

بناء الأسرة والمشكلات الأسرية المعاصرة



الأستاذ الدكتور

عبد الخالق محمد عفيفي

أستاذ تنظيم المجتمع

عميد المعهد العالي للخدمة الاجتماعية ببورسعيد



بناء الأسرة والمشكلات الأسرية المعاصرة

عبد الخالق محمد عفيفي

عميد المعهد العالي للخدمة الاجتماعية ببورسعيد

2011



هذا الكتاب

يمثل حصيلة إهتمام باحث أكاديمي و ميداني للإهتمام بالأسرة المصرية بصفة خاصة و الأسرة العربية بصفة عامة .

حيث يعرض هذا الكتاب النظام الأسرى على مر الزمن و كذلك التغيرات التي طرأت على هذا النظام حتى الوقت الحالى .

فلهذا يتضمن الكتاب المفاهيم الأساسية المرتبطة بالأسرة و الأشكال السائدة للأسرة عبر التاريخ مع التأكيد على دور الديانات السماوية الثلاثة فى بناء الأسرة و بعد ذلك تناول هذا الكتاب قضية الزواج باعتبارها الأساس لتكوين الأسرة فى كافة الأديان السماوية و أن الزواج فى مجتمعاتنا الشرقية هو الوسيلة الوحيدة المعترف بها لشرعية الأسرة و تم التطرق إلى أشكال الزواج المستحدثة و ما تعرض له نظام الزواج من تغيرات أثرت عليه من حيث البناء و الوظيفة .
ثم بعد ذلك عرض الكتاب للمشكلات التى تواجهها الأسرة سواء كانت مشكلات تقليدية مرتبطة بالأسرة أو كانت مشكلات مرتبطة بوظائفها .

ثم تم تناول التحديات المعاصرة التى تواجه الأسرة فى مصر و الوطن العربى .
ثم بعد ذلك تم عرض الخدمات المقدمة للأسرة و عرض لإسهام الخدمة الإجتماعية كمهنة تساهم وقائياً و علاجياً و تنموياً فى النظام الأسرى .
ثم أخيراً عرض التشريعات التى تنظم الأسرة فى المجتمع المصرى بكل فئاته .
و يمثل هذا الكتاب إطاراً تصورياً لبناء الأسرة ووظائفها و مشكلاتها و للتشريعات المنظمة لها .

مقدمة الكتاب

قال تعالى :

{ و الله جعل لكم من أنفسهم أزواجاً و جعل لكم من أزواجكم بنين و
حفدة و رزقكم من الطيبات أهلاً بالباطل يؤمنون و بنعمة الله هم يكفرون }
- صدق الله العظيم -

(72 سورة النحل)

الأسرة هي الخلية الأولى للمجتمع و قوامه و اللبنة الأساسية فى صرح
بنائه ، و هى أقدم النظم الاجتماعية و أكثرها دواماً و استمراراً و انتشاراً ، و
انسلخت من الأسرة كل النظم الاجتماعية الحالية نتيجة لتعدد الحياة وظهور
المنظمات و النظم الاجتماعية المختلفة .

و الأسرة أساس الوجود الاجتماعى فى المجتمع الإنسانى فلذلك كان الزواج
و تقنيته الإطار الشرعى لميلاد الأبناء ، و تصبح مسئولية رعايتهم على كاهل
أشخاص معينين " الوالدين " عليهم أن يهتموا بهم و لذلك يرى "رنيه كونج" بأن
الميلاد البيولوجى للفرد ليس هو الأمر الحاسم فى وجوده و استمراره و إنما
العامل الحاسم " هو الميلاد الثانى " أى تكون شخصيته الاجتماعية و الثقافية التى
تنتمى إلى مجتمع بعينه و تدين بثقافته و ذلك كله من خلال الأسرة.

و الأسرة المصرية كانت و لا زالت الحصن الحصين الذى قام بالمحافظة
على قيم و تقاليد المجتمع المصرى عبر الأجيال ، و لكن حدث فى الأسرة
المصرية الآن بعض الثغوب فحدثت بعض المشكلات التى تهدد الأسرة و التى
تستدعى تضافر كل المهن و الجهود لمواجهتها من أجل حاضر و مستقبل الأمة.

و هذا الكتاب محاولة علمية متواضعة للإلمام نظرياً و تطبيقياً بموضوع

الأسرة و ذلك من خلال المحتويات الآتية :-

الفصل الأول : (الأسر عبر التاريخ)

الفصل الثانى : (مداخل دراسة الأسرة ووظائفها)

الفصل الثالث : (الزواج كوسيلة لتكوين الأسرة)
الفصل الرابع : (الإحتياجات والمشكلات الأسرية المعاصرة)
الفصل الخامس : (تشريعات الأسرة)
الفصل السادس : (الخدمة الاجتماعية في المجال الأسرى)
و ما أردت بهذا إلا الإصلاح للأبناء و الأمهات و أدعو الله أن يحقق هذه
للكتاب الآمال المرجوة منه سواء على المستوى المهني أو المجتمعي .
و الله الموفق

المؤلف

الفصل الأول

(الأسر عبر التاريخ)

أولاً : تمهيد .

ثانياً : نشأة الأسرة .

ثالثاً : الأسرة في المرحلة البدائية ..

رابعاً : الأسرة في عصر الحضارات القديمة.

خامساً : الأسرة في عصر الشرائع السماوية.

سادساً : الأسرة المعاصرة .

سابعاً : أشكال الأسرة

أولاً : تمهيد :

Theoretical Basics For Studying Family

الاسس النظرية لدراسة الأسرة

من تكرار القول أن نذكر القارئ بأن مصر معها مجموعة العالم النامي تواجه اليوم العديد من التحديات والعقبات التي تعوق التنمية عامة والبشرية خاصة أهمها وأبرزها:

1- **التحدى الاقتصادي: Economical Challenge** كما يتمثل في انخفاض مستوى الدخل القومى والفردى مقارنة بالدول الصناعية أو ما تعرف بدول الشمال لعوامل مختلفة أهمها:

1. التخلف التكنولوجى

2. التضخم السكانى

3. قصور مصادر الدخل والثروات الطبيعية

2- **التحدى الثقافى: Cultural Challenge** وتشكله صراعات القيم بين القديم والجديد وتفشى القدرية والجمود التقليدي و الأمية وتفشى معايير ثقافية بالية جامدة أهمها:

1. من فات قديمه تاه .

2. اللي خلف مما تش .

3. أجرى جرى الوحوش غير رزقك لم تحوش .

4. يابخت من بات مظلوم ولا باتش ظالم .

مثل الأمثلة التى تعوق التقدم والتطور لملاحقة ايقاع العصر .

3- **التحدى الاجتماعى: Social Challenge** كما يتمثل في تدهور العديد من القيم المعايير الأخلاقية وشيوع العنوسة وأزمة السكان والزواج والانحراف والبطالة وانكماش دور الأسرة والمؤسسات الدينية وكافة معوقات سلطة الضبط الاجتماعى .

4- **التحدى السكانى: Population Challenge** الذى يتمثل فى التضخم السكانى المتنامى بكل ما يشكله من أعباء ومشكلات ومتطلبات تستنفذ إمكانيات الدولة لمواجهتها مما يعوق أهداف التنمية .

5- **التحدى العلمى والتكنولوجى: Technology & Scientific Challenge** والذى أثمرته تخلف نظم التعليم والبحث والانتاج فى هذه المجتمعات مقارنة بدول العالم المتقدم

6- تحديات العولمة ومتطلبات القرن والواحد والعشرين: Globalization & Century Challenges

والبين الشاسع بين حضارات الشمال والجنوب أو بين الدول المتقدمة والنامية .
وإذا ما كنا نسلم بأن الأسرة هي دائما وستظل دائما أدوات هذا التحدي وأليته
الرئيسية. وفي نفس الوقت الغاية المتعاقبة طالما كانت أهداف المجتمع دائما هي فإنه
لمن للطبيعي أن يترجم هذا المؤلف كافة تحديات هذا العصر ويتضمن منهاجا
متكاملا معاصرا يواجهه بفكر متفتح احتياجات الأسرة المعاصرة ومشكلاتها في
إيقاع يقبله العصر بكل تقنياته المعاصرة وفي ظل واقع حقيقي وهمي يحدد الدور
الواقعي والفعلي لقضايا الأسرة وكيفية انسياب الخدمة الاجتماعية إلى ربوعها
وهذه محاورنا في تقديم هذا الكتاب .

سهاج الكتاب ومماوره: Books Method & Pivots

- 1- تحديد واقعي لمشكلات الأسرة المعاصرة بعيدا عن النقل والمترجمات الأجنبية
- 2- رؤيا مستقبلية لمشكلات الأسرة للقرن الواحد والعشري .
- 3- وصول إلى العولمة وتمشيا مع متطلبات العصر منتزعي معارف للقارئ بما يمكن
تقديمه باللغات الأجنبية إثراء للفاعلية المهنية للتزود مستقبلا بالمعارف الأكثر تطورا .

مفاهيم الأسرة :

1- المشكلة الصامتة: Obscure Problem

يعرفها دارلنج في الموسوعة البريطانية بأنها: أزمة العلاقة الأكثر خصوصية
بين الزوج والزوجة والتي تمنع الأعراف والتقاليد الإفصاح عنها لعوامل قيمية
 واجتماعية ونفسية تتسم بالاستمرارية والمعاشية حرصا على الاستقرار الأسري .

On Obscure Family Problem Associated With The More Private
Relationship Between Husbands And Wives, Never Declared Era
Sled For A Solution .

ومن أهم خصائصها:

- تمثل علاقة سلبية كامنة بين الزوجين .
- مرتبطة بتباين في الميول والاتجاهات والمعارف والأحاسيس .
- إثارتها بحثا عن حل يثير مشكلات أخرى تتعلق بمصير الأسرة نفسها .
- يعايشها الزوجين مرغمين وكأنها قدرهما .
- تتطلب درجات متناسبة من التنازلات المتبادلة .

2- العلاج الأسري: Family Therapy

نمط من النماذج العلاجية في كل من الخدمة الاجتماعية والطب النفسي سواء العلاج مشكلة فرد أو أسرة أو مجتمع محلي ويقوم هذا النموذج على فرضية مؤداها أن :

- الإنسان فطر على الانتماء .
- تدعيم الانتماء الأسري كقيل بمواجهة مشكلاته .
- لا تركيز على برؤية الفرد ولكن التركيز على برؤية الأسرة .
- النموذج يكتف الجهد لتدعيم (النحن We) وليس (الأنا Me) . .
- علاقات الأسرة الداخلية وعدم توحيدهما مصدر للمشاكل ومركز العلاج هذه المشاكل .

3- الأسرة المهمشة: Mariginal Family

هي الأسرة الفاقدة لدورها في الضبط الاجتماعي والسلبية في مواجهة المشكلات فرغم تكامل عناصرها إلا أنها تفتقد الإرادة الحاسمة لضبط سلوك أفرادها لعوامل نمطية لأفرادها أو افتقاد الأسرة لوحدة المصير أو وحدة الهدف ويعرفها دارلنج .

4- الأسرة الجانحة: Violation Family

نمط من الأسر التي يسودها التآكل الذاتي كما يتمثل في الاستغلال الجنسي للأطفال أو التلذذ الضرر بأعضائها أو استغلال أفرادها في تجارة المخدرات أو الدعارة وما أشبه ويطلق كارل مننجر عليها: أي الأسرة السيكوباتية (المريضة بجنون الانحراف)

5 - الأسرة العصابية :-

الأسرة العصابية مصطلح مستحدث يطلق على الأسرة التي تسودها دائما التوتر والانفصال وحدة الغضب والعلاقات الهستيرية والسلوك الدفاعي وكل ما ارتبطت الأسرة بقيادات عصابية أو شبه عصابية كلما اشتدت حدة العلاقات بين أفرادها لتتدفع في إصدار قرارات ثائرة متسعة تصيب أعضائها بالضرر والعكس صحيح ويرى-(شيرمان) أنها سائدة بين أسر الشرق أودول أمريكا اللاتينية وبين

الأسر التي يسودها تعاطي المخدرات والمواد الكحولية بشكل دائم ليمنح الراحة للأسرة المؤقتة:

6 - الأسرة المؤقتة :-

تمواج لأسر لم تنشأ للاستقرار والديمومة ولكن لمواجهة مشكلات أو احتياجات عارضة تزول قيمة الأسرة مع زوال هذه المشكلات وتمثلها في الدول الغربية ما يعرف (بالأسرة القانونية) والتي يطلقها المجتمع على أي رجل وإمرأة عاشا معا لفترات ممتدة باتفاق مدني لا يرتبط بالعقائد الكنسية أو ما يعرف عند الشيعة برواج للمتعة بأجل محدد أو عندما يلجأ البعض في مجتمعنا إلى أسلوب (المحلل) كوسيط بين الزوج والزوجة المطلقين لفترة محدودة تعود بعدها العلاقة للزواجية بينهما نمشياً مع الطقوس الإسلامية وشروط الطلاق البائن وغير البائن وهذا محرم دينياً وراها دارلنج

7- الأسرة البديلة: Foster Family

وهي الأسرة التي تختار بمعايير لاحتضان طفل أو مجموعة من الأطفال للمشردين أو اليتامى أو من حكم على ذويهم بسلب الولالة لانحراف الأبوين أو عدم كفاءتهما .

8- الأسرة القيادية: Leading Family

مصطلح معاصر يطلق على ما يعرف عندنا بأسرة كبار العائلة والتي تجتمع عندها كافة أسر الأبناء لمواجهة القضايا العامة والمشاكل الخاصة لكل منهم وتملك بحكم التقاليد سلطة اتخاذ القرار وامتثال الجميع لها وهي البديل لما كان يعرف بالناضي بالعائلة أو الأسرة الممتدة أو شيخ القبيلة أو (كبير العيلة) .

9- الأسرة الناقصة: Incomplete Family

وهي الأسرة التي تفتقد عنصر أو أكثر من عناصرها الأساسية الثلاث: الزوج - الزوجة- الأبناء بصفة دائمة أو مؤقتة للوفاة أو السفر أو الهجرة أو للعمل أو العقم وما إلى ذلك .

10- الأسرة المفككة: Disassembled Family

وتتعلق على نمطين من الأسر أو لهما الأسرة المطلقة أي المفككة قانوناً وثانيهما: الأسر التي تسودها بصفة دائمة النزاعات والاتجاهات المتباينة بين

أفرادها والصراعات النفسية والاجتماعية بين أفرادها ويراها (مننجر) الاسر التي يسودها الكراهية المتبادلة .

ثانياً : نشأة الأسرة : Family Foundation

إن من يدرس الحياة الاجتماعية ويتأملها ، يرى أنه لابد من وجود روابط إنسانية تؤلف بين (الكائنات الانسانية) وذلك من أجل استمرارها في الحياة وبقائها . ومن غير المعقول بناء عليه ، وجود اناس عاشوا بمفردهم دون أن يكون هناك ارتباط مع غيرهم من البشر ، فالمولود الجديد لابد له من الاعتماد على عدد من الجماعات كي يشبع حاجاته الفسيولوجية وحاجاته النفسية والاجتماعية .

موضوع الأسرة الانسانية لازال يكتنفه الكثير من الغموض والابهام فهناك العديد من الآراء المتباينة بل والمتناقضة في كثير من الأحيان حول أصول وتاريخ الأسرة الانسانية " Origins Of The Human Family "

ونظراً لما تحتله الأسرة من مكانة اجتماعية وتربوية كان لابد من دراستها باهمية كونها جماعة أولية تشكل منطلقاً أولياً للحياة من جهة ، وكونها مسرحاً يتلقى فيه أفرادها أصول العلاقات الانسانية والتنشئة الاجتماعية من جهة اخرى . لذلك يستمد الأفراد أدوارهم الأولية من خلال وجودهم ضمن أسر معينة وبالتالي تساهم الأسرة في منح المراكز الاجتماعية لهم ، وهذا ما أكدته العالم الاجتماعى Bogardus حيث يقول : " تنشأ الأسرة استجابة لحاجة ضرورية دون أن تفرض على أحد ، ولقد استمرت بصورة أو بأخرى دون انقطاع ، وطوال التاريخ من نشأتها حتى الآن فهي كخلق عجيب تصلح موضوعاً للدرس . كما أكد " بوجاردوس " أن الأسرة تصلح لأن تكون موضوعاً للدرس من حيث نشأتها ، وتنظيمها ، وتركيبها ، ووظائفها وتنوعها ، وأماكن تواجدها عبر التاريخ بالإضافة الى ما طرأ عليها من تغيرات أثرت فيها سواء لجهة تماسكها او انحلالها . فالأسرة هي أقدم كل منشآت الاجتماعية - أقدم حتى من نظم الزواج ذاتها التي هي بداية تكوينها في المجتمع .

فلم يكن للأسرة البدائية الأولى وضعها وشكلها الذي نعرفه منذ أن عرفت في شكلها المؤرخ عنه وفي علاقاتها التي تتميز بها سواء في علاقة الأسرة بالمجتمع أو في علاقة أفرادها بعضهم ببعض . ولعل ذلك كان مرجعه أن المجتمعات لم تكن تضم أسراً بمعناها الاجتماعي وتكوينها الاجتماعي بل كانت تضم أناساً بصورهم الفردية ، والتي كانت تضم أفراداً يرتبطون ببعضهم بعضاً على شكل تزاوجي يجمع بين فردين ، يجمع بينها اختلاف الجنس ويجذب بينهما الدوافع الغريزية البيولوجية ويدفع الى ذلك البقاء على الجنس البشري بالتكاثر الذي يتحقق بينهما .

ويعتبر مصطلح الأسرة " Family كوحدة اجتماعية مسمى معاصر نسبياً . اكبر مرحلة استقرار الجماعة الانسانية في وحدت مستقلة تجمع بينها روابط الدم والقربى منذ ان تعلم الانسان فنون زراعة الأرض وشيوع ظاهرة الملكية الخاصة وحق التوريث وانتماء الأبناء .

ومصطلح الأسرة Famile بالفرنسية ورد في كتابات أرسطو والتي ترجمها دوركايم في أواخر القرن الماضي واشتقها من كلمة (ألفة) بمعنى Familale كمغاير لكلمة Kinship بمعنى المعاشرة أو المعشر بل اهتم قدماء المصريين في لغتهم الاغريقية القديمة اطلاق مصطلح الأسرة على العهود المتعاقبة لمصر القديمة كالأسرة الخامسة أو السادسة .. الخ نسبة الى حكم الفراعنة الذين حكموا في هذه المرحلة .

ويقدر علماء الأنثولوجيا والأنثروبولوجيا والاجتماع الثقافي أن الأسرة بمعناها الحديث كجماعة مستقلة تحتملها علاقة الدم والرحم قد نشأت في فترة ما بين العصرين الحجري والسيني للعالم منذ آلاف السنين قبل الميلاد حينما عرف الانسان الاستقرار المعيشي والملكية الجماعية في الجماعات الانسانية الأولى .. الا أنها لم تستقر في صورتها المنظمة الحالية الا مع ظهور الاديان السماوية وغير السماوية والتي جاءت لتنظيم حياة البشرية واستقرارها .

ويجدر الإشارة الى أن العلماء يميزون في تقديرهم لنشأة الأسرة بين الأسرة " كوحدة اجتماعية مستقلة وبين " الزواج " كميثاق بين رجل وامرأة لهما حقوق

وعليهما واجبات ، ويذهب (مورجان) عالم الأنثروبولوجيا و(روث بندكت) عالمة الاجتماع الثقافى الى أن (الزواج) ظاهرة متقدمة فى تاريخ الأسرة لم يظهر الا فى مرحلة صدور قوانين الألواح المعدنية فى اليونان والرومان القديم لتجنب منازعات الأسرة وصراعاتهم حول ملكية المرأة و ملكية الأرض .

ويعدد " تونيس " Tonniss " عوامل نشأة الأسرة فيما يلى :

- 1- الغريزة الاجتماعية الفطرية للمعيشة الجماعية .
- 2- التخصص وتقسيم العمل كظاهرة اجتماعية .
- 3- النزعة الفطرية الى الانتماء والتبعية .
- 4- عوامل دينية - غيبية أو وضعية أو منزلة .
- 5- عوامل اقتصادية كنزعة التملك والتوريث والاستثمار .
- 6- اشباع مقنن للحاجات الجنسية والعاطفية والاجتماعية .
- 7- عوامل غيبية ميتافيزيقية مرتبطة بالسحر والأرواح الخفية والتسوايم المقدسة وخاصة فى الجماعات البدائية الأولى .

بالرغم من افتقاد المرحلة التاريخية للتوثيق أو الكتابة أو تسجيل الأحداث ، الا أن العديد من علماء الأنثروبولوجيا وخاصة الفرنسيين حاولوا رصد الأحداث التاريخية لهذه المرحلة من خلال الآثار والفنون والرسوم وبقايا الانسان والحيوان وما تركه سكان هذه المرحلة من رموز وأشكال تعبر عن ثقافتها وأنماط حياتها والأشكال الاجتماعية المختلفة . ويعتبر مورجان Morgan ، دى فاليه Duval من علماء الأنثروبولوجيا الذين قدموا للانسانية أحداث هذه المرحلة من خلال ما يعرف بالدراسة الأنثروبولوجية المقارنة وتحليل الأثر وما أشبه .

وقد شهدت الانسانية على مدى التاريخ مراحل متوالية لتطور شكل الأسرة كجماعة اجتماعية لها فرديتها وثقافتها تعيش مناخاً اجتماعياً متألف وتجمع بين اعضائها وحدة الزمان والمكان والآمال والألام والثقافة الاجتماعية المشتركة ،

وبهنا في هذا المقام أن المنظور التجريدي للأسرة ، الجماعة الخاصة لم يفرق بين الأسرة الزوجية التي تقوم على علاقة الدم والأرحام والتي نشأت حديثاً نسبياً وارتبطت بمفهوم التعاقد والخصوصية بين الزوجين ، وبين أي تنظيم اجتماعي لجماعات صغيرة يرتبط أفرادها بالزمان والمكان والآمال والأهداف المشتركة .

على هذا النحو يمكن أن نحدد تطور التنظيم الأسري على النحو التالي :

ثالثاً: الأسرة في المرحلة الابتدائية: Family At The Primary Stage:

وقد تقسمت الى المراحل التالية :

(أ) مرحلة الجماعات الرحل : Traveling Groups Stage

وهي مرحلة نشوء الأسرة غير الزوجية المبكرة حينما أدرك الإنسان الأول بفطرته حاجته للانتماء لجماعة إنسانية تحميه من الوحوش المفترسة وقوة الطبيعة وكوارثها ، وليجد فيها إشباعاً لحاجاته المعيشية والجنسية والأمنية ، وتكسبه المهارات للضرورة للقتل والصيد وصناعة المدي والسهم لصيد الحيوانات وأول قطع الثمار من فاكهة أو خضروات وكيفية الممارسات البدائية لجمع الأشجار لبناء أماكن النوم أو لصناعة شباك الصيد أو الأسماك .

وعن العلاقات الجنسية والانجاب والانتماء للعائلي ، يرى " مورجان Morgan " أن الحاجات الجنسية تشبع دون قيود أو محاذير أو محرمات فيما أسماه : بالجنسية المشاعة دون تخصيص أو تميز ، فالأبوة مشاعة والبنوة مشاعة والجميع تجمع بينهم وحدة العيش والمصير المشترك ، ويقدر العلماء أن هذه المرحلة استمرت فيما بين العصر الحجري والسنيني وامتدت على هذا النحو من الفوضوية حتى نشأت للجماعات المستقرة (البطون) حول مصادر المياه والأحوال الجوية المستقرة .

وأهم سمات هذه المرحلة :

- 1- الجماعة كلها هي أسرة واحدة .
- 2- طبيعة حياتها للتنقل والترحال .
- 3- تستقر الجماعة حينما تجد المأوى وسبل المعيشة والطبيعة والمناخ الملائمين .

- 4- صناعتها القنص والصيد وقطف الثمار .
- 5- لا ملكية لأحد سواء للأرض أو للمتاع أو حتى الأبناء .
- 6- لم تعرف الزواج بكل أشكاله ونماذجه .
- 7- تحكم حياتها غيبيات ميتافيزيقية عن الأرواح الخفية لتفسير ظواهر الحياة.

(ب) مرحلة الجماعة المستقرة : Settled Group Stage

وهي مرحلة أكثر استقراراً ، اتسمت الحياة - رغم افتقار الحاجة الى (أسرة) مستقلة - بدرجات من تقسيم العمل والتخصص ، أسماه مورجان " بالال Alle " أى التجمعات البشرية غير المستقرة لفترات طويلة ، التي استأنست الحيوان ومارست بعض الصناعات البدوية . واختلفت الآراء حول نشأة الأسرة ككيان تعاقدى يستأثر به رجل وامرأة في وحدة اجتماعية تنم عن علاقات زواجية وما يتبعها من عمليات انجاب وتنشئة وعزوة خاصة . وتكشف الآثار في جبال الميلادويين في شرق آسيا ، عن بدايات تخصيص مجموعة من النساء لمجموعة من الرجال للمعاشرة الجنسية والانجاب المشترك ، ويذكر " استيفنسن " Stevenson " عالم الأنثروبولوجيا ، أن هذه المرحلة اتسمت بالمعتقدات السحرية والأرواح الخفية ، بل أن الاعتقاد كان في تقمص بعض النباتات والغيوم لأرواح خفية (الآما Ama) هي المؤدية الى حمل المرأة وانجابها ولا علاقة في ذلك بين المعاشرة والانجاب ، فسيادة الفكر الميتافيزيقي كان الأكثر شيوعاً .

(ج) مرحلة العشائر الزراعية Farming Tribes Stage

وعندها أدرك الانسان القديم بالصدفة امكانية زراعة الأرض وفلاحتها خلال فترات استقراره لتبدأ لأول مرة النشأة المنظمة للنظام الأسرة بأشكاله المختلفة : الزواج الأحادي أو الزواج المعقود أو الزواج المختلط والزواج المؤقت (Term Marriage Polygamy, Monogomy) كما ظهرت الحاجة الى توريث ممتلكات الانسان للأبناء لتزداد أهمية خصوصيات الأسرة في العمل والسكنى

والمعيشة والتخزين . ويرى (مورجان) Morgan أن هذه المرحلة شهدت أنظمة متباينة من الأشكال الأسرية هي :

1- الأسرة الأبوية Patriarchy

2- الأسرة المنتسبة للأم Matriarchy

3- الأسرة مزدوجة النسب Bilapleal

4- الأسرة المنتمية للرمز المقدس (التوتمية) Totemism

بل مادت بين القبائل في هذه المرحلة الأخيرة التي أخضعت للنظام الأسري ، لمراسم وقواعد ومحرمات وأساس لتنظيم علاقات الزواج والصداق وحقوق الرجل والمرأة والأبناء حقوقاً شرعية تدعمها القوانين الوضعية (قوانين الأحوال الشخصية) ، والتي شرعتها كل من اليهودية والمسيحية فالاسلام ، وهي التي رغم بعض الفروق المحدودة في فلسفات كل منها ، ولكنها اتفقت جميعها على أهمية التعاقد والتخصيص وتفضيل وحدانية الزوج وانتساب الأسرة للأب وحقوق الارث والتملك . وهي مرحلة امتدت منذ ظهور اليهودية حتى الآن ، شهدت بدورها العديد من المراحل لتحويل الحياة الانسانية من الفوضوية الأسرية الى للنظم المستقرة ، بل أثمرت عن تنامي عادات وتقاليد ومراسم وطقوس لكل مجتمع على حدة ، كخاتم الخطبة والرقص وتلوين الجسم وزى العروسين واحتفالات الزواج المختلفة .

تعقيب من منظور الخدمة الاجتماعية:

The Comment Of Social Work Concept

رغم أن هذه المراحل هي افتراضية ، استنتجها العلماء باستقراء الرموز والآثار الا انها من منظور الخدمة الاجتماعية تتمثل فيما يلي:

1- هامشية العلاقات بين أفراد الأسرة لضعف الانتماء الأسري .

2- تحكم العلاقات الغرائز الفطرية وليس العواطف والأحاسيس الإنسانية .

3- تدرس المشكلات الحياتية وتعالج جماعياً للقادرين على العلاج وهي غالباً أساليب ميتافيزيقية تعتمد على السحر والتوتم القدس والأفكار الفردية .

4- مع استقرار الجماعات وتقسيم العمل ، ثمة احتمالات بدايات مبكرة للتخصص لمواجهة مشكلات الأسرة .

رابعاً : الأسرة في عصر الحضارات القديمة :سنعرض الاسرة فى بعض

الحضارات القديمة كالتالى : Family In Old Sivilizations

(أ) الأسرة فى الحضارة المصرية القديمة :

Family In The Old Egyption Sivilization

يعتبر المؤرخون أن المفهوم المتكامل للأسرة الحديثة كوحدة اجتماعية واقتصادية مستقلة تنامت مع بزوغ عصر الحضارات القديمة ، الفرعونية والاعريقية والرومانية والكونفوشيوسية بالصين واليونانية بالهند .بل ذهب (توينبى) Toynbee الفيلسوف الكندى المعاصر الى اعتبار أسر المصريين القدماء رغم اتساعها هى البداية الاولى لاستحداث المفهوم الاجتماعى للأسرة بكل خصائصها من : وحدة الانتماء - العلاقات المباشرة - التعاقد - علاقة الرحم - التملك والتوريث)

كما يرى نيل سمسler N. Smesler فى مؤلفه عن : قضايا سوسيولوجية أن ثقافة البناء والتشييد والخلود والبعث والتأليه التى خرجت من المصريين القدماء كانت بداية تكريم الانسان والأسرة كمعاني لم يشهدها التاريخ من قبل ، بل وبداية للمعاني الانسانية،رفيعة المستوى. كما تشير الكتابات القديمة الى بداية مبكرة لأساليب الرعاية الاجتماعية للأسرة،ففى كتاب الموتى،أونصوص الأهرام أو تعاليم الوزير (بتاح حوتب) وجد من التعاليم والارشادات ما يؤكد على انكاء روح الحياة الأسرية الأصيلة ، وما يعمل على افراد مكانة كبرى للطفولة ، وقد كانت هذه الوصايا والتأملات ، ناقوساً يسير عليه المجتمع المصرى القديم فى فلسفته لرعاية الأسرة والطفولة حيث وضع قواعد الأسرة على مبادئ الخلق القويم ، وذلك أن الأخلاق فى نظر المصريين القدامى كان من شأنها ان تطيل العمر وتحقق الثراء وكانت دعامة الأصول الأخلاقية فى الأسرة القديمة ، الصدق والعدل والاستقامة وحسن المعاملة والنظام .

وكان المصريون يحترمون الأسرة ويعملون على تدعيمها وتماسكها وتقوية الروابط بين أفرادها وقد أوصى بتأاح احد حكماء الدولة القديمة ابنه قوله " إن كنت رجلاً حكيماً فاتخذ لنفسك أسرة وأحب زوجتك " بل اعتبرت رعاية الأطفال فى مصر القديمة هدفاً اجتماعياً وليس احساناً أو تفضلاً من الدولة أو من الهيئات الاجتماعية ، وتستهدف التنشئة الاجتماعية السليمة للطفل وتحقيق نموه فى صورة متكاملة .

(ب) الأسرة فى الحضارة اليونانية: Family In The Greek Sivilization

نتيجة للظروف الطبيعية والجغرافية والسياسية والعسكرية للاغريق اهتموا بالفرد وبسلامته الجسمية ، ولذلك كان ينظر فى كثير من الأحيان للأسرة كمجرد آلة لانتاج الأطفال لأنهم حراس وجنود الامة ، ولذلك كان الزواج اجبارياً لتحقيق ذلك غالباً وقد تعددت آراء علماء هذه المرحلة فى أهمية البناء الأسرى لنجد افلاطون فى كتابه الجمهورية الكثير من الآراء حول الأسرة اهمها الآتى :

الأسرة تقوم على وحدة الزوج والزوجة ويتم تعاقد للزواج والطلاق يباح عند وجود ظروف معينة . بل ربط افلاطون بين واجبات الأسر وتقسيمه الثلاثى لطبقات الشعب : طبقة الحكماء (الذهب) وطبقة الحراس (الفضة) وطبقة العمال (البرونز) حيث تعتبر الأسرة هى أول خلية اجتماعية وهى أول لاجتماع تدعو اليه الطبيعة لان هناك ضرورة أولية تؤدى الى اجتماع كائنين لا غنى لأحدهما عن الآخر ، وهى اول اجتماع تدعو اليه الطبيعة تلقائياً .

تتكون الأسرة من الزوج والزوجة والأبناء وهو النمط الذى يعرف اجتماعياً باسم الأسرة الأبوية الكبيرة ، ويضع أرسطو للرجل على رأس الأسرة فهو سيدها ورئيسها ، والمرأة تليه ووظيفتها تربية الاطفال والعناية بشئون المنزل .

(ج) الأسرة فى الحضارة الهندية القديمة :

Family In The Old Indian Sivilization

للمجماعات الهندية : Indian Groups فى الهند طوائف ومجماعات كثيرة ، وينقل أبو الفداء عن الشهرستاني : ان من معتقداتهم نزول رسول فى صورة انسان ، ومن تعليماته الشيعونية فى النساء والزنى ، وتعظم الأيقار والشجود لها ، وهؤلاء هم جماعة (الباسوية) . وأما جماعة (الماتوية) ، فهم يحرمون النكاح

والتناسل وجمع المال ، ويعيشون مع الطبيعة ، وأن من واجبهم التمرغ فى التراب، والاقتداء بعظام الناس ، ولذلك كثر فيهم الأنبياء ، فهناك (جينا) (ماهافيرا) و (ماجاذا) وكلهم يطالبون مع (بارسيا) بالتقشف الشديد فى سبيل تحرير الروح من عبودية المادة . واما جماعة (البراهمة) فكانت تسلك طريقاً آخر فهم يحرقون أنفسهم ويطلبون الى زوجاتهم الاقتداء بهم ، وكانوا يبيحون الزنى ، ويعظمون نهر (كنك)⁽¹⁾ وتأخذ هذه الجماعة بنظام الطبقات : الكهنة ، فالنبلاء ، فالعامة ، فالعبيد ، وتأخذ أيضاً بعقيدة التناسخ . يميل الهنود الآريون الى عبادة مظاهر الطبيعة ، ويقدسون الأسرة الأبوية ، ويسيرونها فيها على ان الأب هو المسئول عن الأسرة ، ولا بد له من الاكتفاء بـزوجة واحدة ، ويتم الزواج عند سن الرشد ، وإذا مات الزوج تبقى الزوجة مترملة ، ولا ينبغي لها الزواج بآخر .

البوذية والأسرة : **Buddism & Family** طالب بوذا بالعزلة وعدم قيام المجتمع الدنيوى وذلك للتفرغ والتأمل والعبادة ، ودعا الى مذهب (الولادة من جديد) لملاقاة العذاب المتكرر فى الحياة ، ووقام بتعليم أتباعه معنى (اللجوء) أى التخلص السلمى من الولادة الثانية ، وذلك بالتضحية بالنفس فى سبيل الخير .

المرأة عند الهنود : **Woman At Indians** ، فالمرأة فى الهند لا تعدو ان تكون عبداً للرجل طول حياتها ، وليس لها حق التصرف فى أى امر من الأمور الا بإذن الرجل واراادته ، وقد أتت شريعة البراهمة فى قانونها على ذلك ، فقالت : " أنه لا يحق للمرأة فى أى مرحلة من مراحل حياتها ، أى سواء فى طفولتها ، وفى شبابها ، فى شيخوختها ، أن تجرى أى أمر وفق مشيئتها ورغبتها الخاصة، حتى لو كان ذلك الأمر من الأمور الداخلية لمنزلها " .

فى مراحل طفولتها تتبع والدها ، وفى مرحلة شبابها تكون تابعة لزوجها ، فإذا مات زوجها تنتقل الولاية عليها الى رجال عشيرته الأقربين ، فإن لم يكن له أقرباء ، انتقلت الولاية عليها الى عمومته فإن لم يكن لها رجال عمومة ، انتقلت

(1) تاريخ أبى الفداء : 1 / 117 - 118 (ط - دار الكتاب اللبنانى) مقارن بموسوعة تاريخ العالم

الولاية عليها الى الحاكم ، فليس للمرأة فى أى مرحلة من مراحل حياتها حق فى الحرية ، ولا فى الاستقلال ولا فى التصرف وفق ما تشاء (1)
(د) الأسرة فى الحضارة الفارسية القديمة :

Family In The Old Persian Sivilization

قداسة الأسرة : Family Sanctity لقد خضعت الأسرة الفارسية القديمة للتيارات القديمة الثلاثة فمن الزرادشتية ، الى المانوية ، الى المزدكية ، وقد تركت كل ديانة من هذه الديانات بصماتها الواضحة على كيان الأسرة والمجتمع ، ومن الوثائق التى تكشف لنا عن مكانة الأسرة عند أبناء الفرس خلال الديانة الزرادشتية هذا السؤال الذى وجهه زرادشت الى الاله (أهورا - مزدا) : " اى الهى خالق العالم المادى ، اى الهى القدوس ، ما هو المكان الثانى الذى تحس الأرض فيه أنها أسعد ما تكون ؟ " ويجيبه أهورا بقوله : انه المكان الذى يشيد فيه أحد المؤمنين بيتاً فى داخله كاهن ، وفيه ماشية ، وفيه زوجة ، وفيه اطفال ، وفيه أنعام طيبة ، والذى تكثر فيه الماشية ، وينمو فيه الطفل ، وتشتعل فيه النار ، وتزداد فيه جميع نعم الحياة " (2)

الزواج والتسرى : Marriage & Concubinage كان الآباء ينظمون شؤون الزواج لمن يبلغ من أبنائهم من الحلم ، وكان مجال الاختيار لديهم واسعاً ، وكان للأخ أن يتزوج من لخته ، والأب من ابنته ، والأم من ولدها ولم يكن القانون يشجع البنات على أن يظللن عذارى ، ولا العزابى على أن يبقوا بدون زواج ، ومن ثم فكان يبيح لعدم اللقادر على الحياة الزوجية التسرى ، كما كان يبيح للقاتر تعدد الزوجات ، لان المجتمع الفارسي يعتبر من للمجتمعات الحربية ، وهو فى حاجة ماسة الى كثرة الأبناء .

(1) انظر : قانون مانى ، المادة 147 و 148 ، وقارن بالأسفار المقدسة فى الأديان السابقة للإسلام لعبد الواحد وائى : 161

(2) انظر : قصة الحضارة : ج 2 مج 14 ص 441

وفى ذلك يقول (الأبتسانى) (1) : " أن الرجل الذى له زوجة يفضل كثيراً ممن لا زوجة له ، والرجل الذى يعول أسرة يفضل كثيراً من لا أسرة له ، والذى له أبناء يفضل كثيراً من لا أبناء له ، والرجل ذو الثراء أفضل كثيراً ممن لا ثروة له " (2) وقد كثر عدد السراى فى العصور المتأخرة من حياة الدولة الفارسية القديمة ، حتى غدا الأشراف لا يخرجون فى نزهة الا ومعهم سراريهم ، وكان للملك فى كل يوم واحدة منهم " حيث أن العادة أصبحت ألا يضاجع الملك امرأة مرتين الا إذا كانت رائعة الجمال " . وكان يستعان بهؤلاء السراى على تسلية الضيوف ، وكان لهم سلطان قوى فى بلاط الملوك : وكان ينافس الخصيان فى تدبير المؤامرات (3) منزلة الأبناء : كان انجاب الأطفال من الصفات الداعية الى احترام الأسرة ، ولكن كان للذكور المنزلة الأولى باعتبارهم رجال حرب واقتصاد أما البنات فلم يكن لهن شأن ، بل لم يكن ترغب فيهن الأسرة ومن حكمهم المأثورة " فن الرجال ليدعون الله ألا يرزقهم البنات ، والملائكة لا تحسبن من النعم التى أنعم الله بها على بنى الإنسان "

(هـ) الأسرة فى الحضارة الرومانية القديمة :

Family In The Old-Roman Civilization

رغم أنها حضارة اعتمدت على القوة والقتال والحروب ، الا أنها أفرزت موثيق قانونية أطلق عليها (الألواح المعدنية) التى يعتبرها العلماء أو تشريع مكتوب لسيادة القانون شمل شئون الأسرة كما شمل كافة مناسط المجتمع ، بل أشار (شيشرون) الى أهمية نبذ الطبقية عند رعاية الأسرة لذا ما أريد مجتمعاً قادراً على سحق الأعداء وسيطرة الرومان على المنطقة ، كما يرى سمسر أن الحضارة الرومانية القديمة أفرزت ما يعرف بالعواطف الخاصة بين الرجل والمرأة بعيداً عن القوالب النمطية للزواج كما لوضحتها مغامرات مارك انطونى والملكة كليوباترا خلال غزو الرومان لمصر .

(1) هى شرح لكتابهم المقدس (الأستا)

(2) لنظر قصة الحضارة ، الجزء الثانى - ص 44

(3) المصدر نفسه : 441

تعقيب من منظور الخدمة الاجتماعية :

- 1- رغم تباين الحضارات السابقة الثلاث في فلسفة كل منها الا أنها حددت قوالب قانونية للأسرة وقواعد تكوينها .
- 2- بلورت أهمية خاصة للتبنيئة الاجتماعية داخل الأسرة .
- 3- اكدت المعانى العاطفية في نطاق الأسرة بعيداً عن الغرائز الأولية .
- 4- ربط حقوق وواجبات الأسر بالسياق الدينى السائد .
- 5- بدايات مبكرة لأشكال الرعاية الاجتماعية (الاقتصادية) للأسرة الفقيرة (والدينية) عند الخلافات الأسرية .
- 6- بداية تخصص للخدمات الاجتماعية الأسرية وأن مارسها للكهنة والرهبان ومن اليهم .

خامساً : الأسرة في عصر الشرائع السماوية :

Family In Heaven Laws Area

سنعرض اهم سمات الاسرة في الشرائع السماوية الثلاثة :

(أ) اليهودية : Judaism

الأسرة نظاماً مقدساً للهِياً عند اليهود حددت التوراه نظمه وقواعده الخاصة بالزواج والطلاق والمحارم .. الخ .

وكان أفراد كل عشر يكونون أسرة متحدة متباعدة العون على الدوام ، ويجب أن نلاحظ أن الأسرة عند اليهود اختلفت في بعض المراحل ، فنجد مثلاً يعقوب (اسرائيل) مثلاً تزوج الأختين لينا ، وراشيل ، وسليمان كان عنده مئات من النساء بينما مثلاً في عهد موسى تأخذ الشرائع بوحدانية الزوج والزوجة ، وإن أجازت بعض النصوص للرجل الفتي أن يتزوج بأكثر من واحدة .. وكان يشترك موافقة الزوجة الأولى على الزواج الثانى في الحالات التى يباح فيها التعدد مثل العقيم ، وإذا لم توافق فلا بد من تطليقها .

ونظمت التوراة نظام المحارم فى الزواج فنجد فى سفر التثنية بعض الآيات التى توضح محارم الزواج " ملعون من يضطجع مع امرأة لأبيه لأنه يكشف ذيل أبيه ، ملعون من يضطجع مع أخته بنت أبيه وأمه ، ملعون من يضطجع مع حماته " .

وحددت التوراه أداب الخطوبة وعدم جواز الاتصال الجنسى خلالها ، وكذلك عدم جواز التقدم لامرأة مخطوبة حتى ولو كانت أمه غير حرة ، وإذا حدث ذلك وجب عليه التكفير عن ذلك أمام الكاهن ، فنجد فى سفر اللاويين " إذا اضطجع رجل مع امرأة اضطجاع زرع وهى أمه التى لم تعطى حريتها فليكن تأديب ، ولا يقتل لأنها لم تعتق فيكفر عنه الكاهن بكبشى الاثم أمام الرب عن خطيئته التى أخطأ فيصفرح عن خطيئته التى أخطئها " .

والخطبة عند اليهود عقد يتفق فيه الخاطبان على الزواج من أجل مسمى ، بمهر مقدر بشروط تتفقان عليها ، ولا تعد الخطبة شرعية الا بالعهد الشرعى المعروف باسم (القنيان) والحاق الضرر بالخطيب المحافظ على العهد ، يتطلب التعويض ويسقط التعويض عندهم بالفسخ فى بعض الحالات مثل : ظهور عيب فى أحدهما لم يكن يعلم به الآخر ، وظهور العته أو الجنون أو المرض المعدى ، وارتكاب الفحشاء شرعاً وثبوتها على إحدى عائلتي الخطيبين ، واعتناق قريب من إحدى العائلتين ديانة أخرى ، وسوء سلوك الخاطب ، وعلمه بعد الخطبة أن المخطوبة مات لها زوجان ويتم الزواج فى اليهودية من خلال ما يسمى عقد الوثيق ، أى تسمية المرأة وتقديسها عليه بقبولها ولو بخاتم يعطيه لها ، وذلك بحضور شاهدين ، وبعد ذلك يتم كتابة وثيقة لعقد الزواج يذكر فيها المهر ويدون فيه حقوق الزوجة وواجباتها ، وعند اليهود مهر معجل وآخر مؤجل يدفعه الزوج ، كما أن عندهم ما لا تدفعه الزوجة أو أقاربها ويسمى " الدوطة " ويطلب من الزوجين حفظ وثيقة الزواج ما دامت الزوجية قائمة ، فإذا فقدت وجب تجديدها فى الحال وللنساء حق الميراث عند اليهود ، وللأم فى الأسرة حق الاحترام كالأب فقد جاء فى سفر الخروج " أكرم أباك وأماك " وكان للموت جزاء من يضرب أباه أو أمه .

وقد أباحَت اليهودية حق للطلاق فنجد في التوراة " إذا أخذ رجل امرأة وتزوج بها فإن لم تجد نعمة في عينيه لأنه وجد فيها عيب وكتب لها كتاب طلاق ودفعه الى يدها واطلقها من بيته - ومتى خرجت من بيته ذهبت وصارت لرجل آخر فإن أبغضها الرجل الأخير وكتب لها كتاب طلاق ودفعه الى يدها وطردها من بيته أو إذا مات الرجل الأخير الذي اتخذها له زوجة لا يقدر زوجها الأول الذي طلقها أن يعود يأخذها لتصير له زوجة بعد أن تتحيت لأن ذلك رجس لدى الرب فلا تجلب خطيئة على الأرض التي يعطيك الرب الهك نصيباً " .

(ب) الأسرة في المسيحية : Family In Christianity

اهتمت المسيحية بالأسرة وبالزواج باعتباره وسيلة تكوين الأسرة فالزواج في المسيحية ليس مجرد اتفاق أو عقد مبرم بين رجل وامرأة يريدان أن يعيشان معاً ويشارك أحدهما الآخر الحياة كلها أو فترة منها كما الحال في العقد المدني ، بل اتحاد واندماج مقدس ، وكما يقول " القديس اكليمنص الاسكندري " من هما الاثنان أو الثلاثة الذين يشرعون في الاجتماع معاً باسم المسيح وفي وسطهم ، أليس الثلاثة هم الرجل والمرأة والطفل - حيث أن المرأة يربط الله بينها وبين الرجل " ويقول العلامة " أوريجينس " يقيناً أن الله هو الذي يجعل الاثنين واحداً فإذا زوج الله للمرأة بالرجل وجمع بينهما فإن هذا الجمع نعمة من الله تجمع بينهما " .

ويتم الزواج الديني المسيحي في الكنيسة وأمام الهيكل المقدس ، والكاهن يرتدى ملابس الكهنوتية كاملة (الكاثوليك والأرثوذكس) ويمسك بخاتمي العروس (الدبلتين) أو الاكليلين ويتلو صلواته وادعيته وبعد ذلك يقول باسم ربنا والهنا شرع شريعة الفضل والكمال تعقد قران الابن المبارك البكر (اسمه) على خطيبته الأنسة (اسمها) .

ويقول القديس اكليمنص الاسكندري ينبغي للعريس أن يعطي عروسه خاتماً من ذهب وذلك لها لا لتفخر به بل ليتحتم البتية التي تسلم اليها ، على أن خاتم

العروس لا يرمز الى الامانة الزوجية فقط بل ويشير ايضاً الى الحقوق الخاصة بالزوجة التى هى ربة البيت وأم العائلة ويدل أيضاً على الكرامة التى نالتها المرأة لدى رجلها كما يقول الكتاب المقدس .

كما اهتمت المسيحية بايجاد اطار بوضع العلاقة بين الزوجين وذلك فى شكل الوصية التى تتلى على العروسين وقت الاكليل فجاء فى الوصية " انما خلقت للمرأة من ضلع الرجل لتكون تحت حوزته وأمره وليكون هو حنوناً عليها شغوفاً بها ولا يهملها ، ولا ترتفع هى أيضاً عليه بل ينبغى أن تكون مطيعة له وليكونا كلاهما مترفعين بالعقل والمحبة والراى السديد .

ويتميز الزواج فى المسيحية بعدة خصائص هى :

- أنه عقد الهى مقدس والتزام بتكوين الأسرة .
- الوجدانية للشريك ، فلا يتزوج الرجل أكثر من امرأة .
- ولا تتزوج المرأة أكثر من رجل .
- الدوام والاستمرار " الذى جمعه الله لا يفرقه انسان " .
- المساواة التامة بين الرجل والمرأة فى كافة الحقوق والمسئوليات .

وقد حرمت المسيحية الطلاق " ما جمعه الرب لا يفرقه انسان ليكن لكن رجل امرأته وليكن لكل امرأة زوجها " - ولم تبيح المسيحية الطلاق الا لعدة الزنا ولا طلاق بسبب عقم المرأة - " وانا أقول لكم أن كل من طلق زوجته لغير علة الزنا وتزوج بأخرى فقد زنا ، وكل من تزوج مطلقة فقد زنا .. وأما المتزوجون أوصيهم بأن لا تفارق المرأة زوجها ، وإن فارقته لتبقى غير متزوجة أو تتصلح مع زوجها ولا يطلق الرجل زوجته " وذلك كله حرصاً من المسيحية على ترابط الأسرة وعدم تفككها .

وتحرم المسيحية الاجهاض حيث اعتبرت المرأة التى تستخدم أى وسيلة لاسقاط جنينها قاتلة ، وحددت لها عقوبة صارمة ، وعاملتها معاملة حازمة مشددة فاعتبرتها وثنية كافرة ما لم تمارس التوبة المرسومة العدة على القتلة ، وفى ذلك يقول الفيلسوف المسيحى اثياغوراس " أن أولئك النسوى اللاتى يستعملن العقاقير لاسقاط

الجبن ليرتكبن جريمة القتل ، ولسوف يحاسبن أمّام الله على هذا الأمر لأنه يجب على
الانسان أن ينظر للى الجنين على أنه كائن مخلوق ، وبالتالي فهو موضوع بعناية الله "

(ج) الأسرة فى الاسلام : Family In Islām

جاء الدين الاسلامى بنظام متكامل للأسرة واهتم اهتماماً كبيراً برعايتها لما لها
من أهمية بالغة فى بناء المجتمع فى حجر الأساس لهذا البناء بل هى اللبنة
الأولى اذا صلحت وقويت صلاح البناء وتم النماء ، ولكى يقوى البناء ويتم النماء
فقد أقر الاسلام حقوقاً كاملة لكل فرد من أفراد الأسرة وشرع القرآن الكريم من
النظم والقواعد ما يؤمن الحياة الكريمة المستقلة لكل فرد فيها .

وقد اهتم الاسلام بالزواج باعتباره الدعامة الأساسية التى يقوم عليها بناء
الأسرة وتولى المشرع للحكيم رعايته بتفصيل قواعده ، وتحديد أحكامه منذ التفكير
فيه لى اتمامه ، ثم أحاطه بعنايته منذ قيامه حتى ينتهى بالموت أو بغيره ، ولم
يتركه للناس يقيمون قواعده وأصوله يضعون نظمه وأحكامه ، بل تولاه الله فوضع
أصوله وقواعده ونظم أحكامه وشرائعه ليكتسب بهذه الرعاية قدسية وحماية
ويشعر الزوجان أنهما يرتبطان برباط مقدس يظله الدين فى كل خطوة من
خطواته فيقيمهما أحكامه عن رضا واختيار وطيب نفس وارتياح بال .

وقد بذل المنهج القرآنى جهده الطويل فى قيام الأسرة على أساس وطيد ، ومن
خلال هذه المؤسسة للقائمة على أسس سليمة وتقوى الله ، يتربى الطفل وينشئ
بصورة ايجابية ليكون مهيباً لخدمة دينه ووطنه .

وقد عالج القرآن الكريم عشرات الحياة الزوجية عندما تأخذ اتجاه آخر غير
اتجاه الاستقرار والمودة والرحمة ، وعندما تأخذ اتجاه الشقاق والنزاع وقد واجهه
الاسلام كل موقف بما يلائمه فينصح المرأة بمفاته زوجها كمحاولة منها لتتقية
الجو بينهما على أن يكون ذلك فى معزل عن أسرتهما أو أقربائها والقصد من ذلك
صيانة سرية العلاقات بينهما ، حتى لا تكون معرفة الغير بهذا الخلاف للطارئ سبباً فى
تعقيد الأمر عليها . ويتضح تحديد الاسلام لحق المرأة فى الميراث فى قوله تعالى :

• للرجال نصيب مما ترك الأولاد والأقربون والنساء نصيب مما ترك الأولاد والأقربون مما قل منه أو أكثر نصيباً مفروضاً .

وقال تعالى :

• يوصيكم الله في أولادكم للذكر مثل حظ الأنثيين ، فإن كن نساء فوق اثنتين فلهن ثلثا ما ترك ، وإن كانت واحدة فلها النصف ، وللأبوين لكل واحد منهما السرس مما ترك إن كان له ولد ، فإن لم يكن له ولد وورثه أبوه فللمه الثلث ، فإن كان له أخوه فللمه السرس من بعد وصية يوصى بها أو دين ، وأبناؤكم للأقرب لهم نصيباً ، فريضة من الله إن الله كان عليماً حكيماً . • ولكم نصف ما ترك أزواجكم إن لم يكن لهن ولد ، فإن كان لهن ولد فلكن الربع مما ترك من بعد وصية يوصى بها أو دين ، وإن كان رجل يورث ثلثه أو امرأة وله أخ أو أخت فللكل واحد منهما السرس . فإن كانوا أكثر من ذلك فهم شركاء في الثلث من بعد وصية يوصى بها أو دين غير مضار وصية من الله ، والله عليم حكيم . (سورة النساء - آية 11، 12).

والناظر في القرآن وشريعته المحكمة يرى أن أحكام نظام الأسرة جاءت متميزة بخصائص على النحو الآتي :

1- جاءت بالتفصيل وقد وردت أحكام الأسرة من زواج وطلاق وميراث ووصية مفصلة غير مجملة ، ويرى الناظر في القرآن الكريم أن الأمور من شأنها أن تتغير وتتبدل جاءت مجملة بمبادئ عامة وقواعد كلية وأما الأمور التي من شأنها الثبات والاستقرار وعدم التغير ، فقد جاءت أحكامها مفصلة في القرآن الكريم وهي كل ما يتعلق بمسائل الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والإنسان وأهدافه في الحياة .

2- جاءت أحكام الأسرة في القرآن مرتبطة بالعقيدة ترابطاً عضوياً ، بل قامت على قاعدة الإيمان بالله وتقواه مما يدل على أن قداسة هذه الأحكام من قداسة العقيدة من الله ونرى مصداق ذلك في قوله تعالى : • ليس البر أن تولدوا ووجهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبیین

ولأتى المال على حبه فوى القربى واليتامى - وقوله تعالى : - أرأيت الذى يكذب بالدين
فذلك الذى يرمع اليتيم - وقوله سبحانه - قل تعالوا لقتل ما حرم ربكم عليكم ، ألا تشركون
به شيئاً وبالوالدين إحساناً - وقوله جل من قائل - وتضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه
وبالوالدين إحساناً -

3- وصف القرآن الكريم الزواج بأنه من آيات الله ودلائل عظمته قال تعالى :
ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها - فيجب أن يكون هذا للعقد
بعيداً عن عبث العابثين ليحقق تلك الأهداف السامية من المودة والرحمة والسكن
النفسى بين الزوجين فى الأسرة المسلمة ونواة المجتمع .

4- جاء تقرير القرآن حاسماً فى أن الزوجة كالزوج فى الحقوق والواجبات إلا ما
جاء النص على خلاف ذلك لأن الأصل للمساواة ولهن مثل الذى عليهن .

تكوين الأسرة فى الاسلام: Founding Family In Islam

ولقد دعا الاسلام الى الزواج وحث عليه لكل من كان مستطيعاً قادراً عليم واما
من لم يستطيع الزواج لعجزه فعليه بالصوم ، وفى الزواج عصمة للشباب من
الخطيئة والانزلاق فى المعصية ، وقد رغب القرآن الكريم المسلمين فى الزواج
وحثهم عليه فقال عز من قائل " وانكحوا الايامى منكم " (سورة النور) .

كما رغب رسول الله صلى الله عليه وسلم شباب المسلمين فى الزواج فقال "
النكاح من سنتى فمن احب فطرته فليستن بسنتى " (1) وقال ايضا " من استطاع
منكم الباء فليتزوج فانه اغض للبصر واحصن للفرج ومن لم يستطع فعليه بالصوم
فانه له وجاء (2). وقد اهتم الاسلام بتوضيح مراحل تكوين الأسرة من أول لحظة
البدء للزواج وانشائه الى أن يتفرق كل منهما بالموت أو الطلاق . وعناية الاسلام
بالأسرة كانت بالنص الكامل على نظامها حتى لا ينصرف الناس بأهوائهم عنها .

(1) احياء علوم الدين ، 1358 هـ ، الجزء الثانى ، ص 22

(2) للمرجع السابق ، ص 23 .

وحتى لا يتكروا تطبيقها ويجعلوا لعقولهم سبباً لتحكم في نظامهم ، وكان لابد من ميزان مقرر ثابت يحكم الأهواء ويضع الأمور في مواضعها ، وإذ كان الاسلام قد منح الأسرة كل هذه العناية فأولى بالأسرة في جميع البلاد المسلمة أن تنهج منهج الدين الذي يكفل لها حقوقها . من خلال تنفيذ احكام الاسلام التي تهدف الى توفير الأمن النفسى والثراء الخلقى والمادى .

آداب الخطبة : Engagement Behaviors

تبدأ مراحل النكاح عادة بالخطبة وقد وصى الاسلام الرجل أن يظهر لخطيبته ما يؤكد لها أنه يحبها ، وذلك يكون - بالاضافة الى الظواهر العاطفية التي تبدو على ملامح الخطيب عند اللقاء - بتقديم الهدايا لها ولو كانت غير ذات قيمة من الناحية المادية ، لان قيمتها بين المحبين ولو كانت غير ذات قيمة من الناحية المادية ، لان قيمتها بين المحبين تكمن فيما تعبر عنه من مشاعر تجاه الطرف الآخر ، يقول رسول الله (صلى الله عليه وسلم) (التمس ولو خاتماً من حديد) أى اعطها شيئاً حتى ولو كان ما تعطيه خاتماً من حديد ، لان ذلك يغرس في قلبها المودة والمحبة ، وما يشاع في الغرب عن الاسلام من أنه فرض مهراً على الرجل ليشتري به المرأة ليس صحيحاً ، لان المهر ليس الا رمزاً للحب والائتئاس بالزوجة ، حيث يشعرها بأنه راغب فيها ، ومستعد للتضحية في سبيل ارضائها ، وما يقدمه لها هو ملكها ، لا يأخذه أحد منها ، فلا ينطبق عليه أركان الشراء الذي يزعمونه " وهذه الوسيلة يتم بها التعارف بين طالبى الزواج وهى وسيلة شكلية لا ترقى الى حد الصفة العقدية ولا الصفة القانونية ويبغى الخاطب من وراءه التوصل الى معرفة الأمور التي يجب أن تتوفر في شريكة حياته .

والخطبة آداب ينبغى للمسلم اتباعها ، فقد أباح الاسلام للخطيب أن ينظر الى خطيبته مرات فإن أعلن خطبته جاز له أن يراها ويكلمها في بيت أهلها بحضور محرم كبير عاقل ، ولا يجوز له الخلوة بها وحدها في أى وقت ولا مصاحبته الى

أى مكان الا فى حضور المحرم الكبير الفاهم ، وليس له أن يلامسها أو يهامسها أو يعاينها الا بعد العقد عليها شرعاً فيحل لهما كل شئ من بعضهما ، أما قبل العقد فلا ، بل إن بعض السلف كان يرى أن من لامس امرأة بغير عقد حرم عليه الزواج منها ومن هنا يظهر حجم الجريمة الآثمة التى يرتكبها الخطيب والخطيبة (تقليداً للأجانب وما فى الأقلام والمسلسلات) من الخلوات والقبيلات والفسحات والسهرات تحت ستار أن يتعرف كل منهما على الآخر)

اداب العشرة الزوجية : Marriage Relationship Behavior

أما العلاقة بين الزوج وزوجته ، فقد رسمها القرآن الكريم على أساس حسن المعاشرة ، ورعاية كل منهما لحقوق الآخر ، وقيام كل طرف بما عليه من واجبات تجاه الآخر فلو التزم الجانبان بما رسمه القرآن الكريم لهما ، لرفرفت أجنحة السعادة على حياتهم الزوجية ، ولعاشا فى حب وسعادة ، يسودهما الأمل فى المستقبل ، ويحف النجاح فى كل مايؤدونه من أعمال . فالزوجان قد اتفقا فى عقد الزواج الذى سماه القرآن ميثاقاً غليظاً فقال (وأخذن منكم ميثاقاً غليظاً " وجعل كل زوج منهما لباساً للآخر فقال (هن لباس لكم وأنتم لباس لهن)

" فإذا انتقل الزوجان الى بيت الزوجية " فإن السلوك القائم على احترام كل للآخر ، وحفظ حقوق كل طرف ، هو الإطار الذى رسمه الاسلام للحياة الزوجية، فقد أعطى المرأة الحق فى أن تحتفظ بمالها لنفسها ، وتستثمره كما تشاء دون أن يتدخل الرجل ، فى أى فرض رأى عليها أو ارغامها على اتجاه معين ، فهى مستقلة فى المعاملات المادية استقلال تاماً ، أما اذا تنازلت هى عن هذا الحق عن طيب خاطر لزوجها ، فلا يجرم الاسلام عليها ذلك .

كذلك يفرض الاسلام على الرجل القيام بكل ما تتطلبه المعيشة من نفقات ، دون أن يفرض على المرأة شيئاً من غير ذلك ، غير أنه حبها على مساعدة للزوج فى هذا الجانب إذا كان دخله لا يكفى لمتطلبات الحياة وذلك لا يكون من باب الالتزام ، الذى يؤخذ بحق القانون والمقاضاة ، بل من باب حسن المعاشرة ، فيما دامت هى شريكة حياته

فينبغي عليها من باب الانسانية ، أن تقدم له يد المعونة إن كان هو في حاجة الى ذلك ،
والا أصبحت الحياة بينهما فائرة إن لم تصل الى حد التنافر والتشاحن ، وذلك مخالفة
لأمر الله - سبحانه وتعالى - حيث يقول : **(وعاشروهن بالمعروف) (النساء 19)**

آداب استقبال المولود : Having Baby Behaviors

وجه الاسلام الآباء الى استقبال ميلاد الطفل بتكبير الله وتوحيده فليقى في أذن
المولود اليمنى ألفاظ الأذان بصوت منخفض ويلقى في الأذن اليسرى ألفاظ الإقامة
ليكون ذلك عقداً بالايمان ، وليكون أول ما يقرع سمع المولود كلمات الأذان
المتضمنة للتوحيد ، لان سماع هذه الكلمات من جانب المولود يضعف تأثير
الشيطان عليه ، وقد رتب الامام الغزالي في آداب الولادة خمسة أمور :

أولها: أن لا يكثر فرح الزوج بالذكر عن الانثى فإنه لا يدرى الخير له في
أيهما، فكم من صاحب ابن يتمنى أن لا يكون له ، أو يتمنى أن لا يكون له بنتاً ،
وقد قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) (من كان له ابنة فأحسن تأديبها
وغذاها فأحسن غذائها وأسبغ عليها من النعمة التي أسبغ الله عليه كانت له ميمنة
وميسرة من النار الى الجنة)

وروى عن أبي هريرة أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) من كانت له
ثلاث بنات أو أخوات فصبر على لأوائهن وضرائهن أدخله الله الجنة بفضل
رحمته إياهن . فقال رجل : واثنان يا رسول الله ؟ قال : واثنان . فقال رجل :
أو واحدة ؟ فقال : وواحدة)

ثانيها: أن يؤذن في أذن المولود ، فقد روى رافع عن أبيه قال : رأيت النبي
صلى الله عليه وسلم قد أذن في أذن الحسين حين ولدته فاطمة رضي الله عنهما
ويستحب أن يلقنوه أول انطلاق لسانه لا اله الا الله ليكون ذلك أول حديث ، ثم
الختان في اليوم السابع .

ثالثهما: أن يسمى الوالد ابنه اسماً حسناً ، فذلك من حق الولد . وقال (صلى الله
عليه وسلم : (أحب الأسماء الى الله عبد الله وعبد الرحمن ، كما قال أيضاً :

سموا باسمى ولا تكونوا بكنيتى . وقال أيضاً : " انكم تدعون يوم القيامة بأسمائكم وأسماء آبائكم فأحسنوا أسماءكم "

رابعاً : أن يذبح له احتفال بمقدمه وتكريماً لولادته ، وشكراً لله عز وجل على هديته ومنه ، فقد ورد في الخبر ، أن الرسول صلى الله عليه وسلم علق عن الحسن بشاة ، وروت عائشة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أمر في الغلام أن يعق بشاتين مكافئتين وفي الجارية بشاة .

ومن السنة أيضاً أن يتصدق بوزن شعره ذهباً أو فضة ، لما ورد في الخبر من أنه عليه السلام أمر فاطمة رضي الله عنها في اليوم السابع لميلاد الحسين أن تحلق شعره وتتصدق بزنه شعره فضة "

وليس من السنة ما نرى عليه الناس من عادة لقامة " السبوع " حيث وضع الطفل في غربال ويدق لهون عند أذنه مع رش للملح وتوزع الحمص والخلوى وما لى ذلك من مظاهر ليست من الدين فى شئ .

حقوق الزوجة على زوجها: (1) Wiles Rights

أ- حسن للعشرة : بأن يوفىها حقها من المهر والنفقة وألا يعبس في وجهها بغير ذنب وأن يكون متلطفاً في القول وأن يهتم الرجل بزيينة نفسه مع زوجته كما أن عليها أن تكون كذلك معه حتى يعيها عن الرجال كل ذلك بما يتفق مع رجولته وقد قال الرسول الكريم ((أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً وخياركم خياركم لنسائكم)) .

ب- حق تعليمها ما تحتاج من أمور الدين: سواء ما يتصل بالطهارة والتوضوء وأحكام الحيض والنفاس والاستحاضة وأمور الصلاة والصيام وواجبها نحو أهلها وجيرانها وأقاربها وكيف تلبس ملابس شرعية وكيف تتجنب الخلوة بالرجال فإن لم يستطيع فعليه يسأل العلماء ويبلغها فإن لم يفعل وجب عليه أن يأذن لها لتخرج وتتعلم فإن لم يأذن لها وجب عليها الخروج بغير إذن لأنه لتعلم الأمور الواجبة والمحرمة .

ج- حق أمرها بالمعروف ونهيها عن المنكر: فعلى الزوج منع زوجته من فعل المنكرات مثل كشف أى جزء من جسمها غير الوجه والكفين ومثل ترك الصلاة

أو الصيام ومثل مضاحكة الرجال وملاينة الحديث معهم الى آخر المعاصي - فان عصته وجب عليه تأديبها وذلك راجع لمسئوليته عنها .

د- حق الاعتدال في الغيرة : أهم مميزات الرجولة السوية الغيرة أي أن يأخذ الانسان الانفة والحمية والغضب اذا شعر أن غيره يريد أن يشاركه في أهله ومن هم في حوزته والانسان الغيور هو الانسان الطبيعي والذي لا يغار هو انسان شاذ ولقد قال الرسول الكريم (((إن الله تعالى يغار والمؤمن يغار)) إلا أن المطلوب من المسلم أن يعتدل في غيرته فلا يغفل الأمور التي يخشى عواقبها السيئة ولا يبالغ في التشدد والتعنت والتجسس على بواطن الأمور وقد قال الرسول الكريم ((إن من الغيرة يحبها الله فالغيرة في الريبة والغيرة التي يبغضها الله فالغيرة في غير ريبة))

ه- العدل في القسم بين أكثر من زوجة: إذا كان للرجال زوجتان أو أكثر وجب عليه أن يعدل بينهما في المبيت وفي النفقة وفي المسكن فان ظلم امرأة فلم يبيت عندها ليلة أو أكثر وجب عليه أنيقضيها حقها فذلك دين عليه لها إلا إذا تنازلت عنه وقد حذر الرسول عليه السلام من ظلم الرجل إحدى نسائه فقال ((من كان له امرأتان فما إلى أحدهما دون الأخرى جاء يوم القيامة وأحد شقيه مائل))

و- كف الأذى عنها ومراعاة شعورها: أن المعاملة السيئة والسب والشتم واللعن والسخرية والاحتقار من شأنها أن توجد التوتر وترفع درجة حرارة البغضاء والشحناء فيذهب الحب وتسوء حالة الأسرة ويتأثر الأبناء أسوأ تأثر وقد يبغضون أبائهم يهينون أمهاتهم على مرأى منهم وقد ينعكس ذلك بصورة سيئة على سلوكهم الاجتماعي واتصالهم بالناس

حقوق الزوج على الزوجة: Husbands Rights

المطلوب من الزوجة تجاه زوجها أمران :

الأمر الأول : أن تعيش لزوجها سكناً ورحمة حتى يجد بجانبها السعادة والاستقرار .

الأمر الثاني : أن تقوم بدور الأم كاملاً مع أولادها حتى تعدهم إعداداً صالحاً وبصورة عامة فانه يمكن تفصيل حقوق الرجل تجاه الزوجة في التالي:

أ- معرفة مكانته بالنسبة لها: الاسلام يحدد أن الرجل له درجة قوامه وفضل على النساء وواجب على المرأة العلم بها للتصرف مع زوجها على أساسها حتي لا

تتبرم بزوجها ولا تمله ولا تتكر فضله عليها قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ((أئما امرأة ماتت وزوجها عنها راضى دخلت الجنة)) كما قال أيضا ((لو كنت أمرت أحدا أن يسجد لأحد أمرت المرأة أن تسجد لزوجها))

ب-الطاعة وحسن العشرة: جعل الله سبحانه وتعالى الرجل قواما على المرأة ورئيسا لها فطاعة المرأة لزوجها واجبة عليها وعصيان زوجها محرم عليها وتعذب عليه في الدنيا والاخرة إذا لم ترجع عنه وتعتذر حتى يسامحها وحفظها لمال زوجها ولنفسها حق عليها قبل زوجها والمرأة الصالحة هي التي تدرك ذلك وتعيه وعيا تاما وتخشى الله في زوجها وتراعى الله في كل صغيرة وكبيرة مخافة أن يغضب عليها ولذا قال تعالى ((فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ حَافِظَاتٌ لِّلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَهُنَّ)) فحسن العشرة كثيرا ما يحل المشكلات المستعصية بالبسمة الحانية والخضوع اللين الذي يكسب المرأة ثقة زوجها وحبه وشعوره بالسعادة مع زوجته ويلبى كل رغباتها - وكلما أسبغت المرأة على زوجها من غواطفها ورقتها وحسن إهتمامها به ملكت عليه قلبه وأشعرته بأن سعادته الحقيقية لا تكون إلا معها والطاعة أمر عام يدخل تحته تنفيذ كل أوامر الزوج في غير معصية الله والابتعاد عن كل شيء لا يرضاه لو ينهى عنه ويمنع منه وقد أوصى الرسول الكريم بالنساء خيرا في حجة الوداع حيث قال(((إلا أن لكم على نسائكم حقا ولنسائكم عليكم حقا فحقكم عليهن ألا يوطئن فرشكم من تكرهون ولا يأذن في بيوتكم لمن تكرهون الا وحققن عليكم أن تحسنوا إليهن في كسوتهن وطعامهن))

ج- إن تتزين لزوجها: الزوجة التي يراها زوجها متزينة له متعطرة من أجله منظفة بيتها ودارها منظمة كل شئونها تستقبله ببسمتها وتمسح متاعبه بعطفها وحنانها وحسن تصرفها ونهى له الجو الهادئ المناسب وتوفر له مطالبه التي اعتاد عليها مثل هذه المرأة افضل تشبيه ما قاله رسول الله صلى الله عليه وسلم ((الدنيا متاع وخير متاعها المرأة الصالحة)) والتي فسر صفاتها في حديث آخر بانها التي إذا نظر إليها زوجها سرته وإذا أقسم عليها برته وإذا غاب عنها حفظته في نفسها وماله)) وللزينة للمرأة يجب أن تكون في الصورة المشروعة ((ولا يبدن زوينتهن الالبعولتهن أو ابائهن أو اباء بعولتهن أو أبنائهن أو أبناء

بعولتهن أو أخواتهن أو بنى إخوانهم أو بنى أخواتهن أو نسائهم أو ما ملكت أيماهن أو التابعين غير أولى الأربه من الرجال أو الطفل الذين لم يظهروا على عورات النساء)) كذلك يقول تعالى ((ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى)) وعن الرسول عليه الصلاة والسلام ((أيما امرأة استعطرت فمرت على قوم ليجدوا ريحها فهي زوانية)) - عدم إمتناعها عن الفراش إذا طلبها إليه لقول الرسول عليه السلام ((إذا دعا رجل امرأته إلى فراشه فأبت أن نجى إليه فبات غضبان عليها لعنتها الملائكة حتى تصبح))

تعقيب على مرحلة الشرائع السماوية :

من منظورنا في الخدمة الاجتماعية فإن هذه المرحلة تميزت بالنضج والتكامل في تقديرها للأسرة ومشكلاتها . ولعل أهم سمات هذه المرحلة .

- 1- الأسرة كيان اجتماعي وقسسي يجمع بين الدين والدنيا .
- 2- تحديد مراسم مرحليه لاتمام الزواج هي بمثابة اطالة فترة الاختبار تجنب لمشاكل المستقبل .
- 3- بداية تقنين جبرى قدسى للحقوق والواجبات داخل الاسرة .
- 4- التوزيع العادل للمسئوليات والواجبات فى عدالة تامة .
- 5- مشكلات الأسرة وارده ، ولكن تحددت قوالب وأشكال لمواجهتها .
- 6- نظمت حقوق التوريث والطاعة والنفقة والطلاق والقوامة والوصاية .
- 7- اتسمت بالعملية والواقعية والموضوعية فى تحديد حلول مشكلات الأسرة حيث قدمت مساحة واسعة من الاحتمالات والاختيارات دون فرض حلول جبرية ميتافيزيقية خيالية .
- 8- خاطبت قضايا الأسرة فى كل زمان ومكان دون التزام بمرحلة معينة .
- 9- قدمت للانسانية دستوراً قدسياً لاتجاهات الرعاية الاجتماعية الأسرية .

سادساً : الأسرة المعاصرة : Modern Family

وهى المرحلة التى ارتبطت الأسرة بالشرائع السماوية الثلاث اليهودية والمسيحية واخيراً الاسلام والتى جاءت لتنظيم شئون الكون عامة والأسرة خاصة

وفق دستور الهى قدسى يفرض الحقوق والواجبات ويضع حداً للفوضى التى انتشرت فى نطاق الحياة الأسرية فى كافة الأرجاء ، ويذهب " تونيس Tonnis الى البداية الحقيقية للنشأة السياسية الاجتماعية والاجتماعية للأسرة كانت مع ظهور رسائل السماء المقدسة كما حملها التوراة والانجيل والقرآن الكريم ، ورسل الأديان الثلاثة ، موسى وعيسى ومحمد عليه الصلاة والسلام ، بل يذهب (تالكوت بارسونز) الى أن بداية تكوين الأسرة كنسق متوازن . Balanced System لها مدخلاتها ومخرجاتها Input , Output ومردوداتها Feedback كانت مع انبثاق عصر الأديان السماوية لتنظيم واستقرار بل واستمرار الحياة الإنسانية .

وأهم خصائص هذه المرحلة ما يلى :

- 1- اعتبار علاقة الدم والأرحام هى نواة للحياة الأسرية .
- 2- تحديد حقوق كل من الزوج والزوجة والأبناء والأقارب وواجباتهم .
- 3- تنظيم أساليب الزواج والطلاق والتوريث والملكية .
- 4- تحدد المحرمات تجنباً لفوضى العلاقات الأسرية وحفاظاً على حقوق أفرادها .
- 5- وضعت حداً لفوضى العلاقات الجنسية وشيوعها .
- 6- أوقفت بيارات العصرية والانتماءات العرقية وادعاء طهارة الدم والانتماء للقدسى والتى سادت عصور الجاهلية والتخلف بكل غيباتها وخرافاتهما .
- 7- وضعت حداً لمظاهره زواج المرأة من أكثر من رجل وإن أباحت وخاصة فى الاسلام حق الرجل من الزواج المتعدد فى حالات خاصة تجنباً لفوضى النسب والتوريث والانتماء .

وقد نشأت الأسرة فى المناطق التى تتميز بسهولة الأرض وانبساطها وقربها من مصادر المياه والمعيشة وبعدها عن الحيوانات المفترية ، وخاصة حول حوض البحر الأبيض المتوسط ، أمريكا اللاتينية ودول شرق آسيا . فمع اباحة ظاهرة الزواج والتخصيص والملكية الخاصة والتوريث نشأت أول أسرة زواجية على مدى التاريخ فى أواخر العصر السينى وقبل عصور الفراعنة والاغريق .

ففى فجر التاريخ الحديث ، فلكل زوج زوجة او زوجات أو لكل زوجة زوج أو أزواج تبعاً للعادات السائدة حيث سادت الأسرة الأبوية Paternal Family التى تنسب الى الأب بعض المجتمعات لتسود الأسرة الأمية مجتمعات أخرى ، كالهند القديم واتباع البوذية والزاردشتية القديمة فى دول جنوب شرق أسيا آلاف السنين مضت ، بل عرف المصريون القدماء وبعض قبائل التبت وجنوب الهند ظاهرة اباحة زواج الأشقاء والمحرمات من نفس الأسرة اتفاقاً ومعتقداتهم فى اهمية تدعيم امكانيات الأسرة وتقوية سواعدها ومكانتها لتنافس الأسر والقبائل الاخرى .

ولعل أهم سمات الأسر الزوجية الحديثة نسبياً هي :

- 1-بأنها بداية نشأة الأسر بمعناها العضوى والدموى.
- 2- اتسمت بالطابع العائلى Extended Family كأسرة ممتدة تضم جميع الأقارب الى جانب الزوجين والأبناء .
- 3- عرفت خلالها ظاهرة التخصص الزوجى والتملك والتوريث.
- 4- تباينت سيادة الأسرة بين الرجل والمرأة اتفاقاً والمعتقدات السائدة .
- 5- تعتبر بداية ظهور الطبقية والعنصرية بين الأسر (وخاصة ظواهر السادة والعبيد او الأشراف والعامه أو الحكماء والمنبوذين وخاصة فى الهند والاغريق القدماء وفى الجاهلية) .

سابعاً : اشكال الاسرة : Family Types

بعد العرض السابق للمراحل المختلفة التى مرت بها الاسرة نستعرض لشكال الاسرة قديماً وحديثاً :

- ويمكن تقسيم اشكال الأسرة على النحو التالى :

(1) أشكال شاذة Odd Types وتتحدد فى الاتى

أ-الأسر التى تتكون من ذكر وانثى ولا تربطها علاقة زوجية شرعية.

ب-الشواذ جنسياً.

- ج-الاسر التي تتكون من انثى وانثى أخرى من الشاذات جنسيا.
- وفي تصنيف اخر للأسر الشاذة نجد الاتى
- أ-الاسره المفككة.
- ب-الاسره المسيئه.
- ج-الاسره الفصامية.
- د-اسر الزواج المؤقت
- هـ-اسر الزواج التعددى المتعاقب.
- و-أشباه الأسر.

2-الأسر الطبيعية السوية Straight Normal Types وتحدد كالتالى

- ا-من حيث نظام القرابه.
- ب-من حيث الحجم.
- ج-من حيث تصنيف الأسر الحديثه.
- ويمكن تقسيم أشكال الاسره على النحو التالى
- (1) اشكال اسرية فاسدة وشاذة⁽¹⁾

والاشكال الأسرية الفاسدة والشاذة كثيرة، وتوجد فى المجتمعات الأوربية والأمريكية، حيث يقر المجتمع بوجودها، بل ان البعض هناك ينادى باحاطة مثل هذه الأشكال للفاسدة بسياج من الحماية والتقدير أعمالا وتطبيقا لفوضى الحرية، وتاكيدا لحق كل فرد فى ان يعمل ما يشاء ومتى يشاء دون اى اعتبار لما يترتب على الفرد نفسه، او على الآخرين، او على المجتمع عموما. وتتمثل اهم الاشكال الفاسدة والشاذة للأسرة والتي يقر بوجودها علماء الاجتماع فى أوروبا وأمريكا فيما يلى:-

1-محمد رفعت قاسم ، نبيل صانق : الخدمة الاجتماعية فى مجال الاسرة والطفولة ، 2006.

أ- الأسر التي تتكون من ذكر وأنثى لا تربطهما علاقة زواج شرعية ، وإن أنجبا أطفالاً. ويجب أن تفرق بين هذا الشكل وبين الأشكال الأخرى التي تتطوى على مخاطر واضرار عديدة ولكنها تتطوى على شيء من التنظيم، كان ينظمها عقداً مدنياً أو عقداً دينياً.. الخ.

ولقد شاعت في الولايات المتحدة الأمريكية وأوروبا ظاهرة: الأمهات غير المتزوجات حيث تتحول الفتاة إلى أم بدون زواج. ولقد تضاعف عدد الأسر التي تتكون في المجتمع الغربي خارج نطاق الزواج الشرعي عاماً بعد عام، بحيث بلغ عدد الأسر التي تتكون من ذكر وأنثى يعيشان بلا زواج أكثر من ثلاثة ملايين أسرة في أمريكا وحدها ، أي أن نسبتها 44 % من جملة عدد الأسر في الولايات المتحدة الأمريكية .

ب- الشواذ جنسياً والذين يسمح لهم المجتمع بتبني الأطفال للانفاق عليهم وتربيتهم .
ج- الأسر التي تتكون من أنثى وأنثى أخرى من الشاذات جنسياً ، والتي يسمح لها المجتمع بتبني الأطفال للانفاق عليهم ، وتربيتهم كذلك !!
ومن زاوية أخرى فإن هناك أشكالاً أخرى الفاسدة والشاذة

(أ) الأسرة المفككة

(ب) الأسرة المسيئة

(ج) الأسرة الفصامية

(أ) الأسرة المفككة : Disassembled Family

هي التي لها حدود جامدة غير سليمة بين أعضائها ، كما أن الاختلافات في سلوك أعضاء الأسرة لا تؤثر في أعضاء الأسرة الآخرين ، فعلى سبيل المثال لا ينتبه الوالدان إلى سرقة الطفل لبعض النقود لشراء طعام ، أو يتضح من نقص قيام الوالدين بوظائفهما حيث يتركون الأطفال الصغار دون إرشاد أو عناية ، فبالرغم أن أفراد الأسرة يعيشون معاً إلا أنها أسرة مفككة داخلياً . وقد يصل ذلك

الى درجة يشعر فيها الطفل بالاستقلال المتطرف الا أن يدرك الطفل أن والده (الأب أو الأم) يعطيه حرية كاملة لكي يفعل ما يريد وأن يتركه يلبس بالطريقة التي تعجبه وان يسمح له بالخروج كما يريد ، وأنه لا يهتم بموعد عودته الى البيت ، في حين أن الاستقلال قد يكون ايجابياً ففي بعض الاحيان نجد ان الاحتفاظ بالبعد عن الآخرين قد يساعد على تطوير التفكير المستقل والاحساس بالاعتماد على النفس والثقة والذي قد يؤدي الى التكيف واعتناق انماط مؤثرة ومفيدة في التفاعل داخل الأسرة وفي الحياة بشكل عام .

(ب) الأسرة المسيئة : Abusive Family

هي الأسرة التي يتعرض فيها الأطفال الى سوء المعاملة البدنية (الضرب المبرح أو غيره من الايذاء البدني الشديد المتكرر) من عضو أو أكثر من اعضاء الأسرة ، ويشيع في هذه الأسر اضطراب التواصل بين الوالدين - سواء تواصل المشاعر أو تواصل الأفكار - مما يؤدي الى علاقات أسرية غير مشبعة . كما أن قمع للتعبير عن الأفكار والمشاعر الغضابية والمحبطة وابتعاد الزوجين كل عن الآخر - يزيد من الصراعات داخل الأسرة . وغالباً ما يتم التنفسي عن هذه المشاعر العدائية بالإساءة البدنية للأطفال مع ملاحظة ان الطفل قد يلعب ادواراً مختلفة داخل أسرته تجعله يتعرض لاساءة المعاملة كدور المستفز مثلاً ويكون لاساءة معاملة الطفل آثار سيئة عليه فيظهر عليهم أعراض الاكتئاب وينخفض تقدير للذات والانسحاب والوسواس القهري وفرط النشاط الحركي والعوانية وغيرها .

(ج) الأسرة الفصامية : Schizophrenic Family

يقصد بها الأسرة التي أصيب أحد أبنائها بالفصام ، وقد تبين ان للمريض غالباً ما يكون " عرض" لمرض الأسرة ، وأن المرض موجود في جميع أفراد أسرة المريض الفصامي . فمن سمات الام ذات الابن الفصامي على سبيل المثال العصبية والعنف والتدخل والحماية الزائدة ، بينما تتعامل مع البنت الفصامية بالقسوة والتناقض والانسحاب والغموض ، في حين أن أب مريض الفصام يتسم

بالشك والعصبية ، فى حين يتعامل مع الابنة الفصامية بالقسوة والبخل والتناقض والاعتمادية . ونجد صراعاً غير محلول بل وغير معلن بين أفراد الأسرة . وغالباً ما تسير الام فى علاقتها بالأب فى حين يظل هو خاضع . وهناك درجة من الذهانىة لدى كل منهما وكلما زادت هذه الذهانىة كلما شعر الفصامى بوجود علاقات ذات قيد مزدوج فيشعر أنهما يوجهان اليه رسالة وعكسها فى نفس الوقت.

(د) أسر الزواج المؤقت Term Marriage

وهو نوع نادر نسبياً من الأسر حيث ينص فى عقد الزواج على تحديد أجل عقد الزواج بفترة معينة - عامين مثلاً - يصبح معها الزوجان أحراراً فى أن يسلك كل منهما سبيله .

(هـ) أسرة الزواج التعددى المتعاقب : Sequential Polygamy

ويمثل اخطر هذه الأشكال حيث يتزوج الشخص بأكثر من طرف واحد ، ولكن ليس فى نفس الوقت ، وانما بالتعاقب على مدى حياته كلها ويتسم هذا الشكل بالشيوع والانتشار ويوجد فى معظم الامم الآن . وبالنسبة لنا فى مصر - وفى كل الدول العربية والإسلامية - فإن الرجل يتزوج للمرة الاخرى إذا كانت هناك ظروف معينة تدفعه الى ذلك (ونطبق هذا على للنساء أيضا) مثل : وفاة الزوجة ، الطلاق .. الخ .

(و) أشباه الأسر : Quasi Family

وهى الأسر التى تقوم على ما يسمى : بشبه الزواج Quasi Marriage والذى ينظم الاتصالات الجنسية بين الطرفين ، ويحقق شيئاً شبيهاً بالحياة الأسرية ولكن من مستوى اقل مثل :

نظام المحظيات Concubinage والذى يعترف به القانون فى فرنسا ويحيطه بسياج من الحماية .

الزواج العرفى Consensual Or Common Law والذى نعانى منه فى مصر فى العقدين الأخيرين حيث يكون فى ظاهرة الرحمة وفى باطنه العذاب بالنسبة للفتاة .

(2) الأسرة الطبيعية السوية وتحدد في الآتي :

(أ) أشكال الأسرة من حيث نظام القرابة :

تأخذ أشكال الأسرة من حيث نظام القرابة أشكالاً وصوراً مختلفة اتفق للعلماء على أن أهمها :

1- النمط التوتمي

2- النمط الأمي

3- النمط الأبوي

وفيما يلي شرح لهذه الأنماط الثلاثة :

(1) النمط التوتمي : Totemism Type

تتكون الأسرة في هذا النمط من كل أفراد العشيرة أو البطن كما عند الشعوب التي تعرف بالبدائية أي المجتمعات البدائية كالهنود الحمر في شمال أمريكا ، وعند زنجوج شمالي أستراليا ، وهم يمثلون أبسط أنواع الجماعات الانسانية في عصرنا ، ذلك بحكم ان عزلهم منذ القدم عن التيارات الحضارية وتعتقد هذه الجماعات أن صلة القرابة بينهم جميعاً متحدة الدرجة ، فهم يعتقدون ان كلهم تربطهم رابطة واحدة لا غيرها من روابط القرابة وهي رابطة الأخوية ، تلك بحكم انتماءهم الى توتم واحد ، ومن ثم فلقب جميع أفراد القبيلة رجالاً ونساء ، وكبار وصغار هو التوتم ، فهم لقبهم جميعين ، فالكل أقرباء بدرجة واحدة في العشيرة ، فلا تعرف هذه العشائر كلمة عم أو خال أو ما شابه ذلك من علاقات القرابة ، فدرجة القرابة واحدة وأن اختلفت صلة بعضهم ببعض من حيث القرابة الدموية ، فلم تكن درجة القرابة التي تربط الولد بأبويه تزيد شيئاً عن درجة القرابة التي تربطه بأى فرد آخر من أفراد عشيرته ، بل قد كان يعتبر أجنبياً عن أحد أبويه أو كلاهما إذا قضت للنظم الاجتماعية المتبعة بانتمائه الى توتم آخر .

ففى بعض المجتمعات التوتمية ترتب السنن الاجتماعية عملية الانتماء أى للقرابة الى مكان التوتم ، فكل اتباع توتم معين لهم نطاق من الأرض يعيشون فيه ويتصورون أن قدرته السحرية تنتشر فى هذا النطاق وأن قتل فيمن يعيشون فيها أو يحل فيها من الناس . ولهذا عندما تشعر المرأة بتحريك الجنين لأول مرة عليها أن تعلن هذا الأمر لمن حولها ، ويصبح الطفل تبعاً لتوتم هذا المكان ، لانهم يعتقدون أن روح التوتم دخلت جسم المرأة وأعطىها الطفل ، وان روح التوتم لا تجد صعوبة فى دخول جسم المرأة من أى مكان ، وعندما يولد الطفل يلقب باسم توتم هذا المكان ، وقد يكون توتم عشيرة الأب أو توتم عشيرة الأم أو توتم عشيرة اخرى عندما تكون الجماعة فى سفر مثلاً

وهكذا يتضح ان القرابة فى هذه الأسرة ليست قرابة دموية ، ولكنها قرابة دينية ، أى لا تركز على أساس دموى ، وانما على أساس اجتماعى .

(2) النمط الأمى : Matriarchy Type

فى هذا الشكل من أنماط الأسرة تكون الأم هى محور القرابة ومن ثم يتبع خط الانسان الام ، فينتسب الاولاد اليها ويحملون اسمها ، وعادة يكون الاولاد غرباء بالنسبة لأسرة الأب وفروعها ، ولا تربطهم بها أى صلة قرابة بحيث لو اضطرتهم الظروف الاجتماعية الى عداوتهم لا يشعرون بأى شئ من الغضاظة ، فمثلاً إذا قامت حرب بين أسرة الأم وأسرة الأب ، ففى النمط الامى يحارب الاولاد أسرة الأباء ، لأن السنن الاجتماعية تأمر بذلك ، وهذا ما نجده عند أقوام الدويرى والأيروكوا فى شمال امريكا وتفسر مدرسة دوركايم هذه القرابة بانه فى هذا النمط تركز حياة الجماعة على الصيد والقنص ، وهذه المهمة يقوم بها الرجال ، ولهذا فمعظم أوقاتهم يمضونها بعيداً عن الأسرة ، ويأتون اليها بعض الوقت لتقديم نتائج الصيد والاتصال الجتنسى ، ثم يخرجون للصيد وقد لا يعودون لموتهم تحت أنياب حيوان مفترس .

وفى بعض المجتمعات ذات النمط الامى هناك تفرقة حادة بين الأب البيولوجى وبين الأب الاجتماعى لأن فى مثل هذه المجتمعات مسئولية الأب الأولى هى لبناء اخته ، وبالمثل تقع مسئولية أبنائه على أخ للزوجة بالإضافة الى ذلك للرابطة بين الزوجة وأخيها أقوى من الرابطة بين الزوجة وزوجها ، وفى الأساطير اليونانية ضحت أنتيجونيا بنفسها من أجل أخيها وليس من أجل زوجها ، ويتميز هذا للنظام بان الانفصال (الطلاق) فيه لا يؤثر فى تربية الأطفال والعناية بهم ، إذ أنهم مسئولية الخال وأسرته الدموية بالدرجة الاولى ، وليس الأب البيولوجى ، إذ يصبح الخال هو الأب الاجتماعى .

(3) النمط الأبوى : Paternal Type

فى هذا النمط ينتمى الأولاد الى أبيهم دون أمهم ، بحيث ان أفراد أسرة الأم يصبحون غرباء بالنسبة لهم . وإن كان هذا النمط يوجد عند بعض المجتمعات التوتمية ، أى ينتمى الأولاد الى توتم الأب ، ولا صلة لهم بتوتم الام ، الا أن هذا النمط أصبح اصطلاحاً على نمط الأسرة الأبوية الكبيرة التى ظهرت عند اليونان والرومان ، والأسرة الأبوية للصغيرة عند الأسرة للجرمانية القديمة ، وفى مطلع القرن الحديث عند بعض الجماعات الصقلية .

والأسرة الأبوية الكبيرة وتمثلها الأسرة اليونانية والرومانية قديماً ، وهى أسرة كثيرة العدد يتجمع أعضاؤها فى مكان واحد تحت رئاسة رجل واحد هو عميدهم يحكم هذه الأسرة من خلال حقوق الأبوة فهو رئيسهم ويحترمونه الى حد القداسة التى يعطونها لأجدادهم السابقين الذين يكرمونهم ويخلدونهم ويذكرون مآثرهم وشجاعتهم ، مما يذكى مشاعرهم المشتركة فيقوى الروابط بينهم ، ولهذا الوحدة فى مثل هذا النمط تركز على تقديس الآباء والأجداد . ورب الأسرة له مطلق الحرية على أفرادها ، فله عليهم حق الحياة والموت ، البيع والشراء ، وحق الطرد من الأسرة وحق الدخول فيها (التبني) وحق الزواج وعدمه .

وبلاحظ أن هذه السلطة المطلقة لا تتركز على أساس ديني ، وإنما رمزية تعرى الى أن رب الأسرة يمثل الأجداد والأباء وهو رمز الأسرة والحارث لثرائها ، ولهذا يتكون أعضاء الأسرة من الأقارب عن طريق الأب ، بحيث يصبح الأطفال غرباء عن أسرة الأم وأبناء الاخت ، فالقربة في هذه الأسرة من ناحية واحدة هي للذكور ، فعلى رأسها رب الأسرة وأبناؤه وأبناء أبنائه مهما نزلوا ، معنى أنهم يمكنهم أن يكونوا من عدة أجيال . ذلك إذا اعترف رب الأسرة ببنتوتهم ، لأنه إذا لم يقر ذلك رئيس الأسرة يعتبر الطفل غريباً حتى ولو كان ابنه هو . وتضم الأسرة أيضاً زوجاته و أبنائه إذا اعترف بهن أيضاً .

أما فيما يختص بالبنات - أي بناته وبنات أبنائه - فيعتبرون عنصراً مؤقتاً على شرط اعترافه بهن ، ويعيش في كنف الأسرة حتى يتزوجن فينتقلن الى أسر أزواجهن وينتسبن اليها ، وتتقطع صلتهم بأسرهن الأصلية . ومن هذا يتبين أن صلة القرابة لا تقوم على صلة الدم فهي ليست من خط الأسرة المسمى بالأسرة للدموية وإنما تقوم على أساس التبني ، إذ أن الأساس في عضوية الأسرة هو اعتراف رب الأسرة ببنتوة الطفل .

وكان لعملية الاعتراف ببنتوة الطفل - أي التبني - شعائر وطقوس خاصة ، ومن هذه الطقوس أن المولود كان يوضع على مدخل باب رب الأسرة فإن أخذه بيده وضمه ل صدره اعتبر عضواً في الأسرة وإذا تركه يعتبر غريباً مهما كانت صلاته الدموية بأفرادها . أما الأسرة الأبوية الصغيرة ، فهي أسرة أبوية كالسابقة لها رئيسها ، إلا أن عددها أصغر لأن أعضائها لهم حق ترك الأسرة للعمل بعيداً عنها ، وبهذا كان بعض أعضائها يهجرونها للعمل في المدن ، ذلك يدل على أن أعضاء هذه الأسرة لهم حرية أكثر من أعضاء الأسرة السابقة ، ويقابل ذلك أيضاً ضعف في سلطة رئيس الأسرة فلم يكن له نفس الحقوق التي لرب الأسرة في نمط الأسرة الكبيرة ، فلم يكن له مثلاً حق الموت أو حق الطرد أو حق البيع على

أفرادها ، أى أصبح من حق الأبناء البقاء فى محيط الأسرة ، وعلى رئيسها رعايتهم حتى يبلغوا سن النضج الاقتصادى فلهم حق ترك الأسرة ، وذلك يدل على أن الوحدة بينهم كانت تقوم على سلطة العادات والتقاليد أكثر من سلطة الأب ، فالقربة أبوية ، وأيضاً تتميز هذه الأسرة أيضاً باحترام القربة الأمومية ، ولم تعد للملكية أو المسئولية جمعية كما فى الشكل السابق ، ولكن ظهرت فى هذا النمط الملكية الفردية والمسئولية الفردية .

(ب) أشكال الأسرة من حيث الحجم :

وهذا التقسيم يبدأ من الأصغر الى الأكبر فتقسم الأسرة الى

1) الأسرة النووية (الزواجية - البسيطة) Simple Family

ويطلق عليها أيضاً اسم الأسرة الفردية أو الأسرة الزواجية والأسرة النووية هى الأسرة التى تتكون من الزوج والزوجة والأبناء . وهى تمثل اليوم ظاهرة اجتماعية عالمية كتعبير يطلق على الأسرة المعاصرة باعتبار أنها تمثل وحدة تتكون من الزوجين وأبنائهما غير المتزوجين . والأسرة النووية معروفة بكيانها المستقل ومسكنها الخاص ويعتبرها علماء الاجتماع أصغر وحدة قربية يمكن قيامها كوحدة منفصلة عن باقى المجتمع . والأسرة النووية أيضاً قد تمثل وحدة غير مستقلة فى انساق الأسرة الممتدة .

وهناك شكلان أساسيان للأسرة النووية الممتدة هما : الأسرة النووية التى يوجد فيها تعدد زوجات ، وهى تتكون من ذكر بالغ وزوجتين أو أكثر وأطفالهم ، ثم الأسرة النووية التى يوجد فيها تعدد أزواج (وهذا الشكل أكثر ندرة ويكاد لا يكون معروفاً فى أى مجتمع معاصر) ، وتتكون هذه الأسرة من أنثى بالغة ورجلين وأكثر وأطفالهم . ومن الطبيعى أن يمر الفرد خلال حياته بنمطين مختلفين من الأسر النووية ، فالإنسان يولد فى أسرة نووية مكونة منه ومن أخوته ومن والديه وهى تسمى (أسرة التوجيه) وعنه يكبر ويتزوج ويتكون أسرة نووية جديدة تتكون منه ومن زوجته وأولاده وهذه تسمى أسرة (الانجاب) .

ويبرر (بيرجس) اتجاه شكل الأسرة الى هذا النمط بظهور المجتمعات الصناعية التي تطورت - فيما يبدو - نتيجة لازدهار المذهب الفردي وكرد فعل للأخذ بمبادئ حقوق الملكية وبالقانون ، وبالمثل الاتجاهات الاجتماعية العامة ، الضرورية لسعادة الفرد ، وكنتيجة للحراك الاجتماعي والجغرافي ، والمكاني وذلك بالإضافة الى الاحتياطات الشديدة التي تتخذها المجتمعات لمواجهة المأساة الفردية حيث لم يعد الفرد يعتمد طويلاً على أسرته في أوقات الشدة أو الضيق ، ولقد أصبح نمط الأسرة النووية ذات الاستقلال النسبي هو الظاهرة الاجتماعية الحديثة ، ويظهر استقلال هذه الأسر واضحاً وكاملاً في المجتمعات الصناعية المتقدمة من بين الغرب وفي الولايات المتحدة الأمريكية.

2) الأسرة المركبة (الممتدة) (Compound Family (Extended)

ويعرف ن . ويل ، ف . فوجل في مؤلفهما بعنوان مقدمة جديدة للأسرة الذي نشر سنة 1960 بعرفان " أى تجمع أوسع من الأسرة النووية ، ويكون منتمياً بالتناسل سواء عن طريق التناسل أو التبنى الى الجد واحد بأنه أسرة ممتدة " والأسرة الممتدة " تتكون من أسرتين نوويتين أو أكثر تنتميان بواسطة النسب من خلال العلاقة الوالدية الى جد واحد ، بمعنى انتساب الأسرة النووية الى أب راشد ينتسب مع الأسرة النووية الأخرى - بواسطة الزواج - الى جد واحد " . ومن أمثلة هذا النمط في المجتمعات العربية والإسلامية أن الأب وزوجته ومعهما اولادهما ، وبعض هؤلاء الأولاد متزوج وله أبناء ولكن يعيشون في منزل واحد ، وطعامهم واحد ، بمعنى أنه ليس صنفاً واحداً من الطعام ، وأما بمعنى أنهم شركاء جميعاً في كل أصناف الطعام التي يتناولونها معاً ، وكذلك مختلف أنشطتهم واحدة : وينتشر هذا النمط أكثر في المجتمعات الريفية حيث يكون الأب الأكبر يملك بضعة أفدنة ، زرعها هو واولاده ويتعيشون منها ويضطر الأبناء للمعيشة مع والدهم لأنه لا مجال امامهم للحياة المستقلة أو المفردة بعيداً عن أملاك والدهم او حتى

الأراضي للزراعية التي لا يملكها ولكنه يستأجرها ويستثمرها : ومن المعروف أنه بمجرد وفاة الأب الأكبر لمثل هذه الأسرة ، ، فإن أبنائه يقتسمون أملاك والدهم ، وينفرد كل منهم بزوجته وأبنائه المباشرين في حياة اجتماعية مستقلة ، وقد لا يحدث ذلك مباشرة ، ولكن من المؤكد حدوث التقسيم والحياة الانفرادية على المدى القريب أو البعيد .

والأسرة المركبة بشكلها السائد في المجتمعات العربية والإسلامية هذه يسميها " ميردك " بالأسرة العاصبة وهي تتطوى على الأقل على جيلين ، بحيث يكون الجيل الأول زوج وزوجة وأولادهما ، ويتكون الجيل الثاني من بعض أولادهما المتزوجين ولهم أبناء وكلهم يعيشون معيشة واحدة . والأسرة من النمط السابق تشكل شكلاً متميزاً عن شكل أسرة الرجل المزواج التي تتكون من أسرتين نوويتين أو أكثر تنتمي إلى بعضها البعض بواسطة الزواج المتعدد بمعنى أن يكون الأب متزوج من أكثر من سيدة ويشكل من كل واحدة منهن أسرة . .

ومن المفيد هنا أن نفرق بين اصطلاح الأسرة الممتدة ، ومفهوم الأسرة المشتركة حيث يستخدمها البعض كمرادفين مع أن الأسرة المشتركة هي التي تتكون مما يعرف باسم زواج الزمرة والذي يكون بين عدة رجال وعدة نساء مرة واحدة ، بذلك يصبح أي رجل زوجاً لكل الاناث ، وتصبح أي امرأة زوجة لكل الرجال ، ومثل هذا النوع من الزواج قد انقرض تقريباً ، حيث تأتي نكحور الحيوانات أن تشاركها نكحور في لثائها ، فما بالك بالانسان . ومن سمات الأسرة المشتركة التي تتميز بها المسكن المشترك وكذلك للملكية المشتركة وكذلك ممارسات العبادات والطقوس الدينية معاً .

(3) البدنة : Kindred

وهي عبارة عن مجموعة من الأسر ترتبط بعضها ببعض من خلال سلف مشترك أبعد من الأب ، وليست الإقامة المشتركة شرطاً ضرورياً بالنسبة للبدنة ، ويزيد الشرط في بعض الأحيان على مجرد الاعتراف بوجود سلف مشترك ، إلا أننا نجد

البدنات تنتظم فى الغالب اما على أساس الانتماء الى الأب أو الانتماء الى الام .
وهى عبارة عن كانات متحدة بعضها ببعض تؤدي وظائف ذات أهمية متفاوتة .

4) العشيرة : Clan

هى عبارة عن مجموعة من الأسر وقد تتكون عدة بدنات يربطها سلف معين أو رابطة قرابية معينة تتجاوز حدود عضوية الأسرة .
وتنقسم العشائر الى نوعين هما :

- عشيرة أبوية : وفيما ينتمى الفرد الى عشيرة أبوية الى عشيرة اهل أباء.
- عشيرة أموية : وفيها تكون قرابة الفرد للعشيرة هى نفس قرابة أمه للعشيرة .
ولا تتأثر الروابط العشائرية بالزواج ولا بالسكنى كما لا يوجد أى نوع من ازواج عضوية العشيرة ، فالفرد يكتسب انتماء العشائرى عن طريق الميلاد أو التبني ، ويظل محتفظاً بذلك الانتماء لا يتغير ولا يتبدل طول حياته .
- وتختلف العشيرة عن الأسرة النووية وعن الأسرة المشتركة من حيث أن أعضائها ليسوا مضطرين الى الحياة داخل نفس الوحدة السكنية ولا حتى فى وحدات سكنية متجاورة .

(جـ) من حيث تصنيف الأسرة الحديثة :

وهناك تصنيف ثالث يرى أن أشكال الأسرة الحديثة هى

- 1- الأسرة النووية المعيارية (Standard Nuclear Family)
وتتألف من زوج وزوجة ، ومالهما من أبناء ، يشتركون معا فى معيشة منزلية واحدة ، ويعمل الزوج لكسب قوة الأسرة وتدير الزوجة أعمال المنزل .
- 2- الأسرة النووية الثنائية (Dyadic Nuclear Family)
تتألف من زوج وزوجة بلا أطفال واحدهما أو كلاهما يعمل لكسب المادى .
- 3- الأسرة ذات الشريكين العاملين (Dual – Work Family)
كلا الزوجين يزاولان من بدء زواجهما عملا تكسبى .

4- الأسرة ذات الوالد الواحد (Single –Parent Family)

عادة هذه الأسرة تضم أطفالاً في سن ما قبل المدرسة أو في مراحل تعليمية ، وتنشأ هذه الأسرة نتيجة للطلاق ، الهجر أو الانفصال وعادة لا تلقى الأسرة أي عون من الوالد الثاني .

5- الأسرة ذات الثلاث الأجيال (Three Generation Family)

وهي أسرة تضم ثلاث أجيال يعيشون عيشة واحدة .

6- الأسرة ذات الزوجان متوسطاً أو متقدماً العمر

(Middle- Aged Or Elderly Couple)

للرجل في هذه الأسرة هو العائل والزوجة تعمل بالمنزل والأطفال في هذه الأسرة قد تركوا الأسرة ، إما للالتحاق بالجامعات أو ليشقوا طريقهم في الحياة ، أو تزوجوا وكونوا بدورهم أسرة منفصلة .

7- الأسرة التي خرجت فيها الأم لتتطرق باب العمل Second Carcer Family

تتضم الزوجة الى القوى العاملة عند التحاق الاطفال بالمدارس أو عند تركهم منزل الأبوين . . .

8- الأسرة متشابكة الأقارب (Kirent – Work)

وهي أساساً تضم بيوتاً لأسر نووية ، أو لأفراد متزوجين وتضمهم حدود جغرافية متلاحقة ، ويضمهم نظام لقتصادي واجتماعي واحد يتبادلون فيه السلع ، الخدمات أو أنها تتألف من مجموعات مختلفة من الأشكال الثمانية المذكورة سابقاً

9- أسرة الزواج المتكرر (Remarried Family)

كلا الزوجين فيها يكون قد سبق له الزواج والطلاق مرة أو أكثر كما أنها تضم اطفالاً من زواجها السابق وأحياناً من الزواج الحالي ويعيشون معاً .

وبعد ذلك العرض لأشكال وصور الأسرة ، نستطيع ان نؤكد أن الأسرة مبرت بعدة صور وأشكال عبر التاريخ البشرى المعلوم لنا ، أن هذه الأشكال والصور

كانت نتائج لانعكاس ظروف دينية ، اقتصادية وطبيعية واجتماعية أدت لظهور الأسرة بالصورة المحددة .

والأسرة فى صورتها وشكلها عبارة عن نمط اجتماعى ، يقوم على معيشة رجل وامرأة أو أكثر فى مكان واحد ، تجمعهم علاقات اجتماعية ، وينجبون أطفال ويقومون برعايتهم ، وهناك سلسلة من الحقوق والواجبات بينهم .

هذا لا يعنى أن الأسرة فى مصر تأخذ وضعاً ثابتاً . فقد حدث تغير كبير فيها بتغير المجتمع من مجتمع قبلى ريفى الى مجتمع حضرى حديث ، فتحوّلت الأسرة من أسرة مركبة فى اطار عائلة مترابطة الى أسرة نووية مقربة مروراً بالأسرة الممتدة - التى يعتبرها البعض نهاية للمطاف - فقد تأثرت بالهجرات الداخلية والخارجية فليس غريباً علينا أن نرى أسرة بعض أفرادها فى أسوان والبعض الآخر فى القاهرة أو الاسكندرية .. وليس عجباً أن نرى أسرة بعضها فى مصر والبعض الآخر فى البلدان العربية .. وهذا وأن كان شيئاً طارئاً إذ أن الدراسات الدولية المقارنة فى هذا المجال توحى بأن هذا الوضع سوف يستمر ويزداد فتشاً بذلك أسرة نووية من نوع جديد يتسم أفرادها بالفردية المطلقة ، وتتراخى العلاقات بين أفراد الأسرة .. وينشأ تعاون من نوع جديد تعاون طوعى بين شخصيات مستقلة لا تعاون قصرى تفرضه ظروف الانتاج المشترك .

والأشكال القديمة للأسرة لم تتعرض لانقراض تام فى العصر الحاضر ، فلا يزال كثير من المجتمعات المختلفة ، يسير فيما يتعلق بنطاق الأسرة على نظم شبيهة بالنظم الأبوية أو النظم الأموية ففى الأمم الغربية نجد أن جميع أقارب الأب والأم يعتبرون أسرة عامة للفرد ينتمى إليها فى نسبة ، يرتبط ببعض طبقات منهم بطائفة من الروابط القانونية والاجتماعية ولا يزال كل فرد من هذه الأمم يحمل اسم الأسرة العامة التى انحدر منها أبوه .. هذا الاسم وحده هو المعتد به من

لناحية القانونية ولذلك يكتفى الأوروبي بأن يكتب الحرف الأول من اسمه الخاص ثم يتون اسم أسرته كاملاً .

وفي الأمم الإسلامية أيضا نجد أن كل فرد ينتمي الى اسرتين عامتين هما أسرة عمومة وأسرة خؤولة ويرتبط بأفراد كليتهما بطائفة كبيرة من الروابط الاجتماعية والقانونية وبكثير من الحقوق والواجبات وذلك الى جانب انتمائه الى أسرته الخاصة الضيقة (الأم والأب والأولاد) (الأسرة الزوجية) . وهكذا نرى أن الأسرة تختلف نماذجها وصورها وأشكالها من مجتمع لأخر وفقا للمتغيرات التاريخية والاقتصادية والاجتماعية .

الفصل الثانى

مداخل دراسة الأسرة ووظائفها

- اولا : تمهيد .
- ثانيا : تعريف الأسرة .
- ثالثا : المداخل النظرية فى دراسة الأسرة .
- رابعا : مقومات الأسرة .
- خامسا : الأدوار الأسرية .
- سادسا : الوظائف الرئيسية للأسرة .
- سابعاً : الأسرة و المتغيرات المعاصرة .
- ثامناً : الأسرة و تحديات العصر .

أولاً : مقدمة :

ولابد أن تسلم بأن الأسرة كشكل أو تنظيم اجتماعي متفق عليه عند العامة كزوجين و أبناء يعيشون معاً معيشة مشتركة تربطهم روابط الدم والزواج الشرعي ، تعرضت مع ثورة العلوم الانسانية المعاصرة لتعريفات مختلفة و تمايزه إتفاقاً و تمايز العلوم و أولويتها ، مثلها مثل كافة الظواهر الانسانية و الإجتماعية المرتبطة بالانسان .

فالأسرة في اللغة العربية تعني (الدرع الحصين) و مصطلح Family يعني بأصله اللاتيني (التآلف) و أوربته المعاجم اللغوية كبديل عن مصطلح (العشيرة Clan) أو (البطن Ale) أو (العزوة Kinship) و استقر أخيراً مصطلح الأسرة كتعبير عن العائلة الزوجية في كافة المجتمعات الانسانية.

إلا أن ثبوت معنى الأسرة (كمفهوم) على هذا النمو لم يمنع من اختلاف رؤى العلوم الانسانية و الأدبيات بتفسير معانيها خاصة في ظل الثورة العلمية المعاصرة التي أثرت على الانسانيات بصفة عامة ، لتعدد التعاريف و تتباين المعاني رغم أنها تعني بمصطلح وحيد و هو الأسرة . و قد حذر قديماً فرانسيس بيكون العلوم الانسانية غير الطبيعية التي تتعامل مع الانسان في كل زمان ومكان مما أسماه (الخطأ اللغوي أو أوهام العامة) و نادى بأهمية التحديد الجازم لمعاني الكلمات حتى لا تنوّه في خضم التراكمات اللغوية المتداولة و تفقد قيمتها .

و نتساءل و يتساءل معنا الكثيرون ؟

هل الأسرة مجرد ألفة وود بين رجل و امرأة اتفاقاً سويماً على الزواج ؟

أم الأسرة تعاقد قانوني يوثقه الجهات الحكومية ؟

أو الأسرة تعاقد عرفي لزوجين تقره الشرائع و يرفضه القانون ؟

و هل الأسرة تشترط وحدة المكان و المعيشة المشتركة ؟

و ماذا عن الأسرة التي لا تتجب أبناء ؟

و ماذا عن الأسرة التى يعولها الرجل ؟
و ماذا عن الأسرة التى تعولها امرأة ؟
بل و ماذا عن الأسرة التى يعيش كل طرف منها بعيداً عن الآخر للعمل مثلاً ؟
أو الأسرة التى تفتقد النود و التراحم بين أطرافها ؟
أو الأسرة التى تفتقد الوحدة الاقتصادية أو الوحدة المعيشية ؟
أسئلة و غيرها طرحها العلماء و الفلاسفة وصولاً إلى تحديد يتفق عليه للأسرة
يسود للعالم أجمع ، و لكن ما زال الطريق طويلاً لتحقيق هذا الهدف .
لذلك ، و لتفاقاً و نهجنا العلمى ، نقدم فى الصفحات التالية الرؤى المختلفة
لتعريف الأسرة من المنطلقات العلمية المتباينة و خاصة الرؤيا السوسولوجية و
الأنثولوجية و السيكلوجية و البيولوجية و الدينية وصولاً إلى منظور تكاملى يتفق
و أهداف الخدمة الاجتماعية و أساليبها و إمكاناتها .
فالأسرة باعتبارها البيئة الأولى للإنسان ، تلعب دوراً هاماً فى حياته فإن نمو
شخصيته واتجاهاته وأنماطه السلوكية ، والقيم التى يهتدى بها ، وأسلوبه فى الحياة
يتم اكتسابه من الأسرة وفيها يتعلم معنى المسؤولية الاجتماعية ، وأهمية التسامح
والإيثار والتضحية ، والحاجة الى التعاون ، وغير ذلك من العمليات الحياتية .
ولهذا نجد أن سوء التنظيم الاجتماعى فى نطاق الأسرة له أثره فى انحراف الأفراد ،
لذلك كان من الضروري تقوية روابط الأسرة لحفظ كيانه ووقايتها من التفكك .
وهكذا تعتبر الأسرة أقوى نظم المجتمع ، فهى النظام الذى عن طريقه نكتسب
إنسانيتنا ، كما أنه لا توجد طريقة أخرى لصياغة بنى الإنسان سوى تربيتهم فى
أسرة ، ومن هنا فكل شخص ينتمى بشكل ما لأسرة واحدة على الأقل ، ولذلك تعد
الأسرة المهد الحقيقى للطبيعة الإنسانية ، هذا فضلاً عن أن تجربة الحياة خلالها
ضرورية لتحويل المولود الى مخلوق (إنسانى) يعيش فى انسجام مع الآخرين
وفقاً للقيم والمعايير القائمة . وهى المؤسسة المفعود إليها بأشباع احتياجات
أفرادها وتقديم النموذج السلوكى الإيجابى بما يتفق مع المعايير الاجتماعية كما ان

الأسرة تساهم في التكوين النفسي والاجتماعي للبناء وتتبع أهمية الأسرة من قدرتها على المحافظة على حقوق الأبناء وتوفير الرعاية والاهتمام لهم لكي يتوافر لهم الشعور بالأمان والنشئة الصحيحة حتى يستطيعوا القيام بأداء واجباتهم في ظل أسرة متكاملة متوازنة .

ثانيا : تعريف الأسرة :

حيث أن الأسرة توصف دائماً بالوصف (اجتماعي) Social ، فهي نظام اجتماعي ، وهي ظاهرة اجتماعية ، وهي علاقة اجتماعية ، وهي ميكانيزم اجتماعي ، بمعنى أننا إذا نظرنا للأسرة من خلال القواعد والقوانين التي تحكمها فهي نظام اجتماعي ، وإذا نظرنا إليها من الخارج ، بمعنى تناولها من حيث كونها أسرة بسيطة ، مركبة ، ريفية ، متعددة الأبناء ، نادرة الأبناء ، وعدد الأسرة في كل منزل .. فإن الأسرة تكون هنا بمثابة ظاهرة اجتماعية ، أما إذا نظرنا إليها من حيث العلاقات التي تربط بين الزوج والزوجة ، أو بين كل منهما وبين الأبناء فرادى أو مجتمعين ، أو بين كل من الأبناء على حدة ، فإن الأسرة تصبح بمثابة علاقات اجتماعية ، وإذا نظرنا إلى الأسرة من حيث المراحل التي تنتهي إلى تكوينها عن طريق خطوات محددة لا يمكن أن تسبق واحدة منها الأخرى فإن الأسرة تصبح "ميكانيزم" اجتماعياً

ويعتبر النظام الأسري في نظر الكثير من الباحثين من أهم النظم الاجتماعية كما يعتبر أقدم هذه النظم ، حيث تشير الدراسات إلى أن الإنسان بدأ حياته الاجتماعية بالأسرة ، لأنها تشكل أهم خلية تستطيع أن تلبي للإنسان أهم احتياجاته البيولوجية والإنسانية . وعندما نرجع للفظ أسرة في اللغة نجد أنه يعني لفظ: الأسير المأسور وجمع أسر وأسارى، وهي أيضاً تعني الدرع الحصين وهي الرجل وعشيرته والجماعة التي يربطها أمر مشترك .

وتعرف الأسرة بأنها : " جماعة اجتماعية بيولوجية نظامية تتكون من رجل وامرأة ، تقوم بينهما رابطة زواجية "

وبضيف علماء الاجتماع بأن الأسرة هي :

" مجموعة من الأشخاص الذين يرتبطون بأقوى روابط القرابة الدموية كالوالدين والاطفال للذين يعيشون معاً ويشتركون عادة في ميزانية أسرة مشتركة" كما أنها:

" هي الوحدة الاجتماعية الاولى التي تهدف الى المحافظة على النوع الانساني وتقوم على المقتضيات التي تقدرها المجتمعات المختلفة "

وتعرف على انها : " مجموعة الأفراد الذين يرتبطون مع بعضهم البعض بروابط الدم والمشاركة في السكن وهي تعنى كذلك : " مجموعة المكونات والادوار المكتسبة عن طريق الزوج والأولاد . "

ومن خلال عرض مفهوم الأسرة من منظور علماء الاجتماع نجد انهم اهتموا بالتركيز على توضيح العلاقة الرابطة بافراد الأسرة وهي علاقة الدم والزواج تجمعهم في مسكن واحد، مع تحديد ادوار ومكانات كل فرد فيها وتوضيح لاهل وظائفها وهي المحافظة على النوع الانساني .

تعريف برنراند Barnard:

حدد برنراند بعض السمات الهامة المميزة لوحدة الأسرة ووضع تعريفه للأسرة في ضوء هذا التحديد وقد لخص هذه السمات فيما يلي :

- * أن الأسرة هي علاقة زواج قائمة على أساس روابط اجتماعية مقبولة .
- * أن الأسرة تتكون من أشخاص وجدت بينهم روابط الزواج والدم والتبني وفقاً للعرف السائد في المجتمع .
- * أن الأسرة هي وحدة الأشخاص متفاعلين ، يمارس كل منهم دوره الذي حدده له المجتمع ، وأن هذا التفاعل مصحوباً بأشباع حاجات جسمية واقتصادية .
- وقد اكد التعريف على ان الأسرة وحدة مكونة من مجموعة افراد بينهم تفاعل لتحقيق اشباع احتياجات جسمية واقتصادية، واكد المفهوم على ارتباط الأسرة بقيم ومبادئ المجتمع.

أما نيمكوف "Nimkoff" يرى أن " الأسرة تتكون من الزوج والزوجة والاطفال ، أو بدون أطفال ، وقد تتمتع بصفة الديمومة والبقاء ، وتتكون من زوجان والأطفال ، أو من الزوجة والاطفال وذلك في حالة الوفاة أو الطلاق "

وقد وضح هذا المفهوم أهمية صفة البقاء والاستمرارية وهي من سمات الحياة الاسرية . أما بروجاردس " Brogardus " فيعرف الأسرة بأنها " جماعة اجتماعية صغيرة تتكون عادة من الأب والأم وواحد أو أكثر من الأطفال ، يتبادلون الحب ويتقاسمون المسؤولية ، وتقوم بتربية الأطفال حتى تمكنهم من القيام بتوجيههم وضبطهم ، ليصبحوا أشخاصاً يتصرفون بطريقة اجتماعية "

أكد هذا المفهوم على ضرورة وجود طفل أو أكثر في الأسرة ليكمل الهيكل البنائي للأسرة مع ضرورة توافر الحب والمسؤولية بين أعضاء الأسرة كما أكد على دور الأسرة كأداة في التوجيه و الضبط الاجتماعي .

ويعرف بيرجس " Burgess " ولوك Locke وآخرون الأسرة بأنها " جماعة من الأشخاص يرتبطون معاً برباط الزواج ، والدم ، مكونين مسكناً واحداً ، متفاعلين كل مع الآخر وفقاً لأدوار اجتماعية محددة كزوج وزوجة ، وكأب وأم ، وأبناء وأخوات ، ومحتفظين ومكونين ثقافة مشتركة "

أكد هذا المفهوم على توضيح رابطة الزواج والدم كشرط أساسي لصحة الأسرة والاعتراف بها ، على أن يعيش أفرادها في مسكن واحد ويتولد بينهم تفاعل وثقافة مشتركة لا تخرج عن ثقافة المجتمع . وعند كل من ايليوت " M.Elliott " وميريل " F.Merril " أن الأسرة يمكن تعريفها بأنها " وحدة بيولوجية اجتماعية مكونة من زوج وزوجة وأبنائهما . ويمكن اعتبار الأسرة أيضاً نظاماً اجتماعياً أو منظمة اجتماعية متعارفاً عليها ، تقوم بسد حاجات انسانية معينة "

وقد وضح هذا المفهوم ان الأسرة لها هيكل بنائي (زوج وزوجة وابناء) ولها هيكل وظيفي يتحدد في اشباع وسد الحاجات الانسانية.

تعريف سيلفا "C.SILVA" وسمارت "E.B. SMART"

الأسرة هي اتصال خاص ورسمي بين مجموعة من الافراد بينهم رابطة دم ورابطة زواج ويعيشون معا في منزل مشترك لبعض الوقت أو في جميع الاوقات وبينهم تفاعل مشترك.

تميز هذا المفهوم بتوضيح صفة الرسمية والشرعية للأسرة حيث أكد على وجود رابطة الزواج والدم والتواجد في مسكن مشترك مع تدعيم ذلك بالتفاعل بين الافراد وقد عرف قانون الضمان الاجتماعي المصري رقم 30 لسنة 1977 الأسرة بأنها:

" مجموعة مكونة من زوج وزوجة وأولاد أو بعض أفراد هذه المجموعة إذا كانوا في معيشة واحدة ولو اختلفت حال الإقامة "

ركز هذا المفهوم على تحديد مكانات افراد الأسرة والتواجد في مكان معيشي واحد - و من خلال العرض السابق يمكن للمؤلف تحديد مجموعة من العناصر الأساسية لتحديد مفهوم الأسرة إجرائياً .

للتعريف الاجرائي للأسرة يتحدد في النقاط التالية :

- 1- أنها للخلية الاولى لتكوين المجتمع وأول جماعة أولية ومنظمة اجتماعية وأكثر الظواهر الاجتماعية عمومية وجبرية وانتشار ، وهي اساس استقرار للمجتمع البشري .
- 2- تتكون الأسرة من الأشخاص تربطهم روابط الزواج أو الدم أو التبني (في غير المجتمعات الاسلامية) ، فالروابط بين الزوجين هي رابطة الزوج والعلاقة بين للوالدين وأطفالهما قائمة على رباط الدم .
- 3- يحدد الأسرة من حيث البناء والوظائف مجموعة قواعد تنظيمية (دينية - قانونية) تحدد دور كل فرد في الأسرة وتحدد العلاقات بين أفرادها والواجبات والحقوق لكل منهم .

- 4- تعتبر الأسرة الجماعة المرجعية وجماعة التوجيه والتأثير التي تحدد تصرفات أفرادها وتشكل حياتهم فهي مصدر للعادات والعرف والتقاليد وقواعد السلوك والأفراد.

- 5- تمثل الأسرة الوسيط والمصدر الأول لتوفير الاحتياجات الأساسية للفرد - خاصة في بداية حياته - سواء كانت احتياجات طبيعية نفسية اجتماعية .. الخ .
- 6- تعتبر الأسرة الوحدة الأساسية للبناء الاجتماعي فهي النظام الأول في المجتمع من حيث النشأة ومن حيث التأثير ومن حيث العمومية ولها تأثيرها - كنظام اجتماعي ببقية النظام الاجتماعي الأخرى (اقتصادي - ديني - سياسي - تعليمي ... الخ) فهي تؤثر سلباً ، ايجابياً ، على كل هذه النظام وبالتالي البناء الاجتماعي ككل .
- 7- غالباً ينتظم أفرادها في مكان واحد للمعيشة ، ويكونون بيتاً واحداً فالمكان المستقل للأسرة شرط لوجودها .
- 8- تعتبر وحدة التفاعل الاجتماعي بين أفرادها وبين بقية أفراد المجتمع ، ويقوم أفرادها بأداء العديد من الأدوار التي يحددها المجتمع .
- 9- تلقى الأسرة مسئوليات مستمرة على أعضائها أكثر من أي جماعة أخرى. فإذا كانت مسئوليات الحياة الاجتماعية مرهونة بالمواقف الداعية اليها أو موقوتة بحدود معينة ، فإننا نجد المسئوليات الأسرية تمتد طوال العمر ، بل أكثر ما تواجه الأسرة من مشكلات تكمن في تخلي أفراد منها عن مسئولياتهم .
- 10- تمتاز الأسرة بأنها تمارس أساليب وقواعد الضبط الاجتماعي الرسمي وغير الرسمي على أفرادها وذلك من خلال التنشئة الاجتماعية التي تقوم بها الأسرة لأفرادها .

ثالثاً : المداخل النظرية لدراسة الأسرة :

Theoretical Approaches For Studying Family

ويمكن تحديد أهم المداخل النظرية لدراسة الأسرة في الآتي :-

- 1 - الأسرة من المنظور السوسيولوجي .
- 2 - الأسرة من المنظور الأنثولوجي .
- 3 - الأسرة من المنظور السيكولوجي .
- 4 - الأسرة من المنظور الاقتصادي .
- 5 - الأسرة من المنظور البيولوجي .

6 - الأسرة من المنظور الدينى .

7 - الأسرة من المنظور التكاملى .

و يمكن توضيح هذه المداخل كالتالى :-

1- الأسرة من المنظور السوسىولوجى : Family Of Sociological Aspect

ورغم أن علم الاجتماع المعاصر حديثاً نسبياً برز الى الوجود فى أوائل هذا القرن من خلال أعمال " آيميل دور كايم " و " وهربرت سبنسر " و " ماكيفر " وغيرهم انطلاقاً من اللمسات الاولى التى أشار اليها ابن خلدون فى مقدمته عن العمران البشرى ثلاثة قرون مضت وأوجيست كونت فى أوائل القرن الماضى ، الا أنه كان من أنشط العلوم التى ركزت اهتمامها فى الأسرة كوحدة المجتمع الأولية وخليتها الاولى . ومن ثم فقد تعددت التعاريف السوسىولوجية للأسرة بتعدد المداخل العلمية المختلفة لتفسير الحياة الاجتماعية وتفاعلاتها ، وانطلقت جميعها من الاهتمام المحورى لعلم الاجتماع وهو :

تفسير الظواهر الناشئة عن الاجتماع البشرى كتجمعات وليس كأفراد أو كما يراه مصطفى الخشاب : علم تقريرى (وصفى يحدد ظواهر المجتمع الانسانى فى كلياته العامة والشمولية من ظواهر ونظم وقضايا ومشكلات . فإذا كان علم الاجتماع قد تعبدت نظرياته منذ نشأته ، فإن منظور الأسرة يجب أن يتشكل لا حسب الصياغة اللفظية وانما حسب الرؤية النظرية الخاصة بكل مدخل على حدة .

ولقد حدد (نيقولا تيماشيف) لنماذج ومداخل علم الاجتماع المعاصرة ومن أهم هذه النماذج والمداخل فيما يعنى بدراسة الأسرة هى :

أ- المدخل التطورى Developing Approach

ب- المدخل النظامى Institutional Approach

ج- نموذج البنائية الوظيفية Constructive Functional Model

د- النموذج الحيوى Biological Model

هـ- النموذج التحليلى Analytical Model

و- النموذج الدينى Religouse Model

ز- نموذج المكانة Status Model

ويمكن عرض وتوضيح هذه النماذج والمداخل كالاتى:

أ- المدخل التطوري Developing Approach :

وينظر هذا المدخل للأسرة على أنها " وحدة بنائية (استاتيكية) تشمل المكان والأفراد والامكانيات والأثاث والدخل .. الخ الى جانب وحدة فسيولوجية (دينمية) من العلاقات الاجتماعية بين أفرادها يشكلان معاً وحدة الأسرة فى المرحلة الوضعية ويتميز هذا التعريف بتوضيح الاتى:

- الأسرة تعبير عن المرحلة الوضعية التى تعيشها الانسانية حالياً كحياة واقعية قانونية بعيداً عن الغيبيات والأساطير الغيبية .
- للأسرة بناءين : ثابت ومتغير يمثلان الوجود الأسرى .
- يتغير البناء العلاقى للأسرة بينما بناءها المورفولوجى أكثر ثبوتاً . وتضطرب وتتغير علاقات أفراد الأسرة صعوداً وهبوطاً تبعاً لأحداث الحياة الجارية ويميل بناؤها كتواجد المكان والأفراد الى الثبوت .
- يتأثر كل من البناءين ببعضهما الآخر تأثيراً متبادلاً ، فاضطراب العلاقات الأسرية قد يؤثر سلباً على البناء ، كهروب الأبناء أو غياب الأم للطلاق وهكذا
- ويتجه هذا المدخل الى تفسير التغير فى أنماط الأسرة عبر الوقفة او عبر دورة حياتها آخذاً فى الاعتبار - فى هذا التفسير - متغيرات نظامية وتفاعلية وشخصية ، وترتيباً على ذلك يوصف هذا المدخل بأنه مدخل ارتقائى أو تطورى.

ب- المدخل النظامى Institutional Apporoach

وهو منظور تبناه دور كايم يقوم على مسلمة مؤداها أن كافة أحداث الحياة والأسلوب البشرى تخضع (لنظام) نابع من العقل الجمعى متمثلاً اما فى :
الظواهر الاجتماعية أو النظم الاجتماعية .

فالأسرة من هذا المنظور ظاهرة اجتماعية ونظام اجتماعي فالظواهر هي وحدات متأثرة من الأحداث نبعث تلقائياً من التفاعل الجمعي لأفراد الجماعة، ولا تلبث بعض هذه الظواهر أن تنتظم في إطار تنظيمي يحدد أساس وقواعد نظام يعينه ويمكن توضيح ذلك من خلال المفاهيم الآتية :

المفهوم الأول : الأسرة كظاهرة اجتماعية :

Family As A Social Phenomenon

المفهوم الثاني : الأسرة كنظام اجتماعي :

Family As A Social Institution

ويمكن شرح وتوضيح ذلك كالآتي :

المفهوم الأول : الأسرة كظاهرة اجتماعية :

فالزواج ظاهرة نبعث من عقل الجماعة والطلاق بدوره ظاهرة نبعث عن مقتضيات الجماعة وتفاعلاتها ، بل أن مراسم كل من الزواج والطلاق ظواهر اجتماعية فرضتها العادات والأعراف والتقاليد تلقائياً ومع اكتمال مجموعة هذه الظواهر وغيرها نشأ تلقائياً ما يعرف " بالنظام الأسري " وهكذا .
وهكذا بالنسبة للنظام الاقتصادي والقانوني والديني .. الخ.

من ثم تعرف الأسرة بأنها:

ظاهرة اجتماعية نبعث من احتياجات التجمع الإنساني ، حدد لها المجتمع مسبقاً شروط وقواعد تتمثل في الرغبة في الزواج والسعى إليه وتحقيقه لتوفير متطلبات المجتمع في البقاء والاستقرار .

وعلى هذا النحو فالأسرة ظاهرة اجتماعية تنطبق عليها خصائص الظاهرة الاجتماعية وأهمها :

1- الأسرة موضوعية ، بمعنى إمكانية دراسة الأسرة وتقرير شئيتها فهي بمثابة أشياء خارجية بالنسبة لشعور الأفراد ، وتقرير شئيتها الأسرة كظاهرة اجتماعية معناه أن نعتبرها خارجة عن ذواتنا لا يتأثر الباحث في دراستها بميوله ولذاته

واتجاهاته الخاصة ، ومن ثم فإن امكانية دراسة الأسرة بصورة موضوعية وشيئية باعتبارها أشياء خارجية بالنسبة لشعور الأفراد .

2- ترتبط الأسرة بخاصية الجبر والالزام فهي تفرض نفسها على شعور الفرد وسلوكه وان كان الفرد لا يشعر بهذا الالزام أو القهر ، فطاعة الزوجة لزوجها والأبناء للأباء وما الى ذلك من العواطف التي تنشأ عن الحياة الأسرية ليست عن قهر والزام وانما عن حب وولاء .

3- تتميز الأسرة بالجانبية فإن نسبة ضئيلة من الرجال هي التي تمتنع ولعوامل معينة عن تكوين أسرة بالجانبية وبالرغم من اصرارهم على الامتناع فإنهم يعودون لتقبل هذا القهر والدخول في دوامة تشكيل الحياة الأسرية .

4- الأسرة ظاهرة انسانية فهي لا تنشأ الا بنشأة المجتمع الانساني وبهذه الصفة فإنها تتميز عن الظواهر التي تدرسها العلوم الأخرى . ويقوم علم الاجتماع بدراسة ظاهرة الأسرة وأبعادها المختلفة من حيث بناءها وتركيبها ومشكلاتها والقوانين التي تحكم شئون الأسرة .

5- الأسرة تلقائية وذلك لأنها ليست من صنع الفرد وانما هي من صنع المجتمع ومن خلقه وظهرت في الاطار المجتمعي بصورة تلقائية ، من وحى العقل الجمعي الذي ينشأ من اجتماع الأفراد ومن تبادل آرائهم واتصال وجهات نظرهم . يصور شئون الحياة مما يؤدي الى انصهار رغباتهم وارائهم الخاصة وهذا ما يحدث داخل شبكة العلاقات الأسرية.

6- تتميز الأسرة بأنها عامة ومنتشرة في سائر أنحاء المجتمع ومتكررة على مدار الزمن وهي بهذا المعنى يمكن دراسة احصائية والتعبير عنها بالصورة الكمية والمعادلات الرياضية والرسوم البيانية .

7- الأسرة ظاهرة مترابطة ولها تأثيراتها المتبادلة فيما بينها فهي ليست منعزلة عما عداها من الظواهر الأخرى التي تمت لها بصلة قريبة فعلى سبيل المثال فهي لها علاقتها التأثيرية المتبادلة بالظواهر السياسية والاقتصادية .

8- الأسرة ظاهرة اجتماعية نسبية فهي متغيرة فنظام الزواج وتعدد أشكاله يبين الزواج الجمعي وتعدد الأزواج وتعدد الزوجات ووحدانية الزواج أو الزوجة مثلاً والأسرة الأبوية الكبيرة والأسرة الأبوية الصغيرة والأسرة المزدوجة .

المفهوم الثاني : الأسرة كنظام اجتماعي : Family As A social Institution

بعد عرضنا للأسرة كظاهرة اجتماعية موجودة في كل المجتمعات الانسانية ، ننتقل لتوضيح الأسرة كنظام اجتماعي من النظم الأساسية في المجتمع فالأسرة في علاقتها بالمجتمع تمثل وحدة أساسية من وحدات المجتمع فإذا تحسنت أحوال وظروف الأسرة تحسنت أوضاع المجتمع وإذا ساءت أحوال الأسرة انعكست بصورة سيئة على سوء أحوال المجتمع الخارجى . فوجود الأسرة رهن بوجود نظام اجتماعي يحدد الصلة بين أعضائها وهذه الصلة قانونية وخلقية في وقت واحد وتوضع تحت رقابة المجتمع وتحت رقابة الرأى العام أيضاً . وسنحاول تطبيق خصائص النظم الاجتماعية على الأسرة لتوضيح كيف ان الأسرة نظام اجتماعي توجد بها كل خصائص النظم الاجتماعية .

وهذه الخصائص كالاتى :

1 - الأسرة نظام مفتوح : Family Is An Open Institute

ان جميع الكائنات البشرية والشخصيات وجميع مستويات التنظيمات للجماعات الاجتماعية يمكن تعريفها بأنها أنظمة مفتوحة حية والنظم المفتوحة الحية لا يتم التفكير فيها أو الشعور بها فى الفراغ ومعنى " حية " أى أن جزئيات النظام الاجتماعى تكن فى تفاعل مستمر وتشكل أنوار اجتماعية . وجزئيات النظام هنا تتضمن أفراد وجماعات ملموسة قادرة على تبادل النشاط والمعلومات فى البيئة الطبيعية .

2 - الطاقة : Energy

ولكى تحقق الأسرة أهدافها ، فإنه يلزمها أن توفر وتخزن الطاقة من الموارد الداخلية والخارجية . فأفراد الأسرة يجب عليهم مد نظام الأسرة بالطاقة ، كما يجب عليهم أن يستوردوا الطاقة لتحقيق أهدافهم الشخصية .

وبذلك يمكن تمييز الوظائف الخاصة باستيراد الطاقة من خارج النظام ومن داخله وباستغلال هذه الطاقة في تحقيق الاهداف الخارجية والداخلية للنظام.

3 - الحدود : Limits

ويتميز النظام المفتوح بأن له حدود تميزه عن بيئته ، وأن هذه الحدود تسمح بمرور وتعادل التفاعلات . فالمدخلات Inputs من النشاط والمعلومات أى الطاقة الآتية من الأنظمة البيئية تخضع لعملية (Procem) ثم بعد ذلك تخرج على صورة مخرجات (Outputs) . والحدود التى نعينها هنا ليست حدوداً جغرافية أو مكانية ، ولكنها تمثل حدوداً سلوكية . ويكون موقع هذه الحدود فى النظام حيث تكون كثافة الطاقة المتبادلة أكبر من جانب من نقطة معينة عنها من الجانب الآخر منها . ولتفسير ذلك نتصور فرداً فى الأسرة يتفاعل مع فرد آخر فيها ويكون الاثنان داخل الأسرة فأغلب الظن أن التفاعل بينهما يكون أقوى من تفاعل أحدهما مع فرد آخر ليس من أفراد الأسرة ويقع خارج هذه الأسرة . فشدة التفاعل وعمقه يمثل حد يفصل الفردين عن خارج الأسرة حيث يكون التفاعل أقل أو يكون معدوماً . وقد يكون هناك فرد من أفراد الأسرة ويقع معها ويتم التفاعل مع الاثنين بشكل شديد ، فحدود الأسرة امتدت لتجمع من هذين الفردين . كذلك قد يكون هناك فرد فى الأسرة تربطه بها رابطة للدم أو الزواج ومع ذلك لا يدخل حدود الأسرة .

وفى العادة تكون كثافة التفاعل بين الوحدات والأجزاء داخل حدود الأسرة يكون أكبر من كثافة التفاعل عبر الحدود فأعضاء الأسرة الواحدة يكون التفاعل بينهم شديداً لا بسبب رابطة الدم فقط ولكن بكثرة فرص الاحتكاك والاتصالات بينهم وبين بعض .

4 - التنظيم : Organizing

ان عنصر التنظيم فى نظام الأسرة هو أمر حيوى الى أبعد الحدود . فإن تحقيق أهداف الأسرة الداخلية والخارجية لا يكون له فاعلية ما لم يكن هناك تنظيم بين الأنظمة التنميه أى الأفراد . خاصة أن التنظيم فى الأسر يمتاز عن الانظمة الاخرى بأن مستوى الاتصالات فيه يكون عالياً وأن نشاط أى فرد فيه يؤثر فى جميع أجزاء التنظيم وفى النظام الكلى للأسرة .

5 - التبادل : Exchange

يتطلع البشر في سلوكهم الى تجنب السلوك المكلف والى التعظيم الدائم للفائدة ، وهم يميلون الى تطبيق هذا المبدأ في علاقاتهم الاجتماعية .

وعلى ذلك فالسلوك البشرى هو محصلة لعمليات للمقارنة والموازنة بين البدائل المختلفة وفقاً لمبدأ التكلفة والعائد ، وهى عمليات تنتهى دائماً الى اختيار البديل الافضل

قيام التبادل على أساس من التكلفة والعائد لا يعنى أنه تبادل مادي فقد وانما ترتبط التكلفة والعائد بمصادر معنوية بحتة كالبحت عن القبول الاجتماعى ، والاستقلال والأمن ، والمساواة ، والمثل العليا وتجنب الغموض فى التفاعل وإذا ما ارتبط التفاعل بهذه المصادر المادية تتحول الى مصادر ثانوية .

ويتم التبادل فى ضوء قيم المجتمع ومعاييره بحيث ينتج عن ذلك ما سمي بالتبادلية المعممة أو التبادلية ذات المعنى الواحد .

6 - الضبط الاجتماعى : Social Control

لكل نظام اجتماعى جهاز الغرض منه ضبط للنظام الكلى ويضمن للنظام ولاجزائه سلوكاً معيناً هادفاً ، وهذا الجهاز يكمن فى مفهوم التغذية المرتدة أو للعكسية . فالجهاز الحسى للنظام يميز الانحرافات عن المواقف الخارجة أو عن المواقف الموجهة اليها الهدف فيخطر مركز توجيه السلوك فى النظام بالمعلومات غير الملائمة التى تسبب الانحراف او عرقلة تحقيق الهدف .

وبذلك يتخذ النظام ما يعمل على تصحيحه الذى يقلل من انحراف النظام فى نظام الأسرة تكون عوامل الضبط ومركز القوة فى الأب وفى الأم أو فى أى شخصية ضابطة أخرى . وهناك صورة أخرى من الضبط الاجتماعى وهى عملية التطبيع الاجتماعى ، والغرض من هذه العملية هو تسهيل عمل النظام . وكلما كانت عملية التطبيع الاجتماعية ناجحة ، كانت الحاجة الى الضبط الاجتماعى قليلة لان أهداف الفرد تكون فى توافق أو موحدة مع أهداف النظام (الأسرة) .

7 - الاتصالات : Communications

أن من الأمور الضرورية في أى نظام اجتماعى هى تحرك الطاقة وانتقالها من الوحدات المختلفة أى الديناميكية وفاعلية هذه الاتصالات تعمل على تقارب الاجزاء وليس شرطاً أن يكون ذلك حتمياً ، فإنه قد يحدث أن تكون الاتصالات عاملاً في تثبيت وادخال التفرقة بين الأفراد بسبب محتويات هذه الاتصالات . والاتصالات عملية معقدة وليست بالبسيطة كما يبدو لنا فقد تعطى العبارات المستعملة للسامع معان تختلف كثيراً بل جذرياً عن ما يقصد من هذه العبارات .

8 - القدرة على التوافق والثبات : Ability For Harmony & Stability

ولكى تعيش الأسرة وتبقى على حياتها لابد لها من بعض القدرة على التوافق والثبات مع المتغيرات المختلفة سواء كانت هذه المتغيرات خارجية أو داخلية فالأسرة كثيراً ما تلجأ الى التغيير ومن وظائفها التوافق مع متغيرات البيئة . فقد عاشت الأسرة وبقيت أمام عناصر التغير فى البيئة مثل الثورات الصناعية والتكنولوجية والحروب وسوء الأحوال الاجتماعية والطاقة التى تستنفذها الأسرة فى عملية التوافق هذه تستمدّها من أفرادها وترتبط بمدى تكيف أفراد الأسرة ..

9 - تقسيم العمل وتوزيع المسئوليات :

Dividing The Work & Responsibilities

اتفاقاً وقاعدة التنظيم فإن توزيع المسئوليات يصبح ضرورة حيوية لضمان استمرار الأسرة كنظام اجتماعى .

ج- نموذج البنائية الوظيفية - (الفعل الاجتماعى)

Constructive Functional Model

البنائية الوظيفية منظور علمى سوسيولوجى أرسى قواعده كل من علماء الاجتماع (تالكوت بارسونز) (وروبرت ميرتون) (وكنجسلى دافيز) فى منتصف هذا القرن ، يقوم على فرضية مؤداها :

للمجتمع الانساني كيان متوارر تحكم توازن تفاعل حتمى بين وحدانه وهى .
سوى الشخصيه وسق الثقافة ونسق المجتمع ، ولكل من هذه الأنساو للرئيسية
انساق فرعية متفاعلة بدورها للحفاظ على توازنها الخاص .

نأسيأ على ذلك ، فإن الأسرة كاحدى وحدات المجتمع هى احدى أساليب
المجتمع التى تؤثر وتتأثر بالوحدات الأخرى داخل النسق الأسرى الذى بدوره
عليه أنه يتفاعل مع الأنساق الأخرى السياسية والاقتصادية والدينية والقانونية .. الخ ثم
النسق الثقافى (القيمى) للمجتمع الكلى حفاظاً على استقرار المجتمع واستمراره .

والأسرة المتوازنة ليست كيونة مستقلة بذاتها يحكم عليها بالاستقرار أو للتصدع ،
ولكنها جزء وشريحة فى إطار المجتمع الكلى ، تتوازن فقط اذا ما توازن المجتمع
الكلى وتضطرب باضطرابه .. يل ذهب (ميرتون) الى أن الظواهر الباثولوجية
والسلبية للأسرة ما هى الا نمط من سعى المجتمع لتحقيق استقراره من خلال
انحراف بعض الأسر . ويسوق (غيث) مثلاً على ذلك أن كثرة الطلاق ظاهرة
لمواجهة مشكلة تعطل القضاء وتشرذ بعض الصغار اداة لمواجهة مشكلة نقص
الصية للعمل بالورش الصغيرة وهكذا . .

الا أن التوازن المطلق لأسرة ما نموذج نادر الحدوث طالما بقى لمجتمع أى
مجتمع يفقد توازنه ويطلق على مستويات التوازن الشائعة مصطلح التوازن
الحدى . أى بقاء الأسرى تعايش مشاكلها واضطراباتهما قدر المستطاع .

والنسق الاجتماعى هو بناء يشكل الاطار الخارجى ووظائفه تمثل لنشطة هذا
الاطار . من ثم فإذا كان بناء الأسرة هو الزوجين والأبناء والدخل والمسكن والقيم
والتي تتفاعل مع البناءات الأخرى ، فإن لها وظائف موزعة على كل عضو من
أعضائها بحيث تتفاعل وظيفة كل منهم مع الآخر لتحقيق الوظيفة الكلية للأسرة
التي بدورها تتفاعل مع وظائف المدرسة والمسجد والكنيسة والنادى .. الخ لتحقيق
وظيفة كلية معينة وهى التنشئة الاجتماعية مثلاً والتي تعود بالتالى على الأسرة

نفسها كتغذية مرتدة Feed Back

وتأسيساً على هذا المنظور فإن تعريف الأسرة يأخذ بالصيغة التالية :

" الأسرة مخرج استحدثه المجتمع لتحقيق بقاءه واستقراره " من خلال تفاعل ادوار أعضائها لتحقيق وظيفة حددها المجتمع لها فى إطار مستوى من التوازن والتوازن الحدى ، تؤثر وتتأثر دوماً بوظائف الانسان الأخرى : نسق الشخصية . - نسق المجتمع - نسق الثقافة .

على هذا النحو ، فإن مشكلات الأسرة ما هى الا تعبير عن خلل فى جميع الأنساق المحيطة بها ، ولا يمكن مواجهتها بعيداً عن مواجهة مشاكل المجتمع .

د- النموذج الحيوى Biological Model

وهو منظور سوسىولوجى شبه المجتمع الانسانى بوحداته المختلفة بجسم الانسان ، رأسه الدولة وقلبه هو الدستور وأعضائه هى أجهزة المجتمع ، واطرافه هى أفراد الطبقة العاملة فى الشعب .

ويعتبر (هيربرت سبنسر) من الرعيل الأول لهذا الاتجاه وأن طور حديثاً لرفض التشبيه التشاؤمى لسبنسر والذى افترض أن المجتمع ينمو وينضج ثم يشيخ حتى الوفاة ، ليكون البديل هو أن المجتمع يتغير من مرحلة الى أخرى ليواكب مستحدثات العصر ولكن تحكمه حقيقة بيولوجية هامة وهى : النمو والتقدم والتغير . وأنشطته هى طاقات يملكها المجتمع من خلال جهوده لشحن هذه الطاقات وفق قانون القصور الذاتى للكائن الحى والتمثيل الغذائى بأشكاله المختلفة .

من ثم تكون الأسرة وحدة بيولوجية تملك العقل كما يمثله الأب والقلب كما يمثله الام والأعضاء كما يمثّلها الأبناء والأقارب . وبالقدر الذى يملكه أعضاء الأسرة من قدرات ابتكارية وأنشطة ايجابية بالقدر الذى تنمو فيه الأسرة وتحقق طموحاتها .

ه- النموذج التحليلى Analytical Model

وهو نموذج أمريكى صاغه (استروارد) واتباعه يرفض النظرة الشمولية للمجتمع التى صاغها دور كايم واتباعه من أنصار نموذج النظام الذى تجاهل

الفرد وسلوكياته في صنع الظواهر الاجتماعية وأحداث التغيرات الاجتماعية . ولكنه يرى على النقيض من ذلك أن المجتمع ما هو الا مجموع أفرادهِ ووحداتهِ وجزئياته ، ويمكن تحليله (كيميائياً) الى ذرات وجزئياته وهى (الجماعات والأفراد) ولكل خواصهِ الذاتية التى تؤثر فى بناء المجتمع الكلى .

من ثم فهو نموذج لا يرى الأسرة شكلاً واحداً بل أشكالاً مختلفة أسرة ريفية وأخرى حضرية وثالثة بدوية ورابعة عمالية وخامسة شعبية وهكذا . بل يذهب الى تعريف الأسرة تعريفاً تحليلياً لمقومات أفرادها وطموحاتهم وقدراتهم : فهى تنظيم (ارادى) يحققه أفراد اشباعاً لاحتياجاتهم للفردية والنفسية والاجتماعية والمصالح المتبادلة Mutual Interesers

و- النموذج الدينى Religious Model

وهو نموذج صاغه علماء علم الاجتماع للدينى امثال (ريد) و (كارتر) . يرى المجتمع مشيئة الهية تحكمها حقوق وواجبات وأشكال صاغتها مشيئة الخالق أو قوى غيبية إذا ما كانت مجتمعات بدائية أو توتمية . فهناك أسرة توتمية وأسرة يهودية وأسرة مسيحية وأخيراً أسرة اسلامية الى جانب الأسر البوذية والزاراتشية وأسر الهنود الحمر ومن اليها ولكل سماتها وأنظمتها كما تقرها الشرائع والطقوس الدينية . من ثم فتعرف الأسرة أنها كيان ايمانى تحكمه وتنظمه قيم الايمان ومواصفاتها المختلفة .

ز- نموذج المكانة Status Model

الأسرة فى هذا النموذج تكوين معنوى وليس مادى يعتمد وجودها على مكانتها كأسرة معترف بحرمتها وخصوصياتها ومكانتها فى نظر الناس . وأفرادها ليسوا مجرد أشخاص تجسدهم مقوماتهم الجسمية والعقلية بل هم مكانات كزوج أو زوجة أو أبناء أو أحفاد . ويميز Runner بين الانسان كفرد والشخص كمكانة ، فالأخيرة هى التى تكسب للانسان قيمته الاجتماعية التى يكتسبها حتماً لانتمائه لأسرة .

2 - المنظور الأثنولوجي للأسرة Ethnological Approach

يعتبر علم الأثنولوجيا أو (علم الأجناس) من العلوم المستحدثة التي ظهرت في أوائل هذا القرن من خلال العلماء الألمان الذين اعتقدوا في الفروق العنصرية واختلاف الأجناس عقلياً ونفسياً واجتماعياً وثقافياً حسب انتمائاتهم العنصرية . ممثلة في اللون والجنس وشكل الجسم والمتواضعات الاجتماعية والذكاء والقدرات الخاصة .

فما هي الأسرة وخصائصها ووظائفها ومشكلاتها هي كيانات عنصرية غير قابلة للتعميم أو التجريد طالما اختلف الجنس البشري في الخصائص الرئيسية للانسان وفق انتمائاته وجذوره العرقية . فالأسرة الأوروبية الجنوبية تتمايز عن الأوروبية الشمالية ، والأسرة الأمريكية تختلف عن الأسرة الكندية والأسرة الشرق اوسطية عامة تختلف عن الأسرة الأوروبية وكل من هذه الأسر تختلف عن الأسر اليابانية التي بدورها تختلف عن الأسر الصينية والهندية وهكذا الى ما لا نهاية .

فالانتماء العنصري أو الجنسي Gentie والسلالة الأصلية التي انحدرت منها أسرة معينة يؤثر تلقائياً في أساليب تكوين الأسرة ومكانتها واحتياجاتها ومشكلاتها بل وعلاقتها بالمجتمع . ورغم أن هذا المنظور رفضته كلية الأيدلوجيات الاشتراكية التي رأت فيه تمييزاً جائراً لطوائف الجنس البشري ، كما رفضته المجتمعات المتدينة اسلامياً أو مسيحياً ، إلا أنه لقي قبولا في المجتمع الألماني الذي يزعم تفوق الجنس الألماني عن بقية الشعوب وقبولا في أمريكا للتمييز بين البيض والسود وفي بعض الدول الأوروبية التي تعاني من زحف المهاجرين اليها من الدول النامية ، بل وفي المجتمعات الطبقية والعرقية في بلدان الشرق الأوسط وشرق آسيا كالهند وأكراد ايران والتأميل في سيريلانكا وغيرها .

من ثم تعرف الأسرة أثنولوجيا بأنها :

جماعة عرقية تحكمها رواسب سلافية ، تحدد تكوينها وعلاقتها وأنشطتها ومشكلاتها معايير عنصرية جامدة فرضتها الطبيعة الخاصة لهذه السلالات وجذورها الثابتة .

ولما كانت الرؤيا العنصرية لا تأخذ بالثبوت المطلق ، ولكن تعتقد في التغير والتطور والنمو ولكن في إطار الانتماء العرقي ، فمن خصائص الأسرة في هذا الاتجاه الآتي .

- أ- كيان دينمي ما عليه اليوم سيختفي في الغد
- ب- يعتبر الخروج على مبادئها تخلي عن السلالة وخيانة للعهد
- ج- قد تمارس أشكالاً من السلوكيات التي ترفضها سلالات أخرى .
- د- للسلالة دورها في تشكيل علاقاتها وخصائص أفرادها الجسمية والعقلية والنفسية والسلوكية والأخلاقية .
- هـ- مشكلاتها خاصة بها وليست عامة
- و- مشكلات الأسرة العنصرية مستمدة ومرتبطة بمشكلات السلالة نفسها في مجتمع معين . فالمشكلات تتراكم وتتزايد إذا ما كانت السلالة مرفوضة من الغالبية التي تعيش معها أو يمثلون أقلية منبوذة والعكس صحيح .
- ز- توزيع الأدوار والمكانات تفرضها الأصول العرقية - فالمرأة في مجتمع الزوج اعلى مكانة من الرجل ، والمسن في الأسرة اليابانية أعلى مكانة من باقي أعضاء الأسرة وهكذا .

3 - المنظور السيكولوجي للأسرة : Psychological Approach

ارتبطت الأسرة ومشكلاتها بمجال العلوم النفسية من خلال استحداث علم الاجتماع النفسي (لتوماس كولي) T. Cooley وعلم النفس الاجتماعي (المظفر وزهران وماسلو وغيرهم) وسيكولوجية الأسرة كأحد الفروع لعلم النفس التحليلي ، وعصاب وذهان الأسرة (لكارل فوننجر) (وسوتون) وغيرها .
ومن خلال كافة المداخل السيكولوجية يمكن تحديد ماهية الأسرة من المنظور السيكولوجي على النحو التالي :

الأسرة مناخ نفسي وكيان عاطفي لجماعة صغيرة تكونت ارادياً لاشباع الاحتياجات النفسية والسلوكية للإنسان ولتحقيق أفضل مستوى ممكن من الصحة النفسية لأفرادها :

من ثم فخصائصها هي :

- أ- أنها مناخ Atmosphere معنوى وليس معنوى فحسب .
- ب- مشبعة لاحتياجات غريزية جنسية ووالدية وانتمائية واجتماعية
- ج- مادتها الحياتية (العلاقات بين أفرادها) ونوعية هذه العلاقات
- د- مصدر لاكتساب " الذات العليا " وهى ضمير الانسان .
- هـ- مصدر لتكوين الاتجاهات والأحكام Attitudes .
- و- من أهم العوامل المؤثرة فى السلوك العصابى والذهانى والدافعة الى المرض النفسى .
- ز- الأسرة هى المنبع الرئيسى للمبتكرين والمبدعين والخالقين
- ح- وفى ذلك يقول (ماكيلان) " اعطنى اسرة طموحة مثيرة ومشجعة ودافئة امنحك أطفال أذكاء وعباقره "
- بل ذهب " ديلان " الى الزعم بوجود أسرة خلقة وأسرة خاملة .
- ط- يراها (مننجر) المصدر الرئيسى لمرض الاكتئاب والتقلب المزاجى وعدم الاستقرار النفسى غير العصابى .
- بل ذهب الى وصف بعض الأسر بأنها كالاتى:
- الأسرة العصابية - أى أنها مناخ يؤدي الى العصاب الأمراض النفسية مثل : (التوتر و القلق و الهستيريا) .
- الأسرة الذهانية - أى أنها داعية للذهان (الأمراض العقلية مثل البارانويا) .
- لأسرة الشبه عصابية والشبه ذهانية .
- ويفسر ذلك بانها الأسر المتوترة فى علاقاتها أو المتسلطة فى أحكامها أو من افتقدت سلطة الضبط والتثنية ، أو تلك الأسر السلبية أو فيما يسميه Appathetic Pamilies الأسرة الباهتة .
- هذا وقد انبثق عن هذا المنظور نماذج مختلفة اتفقا والمدارس المختلفة للطب النفسى أهمها .

أ - نموذج الصحة النفسية Model Of Psychological Stability :

وهو نموذج يفترض أن الأسر يمكن تتميطنها حسب مدى توافر مناخاً نفسياً يحقق تكامل الصحة النفسية لأعضائها - والصحة النفسية تعنى بها التوازن النفسى للشخصية - بتلا إفراط أو تفريط . فكل مثير استجاباته المناسبة للموقف ويوصف الشخص بالاضطراب النفسى Psychological Distcirbance اذا كان مفرطاً فى التعبير عن المشاعر (خوف زائد - قلق زائد - اضطهاد زائد - نقص زائد - كراهية زائدة .. الخ) أو اذا كان بليداً فى التعبير عن هذه المشاعر بما لا يناسب الموقف . ومن أنصار هذا النموذج (كولى وايريكسون وهورتنى) الذين لم يروا فى الأسرة الا حافظاً لصحة الفرد النفسية أو مثيراً لاعتلالها ، لم توفره الأسرة من مناخ نفسى يثير القلق أو يدفع للأمن والامان .

ب - نموذج اشباع الغرائز Instinet Satisfactios Model

وترعنه قديماً ماكدوجال وفرويد وسوليفان وستام وغيرهم من أتباع للمدرسة التحليلية الذين افترضوا أن الأسرة تنظم ارادى شكلها الانسان لاشباع غرائزه الجنسية والوالدية والاجتماعية والسيطرة والبحث عن الحماية والبحث عن الطعام .. الخ . ويرى فرويد أن أخطر مشكلات الانسان هى احباط الأسرة لأطفالها خلال السنوات الخمس الأولى لكبح غريزتى الجنس والعدوان (الليبيدو) وتولد عقدة أوديب وهى المسئولة عن نجاح الانسان أو فشله فى الحياة.

ج - نموذج الأسرة والذات العليا Super - Ego Model

وهو نموذج تبناه التحليليون المعاصرون وخاصة فى بريطانيا
أمثال : هالموس Halmos (وباتريم) Batrim وفى أمريكا بياستوك Bietretek ولاندمارك Landmark والذين ركزوا اهتمامهم فى البعد القيمى والأخلاقى بالنظرية التحليلية كما تمثلت قوة الذات العليا أو ضعفها أو تأرجحها .

ولما كانت الذات العليا (الضمير) تنبثق عن الأنا خلال السنوات الأولى للطفل وهي الفترة التي تتحمل الأسرة وحدها مسئولية تكوينها ، فقد ربط العلماء الأسرة بمحتوى الضمير الأخلاقي في الشخصية .

فالأسرة المتسببة مثلها كالأسرة المتسلطة أو المتزمتة فكل منهما ضار بالشخصية حاضراً ومستقبلاً ، فمن خلال توجيهات الوالدين والقوة تتم اتجاهاً الذات العليا أما إلى الانحراف والضلال وأما إلى العفة والاستقامة .

د - النموذج الاكلينيكي للأسرة Clinical Pathological Model

وهو نموذج عيادي تتميطى ينمط الأسرة حسب موقفها المرضى بين الأسرة الشبه السوية التي لا تؤدي إلى المرض العقلي أو النفسي والأسرة المعتلة Sick Family أو (الأسرة المجنونة) الدافعة إلى المرض . ويراهما (سوتون) Sutton في نمط الأسرة التي تتناقض طموحاتها مع علاقاتها وأساليبها وقيمها Rneonsistence تفتقد فيها الرؤيا الواضحة وتختلط داخلها احتياجات الأفراد والأدوار دون نظام أو تنظيم . كما يسميها (منجر) بالأسرة الفوضوية (الأنارشية) التي لا تحكم علاقاتها وأنشطتها قواعد ثابتة أو ميثاق أخلاقي .

وقد ذهب (جلاسر) إلى إنكار صفة الشخص المجنون Crasy على الإنسان فالبديل هو : الأسرة المجنونة أو المختلة عقلياً .

4 - المنظور الاقتصادي والإحصائي للأسرة :

Economical & Static Approach

تحتل الأسرة أهمية خاصة لدى علماء الاقتصاد والإحصاءات الحيوية ، كوحدة اقتصادية لها كينونتها ، إنتاجية كانت أو استهلاكية أو إحصائية ، بل أن اقتصاديات الأسرة وما يعرف بعلم الاقتصاد المنزلي وعلم البحوث الاقتصادية الأسرية خاصة مثلها بالشركات المساهمة أو القابضة أو شركات التضامن .. الخ ويذهب (رايكاردو) عالم الاقتصاد الأمريكي إلى أن اقتصاديات السوق الحر (الرأسمالي) لا يعنيه كثيراً حاجات الأفراد ولكن يعنيه احتياجات الأسرة وميولها

ورباتها وملاح التطور والتغير المصاحبة لايقاع العصر وما يعرف " بالموضة " أو " الذوق العام " كما يذهب (جولدستون) Goldstone استاذ الاقتصاد فى جامعة لندن الى أن التحويلات الاجتماعية للأسرة الانجليزية خلال الحربين الأولى والثانية كانت من أهم عوامل تغير النظام الاقتصادى البريطانى الى ما يعرف بالاقتصاد الموجه وتأميم الصناعات المنزلية الرئيسية .

ومن المعروف ان كافة مقومات ما يعرف " بدراسة الجدوى " للمشروعات الجديدة تعتمد اعتماداً رئيسياً على اعداد الأسر الاستهلاكية وأحجامها وثقافتها وخاصة الأسرة المجاورة للمشروع ، قبل اقراره وتنفيذه .

وبصفة عامة فالأسرة فى المنظور الاقتصادى هى وحدة اقتصادية لها خصائصها الانتاجية والاستهلاكية تحكم نشاطها للتجارى قاعدة المنفعة والمنفعة الحدية وتمثل حلقة فى دائرة دورات النقود والعملية الجارية وتمثل بناء اقتصادياً له موارده ومصرفاته ووفراته وديونه وميزانيته المستقلة .

من ثم فخصائصها من المنظور الاقتصادى هى :

(1) الأسرة هى احدى اشكال ثلاث

(أ) الأسرة المنتجة - Productive - Family

ويعمل كل أفرادها فى مشروع مشترك أو فى أعمال متعددة ويمثلها الأسرة فى الريف المصرى أو أسر الحرفيين حيث يعمل جميع أفراد الأسرة كجماعة منتجة

(ب) الأسرة الاستهلاكية Consuming Family

وهى عادة أسر أصحاب المعاشات والعاطلين والعجزة .

(ج) الأسرة المنتجة والاستهلاكية Producing - Consuming Family

وهى الأسرة الأكثر شيوعاً يحمل الأبوين ، فإن الأطفال والعجزة لا يعملون ليمثل الجانب الاستهلاكي .

(2) لكل أسرة ميزانيتها الخاصة توازن بين الموارد والانفاق .

- (3) تحكم نفقات الأسرة قاعدة المنفعة والمنفعة الحدية .
- (4) تنظيم الأسرة اقتصادياً من خلال التخطيط الزمني شهرياً أو سنوياً أو لسنوات خمس ... الخ .
- (5) للأسرة أزماتها وأساليبها في ترشيد الانفاق أو الاستدانة أو الوفورات أو الاستثمار أو ما يعرف " بالبنية الرئيسية للاقتصاد "
- (6) مقومات الأسرة الاقتصادية تتمثل في :
- أ - المنظم وهو راعى الأسرة
- ب - رأس المال - وهو ما تملكه الأسر من عقار وما أشبه
- ج - العمل - ويمثله أفراد الأسرة القادرين على العمل
- د - الطبيعة - وهو موقع الأسرة ومكانتها وهيبتها وامكانيات الطبيعة كالمواهب الخاصة وما أشبه .
- (7) تنطبق على الأسرة قاعدة الغلظة المتناقصة . "Deminishing Returuo"
- " وهي كثرة الأبناء وتداخل المسؤوليات يربك الأسرة ويقلل من إنتاجياتها .
- (8) الأسرة في ذاتها طاقة استثمارية يمكن ترشيدها لزيادة إنتاج الأسرة والمجتمع ككل .
- أما الأسرة احصائياً فهي في الاحصاءات السكانية والحيوية وحدة تحدد معدلات النمو السكاني والتغير الديموجرافي وتحدد احتياجات المجتمع الاسكانية والتعليمية والصحية والاجتماعية للمجتمع في الحاضر والمستقبل .
- ويلاحظ اختلاف مفهوم الأسرة احصائياً من مجتمع الى آخر ، لنجد مجتمعات تعتبر الوحدة الأسرية هي الزوجين أو الزوجين والأبناء أو الأرمل أو الأرملة أو الاعزب ، طالما كان مقرها واحداً ويشغل وحدة سكنية خاصة كالمجتمعات الأمريكية والأوروبية . لنجد مجتمعات أخرى تحدد الأسرة احصائياً بأنها الأسرة الزوجية التي تعيش في مسكن خاص ، ولتجد ثالثة تعتبر الأسرة هي العائلة التي تجمع الأزواج والأحفاد والأبناء والأقارب وهكذا .

5 - المنظور البيولوجي للأسرة Biological Approach

هو منظور يرى الأسرة من خلال علاقات بيولوجية تربط بينهما علاقة الدم والسلالة والتوارث وصفات الجينات وفصيلة الدم واختلاط هذه الصفات عند الزواج والانجاب . فهي وحدة بيولوجية وتجانس بيوكيمائي ، ومادة مجسمة عند تشخيص الأمراض لمعرفة مدى توارثها جيل بعد جيل وانتشارها بين الاجيال والتواعم وما أشبه ، وهي مادة لترشيد الطب الوقائي من خلال ضرورة فحص الراغبين في الزواج ومدى خلوهم من الأمراض المتوارثة ، وهي قيمة طبية هامة في حالات نقل الدم أو زراعة الأعضاء كالكلى واستبدال الشرايين وعلاج البدانة والجراحة والتجميل وما أشبه وما يطلق عليه الآن بالهندسة الوراثية .

ولا يهتم المنظور البيولوجي بالبناء الاجتماعي للأسرة أو وظائفها أو علاقاتها أو مشكلاتها أو احتياجاتها ، وإنما يعنى فقط بها كوحدة بيولوجية ضرورية عند تقرير نوع المرض وتحديد خطة العلاج ، فضلا عن اخضاعها لدراسة تتبعية للكشوف الطبية لتحديد نوعية المرض أو الفيروس أو الميكروبات ومدى تدخل العامل الوراثي والتاريخ المرضي للأسرة . وجدير بالذكر أن دراسات بارنج وهارفى وكوخ وهارتجتون وكرنشمنر وغيرهم على الأسرة ومتابعتها تاريخياً ، أثرت عن علاقة الزواج بين فصائل مختلفة من الدم أو بين أنماط معينة من الجينات كشفت عن علاقة أمراض ضغط الدم والسكر والروماتيد والدرن والضعف العقلي بل وبعض أنواع الأمراض العقلية بالزواج واختلاط الدم بين أسر معينة .

بل كشف (كاليكاك ولامبروزو) عند دراستهم لأسر السيكيوبائيتين ومرضى العقول الخطرين عن تناسل هذه الصفات وانتقالهم داخل أسر معينة .

من ثم فالأسرة من المنظور البيولوجي هي :

وحدة بيولوجية مميزة تحقق مستوى معين من الصحة العامة أو الأمراض الخاصة ، بل تحدد طبيعة بعض الأمراض وأصولها ، كما تبعث عن نشوء آخر خلال حياتها الزوجية .

6 - المنظور الدينى للأسرة Religious Approach

وهو منظور غير سوسولوجى تبناه رجال الدين فى مختلف الطوائف والعقائد المختلفة ، يربط نشوء الأسرة وشروطها وواجبات أفرادها وكيفية مواجهة مشكلاتها وأشباع احتياجاتها بما أوردته الكتب السماوية المنزلّة وسنن الرسل والأنبياء وتفسيرات الدعاة والوعظ ورجال الدين .

وقد كان المسلمون من الأوائل الذين نظروا لهذا المدخل منذ ظهور الاسلام وتربّع على مجريات الأمور فى الدول التى اعتنقته وخاصة فى دول الشرق الأوسط وجنوب آسيا . بل ارتبط نظام الحكم السياسى للدولة العثمانية أو ما عرف بالخلافة الاسلامية ونظام الولاية وما نشره علماء الاسلام أمثال الترمذى وابن القيم وابن تيمية والأئمة الأربعة والكتابات المتعمقة للعلماء المصريين أمثال محمد عبده والمراغى وغيرهما وجمال الدين الأفغانى ومحمد بن عبد الوهاب فى أفغانستان والمملكة العربية السعودية . كما ظهر فى أوروبا ما يعرف بحكم الكنيسة وقداسة البابا والجامعات والمدارس اللاهوتية التى حاولت تشكيل الحياة الاجتماعية وخاصة الأسرة تشكيلا مسيحياً كاثوليكياً لانقاذ أوروبا من التدهور القيمى للحياة الأسرية وكيف كانت الأسرة تحاكم كلها اذا ما ارتكب أحد أفرادها جريمة من الجرائم .

ومن المعروف أن البوذية فى شرق آسيا تعتبر الأسرة وحدة دينية راعيتها من كبار السن يمثل " الاله " بوذا على الأرض الذى يهيمن على كافة أمورها وشؤونها ، كما تلجأ القبائل الهندية فى الولايات المتحدة (الهنود الحمر) الى عهد قريب الى عدم اعتبار الأسرة وحدة خاصة لها خصوصياتها وانما أفراد يخضعون لمفاهيم دينية غيبية (أرواح خفية) تحكم حياتها طقوس الدين والتزاماته وتدشن Innitiate أبنائها وفق اجراءات خاصة عند البلوغ لاكتسابه ما يعرف بالروح الدينية ليحقق لهم الانتماء اليها . كما يدعو " الأصوليين " فى وقتنا الحاضر Fundamentalism فى كثير من بقاع العالم الى جعل الدين هو دستور الحياة الدينية والحياتية الذى لا يفصل بين السياسة والدين ، فكل ما يدور على الأرض يجب أن تقره الشرائع الدينية كما

نصت عليها الكتب المقدسة. رافضين ما يتردد في عالم اليوم من مقولة : " الدين لله والوطن للجميع " ومن خلال ذلك تعرف الأسرة بانها : " وحدة الهية شاء الخالق نشوئها لتنظيم الحياة البشرية ملتزمة التزاماً مطلقاً بنصوص الدين في نشأتها وحياتها وواجباتها وحقوقها تسودها المودة والرحمة والتكافل الاجتماعي "

7 - المنظور التكاملي للخدمة الاجتماعية

Integreited Approach In Social Work

الخدمة الاجتماعية كمهنة متميزة لا يمكن أن تحتق عند تعريفها للأسرة أيا من التعاريف السابقة للأسرة التي تقيدت بمفاهيم المداخل الخاصة التي نبعت منها ، سوسبولوجية كانت أو سيكولوجية أو حيوية ... الخ . بل أنها كمهنة خاصة تتعامل مع الواقع الأسرة بكل قضاياها ومشكلاته واحتياجاته لابد وأن تنزع نزعة تكاملية تجمع بين كافة هذه المداخل حتى يمكنها مساعدتها وترشيدها لتحقيق أهم ما يعنيها من أهداف وهو :

" تحسين الأداء الاجتماعي للأسرة وترشيد تكاملها "

لذلك انطلقت من الخدمة الاجتماعية تعاريف تكاملية قدمتها الهيئة القومية للأخصائيين الاجتماعيين بأمريكا من خلال فرانسيس تيرنر P.Turner ، وتاول Towle وغيرهما ، بعضها ارتبط بمداخل الخدمة الاجتماعية المختلفة ، واخرى التزمت بالشمولية . ومن أهم التعاريف الشمولية لمؤتمر الاخصائيين الاجتماعيين الخاص بالخدمة الاجتماعية الأسرية Family Social Work " لويليام جوردون " هو كالآتي :

التعريف التكاملي للأسرة :

" الأسرة وحدة اجتماعية استحدثتها الجماعة الانسانية اشباعاً لاحتياجاتها الغريزية والمعيشية والاجتماعية والنفسية والاقتصادية تجمع بين أفرادها روابط الدم والعرقية في اطار العقائد الروحية والمتواضعات السائدة .

تأسيساً على ذلك فإن خصائصها الرئيسية هي :

1- انها ارتباط ارادى تنشأ اختيارياً وفق المتواضعات السائدة .

- 2- تستهدف اشباعا لاحتياجات الانسان الفطرية والنفسية والاجتماعية والحياتية والاقتصادية والبيولوجية .
- 3- انها الخلية الاولى لتكوين المجتمع وأول جماعة اولية ومنظمة اجتماعية وأساس استقرار المجتمع البشرى .
- 4- تتكون الأسرة من أشخاص تربطهم روابط الزواج أو الدم أو التبني (فى غير المجتمعات الإسلامية) . ، فالرابطة بين الزوجين هى رابطة الزواج والعلاقة بين الوالدين وأطفالهما قائمة على رباط الدم .
- 5- يحدد الأسرة من حيث البناء والوظائف مجموعة قواعد تنظيمية (ثقافية - دينية - قانونية) تحدد دور كل فرد فى الأسرة وتجدد العلاقات بين أفرادها ، والواجبات والحقوق لكل منهم .
- 6- تعتبر معايير الأسرة الجماعة المرجعية ، للتوجيه والتأثير والتى تحدد تصرفات أفرادها وتشكل نمط حياتهم ، فهى مصدر العادات والعرف والتقاليد وقواعد السلوك للأفراد .
- 7- تمثل الأسرة الوسيط والمصدر الأول لتوفير الاحتياجات الأساسية للفرد - فى بداية حياته - سواء كانت لاحتياجات طبيعية ، نفسية ، اجتماعية .. الخ ، ومصدر الأمن والامان عند الكبر .
- 8- تعتبر الأسرة الوحدة الأساسية للبناء الاجتماعى ، فهى النظام الاول فى المجتمع من حيث النشأة ومن حيث التأثير ومن حيث العمومية ، ولها تأثيرها - كنظام اجتماعى - ببقية النظم الاجتماعية الأخرى (اقتصادى - دينى - سياسى - تعليمى ... الخ) فهى تؤثر سلباً وإيجاباً على كل هذه النظم وبالتالي على البناء الاجتماعى ككل .
- 9- ينتظم أفرادها فى مكان واحد للمعيشة ، ويكونون بيتاً واحداً ، فالمكان المستقل للأسرة شرط أساسى لوجودها الا فى حالات خاصة ونادرة كسفر للزوج أو حالات الهجر عند الغربيين

Dessertation الزواج أو حالات الهجر عند الغربيين

10- تفرض الأسرة مسئوليات محددة على أعضائها مرهونة بالمواقف الداعية إليها أو موقوتة بحدود معينة .

11- تمتاز الأسرة بأنها تمارس أساليب وقواعد للضبط الاجتماعي الرسمي وغير الرسمي على أفرادها ، وذلك من خلال التنشئة الاجتماعية التي تقوم بها الأسرة لأفرادها فهي حارسة قيم المجتمع .

رابعاً : مقومات الأسرة : Family Constituents

وحيث ان الكيان الاسري يتضمن مجموعة من العلاقات والتفاعلات والوظائف والأدوار فان قيام الأسرة بذلك يتطلب توافر مجموعة من المقومات والدعائم التي تساهم في تحقيق الأسرة لوظائفها وأهدافها سعياً لاستقرارها وترابطها .
وفيما يلي عرض لاهم مقومات الأسرة وهي :

(1) المقومات البنائية : Constructive Constituents

ويقصد بهذا التكامل وحدة الأسرة في كيانها وفي بنائها من حيث وجود كل من أطرافها الزوج والزوجة والأولاد في صورة مترابطة متماسكة كل يقوم بدوره ويؤدي رسالته وفقاً للدور المخصص له ويعمل على أن يصل للهدف المنشود والذي يحقق الآمال التي تضعها الأسرة لنفسها ويصل بها الى النجاح الذي تعمل من اجله ، ومن ثم فإن التكامل البنائي في الأسرة يقوم على أساس وجود كل من الزوجين والأبناء في اطار مثلث يجمع أفرادها بين أضلاعه فالزوج موجود يؤدي دوره كأب ورب بيت وعضو اساسي يعمل ويوفر أسباب المعيشة لأفراد أسرته ، ويحقق لهم الحماية والمكانة الاجتماعية ويتعاون مع زوجته في تربية الأولاد وفي تنشئتهم .

والزوجة من جانبها تعمل كربة بيت وزوجة تتعامل مع زوجها في تدبير الحياة السليمة لأفرادها وأحاطت عش الزوجية بكل أسباب الحياة الطيبة الكريمة الهائلة والراحة والطمأنينة لكل فرد من أفرادها . وتضيف وتزيد من موارد الأسرة

بضم دخولها من عملها أو من ممتلكاتها إذا كانت تعمل أو لديها ثروة أو مواد خاصة فهي تعمل على رفاهية الأسرة بوجودها وتضافرها ، والاولاد يخرجون للحياة أطفالاً فيضيفون على الزوجية وضعا يجعل منهم هدفاً مشتركاً وأملاً مرموقاً يعمل حوله الزوجان لتحقيقه في تربية وتنشئة صالحة للأولاد ويحقق المقوم البنائى فى حدوث التفاعل الأسرى وإذا ما صارت الحياة الأسرية مع قصور أو نقص فى كيانها البنائى من أى طرف من اطرافها فى المثلث البنائى المعروف فإن هذا السير يمكن أن يحقق النجاح الجزئى أو بمعنى آخر حياة أسرية غير متكاملة .

وليس معنى التكامل البنائى للأسرة عدم امكان غياب أى فرد من أفراد الأسرة عن حدود هذا البناء المتكامل للأسرة فى صورة مؤقتة مثلاً ، اذا كان لا يخل بأسس ومقومات التكامل الأسرى للبنائى ، أو غيرها - فإذا غاب الزوج أو الزوجة فى مهمة تقتضيها ظروف العمل المؤقت أو بسبب مرض وعلاج خارج المنزل لا يمكن تصور أن هذا يخل بمقومات هذا التكامل البنائى ، أما الانفصال والطلاق والموت والهجر وخلافه مما يجعل الحياة البنائية للأسرة لا تقوم على أساس من الاستقرار - فلا يمكن أن يتحقق معها التكامل البنائى السليم ، والحال يمكن أن يقوم بالنسبة للأولاد الذين يكونون مع الزوجين المثلث البنائى ووجودهم كطرف وضلع فى هذا المثلث ضرورى بطبيعة الحال عندما يكونون فى حاجة الى رعاية الأبوين ، ولابد من وجودهم فى كنفهم للحصول على هذه الرعاية وتحقيق تنشئتهم التنشئة الاجتماعية التى يكون من الواجب أن يتلقونها من آبائهم ليكونوا أفراداً صالحين حتى يمكن أن يستقلوا بأنفسهم أفراداً قادرين على الاعتماد على أنفسهم وأن يسهموا فى حياة مجتمعهم بصورة ايجابية .

(2) المقومات العاطفية : Emotional Constituents

يقصد بالتكامل العاطفى للأسرة أن يكون هناك عواطف ايجابية بمعنى أن يكون الحب والود والتراحم والرضا قائماً بين أطراف الحياة الزوجية والأسرية

قائماً بين الزوج وزوجته قائماً بينهم وبين الأبناء وأن يكون هناك جو عاطفى يسود هذه العلاقات العاطفية والايجابية بحيث يكون جواً من الحب والطمأنينة طالما قام على الحب والمحبة والمودة والرحمة .

ويعطى التكامل البنائى قوة مادية للعلاقات الزوجية والأسرية ويعطى الفرصة والجو الملائم للتفاعل الايجابى لهذه العلاقات بحيث تتحول من الصلة المادية العقلية الى صلة عاطفية معنوية تربط هذا المكان المادى برباط عاطفى قوى متين قادر على مواجهة ظروف الحياة وأحداثها ويقوى على مقابلة وصد الازمات والمشكلات الزوجية والأسرية وإزابتها وتبديد آثارها وتوقى مضاعفاتها . وهذه العواطف التى يقوم عليها هذا التكامل الأسرى هى بمثابة الخيط الدقيق الذى لا يرى ولكنه يوثق الصلة ويؤكد العلاقة ، ويدعم الرابطة بالصورة التى تؤدى الى السير قدماً لتحقيق النجاح نحو الأهداف التى يسعى اليها الزوجان وتخفى بتقديم التضحية وانكار الذات وبذل الصعب من الأمور والأفعال وتخطى العقبات بكل سبيل من أجل تحقيق الأهداف الأسرية .

(3) المقومات الاجتماعية : Social Constituents

الأسرة أول خلية يتكون منها البنيان الاجتماعى وهى اكثر الظواهر عمومية وانتشار وهى أساس الاستقرار فى الحياة الاجتماعية وهى التى توفر للمجتمع خير مقوماته وأساسه المتين وهو الفرد الصالح الذى يمكن أن ينهض بأعبائه بشكل سليم وقويم .

ولا يمكن ان تتجح الحياة الأسرية الا إذا شعر الزوجان بأهمية الدور الذى تلعبه العلاقات الاجتماعية التى يتبادلانها معاً والتى يجب ان تقوم على أساس من الود المتبادل واستمرار كل منهما فى الوقوف الى جانب الطرف الآخر ومساعدته بكل إخلاص والتجاوز عن الاختلافات العادية وعدم تجسيم الأمور حتى يتسوفر للأسرة الاستقرار ومن ثم الاستمرار وذلك يتطلب :

(أ) مرونة الجانبين : وذلك بمحاولة التغلب على المواقف المختلفة والوصول الى حلول للمشكلات عن طريق التوفيق بين وجهات النظر المختلفة .

- (ب) حق الزوجين في اتخاذ قراراتهم بدون تدخل الوالدين أو الكبار عموماً .
فمن حقهم اختيار المسكن والتصرف في الدخل وتحديد وقت الانجاب .
(جـ) اعتبار الزوجية وحدة مستقلة لا يجوز لأحد أن يتدخل بينهما خصوصاً للوالدين .
وذلك بفصد عدم إثارة المتاعب مع وجوب استخدام منتهى اللباقة عند تقديم أية مقترحات
(د) وجوب مشاركة الزوج في بعض الأعمال والواجبات .

(4) المقومات النفسية : Psychological Constituents

الحياة الزوجية فن دقيق يتطلب الإعداد والتوجيه السليم ويتطلب الزواج الموفق الصمود لأزمات الحياة وضغوطها وهذا يعتمد على مدى استعداد كل من الزوجين للتضحية في سبيل الاستمرار ، والزواج يقوم على الأخذ والعطاء وتتخذ فيه القرارات المشتركة ويؤدي الى تنمية نسق كامل من العادات والتصرفات وأساليب العمل المتبادلة ، ولتوفير الاستقرار النفسي للأسرة يجب مراعاة الآتى :

(أ) انتماء الزوجين الى ثقافة اجتماعية متماثلة .

(ب) الخبرات النفسية للزوجين والجو النفسي للأسرة التي عاش فيها كل منهما فالشخص الذي يمر في طفولته بخبرات سارة وتوفر الحب والأمن غالباً ينجح في علاقاته الزوجية بخلاف ما يمر بخبرات سيئة .

(جـ) النضج الانفعالي مما يوفر للزوجين درجة من النضج تجعلهما يحتكمان الى العقل والمنطق وتقبل ما تأتى به الحياة من مواقف

(د) وجود أهداف عامة مشتركة يعمل الزوجان معاً على تحقيقها بالتعاون العميق يوفر النجاح للزواج .

(5) المقومات الاقتصادية : Economical Constituents

تعتبر الأسرة وحدة اقتصادية وتبدو هذه الخاصية واضحة ذا رجعنا الى تاريخ الأسرة فقد كانت تقوم في العصور القديمة بكل متطلبات الحياة واحتياجاتها وكانت تقوم بكل مظاهر النشاط الاقتصادي وهو الاقتصاد المغلق أى الانتاج لهدف

الاستهلاك فالتداول لم يكن قد ظهر بعد أو اتسع نطاقه وكان كل انتاج لتأمين المستقبل للقريب لمجموعة الأفراد المرتبطين برابط قرابة أسرية .

وبالرغم من التطورات التي طرأت على نظم الأسرة فإنها لا تزال تؤدي وظائفها الاقتصادية بصورة تتلاءم مع التغيرات المجتمعية .

وفي الأسرة الحديثة نجد كل فرد تقريباً يقوم بدور اقتصادي محدد فالأب يعمل لتوفير الدخل والام قد تشاركه العمل بالاضافة الى واجباتها المنزلية والأفراد في الأسر الريفية يعملون أعمالاً بسيطة تدر دخلاً بسيطاً يساعد الأبوين وكلما كانت مطالب الأسرة واحتياجاتها متاحة في حدود دخلهما كلما توفر لأفراد الأسرة الاستقرار حيث ان احتياجاتها من مأكـل وملبس ومسكن وترفيه مشبعة وعلى العكس فإن حالات الضيق الاقتصادي للأسرة تؤدي الى التوتر والقلق وقد أثبتت الدراسات أن الأسباب الرئيسية للانحرافات الاجتماعية تتبع في الغالب عن الفقر والحاجة ويعتبر توفير أساس مادي من الأمور الحيوية في حياة الأسرة .

وكل أسرة في المجتمع ذات دخل وانفاق - ولكنها تختلف فيما بينها في طريقة حصولها على الدخل وما إذا كان ثابتاً أو متغيراً ، وشعور الأسرة بالفشل الاقتصادي يؤدي الى آثار ضارة على الأعضاء ويتضح ذلك في فقدان الاهتمام بالحياة والهروب من المسؤوليات الأسرية وفقدان الثقة بالنفس ومهارة الأسرة قائمة على للتوازن الملائم بين مواردها وطرق انفاقها .

ومفهوم التكامل من الناحية الاقتصادية للأسرة على أساس من توفير الإشباع اللازم للحاجات المادية التي يحتاج اليها الفرد في حياته الزوجية والأسرية ، ويقوم هذا الإشباع على ضرورة توافر الموارد الاقتصادية والمالية التي تسمح بتوفير هذه الحاجات بأشكالها المختلفة ، والحاجات المادية التي تسمح بتوفير هذه الحاجات بأشكالها المختلفة ، والحاجات المادية متباينة وهي نسبة لكل انسان تبعاً لوضعه في المجتمع ومستواه المعيشي الذي يرتبطون به ، وهذه

بطبيعة الحال مرتبطة أيضاً بدخله وموارده ، وقد يكون هذا الدخل من عمله أو من مصدر ثابت يدر دخل منتظم كأن يكون هناك عقاراً أو أرض زراعية أو أوراق مالية أو غيرها وقد يكون دخل الأسرة معتمداً على معاش تأمينى أو معونة حكومية أو خاصة ، ولاشك فإن حاجات الناس كثيرة ومتباينة ولا تقف عند حدود ، وكلما أشبع منها حاجة ضرورية ذات درجة قصوى ظهرت له حاجات أخرى أقل الحاجة الى أن يصل الى الحاجات الكمالية وكلما ظهرت موارد مالية جديدة ظهرت له حاجات جديدة تسعى للحصول على الاشباع اللازم لها وهكذا .

(6) المقومات الصحية : Healthy Constituents

تعتبر الأسرة هى الأداة البيولوجية التى تحقق انجاب النسل واستمرار حياة المجتمع ولا جدال فى أن سلامة الأبوين الصحية تؤدى الى نسل سليم . لذلك يجب اقناع المقبلين على الزواج بأن الوراثة الصالحة والاستعداد الجسمى السليم هو الأساس فى الحياة الأسرية السعيدة ويؤكد كثير من العلماء ان ضعف النسل وانحطاط قدرته العقلية يرجع فى كثير من الأحيان الى عوامل وراثية ولهذا السبب ينصح بعدم زواج الأقارب خاصة من الدرجة الأولى اذ تنتقل الى الذرية كل الصفات السيئة من الأصول القريبة وبعض الخصائص الضعيفة فى الأصول البعيدة . وعندما يتعرض أحد أعضاء الأسرة للمرض تؤثر حالته الصحية على كل أعضاء البيت ، ويضطرب نظام الحياة اليومية للأسرة كما يفرض المرض أعباء ومسئوليات إضافية على عاتق الأعضاء الأصحاء بينما يشكل المرض القصير مشكلات طفيفة نسبياً فإن المرض الطويل يؤدى الى أضرار بالغة وعندما يكون المرض له طبيعة معدية ولا تسمح ظروف الأسرة بنقل المريض الى المستشفى يقع على عاتق أعضاء الأسرة .

(7) المقومات الدينية : Religious Constituents

عندما يولد للفرد يجد نفسه محاطاً بأسرة ثم بمجتمع ويعتبر الدين أحد العناصر الأساسية فيه وأحد المؤثرات القوية التى تفرض نفسها عليها كى يستجيب لها - فالدين

من أهم النظم الاجتماعية التي نلاحظها في كل المجتمعات التي يخضع لها الفرد في تصرفاته وسلوكه طوعاً أو كرهاً والاستحقاق الجزاءات المختلفة التي يفرضها المجتمع ويعرف Emile Darkeim الدين بأنه نسق متكامل من المعتقدات والممارسات التي ترتبط بموضوعات مقدسة توجد بين معتقبيها في مجتمع أخلاقي معين .

ويعتمد المجتمع في سلوكه وصلابته على التعاون التلقائي بين أعضائه ويتحقق هذا التعاون بدرجة كبيرة عن طريق عملية التطبيع الاجتماعي التي تركز على الدين لكي يتمكن من الزام الأفراد بالتمسك بقيم المجتمع .

ويعتبر الدين ضرورة أخلاقية تحتمها حاجة الفرد والمجتمع إلى الضبط فهو يساعد الفرد في كبح غرائزه والسيطرة على أنانيته ويساعد المجتمع على التمسك بقيمه وأخلاقياته ، وتعتبر للقيم التي يتضمنها الدين كالخير والعدل والسلام خير معين للفرد على تقبل ما يتعرض له من حرمان أو ما يفرض عليه من تضحية .

ولا تستطيع الأسرة أن تستقر بدون تمسكها بأصول النظام الدين الذي يحكم تجمعها فهو الدعامة الأولى .

وفي الأسرة يصبح حب الطفل وتوجيهه حتى يتلاءم مع طبيعته وتكوينه مما يستلزم تدريب الطفل على الارتباط بالدين في كل تصرفاته اليومية حتى تثبت قيمه الأخلاقية التي يستطيع بها الاستمرار في حياته بطريقة سليمة .

ومن أهم الوسائل التي تؤدي إلى زيادة التكامل والوحدة بين أعضاء الأسرة ممارسة الشعائر الدينية بطريقة جماعية . لان هذه الممارسات الدينية تدعم الأسرة فكرياً ومعنوياً وتمنع الانحراف وينبغي أن تتجه المناقشات الأسرية والتصرفات نحو تأكيد الفضائل والتمسك بالقيم الروحية بالتلقين والتطبيق حتى ينشأ الطفل بصورة طبيعية .

ويعتبر الدين ذو أهمية بالغة في المجتمع الانساني ، وفي العصور القديمة كانت الأسرة وحدة دينية تعتمد في حياتها كلها على الدين وعن طريقه اكتسبت وجدتها واستقرارها ومكانها وقداستها ويتطور البشرية لكتسب الدين صفته الأخلاقية

وأصبح الخير الأسمى . فهو أوامر من عند الله يلتزم بها الفرد فى تصرفاته ، وأصبحت القيم الدينية أكبر شأنها من القيم الأسرية ، وأصبحت أخلاقيات الأسرة تابعة لأخلاقيات الدين . وإذا كان الطفل فى مراحل نموه الأولى يخضع للمعايير الأخلاقية لأن الأسرة تفرض عليه ذلك فإنه فى مرحلة لاحقة يلتزم بالقيم الأخلاقية لأن الدين يتطلب منه ذلك . وهذا المظهر للتطور يمثل تحولاً من مستوى التكيف الاجتماعى للآداب الدينية .

ويعتبر الدين من أهم النظم الاجتماعية التى نلاحظها فى كافة المجتمعات التى يخضع لها الفرد فى تصرفاته وسلوكه طوعاً أو كرهاً والا استحق الجزاءات المختلفة التى يفرضها المجتمع ، وعندما يولد الفرد يجد نفسه محاطاً بأسرة يعتبر الدين أحد عناصر ثقافتها الأساسية الهامة وأحد المثيرات القوية التى تفرض نفسها عليه كى يستجيب لها .

ولاشك أن أهم الوسائل التى تؤدى الى زيادة التكامل والوحدة بين أعضاء الأسرة ممارسة الشعائر بطريقة جماعية ، مثل هذه الممارسات الدينية ترفع الأسرة فكرياً ومعنوياً وتمنع الانحراف ، ومن ثم ينبغى أن تتجدد المناقشات الأسرية والتصرفات نحو تأكيد الفضائل والتمسك بالقيم الروحية بالكلمة والمثال . وبعض عرض هذه المقومات يجب أن نوضح أن هناك ارتباط بين هذه المقومات أن فصلها فقد للدراسة ولكن فى الواقع لابد من ارتباط هذه المقومات حتى يحدث التكامل الأسرى ، وكلما توافرت المقومات السابق ذكرها كلما أدى إلى تطور نمو الأسرة النابع من توافر الدعائم الأساسية لها من تحمل المسؤولية وأداء الدور المكلف به كل فرد فى الأسرة، مما يسهل فى جعلها أسرة مثالية.⁽¹⁾

خامساً : الأدوار الأسرية :

تتعدد الأدوار التى يقوم بها الفرد فى أسرته ، وتختلف من عضو لآخر والشكل العام لكل دور من هذه الأدوار التقليدية عادة ما يختلف من أسرة الى أخرى حسب

المستوى الاقتصادي والاجتماعي والخلفية الثقافية والنفسية لهذه الادوار ومن الممكن أن نلاحظ في الأسرة قيام الأفراد بادوار سوية مثل :

1 - دور الموفق **The Binder** : وهو العضو الذي يقوم بدور الموفق بين شخصين على خلاف أو صراع في الأسرة .

2 - دور العضو الحسن **The Food One** : وهو العضو الذي لا يتسرع في اظهار مشاعره الملحة تجاه باقى أفراد الأسرة ويتصرف طبقاً لما تتوقعه الأسرة منه . او قد نجد ادواراً مرضية مثل :

(1) المستفز **The Provoker** : وهو الطفل الذي يستفز الأعضاء الآخرين في الأسرة ، وقد يبدأ الطفل - عن قصد - الشجار مع الراشدين أو مع اخوته وأخواته ، رغم أنه يعرف نتائج سلوكه هذا . وقد يعتقد لا شعورياً ، الطريق الوحيد ليجد مكاناً في الأسرة هو خلق المشاكل .

(2) كبش الفداء **The Scapegoat** : قد يلعب الطفل الذي يتعرض لاساءة المعاملة من قبل والديه هذا الدور وهذا الطفل يوجه اليه اللوم بسبب ما يحدث في الأسرة ، يعتقد اعضاء الأسرة أن هذا الطفل هو المخطئ في أى مشكلة تحدث ، كما يوقع الطفل اللوم على نفسه ويجد مكانه في الأسرة على أنه ضحية الأسرة ، ولكي يجد الطفل مكاناً آخر في الأسرة لابد أن تتغير ديناميات الموقف للمسيء ، ولنوضح ذلك نعرض حالة ليس كمثال .

تقول : حينما يحدث أى شئ في المنزل أعرف انها غلطتى ، وفي أحد الأيام رجع أبى للمنزل بعد العمل وكان في غضب وثورة من عمله ، وقال لى انه إذا كان لديه بنت أفضل لم يكن ليحدث هذا ، كما أن امى حينما تحرق أشياء على الموقد تشعر أنها تصاب بالجنون بسببى ، وأنا اعرف اننى انسانة سيئة لأننى السبب في أى شئ يحدث داخل هذا البيت .

(3) دور العضو السيئ The Bad One : وهو العضو الذى يتسرع فى اظهار المشاعر الملحة باستمرار ولا يتصرف طبقاً لما تراه الأسرة .

(4) دور المريض The Sick One : وهو العضو الذى يسلك ويتحدث بضعف وبطريقة مرضية وغير صحية ولا يغير من موقفه هذا .

(5) الدور المعكوس Counter Role : يعطى الوالدان لاطفالهم دور الآباء ، أو ما يسمى Parentification ويكون على الأطفال أن يعملوا على راحة والديهم والقيام بالتدعيم الانفعالى لهم .. واذا لم يلتزم الاطفال بهذا الدور يتعرضون للضرب المبرح والاساءة من الوالدين .

مثال : ليزا - طفلة عمرها ثمان سنوات تعرضت للاساءة البدنية من الام بالضرب المبرح المتكرر مما ترك علامات على جسدها لكن دون حدوث كسر للعظام - ولان الأم كانت تقضى وقتاً طويلاً فى الفراش بسبب توهمها بالمرض كان على ليزا أن تقوم بالاعمال المنزلية والعناية باختها الصغرى وكانت شديدة الحساسية لادراك انفعالات الأب والأم - واستطاعت من خلال اللعب أن تعبر عن حاجتها الشديدة الى الرعاية والاعتماد .

وهذا الدور المعكوس الذى يقوم به الطفل يشبه ما اطلقت عليه هيلين دويش شخصية " كأن " " As If " فلهذه الشخصية قدرة هائلة على النقاط اشارات العالم الخارجى مع تكيف النفس والسلوك تبعاً لذلك ، وهى شخصية تبحث من خلال الجماعة لاضفاء محتوى وحقيقة فراغها الداخلى لكى تحقق وجودها وهويتها - فهؤلاء الأفراد لديهم فراغ فى الحياة الانفعالية والاخلاقية .

سادسا : الوظائف الرئيسية للأسرة : Basic Family Functions

وقد تأثرت الأسرة بصورة عامة بالتغيرات التاريخية والاجتماعية والاقتصادية والعمرانية التى مرت على المجتمعات فى مختلف أنحاء العالم فتغير بناؤها أو انكمشت وظائفها ، الا أن الأسرة بمعناه الضيق والمحدد والتى اصطلح على

تسميتها " الأسرة النواة " ظلت مركز التناسب ومصدر الرعاية الأولية المباشرة . وعلى الرغم من أن الأشكال الخاصة للحياة الأسرية تختلف بدرجة كبيرة بين مجتمع وآخر فهناك وظائف عامة تقوم بها هذه المؤسسة في كافة المجتمعات . ومع أننا سوف نتناول هذه الوظائف منفصلة إلا أنها في الواقع تتشابك مع بعضها البعض وتعمل كل وظيفة على مساندة الوظائف الأخرى في كل مرحلة من مراحل حياة الأسرة .

تقلصت وظائف الأسرة وانحصرت في عدد محدود من الوظائف .

أ - الوظيفة البيولوجية Piological Function

والوظيفة البيولوجية من أهم وظائف الأسرة وهي عبارة عن تنظيم السلوك الجنسي والانجاب ، ويلاحظ هنا أن التزاوج - قد سبق أن أوضحنا ظاهرة فسيولوجية تخضع لمجموعة من الضوابط الثقافية تجعل العلاقات الجنسية اجبارية لبعض الأشخاص ، ومسموحاً بها للبعض الآخر ، وممنوعة للباقيين . ولا يجب ان نخلط التزاوج بالزواج ، لان التزاوج يتكون من القواعد والتعليمات التي تحدد حقوق الزوج والزوجة ، وواجباتها وامتيازاتها كل ازاء الآخر وازاء أقاربهم وازاء المجتمع ككل ، ولهذا يعتبر الزواج اتفاقاً تعاقدياً يعطى العلاقات الاجتماعية التي تكون الأسرة طابعاً رسمياً وثابتاً وعلى الرغم من أن هناك عدداً من المجتمعات تسمح بالخبرة الجنسية قبل الزواج إلا أن مجتمعات أخرى تضع عقبات متعددة ازاء هذا النوع من العلاقات الجنسية قبل الزواج ووظيفة الأم الأساسية في التربية والتنشئة الاجتماعية للأطفال ورعاية شئون المنزل والزوج .

- تأمين مستقبل الأسرة بمحاولة ايجاد فائض لقتصادي لذلك .

ب - الوظيفة الاقتصادية Economical Function

كان من المعروف في الأزمنة السابقة أن رب الأسرة هو الكفيل الاقتصادي لجميع مطالب الأسرة ، أي انه للعائل الأول المسئول عن كل الموارد الاقتصادية ،

ولكن تبعاً لظهور المدنية وتنوع الاحتياجات بالمساهمة بنصيب وافر في الوظيفة الاقتصادية للأسرة. ولذلك وجب تعويد الأفراد في الأسرة وتنشئتهم على التربية الاستقلالية ، حتى ينشأ كل طفل منها شاعراً بالمسؤولية وبشئون الصرف والاقتصاد ، ولكي تتحقق الوظيفة الاقتصادية في الأسرة يراعى ما يأتي:

- أن يساهم الأب والبالغين في الأسرة حسب الامكانيات والخبرات فيعمل الجميع على زيادة مصادر الدخل .

- يجب ان تعمل الأم أى عمل منتج ، وليس ضرورياً أن يكون ذلك خارج المنزل فمن الممكن لها أن تقضى وقت فراغها بالمنزل بما يعود بالنفع على الأسرة ، فتساعد زوجها ، أو بالعمل خارج الأسرة ولكن بما لا يتعارض مع .

ج- الوظيفة النفسية : Psychological Function

من المعروف ان الاطفال في الأسرة يتأثرون بالجو النفسى السائد في الأسرة ، وبالعلاقات القائمة بين الأب والام ، وهم يكتسبون اتجاهاتهم النفسية بتقليد الآباء والأهل وبتكرار الخبرات العائلية الاولى ، وتعميمها الذى يسيطر على الجو الذى يحيا فى اطار الطفل .

فالشخصية السوية هى التى نشأت فى جو تشبع فيه الثقة والوفاء والحب والتآلف والأسرة التى تحترم فردية الشخص وتكرمه على احترام نفسه وتساعد على ان يحافظ على كرامته بين الناس ، وتوحى اليه بالثقة اللازمة لنموه هى الأسرة المستقرة الهادئة من ناحية للعلاقات التى تعكس ثقته على اطفالها .

د - الوظيفة الاجتماعية : Social Function

كانت الأسرة ولا تزال أقوى سلاح يستخدمه المجتمع فى عملية التطبيع الاجتماعى او التنشئة الاجتماعية ، Socialization . ويمكن وصف هذه العملية بأنها العملية التى تتشكل خلالها معايير الفرد ومهاراته ودوافعه واتجاهاته وسلوكه ، لكي تتوافق وتتفق مع تلك التى يعتبرها المجتمع مرغوبة ومستحسنة لدوره الراهن

او للمستقبل فى المجتمع ونظرا لاهمية الوظيفة الاجتماعية كوظيفة اساسية للأسرة
يمكن توضيح ماهية التنشئة الاجتماعية وأهدافها كالتالى:-

- التنشئة الاجتماعية للفرد : Individual Social Raise

تعد من الوظائف الأساسية التى لا يمكن أن يقوم بها أحد سوى الأسرة حيث أن
الوليد البشرى يصل الى هذا العالم فى حالة عجز تام بحيث يستحيل ممارسة حياته
ما لم يتولى رعايته والدته أو أم بديلة لكى تشبع له حاجاته الفسيولوجية والنفسية
والاجتماعية .

- مفهوم التنشئة الاجتماعية Socialization

لقد تعددت التعريفات حول مفهوم التنشئة الاجتماعية ، فنجد أن مفهوم التنشئة
الاجتماعية من وجهة نظر " ابراهيم مذكور " بأن التنشئة الاجتماعية هى اعداد
الفرد منذ ولادته لان يكون كائناً اجتماعياً وعضواً فى مجتمع معين .

ويشير هذا التعريف الى أن التنشئة الاجتماعية تهدف الى تحويل الفرد من كائن
بيولوجى الى كائن اجتماعى . ويوضح أن عملية التنشئة الاجتماعية عملية مستمرة.
بينما يرى " عبد الباسط محمد حسن " أن التنشئة الاجتماعية عملية تشكيل
السلوك الانسانى للفرد ، وأنها عملية تحويل الكائن البيولوجى الى كائن اجتماعى ،
وانها للعملية التى تتعلق بتعليم أفراد المجتمع من الجيل الجديد كيف يسلكون فى
المواقف الاجتماعية المختلفة على أساس ما يتوقعه منهم المجتمع الذى ينشأون فيه ، كما
أنها عملية اكساب الفرد ثقافة المجتمع .

وتعرف بأنها العملية التى تشكل الفرد منذ مراحل الطفولة المبكرة وتعدده للحياة
الاجتماعية المقبلة التى سيتعامل فيها مع آخرين من غير أسرته .

وتعرف التنشئة الاجتماعية بأنها العملية التى يتم بها انتقال الثقافة من جيل الى
جيل ، والطريقة التى يتم بها تشكيل الأفراد منذ طفولتهم حتى يمكنهم المعيشة فى
مجتمع دون ثقافة معينة ، ويدخل فى ذلك ما يلقنه الآباء والمدرسة والمجتمع
للأفراد من لغة ودين وتقاليد وقيم ومعلومات ومهارات .

وتعرف التنشئة الاجتماعية : بأنها هى عملية يتعلم الأفراد بواسطتها فى المجتمع حدود السلوك المقبول فى النظم الاجتماعية التى يعيشون فيها وهذه العملية تمثل تدعيم لهذه النظم .

وهى تلك العملية التى تربط بين نسق الشخصية والنسق الاجتماعى بما يشمله من نظم اجتماعية مثل النظام الاقتصادى والسياسى والدينى .

وبذلك يتضح أن التنشئة الاجتماعية تربط بين الفرد ومجتمعه ، وهى العملية التى يتم بواسطتها تطبيع وتعليم الأفراد حدود السلوك الاجتماعى المقبول تلك السلوك التى تدعم النظم وتحافظ عليها .

أما مرادف التنشئة الاجتماعية فى اللغة الأجنبية Socialization فيعنى واقعة تنمية علاقات اجتماعية . وتشكيل الافراد فى جماعة اجتماعية او مجتمع . ويتم التوكيد هنا على عنصر الاشتراك والمشاركة من خلال اثاره وتنمية روابط اجتماعية بين الناس .وبذلك تصبح التنشئة الاجتماعية لغويا تلك العملية التى يشب فيها الطفل ويتربى من خلال اندماجه الاجتماعى مع الجماعة او للمجتمع الذى ينتمى اليه .التنشئة فى اللغة من مصدر نشأ أى ربي وشب وارتفع عن حد الصبا وبلغ الإدراك ونشأة تنشئة رباة ونشأ فى بنى فلان أى تربى بينهم ، والانشأ هو اخراج ما فى الشئ بالقوة الى الفعل .

التنشئة الاجتماعية هى عملية متعددة الابعاد تمثل نسقا او نظاما مترابطا يتضمن عدة مقومات أهمها الآتى :

(1) التركيب اللغوى او الرمزى : يتمثل فى لغة الحوار واللغة المكتوبة والاشارات والرموز يشكل التركيب الرمزى لب الثقافة ، حيث ان كل التفاعلات والممارسات من خلال هذا البعد .

(2) الترتيب الاجتماعى : ويتمثل فى التنظيمات الاقتصادية والسياسية والتعليمية...الخ وهى تتفاوت فى طبيعتها واسلوب ممارستها .

- (3) المعتقدات الدينية : الدين والمعتقدات والأخلاقيات باختلاف أشكالها
(4) التركيب الجمالي : يتمثل في الفنون والآداب والتعبير من خلال الشكل واللون والإيقاع .
(5) للتكنولوجيا : وتتفاوت التكنولوجيا من مجتمع لآخر في نوعها ومحتواها وأسلوب ممارستها وأهميتها .
تتفاعل هذه التركيبات جميعاً في مختلف عناصرها لتمثل النسق المميز لثقافة مجتمع من المجتمعات ، مما يعطى المجتمع الخصوصية المميزة لتاريخه وتطوره .
**** أبعاد عملية التنشئة الاجتماعية :**

تتبع أهمية التنشئة من وظيفتها الأساسية في تحويل المولود الجديد من كائن بيولوجي إلى كائن اجتماعي . وتمثل مكانة هامة جداً خلال سنوات الطفولة وصولاً إلى الرشد . ويتم في هذه المرحلة تشكيل أسس الهوية الذاتية . لذلك فإن للتنشئة الاجتماعية بعدان :

الاول : للمجتمع والثاني : الطفل : حيث ان التنشئة الاجتماعية هي عملية تفاعل وتواصل متعدد الجوانب بين المجتمع والطفل فانها عملية تواصل في اتجاهين من المجتمع إلى الطفل وبالعكس منه إلى المجتمع ، كما ان للمجتمع غاية التي يريد تحقيقها في تنشئة ابناءه كذلك فان للطفل دوافعه وحاجاته للاندماج في عملية التفاعل.

- ويمكن تحديد أهداف التنشئة الاجتماعية في النقاط الآتية :

1 - غرس عوامل ضبط داخلية للسلوك

Behavior Internal Discipline Elements Raise

حيث يتم اكتساب عناصر الضبط الداخلي للسلوك : وذلك إلى أن يحتويها الضمير وتصبح جزءاً أساسياً منه لذا فإن مكونات الضمير إذا كانت من الأنواع الايجابية فإن هذا الضمير يوصف بأنه حي وأفضل أسلوب لإقامة نسق للضمير

فى ذات الطفل أن يكون الأبوين قدوة لابنائهما حيث ينبغى الا يأتى أحدهما أو كلاهما بنمط سلوكى مخالف للقيم الدينية والآداب الاجتماعية .

2 - تحقيق النضج الاجتماعى : Achieving Social Maturity

حيث تقوم الأسرة على توفير الجو الاجتماعى السليم الصالح واللازم لعملية التنشئة الاجتماعية حيث يتوفر الجو الاجتماعى للطفل من وجوده فى أسرة مكتملة تضم الأب والأم والأخوة حيث يلعب كل منهما دوراً فى حياة الطفل .

3 - تحقيق النضج النفسى : Achieving Psychological Maturity

لا يكفى لأن تكون الأسرة سليمة متمتعة بالصحة النفسية أن تكون عناصرها موجودة وإنما لابد أيضاً أن تكون العلاقات السائدة بين هذه العناصر متزنة سليمة والا تعثر الطفل فى نموه النفسى " والواقع أن الأسرة تتجح فى تحقيق النضج النفسى للطفل اذا ما نجحت فى توفير العناصر التالية :

- أ- تفهم الوالدين وإدراكهما لحقيقة دوافعهما فى معاملة الطفل .
- ب- إدراك الوالدين ، ووعيهما بحاجات الطفل السيكولوجية والعاطفية المرتبطة بنموه وبتطور نمو فكرته عن نفسه وعن علاقته بغيره من الناس .
- ج- إدراك الوالدين لرغبات الطفل ودوافعه التى تكون وراء سلوكه وقد يعجز عن التعبير عنها .
- د- إدراك الوالدين لحقيقة عواطفهما تجاه الطفل بحيث يكون قسادرين على التعبير عن حبهما له دون أن يصاحب ذلك قلق بالغ عليه .
- هـ- تفهم الوالدين لخطورة جعل الطفل مسرحاً تظهر عليه رغباتهم كان يستخدم طرف فى إيذاء وضرر الطرف الآخر .
- و- وعى الوالدين بأن للطفل قدرات واستعدادات تختلف عن قدرات واستعدادات غيره من الأطفال .

ز- إدراك الوالدين بخطورة استعراض عيوب الطفل أو أخطائه على مرأى ومسمع من الآخرين ما يؤثر على صحته النفسية .

4- اشباع الحاجات الصحية : Health Needs Satisfaction

للطفل حاجات صحية لا غنى عنه لنموه عن اشباعها فهو مثلاً فى حاجة الى الغذاء الصحى الكامل والمسكن الصحى بجانب ذلك فهو أيضاً فى حاجة الى وقايتة من العدوى ومن الاختلاط بغيره من الاطفال المرضى .

التنشئة الاجتماعية كوظيفة أساسية للأسرة :

وترجع أهمية الأسرة فى حياة الطفل إلى أنها تعتبر أساس حقوق الطفل جميعها فبدون الأسرة لا نضمن للطفل صحة جسمية ولا عقلية ولا تربية خلقية ودينية ولا زمالة طبية سليمة تتخللها عناصر الإشراف الموجه لأسس السلوك المتزن.

كما أن بدونها لا يتحقق له النمو الفوجدانى والعاطفى السليم ففى الأسرة المتكاملة يتوافر للطفل المثل الأعلى كما يتوافر الشعور بالأمن والحب ولاهتمام وهذا الشعور يربط الطفل بأسرته وسمح لعاطفته بالنمو للحب فى مراحل حياته المختلفة كما يتحقق للطفل شعوره بالانتماء داخل أسرته للصغيرة والعائلة الكبيرة ومن ثم المجتمع بأثره الأمر الذى يزيد إحساس الطفل بالمسؤولية وثقه بنفسه فيكون عنده الضمير واحترام التقاليد والأنظمة السائدة فى المجتمع .

وتعد الأسرة الواحدة الاجتماعية الأولى التى يجتلك بها الطفل احتكاكا مباشرا ومستمر كما أنها المكان الأول الذى ينمو فيه أنماط السلوك والتى يعيش فيها السنوات التشكيلية الأولى من عمره وقد عرفت المجتمعات الانسانية وسائط تربية ...

عرفت المجتمعات الانسانية وسائط تربية متعددة مثل مؤسسات للعبادة والترويح والتعليم ، ولكن الأسرة كانت ولا تزال أهم وأخطر هذه المؤسسات فى عملية التنشئة الاجتماعية وذلك للأسباب الآتية :

1- أن للطفل فى الأسرة لا يكون خاضعاً لسلطان جماعة أخرى غيرها سابقة عليها لذا فإن عملية تزويد الطفل بالعادات والقيم التى ينشدها المجتمع والتى تتم فى محيط الأسرة تكون عميقة الأثر .

2- أن الجماعة الأولية المتمثلة في الأسرة هي التي تقوم بتلك العملية التي لا تتم إلا عن طريق التفاعلات والخبرات التي يحصل عليها الفرد من الجماعة التي ينتمي إليها .

3- أن الأسرة كجماعة أولية تصلح كأداة رئيسية للضبط الاجتماعي لما لها مقدرة فائقة على معاقبة المنحرف ومكافأة السوي

4- تعتبر الأسرة في كافة المجتمعات الانسانية من اكثر الجماعات الأولية تماسكاً ولهذا يتيسر فيها عمليات الاتصال وتنشيط عملية انتقال العادات والاتجاهات .

5- يتواجد أعضاء الأسرة في وحدة اجتماعية تقوم بدور معين في حياة المجتمع وتكوين الطفل في المجتمع تحدها بصفة أساسية مكانة الأسرة وثقافتها .

6- تقوم الأسرة بتزويد الطفل بمختلف الخبرات أثناء سنواته التكوينية ومما لا شك فيه أن نجاح الطفل في حياته يتوقف على خبراته ومهارته والتي يمكن اكسابه اياها عن طريق الأسرة .

و سنعرض أهم دوافع التنشئة الاجتماعية وشروط

تحقيقها من خلال الجدول التالي

غرس عوامل ضبط للسلوك	تحقيق للنضج الاجتماعي	إشباع الحاجات الصحية	تحقيق للنضج النفسي
<ul style="list-style-type: none"> - أن يكون للوالدين قدوة لأبنائهم - عدم قيام الوالدين بسلوك مخالف للقيم - تكوين الضمير لدى الطفل بصورة ايجابية 	<ul style="list-style-type: none"> - توفير الجو الاجتماعي السليم - أسرة متكاملة - كل فرد يقوم بدوره في الأسرة 	<ul style="list-style-type: none"> - الغذاء الصحي - المسكن الصحي - وقاية من العدوى 	<ul style="list-style-type: none"> - علاقات متزنة بين أفراد الأسرة - وعي الوالدين بحاجة الطفل النفسية - وعي للوالدين برغبات ودوافع الطفل - مراعاة اختلاف الطفل في قدراته عن الآخرين - عدم عرض عيوب الطفل أمام الآخرين - وذلك منعاً لتأثير نحو الطفل للنفس وتطوره

العوامل المؤثرة فى عملية التنشئة الاجتماعية :

هناك عوامل متعددة تؤثر فى التنشئة الاجتماعية هى

(1) حجم الأسرة :

يؤثر حجم الأسرة فى عملية التنشئة الاجتماعية وخاصة فى أساليب ممارستها حيث تناقص حجم الأسرة يعتبر عاملاً من عوامل زيادة الرعاية المبذولة للطفل .ويمكن النظر الى حجم الجماعة باعتباره طرفاً محدداً لمقدار ونوعية الاتصال بين أعضاء الجماعة حيث يؤثر فى طبيعة الاتجاهات الشخصية المتبادلة بين أفرادها تجاه كل منهما للآخر وفى خصائص هؤلاء الأعضاء فيؤكد بيلز Bales خاصية الحجم وعلاقتها بمتغيرات أخرى مثل الاتصال والقيادة والمشاركة وحل المشاكل .

(2) نوع العلاقات الأسرية :

تؤثر العلاقات الأسرية فى التنشئة الاجتماعية حيث ان السعادة الزوجية تؤدي الى تماسك الأسرة مما يخلق جواً يساعد على نمو الطفل بطريقة متكاملة .

(3) ثقافة المجتمع :

يكون للمجتمع والثقافة الميزة له صلة وثيقة بشخصيات من يحتضنهم من أفراد فلو كنا نشأنا فى صقيع الاسكيمو لكنت لنا عادات وتقاليد تختلف فى الكثير عما نحن فيه وان كان ذلك لا يعنى أن الثقافة العامة فى المجتمع هى المؤثرة فى عملية التنشئة بل أن للثقافات الفرعية أيضاً أثرها فى تلك العملية ، فخصائص المجتمع المحلى ، وكذلك خصائص الأسرة من الناحية الاقتصادية والتعليمية ... الخ يكون له دور كبير فى ذلك .

(4) الطبقة الاجتماعية التى تنتمى اليها الأسرة :

تعد طبقة عامل مؤثر فى نمو الفرد إذ أنها تصيغ معظم النظم التى تشكل ، وتضبط نمو الشخصية ، فالأسرة التى تعتبر أهم محور فى نقل الثقافة وتنقل الى

الطفل ألواناً عديدة من القيم التي تصبح جزءاً جوهرياً من الشخصية ، ويغرس الوالدان في الطفل قيمهما الطبقية سواء عن وعى أو غير وعى .

(5) الواقع الاقتصادي والاجتماعي للأسرة :

تؤكد نتائج بعض الدراسات التي أجريت حول الوضع الاقتصادي بأن هناك ارتباط إيجابي بين الموقف المالي للأسرة وأنواع الفرص التي تقدمها لنمو الأطفال والوضع الاقتصادي يعتبر واحداً فقط بين العوامل المسؤولة عن شخصية الطفل ونموه الاجتماعي .

(6) نوع الطفل (ذكر أو أنثى)

تعتبر التنشئة الاجتماعية من ناحية تخصيص أدواراً للذكور والآخرى للإناث واحدة من أهم التجارب التعليمية للطفل الصغير فالأنثى. عموماً خاصة في المجتمعات الشرقية تكون نتيجة للتنشئة الاجتماعية التي تؤكد فيها التبعية حيث لا تعود منذ الصغر على القيادة أو المسؤولية ولا اتخاذ القرارات .ومن التفاعل بصورة مختلفة مع الآخرين يتعلم الطفل نوع السلوك الذي يكون ملائماً لكل جنس .

(7) المستوى التعليمي والثقافي للأسرة :

ويؤثر المستوى التعليمي والثقافي للأسرة على مدى إدراكها لحاجات الطفل ، وكيفية إشباعها ، والأساليب التربوية التي يتبعانها في معاملة الطفل وإشباع حاجاته كما يؤثر هذا المستوى أيضاً في إقبالهم على الاستعانة بالجهات المتخصصة ومكاتب الاستشارات في تربية الطفل .

أساليب التنشئة الاجتماعية :

أما عن أساليب التنشئة الاجتماعية فهي تلعب دوراً هاماً في التأثير على تكوين الطفل النفسي والاجتماعي وهي إما سوية أو غير سوية .

الأساليب السوية :

كثير من الآباء غير مدركين للاختلاف بين الحب الصحي ؛ والحب الزائد الذي يخلق الطفل ويجعله مسلوب الإرادة فالآباء المترنين في تلبية متطلبات الطفل لا يواجهون

مشكلات سلوكية مستقبلية مع أبنائهم ويعد هذا الأفضل لأنه يساعده في تنشئة الشخصية والإحساس بالذات.

وتتحدد الأساليب السوية في الآتي:

(أ) أسلوب الحرية والديمقراطية : في المعاملة ويعتمد هذا الأسلوب على احترام شخصية الطفل في المنزل ويعمل على تنمية شخصيته وتوفير كافة المعلومات التي يريدها الطفل وأن يأخذ قراراته بعد توضيح كافة الاحتمالات والنتائج المختلفة ويحقق هذا للطفل حرية متزايدة واختبار اوسع ومعلومات أكثر.

(ب) الأسلوب الذي يحقق الأمن النفسي : للطفل وهو يقوم على عناصر الحب والقبول والاستقرار مع مراعاة ثبوت نوعية التعامل حيث ان التذبذب في هذه المعاملة تؤدي الى الشك الذي بدوره يلعب دوراً خطيراً في التنشئة النفسية للطفل.

الأساليب غير السوية :

وتتحدد في الأساليب التالية :

أ - الحرمان : وهذا العامل له تأثير كبير على الطفل لأنه يعمل على كف الطفل عن الحصول على ما يحتاجه في الكثير من الأشياء التي يريدها وقد يكون ذو أهمية كبيرة بالنسبة له .

ب - التنبذ والاهمال : والذي بدوره يؤدي الى الشعور بالقلق والاغتراب والخوف والدائم مما يؤثر على النمو النفسي وتكيفه .

ج - الافراط في الرعاية والحماية : وهذا بدوره يؤدي الى حرمانه من الفرص التي تساعد على التعليم وعدم تحمل المسؤولية وبهذا قد يتعرض الى فشل كبير في نواحي التكيف والتوافق الاجتماعي.

د - الافراط في العقاب والصرامة والقسوة : وهذا يؤدي الى الكراهية والسخط - التي تسبب التوتر والألم الشديد الذي يشعره في كل لحظة بتهديد كيانه وشخصيته والذي قد ينتهي الى الانحرافات السلوكية .

هـ - الإفراط في التسامح والتساهل : وهذا يؤدي الى عدم النضج او تحمل المسؤولية الذي يؤدي الى الاضطراب النفسي وعدم التوافق الشخصي والاجتماعي .
كما ان هذه الأساليب لا يمكن ان تؤدي الا الى خلق شخصيات ضعيفة مريضة لا تقوى على تحمل المسؤوليات ولا تشارك في الحياة مشاركة ايجابية بل تكون حاجاتها الى العلاج النفسي والاجتماعي أكثر من حاجاتها الى الاسهام في الحياة أو تحمل الاعباء والمسؤوليات .

وبهذا فإن العوامل الأساسية في احداث التوافق السليم تتبع من :

- 1- اشباع الحاجات الاولى والحاجات العضوية والفسولوجية : ومن الاحتياجات الشخصية الهامة الحاجة الى الحب ، الحاجة الى النجاح ، الحاجة الى التقدير ، الحاجة الى الامن ، وغير ذلك من الحاجات وهذه ناحية أساسية في سبيل تكوين شخصية سليمة متوافقة مع البيئة .
- 2- أن تتوفر لدى الفرد العادات والمهارات التي تسير له اشباع حاجاته الملحة : لاشك أن هذه المهارات والعادات انما تتكون في المراحل المبكرة من حياة الفرد ولذا فإننا نجد أن التكيف هو في الواقع محصلة لما مر به الفرد من خبرات وتجارب أثرت في تعلمه للطرق المختلفة التي يشبع بها حاجاته ويتعامل بها مع غيره في المجالات الاجتماعية .
- 3- أن يتقبل الانسان نفسه : ففكرة عن نفسه من الانسان النفسي أهم العوامل التي تؤثر في سلوكه - إذا كانت هذه الفكرة حسنة يشوبها الرضا فإن ذلك يدفعه الى العمل والتوافق مع أفراد المجتمع كما أن ذلك يدفعه الى النجاح حسب قدراته دون أن يحاول العمل في مجالات لا تسمح به قدراته بالنجاح فيها .
- 4- المرونة : ويقصد بالمرونة أن يستجيب الفرد للمؤثرات الجديدة استجابات الملائمة تحقق التكيف بينه وبين هذه البيئة وشرط أن يحتفظ بالطابع الأصلي لشخصيته ومعنى ذلك ان توافق الفرد يكون أسهل كلما قلت قدرته

على التكيف فى محيط ظروفه وبيئته الجديدة ، والحكمة تقول لا تكن ليناً
فتتشر ولا تكن صلباً فتكسر .

5- الايمان بالمعايير الخلقية والقيم الدينية : فالايان بالله عز وجل يعطى
الفرد طمأنينة وثقة ويسير على هدى من تقدم مستقيم وهو يتيح للفرد اختيار
الطريق الذى يسهل له حسن التكيف مع البيئة والمجتمع كما تجنبه صراعه
مع نفسه ، لذا فعلى الآباء أن يضعوا نصب أعينهم كل هذه المعايير
والاتجاهات النفسية ليحققوا رسالتهم فى الحياة .

وقد قدم التشريع الاسلامى اطاراً متكاملأ لأساليب تنشئة الأبناء تتفق مع
الاتجاهات النفسية المعاصرة فى ضرورة استخدام أسلوب المناقشة والتفسير
والتدرج فى استخدام العقاب وفيما يلى عرض مختصر لها .

1- أسلوب التنشئة بالقوة :

وهو من الأساليب الفعالة فى دفع الناشئة الى التماس الصراط المستقيم وقد
أكد القرآن الكريم أهمية القدوة الحسنة بقوله تعالى : ﴿ لَقَدْ كَانَ فِي رَسُولِ اللَّهِ
أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ﴾ (الاحزاب 1) ويخص الاسلام التقليد والمحاكاة لقدوة لا تتفق مع
ثقافتنا وشريعتنا فيقول سبحانه (ويوم يعرض النظام على يديه ، يقول يا ليتنى اتخذت
مع الرسول سبيلاً يا ويلتى ، ليتنى لم اتخذ فلاناً خليلاً) (الفرقان 27، 28) ولا شك أن
اقتداء الوالدين بالقدوة الحسنة وهو سبيل لاقتداء الطفل بنفس هذه القدوة لأن
والديه هم المثل الأعلى له .

2- التنشئة بالعادة :

من الأمور المقررة فى الشريعة الاسلامية أن الطفل يولد على الفطرة لقول
الله تعالى : (فطرة الله الذى فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن أكثر
الناس لا يعلمون) ومن هنا يأتى دور التعويد والتلقين ، فإذا تيسر للطفل عامل التربية
الفاضلة والبيئة الصالحة فإنه بلا شك سيتخلق بأخلاق الاسلام .

3- التنشئة بالموعظة :

اي التنشئة بالنصيحة والموعظة الحسنة فلا عجب أن نجد القرآن الكريم خاطب النفوس بها وقررها في كثير من آياته التي تهدف الى التأثير بالكلمة .
(إن في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهير) (ق37)
(وذكروا أن الذكرى تنفع المؤمنين) (الذاريات 55)
(وما يرريك لعله يزكى ، أو يذكر نتفعه) (الزمر 302) عيسى
ويدخل في اطار الموعظة الترغيب ، والترهيب ، وضرب الأمثلة والعبر التاريخية.
4- التنشئة بالملاحظة :

اي مراقبة الطفل وملاحظته في التكوين العقائدي والاخلاقي والجسمي والتعليمي ، والاسلام مبادئه الشاملة حث الآباء والأمهات على ملازمة أبنائهم في كل ناحية من نواح الحياة فقال تعالى (يا أيها الذين آمنوا توبوا أنفسكم وأهليكم لما رآوا توبوها النار والحجارة) (التحريم6)
وكيف يمكن ان نقى أبنائنا النار إذ نلاحظهم ونأمرهم وننهاهم والأحاديث النبوية أكثر من أن تحصى ومنها :
- ما رواه الترمذي " لأن يؤيب الرجل ولده خير من أن يتصدق بصاع " .
- وما رواه الطبراني : " أدبوا أولادكم على ثلاث خصال حب نبيكم وأهل بيته ، وتلاوة القرآن "

هـ- الوظيفة الدينية والأخلاقية :

يعتبر الدين ذو أهمية بالغة في المجتمع الانساني ، وفي العصور القديمة كانت الأسرة وحدة دينية تعتمد في حياتها على الدين ، وعن طريقه اكتسبت وحدتها واستقرارها وقداستها ، ويتطور البشرية اكتسب الدين صفته الأخلاقية .
ولما كانت الحياة الأسرية تمثل الخبرة الأولى في حياة الطفل فهي توفر لذلك أفضل الفرص التربوية وتسمو على أي نظام اجتماعي آخر في تأثيرها .

وهنا نتساءل عن الخصائص الفريدة التي تتمتع بها الأسرة أو أهميتها الخاصة كنظام يقوم بعملية الضبط الاجتماعي وغرس التعاليم الدينية والقيم الدينية والروحية والاخلاقية ، فنلاحظ ما يلي :

وتختلف مشكلة السلوك الاخلاقي بدرجة كبيرة من أسرة الى أخرى فبعض الأسر تتمسك بالقيم الدينية والمعايير الاخلاقية والبعض الآخر يتعرض للتصدع والتفكك الخلقي . وانعدام الوازع الديني والخلقي للأسرة وغالباً ما يؤدي الى انحراف الصغار كما تشير الى ذلك كثير من الدراسات . فإذا فشلت الأسرة في وظيفتها الدينية والاخلاقية فمن المحتمل أن يتحدى الطفل كل القواعد والقيم الاجتماعية ويسخر منها . فإذا كان التزام الطفل الديني والخلقي يبتز بنوره منذ الأشهر الأولى لمولده في الأسرة، فإن كما يتشربه منها هو الدعامة الأساسية التي يرتكز عليها في شبابه ورجولته .

من خلال ذلك يمكن حصر وظائف الأسرة في الآتي :

(1) لا تزال الأسرة هي أصلح نظام للتأسل ، يضمن للمجتمع نموه واستمراره عن طريق الانجاب ، تتولى تغذيتهم في مرحلة طفولتهم المبكرة وتنشئتهم خلال الطفولة المتأخرة لتقديمهم الى المجتمع .

(2) الأسرة وحدة اقتصادية متضامنة يقوم فيها الأب باعالة زوجته وأبنائه وتقوم الام باعمال المنزل ، وتعمل الزوجة أو بعض الأبناء فيزيدون بذلك دخل الأسرة.

(3) الأسرة هي المكان الطبيعي لنشأة العقائد الدينية واستمرارها .

(4) تعتبر الأسرة المدرسة الأولى التي يتعلم فيها الطفل لغته القومية ، كما انها لا تزال مسئولة الى حد كبير عن التنشئة والتوجيه وتشاركها هذه المسئولية النظم التعليمية الموجودة في المجتمع .

(5) تعتبر الأسرة بالنسبة للطفل مدرسته الأولى التي يتلقى فيها مبادئ التربية الاجتماعية والسلوك وآداب المحافظة على الحقوق والقيام بالواجبات .

6) تعكس الأسرة على المجتمع صفاتها فهي التي تكون الطفل وتصوغه وتحدد ميولة وتسد حاجاته ، وهي بذلك تعمل اولا على تكامل شخصيته هذا علاوة على أنها ذات عادات وتقاليد خاصة تربط أفراد الأسرة لبعضهم ببعض ثم تربطهم بالتالى بالمجتمع الذى يعيشون فيه .

سابعاً : الأسرة و المتغيرات المعاصرة :-

يمر العالم اليوم بسلسلة كبيرة من التغيرات الاجتماعية و الإقتصادية .لاشك أن لها تأثيراً على المجتمعات بعامة و المجتمع المصرى بخاصة ، لأن هذه التغيرات سريعة و متلاحقة ، و من أبرز هذه التغيرات حالياً إتجاه الدولة لتطبيق برنامج الإصلاح الاقتصادى أو ما يعرف بالخصخصة أو " التخصيصية " كما يسميها البعض ، و ما نتج و ينتج عن ذلك من آثار منها ما هو إيجابى و منها ما هو سلبى سواء على الأسرة أو المجتمع ، كما أن الثورة المعلوماتية وتكنولوجيا الاتصال و ما أثارته هذه الثورة من سهولة الاتصال من خلال شبكات الانترنت وأن العالم قد أصبح قرية صغيرة يمكن أن تتابعها و تعرف ما يدور فى جوانبها المختلفة ، كل ذلك له تأثير على الأسرة و على قيمها و تقاليدها و أخلاقياتها فضلاً عن المشكلات العديدة التى نتجت عن تلك التغيرات سواء البطالة أو زيادة حدة الفقر كما تشير تقارير البنك الدولى و تقارير التنمية البشرية - أو تدهور التعليم الساسى و زيادة المتسربين من التعليم ، و بالتالى عدم نجاح برامج محو الأمية فى تقليل عدد الأميين . و لا خلاف على أن الخدمة الاجتماعية فى مجال الأسرة يقع على عاتقها العديد من الأدوار و المسئوليات فى ظل تلك التغيرات ، و نجاح الخدمة الاجتماعية إنما يتوقف على ما تبذله من أدوار لتقليل الآثار السلبية لهذه التغيرات و العمل على علاج المشكلات الناتجة عنها بأسلوب يتلائم مع معطيات هذا العصر و باستخدام المداخل العلمية المناسبة ، و لا شك أنها مسئولية كبيرة ينبغى أن يعد لها الأخصائى الاجتماعى إعداداً خاصاً ليستطيع العمل فى ظل هذا المناخ بصورة أفضل .

أولاً : الإصلاح الاقتصادى و علاقته بالأسرة المصرية :-

(أ) تأثير برنامج الإصلاح الاقتصادى على الأسرة من زاوية التعليم :-

يعد التعليم بالنسبة للأفراد و البلدان مفتاح خلق المعرفة و تطويعها و نشرها ، و التعليم الأساسى يزيد من قدرة الناس على التعلم و تفسير المعلومات و يشجع على استخدام التكنولوجيا الجديدة ، و من المزايا التى يمكن أن يوفرها التعليم مايلى : (1)

1 - التعليم المدرسى يدعم الابتكار الزراعى ، فالمزارعون الذين يحصلون على قدر أكبر من التعليم الأساسى أكثر إنتاجية .

2 - التعليم يعزز قدرة المرء على إعادة تخصيص الموارد استجابة للتغيير الاقتصادى لمواجهة تقلبات السعار أو فترات صعود و هبوط دورات الأعمال ويميل الأشخاص الحاصلون على قدر أكبر من التعليم المدرسى إلى أن يكونوا أكثر ميلاً للمغامرة أو أكثر استعداداً لمواجهة المخاطر المرتبطة بسرعة التكيف مع بيئة اقتصادية متغيرة .

3 - يشجع التعليم على استخدام التكنولوجيا الجديدة فى المنزل لأغراض الصحة و التغذية و التعلم و رعاية الأبناء ، حيث يعتبر التعليم للآباء و خاصة تعليم الأم ، أمراً حاسماً ذلك أن وفيات الأطفال تنخفض و أوضاع التغذية ترتفع مع ازدياد تعليم الآباء مما يسهم كثيراً فى رفاهية الأطفال و تهميتهم .

4 - يعطى التعليم للأم معلومات عن الصحة و للتغذية عندما تكون هذه المعلومات جزءاً من المنهج الدراسى .

5- يساعد التعليم الأم على مراقبة صحة أطفالهن بدقة أكبر و قراءة التعليمات المكتوبة فى المنشورات التى يوزعها المشتغلون فى مجال الصحة أو بيانات البطاقات الملصقة على زجاجات الدواء، كما انه يمكن الامهات من الحصول على المعلومات الاساسية من الصحف و المجلات و غيرها من وسائل الاعلام.

(1) تقرير التنمية فى العالم ، المعرفة طريق إلى التنمية ، البنك الدولى ، 1998 ، ص ص 40 - 41 .

6- يساعد فى التغلب على بعض الممارسات الخاطئة سواء فى العلاج او الحياة عموماً و تقبل الوسائل الحديثة.

و تجدر الاشارة الى ان مخصصات و موازنة للتعليم لم تنخفض من اجراء تطبيق برنامج الاصلاح الاقتصادى بل زادت تلك المخصصات للتعليم قبل الجامعى من نحو 2296 مليون جنيه عام 1996/1995 الى نحو 6773 مليون جنيه عام 2006/2005 بزيادة قدرها 194%⁽¹⁾ و على الرغم من زيادة هذه المخصصات الا ان الفترة من 1985/1984 الى 1990/1989 قد شهدت تدهور هذه المخصصات بالاسعار الثابتة بحيث انخفض الانفاق على الطالب فى التعليم قبل لجامعى (بالاسعار الثابتة لعام 85/84 من 95.2 جنيه الى 65.7 جنيه، هذا بالاضافة الى ان الانفاق على التعليم خلال هذه الفترة قد شهد بعض الاختلالات (مثل ارتفاع نسبة الاجور و المرتبات الى اجمالى الانفاق بحيث وصلت الى اكثر من 70% طوال المدة، بالاضافة الى التحيز تجاه التعليم الثانوى و العالى على حساب التعليم الاساسى و التحيز لصالح الحضر على حساب الريف)، كل ذلك ادى الى انخفاض كمية الخدمات التعليمية من ناحية و تدهور نوعيتها من ناحية اخرى⁽²⁾.

و قد انعكس التأثير المزدوج لكل من نقص الموارد المالية و سوء تخصيص هذه الموارد فى قطاع التعليم فى عدة عوامل ادت الى تدهور نوعية الخدمات التعليمية و بالتالى انخفاض كفاءة القطاع التعليمى، و كانت اهم هذه العوامل نقص الابنية التعليمية مما ادى الى تعدد الفترات المدرسية و تكديس الفصول، العجز الكمى و النوعى فى المدرسين، ضعف مستوى المناهج و الكتب المدرسية، انتشار الدروس الخصوصية و الالتجاء الى الكتب الخارجية و التى اصبحت كل منها ضرورة للنجاح.

¹ تقرير التنمية الشاملة فى مصر، مركز دراسات و بحوث الدول النامية، كلية الاقتصاد و العلوم السياسية، جامعة القاهرة، للعدد الأول 1998، ص 88.

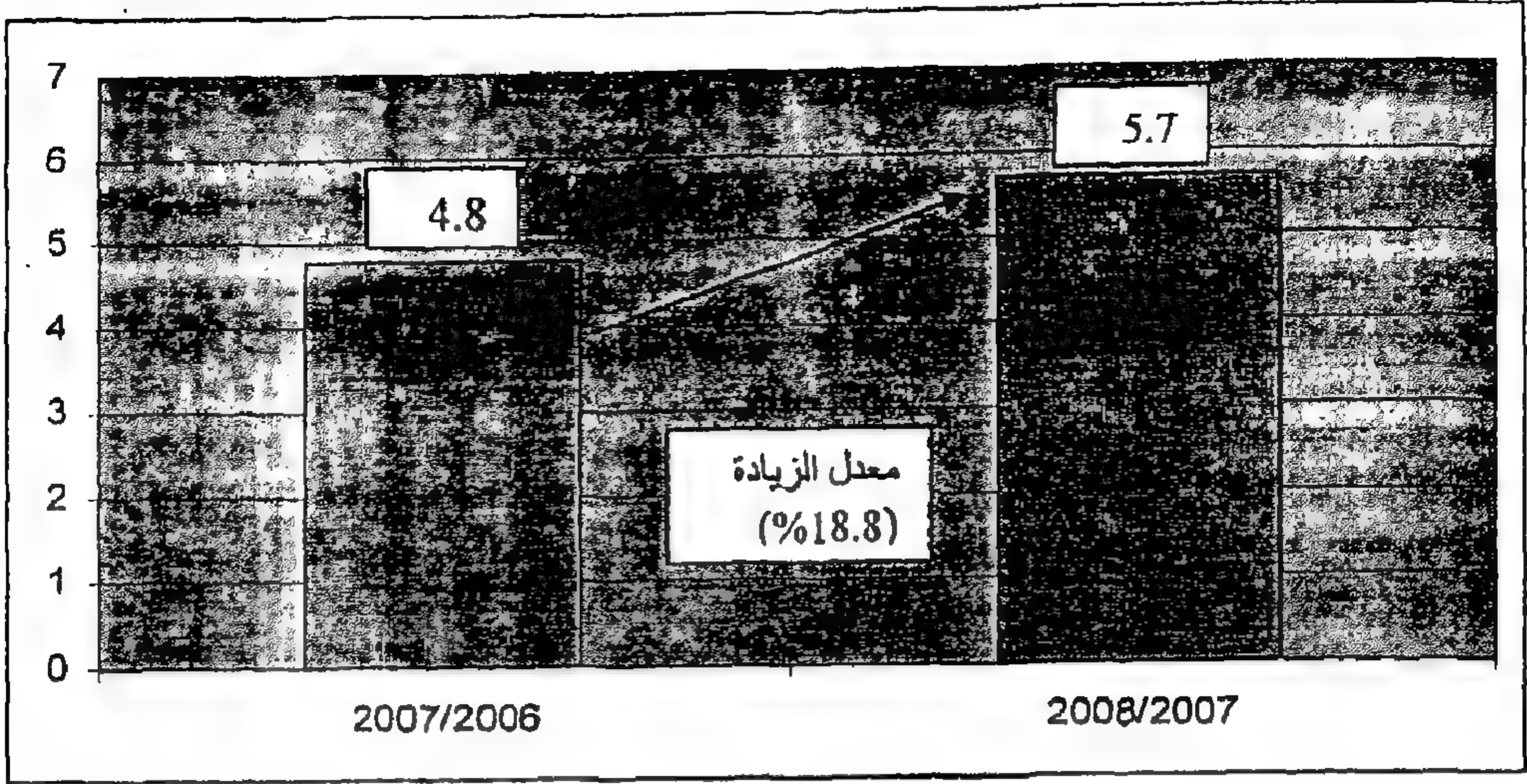
2- المرجع السابق، ص 90.

و لقد عانت الاسرة معاناة شديدة بسبب الدروس الخصوصية و قد قدرت تكلفة الدروس للخصوصية فى عام 2006/2005 بما يتراوح بين 800-1200 مليون جنيه. و قد لى انخفاض نوعية و كفاءة الخدمة التعليمية مع ارتفاع تكلفة هذه الخدمات (نتيجة لفرض بعض الرسوم الدراسية من قبل الوزارة و ارتفاع تكلفة الكتب المدرسية و الزى المدرسى بالاضافة الى الدروس الخصوصية و مجموعات التقوية و الكتب الخارجية و التى اصبحت ضرورية نتيجة لتدهور كفاءة النظام التعليمى) و التى ثبت انها ارتفعت بالنسبة للأسر الفقيرة اكثر منها بالنسبة للأغنياء الى اجماع كثير من الاسر الفقيرة عن ارسال اطفالها الى المدرسة - و بالذات الاناث - او الى سحبهم من المدرسة قبل استكمال تعليمهم (وصلت نسبة التسرب او التسريح من التعليم الاساسى الى نحو 30% و الى اكثر من ذلك فى تقديرات اخرى).⁽³¹⁾

و قد اشارت عديد من الدراسات و المسوح الى ان اهم اسباب التسرب و عدم الالتحاق هى تدهور كفاءة النظام التعليمى من ناحية و ارتفاع تكلفة التعليم من ناحية اخرى.

و قد اهتمت الخطة الخمسية الحالية بالتنمية الاجتماعية حيث عملت على تطوير التعليم و اعطائه الاولوية فى توزيع الاستثمارات لتعميق مفهوم التعليم المتميز الذى ينتج عنه قوة عاملة متناسقة مع احتياجات و متطلبات المجتمع. و تمتثل نتائج متابعة عام 2008/07 لتؤكد هذا المفهوم، حيث بلغت الاستثمارات الموجهة لقطاع التعليم نحو 5.7 مليار جنيه، مقابل 4.8 مليار جنيه عام 2007/06، بنسبة زيادة 18.8% و قام القطاع الحكومى بتنفيذ نحو 2.7 مليار جنيه بنسبة 47.4% من جملة الاستثمارات فى مجال التعليم، فى حين اضطلع القطاع الخاص بتنفيذ النسبة الباقية.

الاستثمارات المنفذة في مجال الخدمات التعليمية



و من اهم الانجازات المحققة في مجال التعليم ما يلي:

- * الوصول الى الاستيعاب الكامل في التعليم الابتدائي (100%).
- * زيادة عدد الطلاب المقيدين بالتعليم قبل الجامعي بنحو 745 ألف طالب ليصل عددهم الى 16.8 مليون طالب عام 2008/07.
- * انخفاض نسبة الامية (10 سنوات فأكثر) من 29.7% خلال عام 2007/06 الى 28.8% خلال عام 2008/07.
- * التحاق 191 ألف طالب بالتعليم العالي و الجامعي ليصل عددهم الى 2.8 مليون طالب و طالبة خلال عام 2008/07.
- * تم محو الامية لنحو 507 ألف فرد خلال عام المتابعة 2008/07.
- انشاء و تجهيز نحو 318 مدرسة بجميع مراحل التعليم.
- و من اهم الانجازات المحققة في مجال التعليم العالي ما يلي:
- * الانتهاء من انشاء مكتبة جامعة القاهرة، و تعتبر هذه المكتبة منارة علمية لخدمة الطلبة و اعضاء هيئة التدريس من خلال مركز الكمبيوتر و الانترنت للاطلاع على لحدث الموسوعات و المراجع العلمية.
- * الانتهاء من انشاء المرحلة الاولى لكلية الهندسة و تعتبر الكلية من اهم التوسعات لجامعة القاهرة بالمناطق الجديدة (6 أكتوبر).

- * الانتهاء من المنشآت الرياضية بجامعة المنوفية (الاستاد الرياضى).
 - * الانتهاء من مستشفى كلية الطب بجامعة الفيوم و تهدف هذه المستشفى الى تقديم خدمة طبية متميزة لمواطنى محافظة الفيوم و المحافظات المجاورة.
 - * إنشاء جامعة بورسعيد كجامعة مستقلة 2009 .
 - * إنشاء جامعة دمنهور كجامعة مستقلة 2010 .
- و يمكن عرض الاهداف الكمية للخطة الخمسية كالتالى:
- التعليم العام:**

- خفض نسبة الامية إلى 30.6% فى سنة الاساس الى 27.4% فى السنة الاولى للخطة، ثم الى 22.6% فى السنة الاخيرة منها.
 - استيعاب جميع الاطفال الذين بلغوا سن الالتزام خلال سنوات الخطة ليصل عدد المقبولين بالمرحلة الابتدائية الى 1.56 مليون تلميذ فى السنة الاولى من الخطة و الى نحو 1.63 مليون فى السنة الاخيرة منها، و هو ما يرفع نسبة الاستيعاب من 97.5% ال 100% خلال الخطة.
 - زيادة معدل الالتحاق بالتعليم العام قبل الجامعى الى 95.7% بنهاية الخطة الخمسية الخامسة مقابل 93% فى السنة الاولى، 91.5% فى سنة الاساس.
 - خفض كثافة الفصول بالتعليم قبل الجامعى من 40.7 تلميذ/فصل فى سنة الاساس الى 39 تلميذ/فصل فى السنة الاولى من الخطة، و الى 35.8 تلميذ/فصل فى نهاية الخطة.
- التعليم العالى و الجامعى:**

- زيادة اعداد المقبولين بالتعليم العالى و الجامعى الى 507.1 الف طالب و طالبة فى السنة النهائية للخطة مقابل 407.3 الف طالب و طالبة فى سنة الاساس ليصل عدد المقيدى فى نفس العام الى نحو 2.28 مليون طالب و طالبة، و هو ما يؤدى الى زيادة معدل الالتحاق الى 30% عام 2007/06 مقابل 22.9% لسنة الاساس.

التعليم الازهرى:

- زيادة اعداد المقبولين بجميع مراحل التعليم الازهرى قبل الجامعى من حوالى 376.1 الف طالب و طالبة فى سنة الاساس الى نحو 398.8 الف فى السنة الاولى

من الخطة، و الى نحو 491.2 الف في السنة الاخيرة مسها ليرتفع عدد المقيدین الى اكثر من 1.5 مليون طالب و طالبه في نهاية الخطة مقابل اكثر من 1.3 مليون طالب في السنة الاولى 2003/2002.

• زيادة اعداد المقبولين بالجامعة الازهرية من 126 الف طالب و طالبة في سنة الاساس الى نحو 134.8 الف في نهاية عام 2007/06 ليصل عدد المقيدین الى ما يزيد على 620 الف في ذات العام.

الدراسات العليا: رفع نسبة المقيدین بالدراسات العليا الى اجمالي المقيدین بالجامعات من 12% في سنة الاساس الى 12.8% في نهاية الخطة.

2007/06	2003/02	2002/01	البيان
1629.5	1560	1497.4	عدد المقبولين: (بالآف)
100	100	97.5	بالمرحلة الابتدائية
1431.5	1370.3	1322.5	نسبة الاستيعاب
1320.2	1175.9	1138	بالمرحلة الاعدادية
507.1	416	407.3	بالمرحلة الثانوية (عام وفنى)
491.2	398.8	376.1	بالتعليم العالى و الجامعى
134.8	98.1	126	التعليم الازهرى قبل الجامعى
			التعليم الازهرى الجامعى
17134.3	15057.1	14893	عدد المقيدین بالآف: (العدد بالآلف)
2278.2	1796.8	1682.3	التعليم قبل الجامعى
1548.2	1363.7	1328.8	التعليم العالى و الجامعى
620	354.3	249.2	التعليم الازهرى قبل الجامعى
			التعليم الازهرى الجامعى
95.7	93	91.5	معدل الالتحاق الاجمالى (%)
30	24	22.9	التعليم قبل الجامعى
12.8	12	12	التعليم العالى و الجامعى
35.8	39	40.7	نسبة عدد المقيدین بالدراسات العليا الى اجمالى المقيدین بالجامعات (%)
47	47	47	كثافة الفصل بالتعليم قبل الجامعى (تلميذ/فصل)
47	47	47	نسبة الاوقات بمرحلة التعليم قبل الجامعى (%)
22.6	27.4	30.6	نسبة الاوقات بمرحلة التعليم الجامعى (%)
			نسبة الامية (%)

(ب) تأثير برنامج الإصلاح الاقتصادى على الأسرة من زاوية الصحة:

تعتبر الصحة من العوامل الهامة فى قيام الفرد بدوره تجاه أسرته ومجتمعه و مشاركته فى عملية التنمية. و من التأثيرات السلبية لبرنامج الإصلاح الاقتصادى ارتفاع تكلفة الخدمة الصحية و عدم مقدرة عدد كبير من افراد المجتمع على الحصول على تلك الخدمات حيث انخفضت نسبة الاتفاق على قطاع الصحة بالنسبة للنتائج المحلى من 1.7% عام 1982/81 الى 1.1% عام 1992/91، كما قد ثبت ان استخدام الافراد يواء للخدمات الصحية الأولية او للمستشفيات العامة منخفض للغاية (قدر معدل الزيادة السنوية للمستفيد ب 1.6%، و لم يزد معدل اشغال الأسرة فى المستشفيات الريفية عن 2% لما معدل اشغال الأسرة فى المستشفيات العامة قد انخفض من 61% عام 1980 الى 43% عام 1992) و يعود ذلك اساسا الى انخفاض نوعية الخدمة الصحية المقدمة، و تعاني الأسرة من سوء توزيع الخدمات الصحية، فهناك تحيز فى توزيع الخدمات تجاه الحضر و فى غير صالح الريف (و فى غير صالح الوجه القبلى بالذات) بالاضافة الى التحيز فى غير صالح الفقراء الذين يفتقرون الى الخدمات الصحية الأولية و يحصلون على نوعية منخفضة من الخدمة.

و يعزز من الاختلالات، الاختلال بين عدد الاطباء و عدد الممرضات ونقص خدمات التأمين الصحى و الذى لا يغطى غير فئات محدودة جداً من السكان. و نتيجة هذه الخدمة الصحية السيئة و عدم توافرها فى بعض الاحوال، يضطر كثير من الافراد الى الالتجاء الى الاطباء فى العيادات و المستشفيات الخاصة، مما ادى الى ارتفاع خدمات الصحة بالنسبة للأسرة،(و قد ثبت من الدراسات ان هذه التكلفة قد ارتفعت بالنسبة للفقراء اكثر منها بالنسبة للأغنياء خلال الفترة من 1982/81- 1991/1990 بما فى ذلك من تهديد للصحة وبالذات بالنسبة للفقراء.⁽¹⁾

(1) تقرير التنمية الشاملة فى مصر ، مرجع سبق ذكره ، ص 91 - 92 .

مؤشرات ايجابية للخدمات الصحية:

تهتم الدولة بتوفير الخدمات الصحية للغالبية العظمى من المواطنين خاصة ان هناك شريحة عريضة لا تستطيع تحمل اعباء تكاليف الخدمات الصحية، و تعمل ايضا على تقليل التفاوت بين المناطق الحضرية و الريفية و تحقيق التوازن فى الانفاق بين الخدمات العلاجية و الوقائية و الاهتمام بخدمات تنظيم الاسر لالة. و قد بلغت الاستثمارات المنفذة فى قطاع الصحة خلال عام 2008/07 نحو 4.7 مليار جنيه، منها 2.8 مليار جنيه استثمارات عامة، و 1.9 مليار استثمارات خاصة.

و تفيد المؤشرات استمرار تقدم المستوى الصحى للمواطنين خلال عام 2008/07 و من دلالات ذلك تحسن نصيب الفرد من الخدمات الصحية نتيجة التزايد المطرد فى اعداد المستشفيات العامة و المركزية و القروية و اعداد الاسرة، و كذا اعداد الوحدات الصحية الريفية و الاطباء و فئات التمريض.

و من اهم الانجازات المحققة فى قطاع الصحة خلال عام 2008/07:

* الانتهاء من انشاء و تجهيز 388 مستشفى عام و مركزى خلال فترة المتابعة بنسبة زيادة 10.9% عن الفترة المماثلة من العام السابق.

* انشاء و تجهيز عدد 4970 وحدة صحية قروية بنسبة زيادة 10.4%.
و قد اسفرت هذه التطورات عن تحسن المؤشرات الصحية، و من دلالات ذلك:
* ارتفاع العمر المتوقع عند الميلاد بالنسبة للذكور من 69.52 سنة الى 69.88 سنة و بالنسبة للاناث من 74.1 سنة الى 74.37 سنة.

* انخفاض معدل الوفيات من 18 لكل الف مولود الى 17 لكل الف مولود..

* انخفاض معدل المواليد من 26.5 فى الالف عام 2002 الى 25.1 فى نهاية

عام 2007.

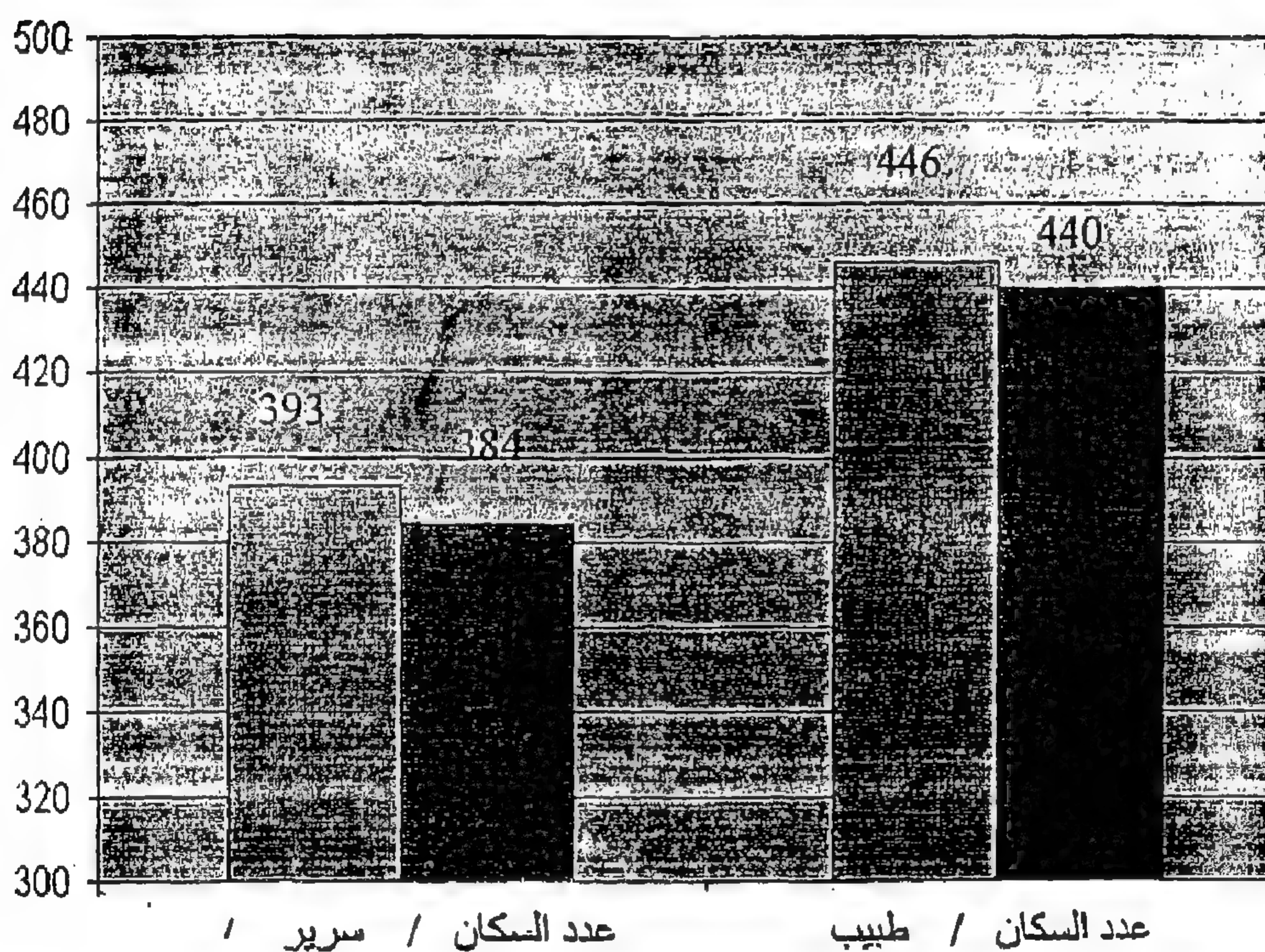
* زيادة عدد الاسرة لتبلغ 193 الف سرير مقابل 185 للفترة المماثلة، و بالتالى تحسن متوسط نصيب الفرد منها حيث بلغ المعامل سرير لكل 384 فرد.

* زيادة عدد الاطباء ليصل الى 169 الف طبيب مقابل 165 الف طبيب،
بمتوسط طبيب لكل 440 فرد.

* انخفاض معدل الزيادة الطبيعية من 20.1% عام 2003/02 الى 18.6% فى نهاية
عام 2006 و الى 18.1% فى نهاية عام 2007، و قد بلغ التعداد السكانى نحو 75.07
مليون نسمة عام 2008/07 مقابل 73.65 مليون نسمة عام 2007/06.

معاملات الخدمة الصحية (2007/06 و 2008/07)

(سكان/طبيب ، سكان/سرير)



جدول تطور اهم المؤشرات الصحية بالخطة الخمسية و عامها الاول

2007/2006	2003/2002	2002/2001 سنة الأساس	الاهداف المؤشر
33.2	36.0	38.0	معدل وفيات الامهات بسبب الحمل والولادة لكل (100) الف مولود حي
22.5	29.0	30.2	معدل وفيات الاطفال اقل من 5 سنوات لكل 1000 مولود حي
21.1	23.9	25.0	معدل وفيات الاطفال الرضع لكل 1000 مولود حي
21.2	25.2	26.2	معدل المواليد في الالف
5.9	6.1	6.2	معدل الوفيات في الالف
15.3	19.1	20.0	الزيادة السكانية في الالف
21.0	21.0	21.0	عدد الاسرة / 10000 نسمة
23.0	22.0	22.0	عدد الاطباء / 10000 نسمة

جدول تطور الاهداف الكمية للخدمات الصحية بالخطة الخمسية و عامها الاول.

2007/2006	2003/2002	2002/2001 سنة الأساس	الاهداف النوعية
151.5	144.1	138.0	الاسرة
265	259	250	مستشفيات عامة و مركزية (وحدة)
16.3	10.0	9.7	منها اسرة مستشفيات قروية
18.0	14.0	13.2	منها اسرة القطاع الريفي
47.2	46.5	45.0	اسرة مستشفيات عامة و مركزية
4.4	4.1	3.8	وحدات صحية ريفية
878	700	550	مستشفيات قروية (وحدة)
162	149	145.0	عدد الاطباء
23.0	19.0	18.2	عدد اطباء الاسنان
42.0	38.2	37.5	عدد المصاحلة
205	182	176.0	عدد فئات التمريض

و يتضح مما سبق ما يلي :

* زيادة اعداد الاسرة من 138 الف سرير في سنة الاساس الى نحو 144.1 الف سرير في السنة الاولى من الخطة و الى 151.5 الف سرير في السنة الاخيرة (2007/06).

* تحقيق زيادة مطردة في اعداد المستشفيات العامة و المركزية و المستشفيات القروية و للوحدات الصحية للريفية.

* زيادة اعداد الاطباء و الصيادلة و هيئات التمريض بما يتناسب و للزيادة المستهدفة في اعداد المستشفيات و للوحدات العلاجية و الاسرة.

* تكثيف العناية بالقطاع الريفى و زيادة عدد الاسرة من 13.2 الف سرير في سنة الاساس الى 14 الف سرير في السنة الاولى من الخطة، و الى 18 الف سرير في نهايتها.

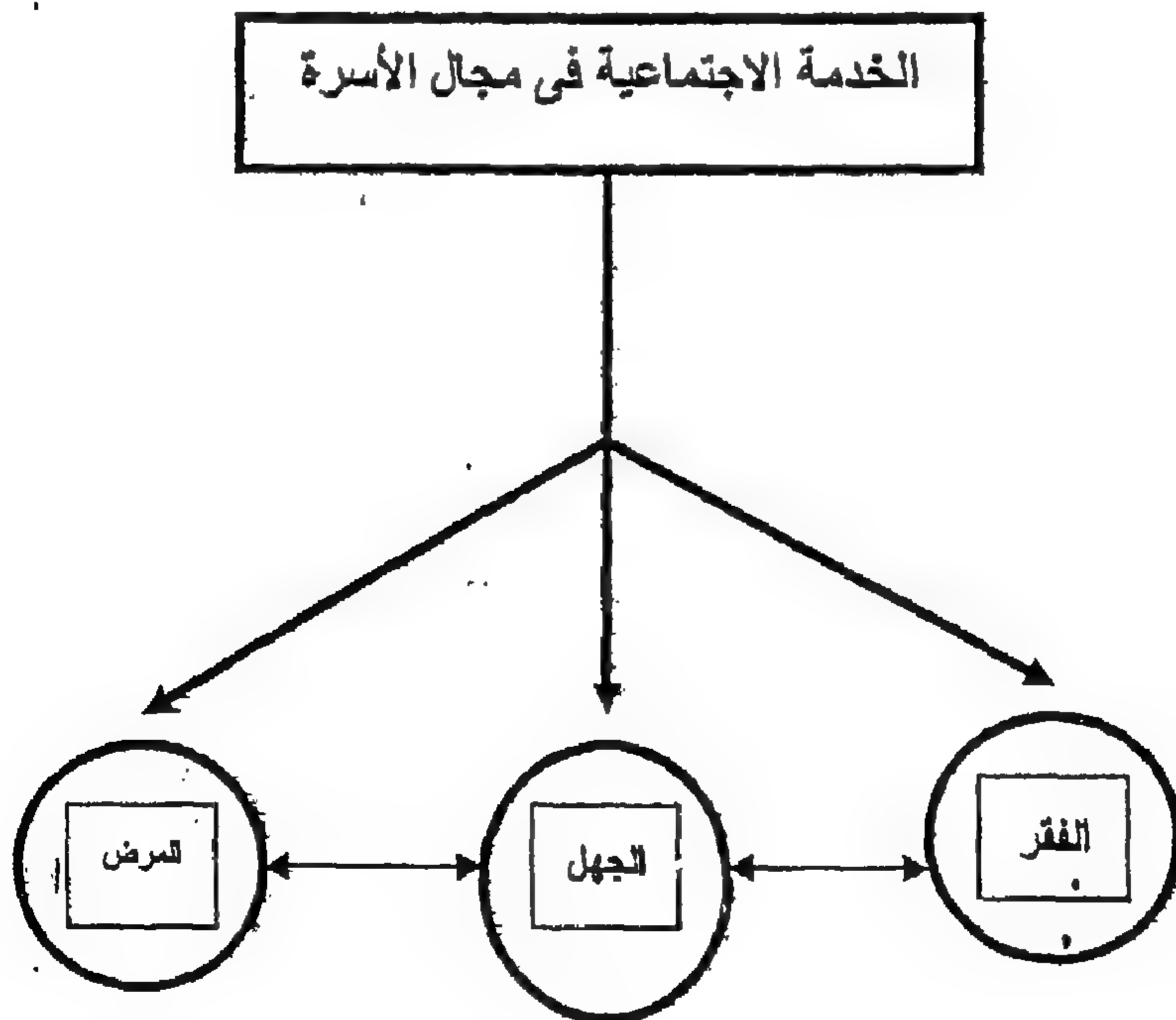
(ج) تأثير برنامج الاصلاح الاقتصادى على الاسرة من زاوية الدخل:

تعانى الاسرة الفقيرة بصفة خاصة من مشكلات عديدة حينما تحدث اى تغييرات تهدد استقرارها و كيانها، و من المتوقع عند تطبيق سياسات الاصلاح الاقتصادى ان تتأثر مستويات الرفاهية للأسر بدرجات متفاوتة اذ ان الاسر المحدودة للدخل سوف تعاني اكثر من غيرها نتيجة للتغير فى الاسعار و نتيجة لارتفاع معدلات البطالة و كذلك نتيجة للانخفاض فى الاجور الحقيقية.

و لذلك يهتم صانع القرار بدراسة الآثار السلبية لبرامج الاصلاح الاقتصادى على مستويات الدخل و الاستهلاك، اذ ان نجاح هذه البرامج يرتبط الى حد بعيد بمقدرة الحكومة على حماية الاسرة محدودة الدخل، و على ذلك فانه للتخفيف من حدة الآثار السلبية لبرامج الاصلاح على محدودى الدخل و حيث انه لا يمكن الوصول الى كل اسرة فقيرة على حدة، فانه من الاهمية بمكان عند دراسة مشكلة نقص للدخل او الفقر و سبل مكافحته ان نسعى الى معرفة اين يتركز الفقراء و ما

هى خصائصهم من حيث مكان اقامتهم، نشاطهم الاقتصادى، مهنتهم، حالتهم التعليمية و العملية، و قد وجد ان نسبة الفقراء فى جميع المناطق الحضرية تصل الى 35.88% من الاسر مما يعنى ان 35.88% من الاسر لا تحصل على احتياجاتها الاساسية من السلع و الخدمات، و الوجه القبلى به اكبر نسبة من الاسر الفقيرة 41.08% اما فيما يتعلق بالمناطق الريفية فتصل نسبة الفقراء الى 34.1% من اجمالى الاسر التى تعيش فى المناطق الريفية اى انها لا تستطيع الحصول على احتياجاتها الاساسية.⁽¹⁾

ولا خلاف على أن الأسرة ذات الدخل المحدود أو الفقيرة لا تستطيع تعليم أبنائها ولا رعايتهم صحياً أو اجتماعياً ، وذلك فإن الخدمة الاجتماعية فى ظل التغيرات المجتمعية الحالية ينبغى لها أن تعمل على مواجهة مثلث التخلف (الفقر - الجهل - المرض) .



(1) المرجع السابق ، ص 99 .

وتصل على سبيل المثال نسبة الأمية فى الدول الأفريقية ما بين 74 - 80 % وهناك دولاً يقدر عددها بأربع وثلاثين دولة تزيد فيها نسبة الأمية عن 80 % وتعانى تلك الدول من تدهور الحالة الصحية لأبنائها وشيوع الأمراض والأوبئة وطبقاً لتقديرات اليونيسيف يموت فى العام الواحد حوالى خمسة مليون طفل تقل أعمارهم عن خمس سنوات بسبب الجوع ، وأشار مكتب العمل الدولى إلى أنه يوجد حوالى مائة مليون طفل مجبرون على العمل الشاق نتيجة لأن أسرهم تعانى من فقر (1) لذلك فإن الخدمة الاجتماعية لا سيما فى مجال الأسرة وتدريب الكوادر الفنية من الأخصائيين الاجتماعيين على ممارسة هذه النماذج مع فئات الأميين والمرضى والفقراء لمساعدتهم على مواجهة هذه المشكلات بصورة جيدة ومرت الأسرة فى مراحل تطورها بظروف وأوضاع حددت مسؤولياتها حيال أعضائها وقد كانت أولى أشكال الترابط البسيطة قبل الأسرة التوتمية تتحمل مسؤولية توفير الحاجات الضرورية لأفرادها من مأكول ومأوى وتوفير الأدوات الأولية البسيطة للدفاع والصيد . وبظهور نمط الأسرة فى الجماعة التوتمية تحددت الوظائف الأسرية بشكل واضح نسبياً وذلك لأن المعشر فى ذلك الوقت كان بمثابة وحدة اجتماعية تقوم بوظائف اقتصادية وسياسية وتشريعية ودفاعية بالإضافة لمسؤوليتها التربوية والدينية حيال أعضائها أيضاً . وبذلك كانت الأسرة تقوم بجميع الوظائف المرتبطة بأشباع حاجات أعضائها وتنظيم سلوكهم وتحديد أسلوب عملهم وطريقة حياتهم وظل هذا الوضع يميز حياة الأسرة حتى ظهرت المدن وتكونت الكيانات السياسية بالمدينة واللى بدأت بدورها تنتزع من الأسرة بعض وظائفها وتضعها فى يد الحكومة . ويتطور المجتمعات واتساع نطاق سلطة الدولة انتزعت وظائف الأسرة الواحدة تلو الأخرى حتى تقلصت وظائف الأسرة وانحصرت فى عدد محدود من الوظائف .

(1) محمد شفيق ، السكان والتنمية ، مرجع سابق ، ص 102 .

وليست فقط الوظائف الاقتصادية هي التي انتزعت من الأسرة وإنما انتزعت أيضاً بعض الأنشطة التقليدية للأسرة وانتقلت إلى الهيئات الخارجية بالمجتمع وقد أدى ذلك لضعاف الروابط التي كانت تقوم عليها الأسرة في الماضي وقد حدث ذلك بالنسبة للأنشطة الترويحية والتربوية والدينية بالإضافة للوظائف الدفاعية التي أخذت ووضع في يد هيئات أخرى بالمجتمع تتولى مسئولية توفيرها لأعضاء المجتمع جميعاً بمختلف أسرهم . وقد أنشأت تلك الهيئات لمثل تلك الأغراض فظهرت المدارس والمؤسسات الدينية والمؤسسات التجارية وهيئات الاعلام والمستشفيات والعيادات والاندية وغيرها من الهيئات التي أصبحت تمارس دورها وتؤدي وظائفها التي كانت تقوم بها الأسرة سابقاً .

ونتيجة لهذا الوضع والسلب المستمر لوظائف الأسرة من قبل المؤسسات الخارجية التي ينشئها المجتمع لهذا الغرض انحصرت الوظائف الأساسية للأسرة في الوقت الراهن وأصبحت تدور حول الشخصية فقط . والتي أصبحت محورها تنمية شخصية الطفل وفي ذلك يذهب بعض علماء الاجتماع ومنهم " ارنست برجس" الذي يشير إلى الأسرة المعاصرة باعتبارها وحدة لتفاعل الشخصيات .

إذ أن التعاطف بين لزوجين وتنمية شخصية الطفل هو محور حياة الأسرة المعاصرة. فبقدر ما يكون التعاطف قوى بين الزوجين تكون الأسرة المعاصرة قادرة على تنمية شخصية الطفل ، وعندما يضعف التعاطف بين الزوجين أو يختفى تكون النتيجة عدم تكامل العلاقات الأسرية والتي يترتب عليها حالات انفصال وتفكك الأسرة .

وقد نتب على التقدم التكنولوجي وانتشار الوسائل التكنولوجية في حياة الأسرة اقتحام حياة الأسرة ذاتها والتدخل فيما بقي لها من وظائف تتعلق بتنمية شخصية الأبناء واكسابهم موروثات المجتمع . إذ أصبحت برامج التلفزيون والاذاعة وغيرها من الوسائل التكنولوجية ذات مردودات معينة على وظائف الأسرة المعاصرة حيث لم يعد لها وظيفة بكاملها تتفرد بها انفراداً مطلقاً في حياتها وإنما أصبحت تشارك في بعض الوظائف الباقية لها مع بعض المؤسسات والهيئات

الأخرى فى المجتمع فى أدائها لتلك الوظائف التى ضاقت نطاقها بشكل واضح . ورغم ذلك فلا يمكن أن ننكر على الأسرة دورها الحيوى فى حياة أطفالها رغم تدخل الهيئات الخارجية فى حياة الأسرة وفى شئون تنشئتها للأطفال ، فعطاء السرة لأطفالها مفعم بالدفع والحنان الذى يصعب على الهيئات الخارجية أن توفره للطفل ولذلك مغزاة ودلالته فى تكوين شخصية الطفل واكسابه قيم ومعايير وموروثات مجتمعه . ومع ذلك وفى ضوء التطورات الراهنة فإن بعض المجتمعات الغربية تحاول سلب ما تبقى للأسرة من وظائف بالنسبة لأطفالهم وبذلك سلبت من الأطفال عطاء الامومة والابوة الذى لم تستطع تعويضهم اياه عن طريق مؤسساتها وهيئاتها التى تتولى رعايتهم وتربيتهم .ومن خلال ذلك يمكن تحديد أهم التغيرات التى طرأت على الأسرة المصرية كالاتى :

1. اتجاهها نحو الفردية ، واهتمام كل فرد من أفرادها بتحقيق مصالحه حتى يكون ذلك على حساب مصالح الآخرين والأسرة كلها .
2. اشتداد الصراع بين أعضائها ، وظهوره على السطح ، واستعصائه فى حالات كثيرة على الحل .
3. اتساع الفوارق ، والهوة بين الآباء والأبناء نتيجة لاتساع مجال حرية الأبناء من ناحية ، والتقدم العلمى والتكنولوجى من جهة أخرى .
4. الاتجاهات الوالدية الخاطئة فى التنشئة .
5. المناخ الأسرى المضطرب وانعدام الأمن والأمان الأسرى .

ثامناً : الأسرة وتحديات العصر

Contemporag Challenges To Families And Children

تجمع كافة الحقائق العلمية والبحثية على أن مجتمعنا الإنسانى المعاصر يواجه أغنى التحديات والمتغيرات التى لم يشهد لها العالم من قبل، سواء فى عالم المادة أو عالم الإنسان أو حتى عالم الحيوان . ويذهب الفيلسوف الكندى تسوينبى

Toynbee إلى وصف العالم اليوم والمستقبل بأنه عالم تتأثر فيه أوراق واختلط فيه الحابل بالنابل ، حيث اختفت معايير الحقائق والقيم والمتوارثات والأحكام التي عاشها الإنسان منذ بدء الخليقة .

فقد اختل مفهوم الزمن من خلال مكتشفات أينشتاين عن النسبية ، وقيمة المعرفة من خلال ثورة الاتصال التي قادها درنيك وبتر ، ومجموعة المعايير الأخلاقية من خلال فلسفة سارتر الوجودية ، وقيمة العبث من خلال أعمال برخيت ، وأهمية الحدود والقومية من خلال فلسفة العولمة ، بل تاه مفهوم التماسك والانتماء من خلال أطفال النابيين وأنماط الزوجات المستحدثة . وإذا كان العالم المتقدم قد ذاق مرارة هذه التحديات حال بروزها لأنه مصدرها ، إلا أنه عايشها وتعامل معها في وعى وموضوعية لينعم بإيجابياتها ويقلل من سلبياتها .

إلا أن المجتمعات النامية والغنية والفقيرة ، من توصف بالمتخلفة ، لا شك فهي دول تستورد المعارف والشعارات والتكنولوجيا لتحقيق أحلامها في التحضر والتنمية ، وبعد أن نالت استقلالها غرقت في بركة أوسع من التحديات والمتناقضات لا في أنشطتها التنموية فحسب بل في كياناتها الاجتماعية والأخلاقية والقيمية والعقائدية بل القبلية والعشائرية .

وإذا كانت الدول الأقل نمواً وخاصة إفريقيا وآسيا وأمريكا الجنوبية قد أثمرت فيها هذه التحديات عن صراعات دموية وقلق وانقلابات وأشكال مستحدثة من الجريمة والانحراف وصلت إلى حد دعاة المراهقات وأولاد الشوارع والاعتصاب الجمعي والإبادة الجماعية ، فإن رحمة الخالق قد حمت مجتمعنا العربي من الانزلاق إلى هذه المنحدرات كمجتمع هو مهد الأديان السماوية ومبعث لمثل الحضارات التاريخية وهبة الله عز وجل فطرة مسالمة وفطرة قانعة ، وفطرة متدينة .

إلا أن صمود مجتمعنا العربي أمام زحف التحديات لا يمكن له أن يواجه طويلاً هذه التحديات المتوالية المتناسبة في جوانبه تيارات زاحفة سامة آثرت سلبيات على العديد من موضوعاتنا الاجتماعية وخاصة في مجال الأسرة والطفولة .

ولعل أخطر التحديات المعاصرة بل والمستقبلية التي تواجه وستواجه الأسرة العربية وأطفالها هي :

1- تفشى العنوسة وتأخر سن الزواج:

Inereasement Of Single Women And Deleyement Marriage

تشير آخ إحصاء 1996 إلى أن نسبة البنات في سن الزواج اللاتي تزوجن إلى من تتعدى 3 ، 2 إلى 5 ، بل ونسبة الطلاق امتدت لتصل 3 حالات طلاق من كل 5 زيجات في الوطن العربي كما أن معدلات (السن بالنسبة للذكور هو 31 نسبة وبالنسبة للإناث 24) . وهي مؤشرات تنذر بالخاطر على مستقبل الأسرة العربية عامة والمصرية خاصة ، خاصة ومصر تعاني من بطالة خانقة للشباب وأزمة إسكان حادة تعوق إقبال الشباب على للزواج في سن مبكرة .

ولعل من أخطر تداعيات هذه الظاهرة هي:

1. تنامي ظاهرة الاغتصاب الفردي والجماعي .
2. تنامي الانحرافات الأخلاقية والجنسية بين الجنسين .
3. انتشار عصاب الإناث وخاصة عصاب القلق وعصاب الحقد والكراهية ومظاهر الاكتئاب للموقفي وحدة الأعصاب .
4. انتشار ظاهرة الزوجات غير المتكافئة .
5. انعكاس عنوسة البنات على المناخ النفسي للأسرة .
6. وظهور أشكال غير سوية من العلاقات الجنسية تحت مسمى الزواج العرفي وغيره .

2- صراع القيم بين الأجيال Value Eonbtlier

يجمع العلماء على أن هذا القرن شهد تحولات قيمية مستحدثة تتغير بين الحين والآخر، لعوامل مختلفة بصورة لم تشهدها الإنسانية من قبل .

فأصبحت الأسرة التي تعيش بينها حالياً ثلاثية الأجيال متعاقبة وأحياناً أربعة ، لكل جيل قيمه وثقافته واتجاهاته وميوله المتناقضة تبعاً للمتغيرات السريعة التي يشهدها العصر فستان بين ثقافة وقيم لدين عايش ثقافة "الحشمة" و "العيب" بل وثقافة صغار يعايشون ثقافة "العبث" بل قد يظل على كل هؤلاء أجداد معمرين يتباركون على انهيار القيم وعلى

أجيال افتقدت الطاعة والالتزام بعدما عاشوا ثقافة "سى السيد" وتكبير الكبار وحرمانات الأسرة المقدسة وسمعة "العيلة" .

وصراعات وثقافات داخل الأسرة الواحدة لابد وأن يثمر عن تداعيات أهمها :
1. ما تدى إليه الاتجاهات المتناقضة إلى مناخ أسرى مضطرب فى علاقات أفرادها
يفتقد الأمن والاستقرار .

2. الآثار السلبية لتباين الآراء على جموح الصغار وانحرافاتهم .
3. انتشار ما يعرف بجرائم العقوق داخل الأسرة الواحدة أو ما يعرف علميا بجرائم
جنس المحرمات Ineesr التى تباح فيها العلاقات الجنسية داخل الأسرة الواحدة
4. تفشى جرائم اعتداء الأبناء على ذويهم لعوامل مختلفة .

5. انعكاس ذلك على مظاهر التسرب الدراسى والهرب والنزاعات الأسرية بل والطلاق

3- أزمة البطالة والغلاء والفقر: Un Employment And poverty

تقدر نسبة البطالة لخريجي المعاهد والكلية فى مصر تبعا لإحصاءات 2006 من
13 - 14 % للإناث ، 11 % للذكور بل أدت التحويلات الاقتصادية الأخيرة من
المنظور الشمولى الذى عاشته البلاد حتى أواخر الثمانينات والذى ألزم الدولة بتشغيل
الخريجين إلى ما يعرف بنظام السوق والخصخصة خاصة الذى أعفى الدولة من
مسئولية تشغيل الشباب القادر على العمل وأهل علميا لوظائف معينة .

فإذا ما أخذ فى الاعتبار بطالة الشباب غير المؤهل والنازح من القرى إلى المدن بحثا
عن فرصة عمل رغم افتقاده للمهارات بل وتفشى الأمية بينهم والذين تعدى أعدادهم
بحوالى 36 % من فئات (شباب فى مصر ما بين 18 - 30 سنة) ، كان لنا أن ندرك
الحجم الحقيقى لمشكلات البطالة فى مصر والتى يقدرها البعض بحوالى 22 % من كافة
شباب المجتمع . فإذا ما وضعنا فى الاعتبار أزمة الغلاء الفاحش وأزمة الإسكان وزيادة
معدلات الإنجاب داخل الأسرة فإن النتيجة الحتمية هى مزيد من التدهور لاستقرار
الأسرة بك ما يثمر عنه من تداعيات أخرى أهمها :

- التسرب الدراسى وانتشار ظاهرة تشغيل الأطفال .

انخراط الشباب فى ممارسة مهنية وحرف آلية بعيدا عن تخصصاتهم .

- انتشار للتسول والعنف والبلطجية .
- جموح الشباب وانخراطهم فى أعمال منافية للقانون أو الأخلاق العامة .
- تزايد معدلات الهجرة غير المنظمة وغير المقننة للشباب بحثا عن فرصة عمل بالخارج لتكون النتيجة مزيدا من المشكلات ومزيدا من الانحراف طالما كان شبابا يفتقد المعارف والمهارة التى تتطلبها متطلبات العصر .
- تزايد العشوائيات لإقامة الفئات النازحة من القرى للمدن بكل ما تحتويه من مظاهر للتخلف الحياتى والأخلاقى والمعيشى .

4- ثورة الاتصال للعلاقات الجنسية والتحرر الأخلاقى:

Media Revolution And Deviated Sex Action.

رغم أن ثورة الاتصال العالمية ، وفرت للإنسان فى كافة أنحاء العالم كافة أشكال المعارف للسياسية والاقتصادية والفنية والثقافية والتكنولوجية والعلمية فى كافة مجالات المعرفة ، إلا أن عالم المعارف الجنسية قد احتل موقع الصدارة من اهتمامات مجتمعنا النامى ، كرد فعل طبيعى لمجتمع توارث تقاليد صارمة ومحرمات حاسمة حول الأمور الجنسية أو للعلاقات شديدة الخصوصية بين الذكر والأنثى .

وفى دراسة علمية أجرتها هيئة الجات فى أوروبا والتى تعرف بهيئة Domesrie Impactr To media ، أوضحت أنه بينما يهتم الشعب الألمانى بمعارف تكنولوجيا للصحة والغذاء ، والشعب الفرنسى بتكنولوجيا الفنون الادال ، فإن اهتمامات شعوب شرق أوروبا ودول القوقاز وهى الأقل تحضرا ، بمعارف العيى والجنس والمجون . كما كشفت بعض الدراسات المحدودة أجريت على شريحة من شباب الجامعات المصرية ، فيما تعرف بمقاييس الشريحة أن اهتماماتهم تركز 65 % منها على الأمور الجنسية وأفلام الخيال العلمى ومباريات الشواذ وأحاجى الشياطين DevilShow . ورغم أن العديد من الدول النامية وأوروبا الشرقية وأمريكا الجنوبية قد بادرت بتعليم التربية الجنسية وفق تقاليدها الواجب مراعاتها ، ومساعدة الراغبين فى الزواج قدر الإمكان وتركيز الإعلام الدفاعى Defensive Media لمواجهة أشكال التحرر الجنسى ، إلا أن مجتمعنا العربى ما زال عاجزا عن طرق هذه القضية فى العلن

بدعوى التقاليد ، تاركاً الأمور تتساب في الخفاء ، لتشكيل ثقافة ماجنة محوراً للعلاقات الجنسية سواء في النكات أو الأغاني أو الأمثلة الشعبية أو السلوك العام ولذلك يقترح المؤلف دورات للمقبلين على الزواج في الحياة الأسرية ومن ضمنها الجنس .

ولعل أهم تداعيات هذه الظواهر هي :

1. الانحرافات المبكرة الفردية والجماعية للشباب .
2. العنوسة وزيادة معدلات الطلاق .
3. تزايد مشكلات الأسرة لانحراف أبنائها .

5- أزمة السكن: Housing Crisis

بعيدا عن البحث في أسباب أزمة الإسكان الحالية وبعيدا عن إخطائنا الماضية ورغم أنها مشكلة عالمية في كافة مدن العالم ، إلا أنها انتشرت في مصر إلى درجة التهديد لكيان واستقرار أمن الأسرة المصرية .

ويمكن تصور المشكلة من خلال الحقيقة التالية :

أنشئت مدينة القاهرة منذ أكثر من ألف عام في إبان حكم الفاطميين لتسع ما يقارب 350.000 نسمة وهم مجموع القانطين بها والمهاجرين إليها في مساحة قدرها حوالى 100 كيلو متر مربع لتشمل ستة أحياء رئيسية هي (باب الشعرية والجمالية والعباسية والخليج ومصر القديمة).واليوم تضخمت ليصل عدد سكانها إلى حوالى 14 مليون نسمة يعيشون على نفس الرقعة السكانية وإن تنامت لتصل إلى حوالى 200 كيلو متر مربع لتضم أطرافها في مصر الجديدة ومدينة نصر والزمالك وشبرا .ولنا ان نتصور مدى حدة المشكلة الإسكانية والتي على نهجها تنامت المشكلة في كافة الجوانب فى المدن والقرى ، بل فى مجتمع زراعى تمثل الأرض ثروته الأساسية ، وكل محاولة لاغتصابها لتحويلها إلى مسكن هو فى نفس الوقت تناقص وإجهاض للثروة الزراعية .

معادلة قياسية أثرت عن العديد من المشكلات أهمها:

1. التزاحم الأسرى بمشكلاته العلاقية المختلفة داخل الأسرة الواحدة .
2. تنامي العشوائيات .
3. للعنوسة وتأخر سن الزواج .

4. مشكلات نقص البنية الأساسية لخدمة الأسرة .

5. تدهور القيم داخل الغرفة الواحدة التي يكتظ دخلها الصغار والكبار .

6. معيشة العديد من الأسر في بناءات سكنية أهلة للمقوط أو تفتقد الخدمات الحيوية .

6- اشتغال المرأة والدعوة لتحررها:

Women Employment And The Call Moreomen Beration Liberation

قضية مثارة ودعوة جارفة ، تثير آراء متعددة بين المؤيد والرافض والمتحفظ ، لتقف الحقيقة حائرة حول جدواها أو تداعيتها .

والتساؤلات متعددة متناثرة تدور حول القضايا التالية :

- هل يساوى ما تجلبه المرأة من غمكانيات مادية عند اشتغالها ما تفقده السرة من عاية وما تقدمه للأطفال من حماية ؟

- هل تفقد الأسرة سلطتها في الضبط الاجتماعي كما مثلها على مدى التاريخ الأب كرمز للقوامه والبأس والشدة والقدرة ؟

- هل التحرر يعنى المساواة ، وإذا كان كذلك فهل تبقى الأعراف والمتوارثات وأحكام الشرائع هذه المساواة ؟

- هل ثمة ما يؤكد صدق المقولة المتداولة ان تكنولوجيا العصر وخاصة الإدارة المنزلية البديلة وما يعرف Alternative Domestic-Care مثل الأطعمة الجاهزة والطهي التكنولوجي والنظافة ودور احضانة والمشكلات ما يعرف بجانب الطفل Baby Sit Lets ، قد أنهت إلى غير رجعه أسطورة المرأة كربة الأسرة للراعية والطاهية والخاضعة .

فإذا كان قد سلمنا بجدوى المرأة ، وتحريرها كحقيقة متطورة عليها في جميع انحاء العالم لعوامل مختلفة ثمة تداعيات علينا رصدها أهمها :

1- التحول التدريجي من مفهوم الأسرة كرمز للود والألفة والمحبة ومكان للدفء العاطفي ، إلى مفهوم الأسرة كسكن مورفولوجي ولوجي يعيش فيه مجموعات من الأفراد ذوى القرابة البيولوجية للنوم والراحة ولكن دون التزامهم العضوى وما عرفه (فرويد) بتقمص الأسرة وليس مجرد الانتماء إليها .

2- انعكاس عمل المرأة ومعاناة العمل والانتقال على قدرتها على الرعاية الواجبة لشئون الأسرة ورعاية أطفالها .

3- ما يعيشه بعض العلماء الطب السلوكي من أن اشتغال المرأة واحتكاكات العمل مع الآخرين ومعاناة المسؤولية والواجبات الأدائية ، تؤثر جنبا (الجينات) على أنوثة المرأة النظرية لتحيلها إلى مجموعة من الجينات الذكورية بكل خشونتها وجفوتها وانعكاس ذلك على علاقتها الزوجية .

4- انحسار سلطة الأب كرمز للقوة والعمل والرعاية الاقتصادية للأسرة وانعكاس ذلك على نموذج فترة القدوة Modality والميل الأعلى للرجل الذي يعتبر فترة السلبية لترك الأم لمنزلها على أمور الأسرة وأطفالها في سن الرعاية المبكرة .

7- انسياب قيم العولمة إلى قدسية الأسرة:

Instigation Of Globalization Values To The Family Structure

بعيدا عن الرؤيا الاقتصادية والمعلوماتية والتكنولوجيا لمفهوم العولمة أو ما يعرف بالطريق الثالث الذي يسود العالم المعاصر بعد انحسار المعسكر الشيوعي والدعوة العالمية إلى عالم ديمقراطي موحد تحكمه مفاهيم مشتركة ومبادئ عالمية تستهدف صالح الإنسان ، تقول بأنه بعيدا عن كل ذلك فما يهمنا أن العولمة بنشرها قد أثارَت العديد من الصيحات والنداءات والشعارات التي يحلو للبعض ترويدها وربوئجها في وسائل الإعلام المختلفة . وفيما يهمنا أن شعارات تعنى بالمفاهيم التالية :

1. المال والطعام قبل القيم والمبادئ والخلقيات .
2. قيم عالمية يجب ان تحظى القيم للصعبة للدول والقوميات طابعها المصلحة والمنفعة المتبادلة.
3. قيمة ومكانة الإنسان ماثلة فيما ينتجه ويبدعه وليس فيما يعتقده .
4. بدع العالم وتحرر علاقتها الاجتماعية هي مشاريع للعالم الجديد الذي يجب أن يكون قرية صغيرة .
5. فتح الحدود كافة أمام الشعوب وأفرادها لتبادل الخبرة والمعرفة ولتحقيق مصلحة مشتركة .

6. انزواء التقاليد التالية التى تصيب العالم بالبلادة والانزواء ، ليكون البديل هو مزيد من الامتزاج والانصهار القيمى والثقافى بدعوة تحقيق السلام العالمى .
تلميساً على ذلك فإن الأسرة بأطفالها المعاصرة قد تواجه فى الحاضر والمستقبل القريب والبعد التداعيات التالية:

1. افتقاد قيمها الأصالية ومعاييرها المتوازنة .
 2. تعرض الأسرة الشرقية للتفكك والانهيار إذا ما أهملت انتماءات أفرادها لها واعتلت لأوصار قرابة الدم بدعوى العولمة ، والتحرر من الارتباطات المحلية المحدودة .
 3. شيوع الزواج للأجانب من الذكور والإناث .
 4. انسياب أشكال العلاقات الأسرية الشاذة وغير المألوفة كزواج المتعة والزواج العرفى وما يعرف فى العالم العربى " الزواج المدنى " Family In Law
- 8- شيوع تمرد الأبناء على ذويهم:

Increasing Of Child Challenge And Counteracting

يتبنى مجتمعنا الشرقى والعربى مفهومه طاعة الأبناء والامتثال لإرادة ذويهم كنمط من السلوكيات المقبولة والمعترف بها من الأحكام والعقائد والمتوارثات التقليدية إلا أن كافة المعطيات العلمية تبين بتزايد وتنامى أحاسيس الأبناء بفردياتهم على إرادة آبائهم . ورغم أنها قضية حائرة بين المنادين بالالتزام لأمر الحفادين بتحقيق الأبناء لنواتهم ، إلا أنها متشكلة أمام الأسرة المعاصرة تحديات قوامها ما هى الحدود التى تعاونها بين كلى الموقفين فى وحدة معاشة تجمع الانضباط الأرى وبين تحقيق اذات للأبناء . .
فهل من حق الآباء ان يفرضوا نوع التعليم وحرية لختيار الشريك الآخر وحق التسرب الدراسى والمعيشة الاستقلالية أو الانفصال عن الأسرة ؟
وإذا ما افترضنا بعض الحقوق للآباء للتوجيه والإرشاد فإلى أى مدى تمتد هذه الحقوق وخاصة إذا مستأخص خصائص الأبناء وميولهم الذاتية بل وإمكانياتهم.

الفصل الثالث

الزواج كوسيلة لتكوين الأسرة

.تمهيد .

أولاً : مفهوم الزواج .

ثانياً : أشكال الزواج .

ثالثاً : الاختيار فى الزواج .

رابعاً : نظريات الاختيار فى الزواج .

خامساً : مراحل الزواج (دورة حياة الأسرة).

سادساً : بعض القضايا المرتبطة بالزواج .

مقدمة :-

إن الإهتمام بالزواج يرجع إلى للتغيرات الواضحة التي طرأت على أهداف الزواج و طبيعته و إلى الأزمات و المشكلات التي تحدث من خلاله ، نظراً للتحويلات الاقتصادية و الاجتماعية و التكنولوجية التي تظهر في صورة سريعة و متغيرة .

و بالرغم من مظاهر الصراع و الخلاف الذي ينطوى عليه الزواج مع تغير أهدافه و وظائفه فإن الناس مع تلك يتزوجون و هو أمر شائع و مقرر في جميع أنحاء العالم ، و يرجع ذلك إلى أن التوقعات المعيارية تنتظر إلى الزواج كموقف و حاله محببه و مفضله و رابطة مقدسة ترقى بالانسان فوق الغرائز الحيوانية و هي عماد الأسرة التي يقوم عليها النوع الانساني باعتبارها الوحدة الأساسية لبناء المجتمع .

لذلك نجد أن الزواج ضرورة إجتماعية لكي ينجح طرفيها في تحقيق علاقة إنسانية مشروعة ، بعيداً عن الإنحراف الأخلاقي و السلوك الشاذ .

و كلمة الزواج تدل عند معظم الناس على اتحاد رجل و امرأة على أساس من الود المتبادل ويستمر مدى الحياة ، هذا المعنى ليس ما يعنيه الاصطلاح عند دراسة الحياة البدائية، فعندهم الزواج يعني اتحاد دائماً أو غير دائم بين الذكر والأنثى يستمر في فترة ما قبل ولادة الأطفال إلى الوقت الذي يمكن فيه للطفل أن يعتمد على نفسه في قضاء حاجياته، ومن وجهة النظر هذه يصبح الزواج وظيفة بيولوجية ووسيلة لبقاء النوع .

وهناك ارتباط كبير بين مصطلح الزواج والأسر. فبحيث اننا نميل إلى النطق بهما في نفس واحد، ولكنهما ليس مع تلك شيئاً واحداً، فالزواج عبارة عن تزاوج منظم بين الرجال والنساء على حين تدل الأسرة على الزواج مضافاً إليها الانجاب، فالأسرة بتعبير آخر تشير إلى مجموعة المكانات Status والأدوار Roles المكتسبة عن طريق الزواج والولادة، وهكذا نجد أنه من المؤلف اعتبار الزواج شرطاً أولياً لقيام الأسرة، واعتبار الأسرة نتاجاً للتفاعل والزواج .

وليس الزواج والتزاوج شيئاً واحداً، فالأول مفهوم سوسيولوجي، أما الثاني فهو مفهوم بيولوجي، فظاهرة التزاوج معروفة عند أنواع أخرى من الحيوانات بينما الزواج مقصور على البشر فقط ومن ناحية أخرى يمكن أن يكون التزاوج على المستوى البشري لا شخصياً وجغرافياً، ومؤقتاً أما الزواج فهو نظام اجتماعي يتصف بقدر من الاستمرار والامتثال للمعايير الاجتماعية، وهو الوسيلة التي يعهد إليها المجتمع لتنظيم المسائل الجنسية و تحديد مسؤولية صور التزاوج الجنسي بين البالغين، ومن الجدير بالملاحظة في هذا الصدد أن جميع المجتمعات "سواء في الماضي أو الحاضر" تفرض الزواج على غالبية أفرادها، فالزواج إذاً نظام عام، حتى لو كان المجتمع يبيح في كثير من الأحيان علاقات جنسية خارج نطاقه كما أن الزواج هو النظام الأوفر جزءاً بالنسبة لمعظم الرجال والنساء خلال الجانب الأكبر في حياتهم .

والزواج نظام عالمي يكفل وجود علاقة دائمة بين رجل وامرأة لتربية أطفالهما الذين لا حول لهم ولا قوة، كما أنه يضمن انتقال الثروة لهم، وإكسابهم مكانة معينة. وذهب أرسطو إلى أن الأسرة هي أول اجتماع تدعو إليه الطبيعة، إذ من الضروري أن يجتمع كائنان لا غنى لأحدهما عن الآخر، أي اجتماع للجنسين للتناسل، وليس في هذا شيء من التحكم. ففي الإنسان كما في الحيوانات الأخرى والنبات نزعة طبيعية وهي أن يخلف بعده موجوداً على صورته .

أولاً : مفهوم الزواج : Marriage Consept

و إذا بحثنا عن تعريف دقيق للزواج نجد صعوبة في إيجاد تعريف جامع و مانع يحقق الدقة و الضبط ، لذلك سوف يتم عرض وجهات النظر المتعددة لمفهوم الزواج .

و تدور مادة (زوج) في اللغة العربية حول اللصم ، والاقتران

فالزوج : الفرد الذي له قرين، و كل شيئين اقترن أحدهما بالآخر فهما زوجان⁽¹⁾

وفي التنزيل العزيز : **وأنه خلق الزوجين : الذكر والأنثى** ⁽²⁾

(1) ابن منظور : لسان العرب ، الجزء الثالث ، القاهرة ، دار المعارف ، ص 1885 .

(2) من الآية رقم 45 من سورة النجم

فكل منهما زوج ذكر ا كان ام أنثى

وقال تعالى : (ناسلك فيها من كل زوجين اثنين)⁽¹⁾

وزوج للمرأة : بعلاها

وزوج للرجل : امرأته

وقد جاء لفظ (زوج) بالتذكير بالنسبة للرجل ، وبالنسبة للمرأة على السواء .

فقال - تعالى - . يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة .⁽²⁾

وقال - جل شأنه - " وإقول للزئ أنعم الله عليه وأنعمت عليه أسكنك عليك زوجك ."⁽³⁾

أى أن الزواج هو اقتران أحد الشئيين بالآخر ، أى اجتماعهما معاً بعد أن كان كل واحد منهما منفرداً ، ولقد شاع استعمال هذا المفهوم فى التعبير عن اقتران الرجل بالمرأة على سبيل الدوام والاستمرار . والزواج شرعاً . هو عقد يفيد حل استمتاع كل من الرجل والمرأة بالآخر على الوجه المشروع . كذلك يختلف الزواج عند البشر عن " التزاوج " البيولوجى mating الذى يحدث من الكائنات غير الانسانية ، والذى يكون له موسماً او فترة زمنية كل عام . ولهذا فإن اهم ما يميز الزواج البشرى هو ارتباطه بالابوة . ولعل ذلك ما جعل ويستر مارك Wester mark يؤكد : أن الزواج متأصل فى الأسرة أكثر من وصل الأسرة فى الزواج .

يعتبر الزواج عقداً شرعياً - دينياً عند البعض ، ومدنياً عند البعض الآخر ، ودينياً ومدنياً فى نفس الوقت - وهو يحدد علاقة الزوج بالزوجة ، وعلاقة الأباء بالأبناء وحيث يتم هذا الزواج بطريقة عامة ومقدسة ، بل وقد يعتبر فى بعض الأحيان كسر من الأسرار الدينية المقدسة . إن اقرار المجتمع للزواج ، وما يترتب على ذلك من حقوق وواجبات يجعله مؤسسة اجتماعية أو مركباً من المعايير الاجتماعية يحدد العلاقة بين رجل وامرأة ، ويفرض نسقاً من الالتزامات والحقوق المتبادلة الضرورية لاستمرار حياة الأسرة وضمان أدائها لوظائفها .

(1) من الآية رقم 27 من سورة المؤمنون

(2) من الآية رقم 35 من سورة البقرة

(3) من الآية رقم 37 من سورة الأحزاب

وفيما يلي بعض التعريفات الأجنبية لمفهوم الزواج :

تعريف ويستر مارك (1926) : يعرف ويستر مارك E.Westermarck الزواج علي أنه علاقة بين رجل أو أكثر ، مع امرأة أو أكثر يقرها القانون أو للعادات ، وتتطوى على حقوق وواجبات معينة تترتب على اتحاد الطرفين ، وعلى انجاب الاطفال الذين يولدون نتيجة لهذا الزواج .

تعريف بيرجس ولوك (1958) : الزواج - عند بيرجس ولوك - هو اتحاد اجتماعي قانوني بين رجل واحد أو أكثر مع امرأة واحدة أو أكثر ، يتكون من علاقة زواجية لزوج وزوجة .

تعريف كايان وارندينز : يعرف كايان ودي لاموراندينز للزواج بأنه : عقد مدني يربط بين رجل وامرأة ليعيشا معاً ، وليتبادلا المساعدة والعون ، وهذا تحت لمرأة الزوج بوصفه رئيساً للأسرة .

وفيما يلي بعض التعريفات العربية لمفهوم الزواج :-

والزواج هو ارتباط الرجل بالمرأة وفقاً للقانون بقصد تكوين الأسرة وتعريف للزواج بهذه الصورة يصدق على الزواج في أية شريعة من الشرائع فغاية الزواج في كل المجتمعات وفي كل الأديان هو تنظيم علاقة الرجل بالمرأة بما لا يدع للغرائز أن تتطلق دون وعي ، ولا يتيح لاتصال الذكر بالأنثى أن يكون في شكل فوضوي لا ضابط له ، بل هناك أحكام وتقنيات من شأنها أن تحفظ شرف الزواج وتصوم كرامة أطرافه ، وتضع للغيرية . كما يعرف الزواج أيضاً بأنه : هو نظام اجتماعي يتصف بقدر من الاستمرار والامتثال للمعايير الاجتماعية ، وهو الوسيلة التي يعتمد عليها المجتمع لتنظيم المسائل الجنسية وتحديد مسؤولية صور التزاوج بين البالغين .^(١)

ويعرف (محمد عاطف غيث) الزواج في قاموس الاجتماع : " أنه علاقة جنسية مقررة اجتماعياً بين شخصين أو أكثر ، ينتميان الى جنسين مختلفين ، ويتوقع أن تستمر لمدة اطول من الوقت الذي تتطلبه عملية حمل وانجاب الاطفال .

(١) محمد شفيق : التشريعات الاجتماعية في مجالي الأحداث و الأسرة ، الاسكندرية ، المكتب الجامعي الحديث ، 2001 ، من 11 .

أو هو مؤسسة اجتماعية ، أو مركب من المعايير الاجتماعية يحدد العلاقة بين رجل وامرأة ويفرض عليها نسقاً من الالتزامات والحقوق المتبادلة الضرورية لاستمرار وضمان أدائها لوظائفها . ويعتبر حفل الزواج اعلاناً يعترف بمقتضاه كل من الزوج والزوجة بمكانته الجديدة في المجتمع ، وهو الذى تكتسب من خلال التعاقد بينهما ، الذى يلقى كل التدعيم الاجتماعى .⁽¹⁾

كما يعرف الزواج : " بأنه عقد يبرم بين الرجل والمرأة أو من يمثلها بإباح بمقتضاه لكل من الرجل والمرأة الاستمتاع بالآخر على الوجه المشروع وتترتب عليه حقوق وواجبات لكل طرفيه وتنشأ عنه تبعات لما يكون بين الزوجين من نسل وما يتصل بهما من قرابة (2) . وهو عقد يبيح للرجل والمرأة اتصال كل منهما بالآخر اتصالاً جنسياً وتكوين أسرة .

وتختلف الشرائع اختلافاً كبيراً فى أركان هذا العقد ، وشروط صحته ، وما يصحبه من إجراءات وطقوس ، وما يترتب عليه من نتائج وينظر معظمها الى الزواج على أنه الوضع السوى لكل من الرجل والمرأة (3).

أهمية الزواج وفوائده :

الزواج هو الأسلوب الذى اختاره الله سبحانه وتعالى لحفظ النسل واستمرار الحياة وإحياء سنة الله فى الكون كما أراد به جل وعلا حماية الأعراض والأنساب من الأمراض الجسمية والنفسية والأخلاقية من أجل توطيد أو اصر المحبة والتراحم بين أبناء المجتمع والفواحد ويسهم الزواج -كعملية اجتماعية- فى تحقيق التوافق النفسى الاجتماعى لكل من الرجل والمرأة فالزواج هو السبيل الذى يلتمس فيه كل منهما طريقه إلى شريك من الجنس الآخر ؛ يشبع له عديد من حاجاته النفسية والاجتماعية والفيزيولوجية التى يصعب تحقيقها دونه والزواج

(1) محمد عاطف عيث : قاموس علم الاجتماع ، القاهرة ، الهيئة المصرية للكتاب ، 1979 ، ص 278 .

(2) محمد الجوهري و آخرون : مؤلفين علم الاجتماع ، القاهرة ، دار المعارف ، ط4 ، 1976 ، ص 263 .

(3) إبراهيم منكور و آخرون : معجم العلوم الاجتماعية ، مرجع سابق ، ص 304 .

مطلب لآساسى من مطالب النمو فى مرحلة الشباب ؛ فإذا تحقق هذا للمطلب تحقق معه إشباع دوافع أخرى قد لا تحقق بدونه وخاصة الدوافع الوالدية وتبادل العاطفة وغنى عن البيان أن الزواج يلبي عند الفرد حاجات اجتماعية متعددة أكثرها أهمية هو الحاجة الجنسية والحاجة إلى الإنجاب والحاجة إلى الحياة العاطفية كما أن طبيعة الزواج تعكس قيما اقتصادية وأخلاقية ودينية واجتماعية بالغة التنوع والأهمية كالتالى:

- للزواج قيمة اقتصادية: لأنه ينظم الحياة الاقتصادية للزوجين ولأولادهما فى المستقبل .

- للزواج قيمة اجتماعية: فهو نشاط اجتماعى بين أطراف اجتماعية متعددة ناتجة عن نظام المصاهرة.

- للزواج قيمة أخلاقية: - لأنه يتضمن قيما مثل الشرف والكرامة والخير وغيرها.

لشكال الزواج كالتالى:

1- زواج رضائى أو اتفاقى: ويقوم على الاتفاق المشترك بين الطرفين أكثر من اعتماده على التأيد القانونى أو الدينى ؛ وغالبا ما يتم بمجرد القبول بين رجل وامرأة كاملى الأهلية.

2- زواج أبناء العم والخال : وهذا النموذج فى الزواج مفروض ومفضل من قبل بعض المجتمعات ويستهدف تعميق المشاعر بين أبناء الأخ أو الأخت وإن كانت الدراسات المجتمعية والحيوية والطبية تبرز النتائج السلبية المترتبة على هذا النوع من الزواج

3- زواج المصلحة ويستهدف تحقيق مكاسب اجتماعية أو سياسية أو للحصول على أطماع اقتصادية .

4- زواج الأطفال : والمقصود به زواج صغار السن الذين تقع أعمارهم دون السادسة عشرة.

5- زواج شراء الزوجة : وهو أحد أشكال الزواج فى المجتمعات البدائية وفيه يدفع الزوج لأهل الزوجة مبلغاً من المال نظير السماح له بزواجها. كما عرف العرب فى الجاهلية قبل الإيلاام أشكالاً من الزواج بقصد التناسل والتألف بين القبائل برباط المصاهرة ومن هذه الأشكال :

- 1- زواج الشغار : وفيه يقول الرجل للآخر زوجتى ابنتك أو أختك على أن أزواجك ابنتى أو أختى وليس بينهما صداق وقد نهى الرسول صلى الله عليه وسلم عن الشغار .
- 2- زواج المتعة: أو الزواج المؤقت وهو أن يعقد الرجل على المرأة لمدة محددة وهو زواج محرم.

و تبدأ العلاقة الزوجية شرعاً من حين العقد ، وهو التعبير العلنى عن الالتزام الجدى بمضمون محدد تجاه الطرف الآخر المتعاقد معه (1).

مقومات عقد الزواج : Marriage Contract Constituent

تحدد مقومات عقد الزواج فى أركان العقد ، الاشهاد و شروط العقد و أولياء العقد و تتحدد مقومات العقد فى الآتى :-

1 - أركان العقد : اجمع العلماء على توقف العقد على الإيجاب والقبول اللفظيين ، و هو أحد أركان عقد الزواج و يسمى صيغة العقد . ولا يكفى مجرد التراضى القلبنى ، ولا الكتابة ، ولا الإشارة المفهمة لمن يستطيع النطق والعقد الصحيح يجب أن يكون باللغة العربية لمن يتمكن منها ، و من أركان العقد العاقدان (الزوج و الزوجة) ثم الهدف المعقود عليه و يتمثل فى حل استمتاع كلا العاقلين ببعضهما .

2 - الاشهاد فى العقد : الاشهاد فى العقد سنة سنتها الشريعة الاسلامية ، والتزم المسلمون بها ، وتوارثوها جيلاً بعد جيل ، وهى ليست فى صحة العقد . قال الامام جعفر الصادق عليه السلام : عن الرجل يتزوج المرأة بغير شهود ، قال عليه السلام : " لا بأس بتزويج ما بينه وبين الله ، انما جعل للشهود فى تزويج البتة من أجل الولد ، لولا ذلك لم يكن به بأس " وأيضاً " انما جعلت البيّنات للنسب والمواريث "

عبدالرزاق الصنيع : علم الاجتماع العائلى ، الامكتدرية ، دار الوفاء لعنفا ، الطباعة و النشر ، 2002 ، ص 14 .

3 - شروط انعقاد العقد :

و تنقسم شروط انعقاد عقد الزواج إلى ثلاث و هي كالتالى :-

أ - ما يشترط فى العاقدین .

ب - ما يشترط فى العقد .

ج - ما يشترط فى المعقود عليها .

و يمكن عرض شروط انعقاد العقد كالاتى :-

أ - ما يشترط فى العاقدین :-

- الأهلية : أن يكون كلا العاقدین بالغین راشدين و عقلاء مميزين ، لأن فاقده

العقل و التميز لا إرادة له .

- فى حالة الزوجة المسلمة يجب أن يكون الزوج مسلماً و يصح العكس .

ب - ما يشترط فى العقد :-

- يشترط فى صحة العقد رضا الزوجين وإقاعاً ، فلو تظاهرت للزوجة

بالكراهية مع العلم برضاها القلبي صحح العقد ، ولو تظاهرت بالرضا مع

للعلم بكراهيتها وإقاعاً بطل العقد .

ولو أكره الزوجان على العقد ثم رضيا بعد ذلك وأجازا للعقد صحح ،

وكذلك الحال فى اكراه أحدهما والأفضل إعادة للعقد بعد الاجازة .⁽¹⁾

- لا يشترط أن يكون المجرى لصيغة العقد نكراً ، فيجوز للمرأة أن تكون

مجربة للعقد ، ولكن ذلك مخالف للعرف فلم تسمع عن امرأة قامت بذلك فى

مختلفة المراحل الزمنية لمسيرة المسلمين .

- يجب الوفاء بالشروط الخارجة عن أصل العقد ، فإذا اشترط أحد للزوجين

على الآخر شروطاً خارجة عن أصل العقد وحب الوفاء بها ، فإن كانت

شروطاً موافقة للشريعة ، ولا يبطل العقد بعدم الوفاء⁽²⁾

(1) منهاج الصالحين ، المعاملات :

(2) الجامع للشرائع: 443

سئل الامام الصادق عليه السلام عن ذلك فقال : " يفي لها بذلك " .
وإن شرطت أو شرطاً يخالف الشريعة فلا يصح الشرط ، فلو شرطاً عدم التوارث وعدم النفقة ، فالشرط باطل (1) لأنه يخالف سنن التشريع .
- موافقة القبول للإيجاب و عدم مخالفة القبول للإيجاب ، فإذا قال ولي الزوجه زوجتك ابنتي على مهر الفان جنيته و قال الخاطب قبلت الزواج بمهر قدره ألف جنيته فلا ينعقد الزواج لمخالفة القبول للإيجاب .

ج - ما يشترط في المعقود عليها :-

و المقصود بالمعقود عليها هي الزوجة و يجب أن تتسم بعدة سمات كالتالي :-

- أن تكون أنثى محقة الأنوثة .

- أن تكون معلومة غير مجهولة .

- ألا تكون من المحارم للزوج (أي محرمه عليه) (2)

4 - أولياء العقد :

لا يجوز للصغيرة العقد على نفسها الا باذن الأب والجد ، ولا يجوز للبالغة البكر غير الرشيدة أن تجري العقد الا بائنها ، فإن عقدت بغير ائنها خالفت السنة ، وكان العقد موقوفاً على امضائهما . قال الامام جعفر الصادق عليه السلام : " لا تزوج ذوات الآباء من الأبكار الا بإذن آبائهم "

فالأب والجد ولاية على الصغيرة والبالغة غير الرشيدة ، فهما أعرف منها بمصلحتها في اختيار الزوج والاقتران به للتجربة التي عايشاها ، ومعرفتهما بأحوال الناس ومدى اهليتهم للقيام بمسئولية الأسرة من الناحية المادية والمعنوية وللحيلولة دون انسياق الفتاة وراء المخادعين والمنحرفين من الرجال .

وقد ترجح ولاية الجد على ولاية الأب ، وإن سبق الأب الى العقد لم يكن للجد اعتراض عليه .

(1) الجامع للشرائع : 442

(2) المهدي عرفة : الزواج العرفي ، المنصورة ، مكتبة الجلاء ، 1997 ، ص ص 65 - 70 .

ثانياً : أشكال الزواج : Marriage Forms

يرصد العلماء العديد من التغيرات التي قطعتها الأسرة من حيث تنوع وتعدد الأشكال ، ويمكن حصر المراحل التي مر بها الزواج في المراحل الآتية :

1- مرحلة الشيوعية الجنسية : Promiscuity

الدراسات الأنثروبولوجيا ، والانتروجورافيا (فرع من علم الانسان يهدف الى وصف خصائص الاعراق ، الأجناس وتوزيعها جغرافياً) تفتقد الى وجود دليل قاطع على شيوع الجنسية بين الرجل والمرأة ، ولكن هناك العديد من أصحاب المدن الفاضلة (مثل أفلاطون) والذي نادى بنظام الشيوعية الجنسية ، يبين أن هذه الأفكار لم تلق قبولا حتى في مجتمعات مثل هؤلاء المفكرون الذين تادوا بذلك بالرغم من رصد هؤلاء العلماء الباحثين لبعض مظاهر الشيوعية أو الاباحية الجنسية مثل اباحية الاتصال الجنسي بين أفراد بعض العشائر البدائية أثناء الاحتفالات الدينية بدون قيد ولا شرط ، وحالات البغاء في بعض المجتمعات القديمة والحديثة ، لكن هذه النظم لا تمثل الشيوعية الجنسية المطلقة بمعناها الاجتماعي فالحالة الأولى قد أقرها المجتمع وجعلها موقوتة بمدة معينة ، وحالة البغاء تعتبر غير طبيعية لاذ تكاد تتنافى مبادئ الدين والعرف والأخلاق في كل مجتمع .

2- مرحلة الزواج الجمعي Group marriage

وهو الذي بمقتضاه يتاح لعدد من الرجال أن يتزوجوا اعداداً من النساء على أن يكون حقاً مشاعاً بينهم ، وقد سارت عشائر قديمة على مبدأ النظام في بعض نواحي استراليا وميلانيزيا وبعض القبائل الاخرى .

وقد تفرع من هذا النظام الالوجه العديدة من الأشكال الاخرى مثل الزواج الأخوى ، الذي بمقتضاه يعاشر الاخوة معاشرة زوجية في نطاق الأسرة ، وأن الاطفال الذين يولدون في ظل هذين النظامين يعتبرون أشقاء للأولاد الموجودين قبلاً كما يكتسب العم في النظام الأول صفة الأب وتكتسب الخالة في النظام الثاني

صفة الأم ، وهذا يدل على الأبوة والأموة والأخوة إنما تترجم عن مصطلحات وأوضاع اجتماعية وتخضع لعادات الجماعة وعرفها وتقاليدها وتقاليدهم ولا ترتبط في أساسها بالقرابة الدموية أو العصب .

3- مرحلة نظام وحدانية الزوجة مع تعدد الأزواج Polyandry

وهو النظام الذى بمقتضاه يشترك جمع من الرجال فى معاشرة زوجة واحدة وكان هذا النظام شائعاً بين الأخوة فكانوا يشتركون جميعاً فى زوجة واحدة وكان ينسب الأبناء الى الأخ الأكبر الذى يعد زوجاً أساسياً فى حين يعد باقى الأخوة أزواجاً ثانويين ، فقد يحدث أن يشترك بعض الغرباء من الرجال فى معاشرة زوجة واحدة وليس شرطاً أن يعيش هذا الجمع معاً فقد يكون لكل رجل كوخه الذى يبعد عن الآخر . وقد أباح الدين الإسلامى تعدد الزوجات فى حدود خاصة بحيث لا يجمع الرجل فى عصمته فى وقت واحد أكثر من أربع زوجات ، كما ساوى الإسلام بين الزوجات فى الحقوق والواجبات ، وأوجب على الرجل العدل والأنصاف بينهن ، فمن لا يستطيع ذلك لا يحق له الزواج باكثر من واحدة .

وفى تصنيف آخر لأشكال الزواج يتحدد فى الآتى :

1) الزواج الداخلى : Endogamy

يستخدم هذا المصطلح عادة فى مقابل مصطلح آخر هو : الزواج الخارجى Exogamy ، وقد أدخل هذين المصطلحين فى الانثروبولوجيا العالم " ماكلينان " Maclenan عام 1856 . ويشير الزواج الداخلى الى عادة جمعية (عرف) تلزم أعضاء الجماعة بالزواج من جماعتهم الاجتماعية ، وهناك جزاءات سلبية توقع على كل من يتزوجون من خارج الجماعة ، هذا مع ملاحظة أن الوحدة الانتروجامية " أى التى يتم داخلها الزواج - قد تكون وحدة قرابية ، أو دينية أو طبقة اجتماعية .

ومن الناحية التاريخية فإن معظم العرب - فى الجاهلية - كانوا يكرهون الزواج من القريبان ، ويسمونه " الاحتواء " حيث قالوا أن الوالد من القريبان يجئ " حتافيا " أى هزبلاً وضعيفاً . ولهذا كانوا يحبذون الزواج بالغربيات ، وقد أقر الإسلام وجهة نظرهن

فحرم زواج الأقارب من القريبات ، وهن أصول الفرد ، وفروعه ، وفروع أبويه ،
وفروع المباشرة لأجداده ، وأباح ما عداهن من القريبات ، ولقد حبيب الاسلام فى زواج
الغريبات حيث ورد فى الحديث الشريف " اغتربوا لا تضوو " اى تزوجوا غريباً ليقوى
نسلکم "

(2) للزواج الاغتربى أو الخارجى : Exogamy

ويطلق عليه الزواج " الأکسوجامى Exogamy وهو يشير الى الزواج من خارج
جماعة محدودة سواء كان مفضلاً أو مفروضاً ويلاحظ هنا أيضاً أن الجماعة "
الأکسوجامية " قد تكون جماعة قرابية، أو جزءاً من قبيلة أو قرية.(1)

(3) للزواج الأحادى Monogamy

للزواج الاحادى هو شكل من أشكال الزواج يحتفظ فيه الرجل بزوجة واحدة فقط ،
وهو للشكل السائد والمقرر للزواج فى المجتمعات الغربية ، ومع ذلك فإنه يوجد أيضاً
(وينتشر) فى المجتمعات التى لا تفرض معاييرها نظام الزواج الأحادى .

ويشير هذا للمصطلح - فى الأصل والأساس الى كل من وحدة الزوجات والأزواج
- معنى النظام الذى لا يصح بمقتضاه ان يكون للرجل أكثر من زوجة واحدة فى وقت
واحد ولا للمرأة بان يكون لها أكثر من زوج واحد .

وقد أخذ بهذا النظام كثير من المجتمعات الانسانية قديمها وحديثها متحضرها وبدائيتها
وساد - على الأخص فى العصور القديمة عند قدماء اليونان والرومان ، ويسير عليه فى
العصر للحاضر جميع الأوربيين المسيحيين وسلالاتهم بامريكا واستراليا .

وقد جعلته للمسيحية المثل الأعلى للزواج ، وإن يرد فى الأناجيل نص صريح يدل
على تحريم تعدد الزوجات ، وإذا كان قدامى المسيحيين قد سار معظمهم على نظام
وحدة للزوجة ، فما ذلك الا لأن معظم الأمم الأوروبية التى انتشرت فيها المسيحية فى
أول الأمر - وهم الرومان واليونان ومن اليهم - كانت تقاليدهم تحرم تعدد الزوجات وقد
بعد اعتناقها للمسيحية على ما وجدت عليه من قبل .

(1) محمد رفعت قلم : الخدمة الاجتماعية فى مجال الأسرة و الطفولة ، كلية للخدمة الاجتماعية ، جامعة حلون ، 2005 ،
من ص 48 : 51 .

فلم تكن وحدة الزوجة لديها نظاماً طارئاً جاء به الدين الجديد التي دخلت فيهن واتما كان نظاماً قديماً جرى عليه العمل في وثيتها الأولى .

ولقد كان كثير ممن اعتنق المسيحيين من الأوربيين ، كانوا يسرون على نظام تعدد الزوجات فقد حدث في منتصف القرن السادس أن أحد ملوك إيرلندة كانت له زوجتان شرعيتان ، كذلك كان لشارلمان زوجتان وعدة سرايات ، ويستفاد من أحد القوانين الصادرة في عصره أن تعدد الزوجات لم يكن مجهولاً حتى من القساوسة .

وقد حدث بعد ذلك أن الملك " خيث فيليب " والملك " فريدريك وليم الثاني " البردسي تزوجا باكثر من واحدة بموافقة القساوسة اللوثريين ، وأقر " لوثر " نفسه فعل الأول ، كما أقره " ملانشتون " غير أن الأوضاع الكنسية المسيحية قد استقرت على تحريم التعدد ووجوب الوحدة واعتبرت ذلك من تعاليم الدين .

4) تعدد الزوجات والازواج : Polyandry

وهو نظام يباح بمقتضاه لجماعة من الرجال أن يشتركوا في زوجة واحدة ، وقد أخذ بهذا كثير من الشعوب البدائية والمتحضرة مع اختلافها في الوضع القانوني للازواج ، حيث في بعضها يعاملون جميعاً على قدم المساواة فيعتبرون أباء لمن تأتي به الزوجة من أولاد ، وفي بعضها الآخر يعتبر أحدهم زوجاً أصيلاً ، ويعتبر الآخرين أزواجاً من الدرجة الثانية لهم مساكنة الزوجة بدون أن ينسب اليهم الأولاد ، وبدون أن يكون لهم جميع حقوق الزوج الأصيل .

وترجع أهم أنواع هذا النظام الى ثلاثة أنواع :

أ- ألا يباح هذا التعدد الا إذا كانت هناك رابطة قرابة بين الأزواج ، وفي الغالب إذا كانوا اخوة . ولا يزال هذا النظام متبعاً الى الوقت الحالى لدى القبائل على حدود الهند الشمالية ، كما كان موجوداً لدى بعض عشائر العرب في الجاهلية كان الأب ينسب اليه في زوجته (زوجة الأب) وكانوا يسمون هذا الولد " الضيزن "

ب- أن يباح هذا التعدد بدون تقيد بوجود رابطة قرابة بين الأزواج ، وقد أخذ بهذا الشكل أيضاً كثير من الشعوب البدائية والمتحضرة .

وعن عائشة رضى الله عنها أنه كان معروفاً فى الجاهلية : كان يجتمع الرهط دون العشرة فيدخلون على المرأة فيصيبونها فإذا وضعت ترسل اليهم .. وتقول لهم .. قد ولدت ، فهو ابنك يا فلان ، وتسمى من أحبت باسمه فيلحق به ولدها لا يستطيع أن يتمتع عنه .. صحيح البخارى .

ج- أن يكون للمرأة زوج واحد ولكن يباح لغيره أن يتصل بها فترة ما محددة ومن ذلك نكاح " الاستبضاع " الذى كان شائعاً عند قدماء اليونان والعرب فى الجاهلية والهنود وغيرهم .

ونكاح الاستبضاع يعنى أن يدع الزوج زوجته تتصل برجل عظيم فتأتى منه بأولاد نجباء الى الزوج من الفاحية الشرعية ، ويحملون اسمه ولكن تتوفر فيه بالوراثة صفات الرجل العيم الذى من نسله ، وقد أشارت السيدة عائشة - رضى الله عنها - فى الحديث السابق الى أن هذا النظام كان متبعاً كذلك عند العرب فى الجاهلية .

(5) نظام تعدد الأزواج Polygamy

وقد أبحاث كثير من المجتمعات ومنها المجتمعات الاسلامية هذا النظام ، وموجود حالياً فى سكان أفريقيا والهند والصين واليابان وكان معمولاً به فى الماضى لدى كثير من المجتمعات القديمة مثل الصينيين وعرب الجاهلية وبعض شعوب سكان أمريكا الشمالية . أما عن مركز الزوجات من الوجهة القانونية يتساوى تماماً لدى بعض المجتمعات كما فى الدول الاسلامية ، بينما تفرق مجتمعات أخرى بينهن فتكون أحدهن زوجة أصلية ينسب اليها جميع الاولاد والاخرى زوجات من الدرجة الثانية لا ينتسب اليهن أولاد الرجل ، وهذا شبيه بما يتبع فى المجتمعات التى تبيع الرق حيث لا تعتبر الرقيقات زوجات حقيقيات للرجل وبالتالي ليس لهن الحقوق والواجبات المترتبة عليه .

(6) نظام وحدانية الزوجة والزوج Onogamy

وبمقتضاه لا يكون فى حيازة الرجل الا امرأة واحدة فى وقت واحد ويظن أنصار للنظرة البيولوجية أن هذا النظام هو أحدث النظم الزوجية ، وبعد نهاية المطاف فى تطور نظم الأسرة، بيد أن الدراسات الانثروبولوجية قد أثبتت وجود هذا النظام فى بعض المجتمعات القديمة ، وكان هذا النظام مرتكزاً على الذين فى مراحله الاولى ، وكان

مرتكزاً على السنن الاجتماعية أو الاعتبارات الأخلاقية في المجتمعات التاريخية القديمة مثل العادات والتقاليد والعرف ، وأصبح في العصر الحديث قائماً على أسس قانونية فالزواج الحديث في معظم مظاهره عقد مدنى يربط بين رجل وامرأة ويخضع لاحكام القانون الذى حل محل الدين ولا يمكن التحلل من التزامات هذا العقد .

(7) الزواج المؤقت : Temporary Marriage

وهو نوع من أنواع الزواج وهو مظهر من مظاهر وحدانية الزوج والزوجة ، ويتميز بأنه لا يستمر الا لفترة قصيرة تحددها التقاليد وأوضاع العرف وقد كان سائداً فى بعض القبائل ، ومن مظاهر هذا النظام ما عرف عند عرب الجاهلية باسم نكاح الاستبضاع ، فكان الزوج يبعث بزوجه الى عظيم يعاشرها معاشرة الأزواج حتى تحمل منه ويعتزلها زوجها الأصلى حتى يتبين حملها فتعود الى معاشرتها ، وكان الرجل يفعل ذلك رغبة منه فى أن يرث الطفل صفات العظيم ، وبعض المجتمعات أخذت نظام نكاح المتعة وهو زواج قائم على التعاقد المؤقت اذ ينبغى أن يكون العقد مؤقت بأجل معين تنتهى بحلوله رابطة الزوجية من تلقاء نفسها .

ثالثاً : الاختيار فى الزواج : (1) Choosing In Marriage

نقصد بالاختيار فى الزواج تحديد اللاتقين أو الصالحين للاختيار للزواج والذى يجب على الفرد أن يختار زوجته فى اطاره ، ونحن نعيش الآن فى عصر الاختيار فالانسان منذ مولده يواجه بمواقف الاختيار ، فعليه أن يختار نوع طعامه وطريقة طهوه ، ونسوه ملبسه ، وألوان ملبسه وعليه أن يختار وسائل وأنشطة معينة لتسليته كما نجد أنه لابد أن يختار أيضاً الوقت الذى يمارس فيه تلك الأنشطة الترويحية ، لكن أهم تلك الاختيارات بالنسبة له هو اختياره لشريكة حياته ، والاختيار للزواج من قبل هو أهم خطوة فى حياة الانسان وهو أهم بكثير من اختياره لوظيفته ، فالوظيفة قد تتغير دون أن تترك أثراً كبيراً فى حياة الانسان ، لكن الانسان يتزوج وفى نيته ألا يحدث ما يغير هذا الزواج اى أنه يتزوج للحياة كلها.

(1) عبد الخالق عفيفى : الأسرة و الطفولة ، أسس نظرية و مجالات تطبيقية ، القاهرة ، مكتبة عين شمس ، 1998 ، ص 131 : 132 .

ومعنى الاختيار أن المعروض كثير ، وان على الانسان أن ينتقى ويختار ، وبعبارة أخرى نستطيع أن نقول أن الاختيار للزواج هو عملية اتخاذ قرار ، وهنا ما يوقع الانسان فى الحيرة ، إذ يسائل نفسه دائماً ، على أى الأسس يختار وأى للعامل يغلبها على الآخر عند الاختيار ، وقديماً قالوا : " من خيرك حيرك "

ويرى مارسال جونز أن الاختيار للزواج " نمط سلوكي " فنحن نسلك بطريقة معينة حين نكون بصدد الاختيار للزواج ، وبعد الاختيار فى الزواج - كما هو الحال فى كل الانماط السلوكية الأخرى - رد فعل شخصية كاملة للموقف برمته ، رد فعلاً لا يستطيعه الانسان الا على أساس خصائص شخصيته التى كونها من تجاربه وخبراته السابقة وكل ذلك متعلق الى حد كبير بالثقافة .

ويتوقف نمو الشخصية ، ووضع حدود لقدراتها وامكانياتها على التراث المعرفى الثقافى ، وعلى نسق القيم ، وأهداف الحياة التى يتميز بها القطاع الثقافى الذى يعيش فيه الانسان ويمارس فى اطاره علاقاته ، كذلك فإن الأشخاص المختارين كشركاء فى الزواج ، هم أيضاً محكومين بالانماط الثقافية التى تمارس سلطاتها وتأثيرها على شخصياتهم وسلوكهم .

بعبارة موجزة نستطيع القول بأن موقف الاختيار فى الزواج يتضمن فرداً ينتقى من بين عدد من المعروض ، وأن أساس الانتقاء أو الاختيار يتأثر الى حد كبير بالثقافة .

ويتحدد أساليب الاختيار فى أسلوبين :

1 - الأسلوب الوالدى فى الاختيار للزواج .

2 - الأسلوب التلقائى أو الشخصى فى الاختيار

سنشرح كل منهما بشئ من التفصيل :

(1) الأسلوب الوالدى فى الاختيار للزواج :

هو ذلك الأسلوب الذى يسمح بتدخل أحد أو بعض أقرباء الشريكين المنتظر زواجهما فى عمارة الاختيار ، ويتضح فيه تحكمه أو تحكمهم فى تلك العملية ، وغالباً ما يكون ذلك الشخص هو رأس العائلة (وذلك بالنسبة لكل من الشريكين المنتظرين) ،

وهو أما أن يكون الأب أو الأم ، ويحدث أيضاً أن يكون شخصاً - آخر اعتبف به ، ولتفق على انه رأس العائلة وسيدها (الجد أو العم ، أو الخال مثلاً)

وقد يكون التدخل فى أسلوب الاختيار للزواج ، والتحكم فيه مطلقاً من جانب الالهل أو الأقارب ، فلا يستطيع الشريكان المستقبلان أن يخرجوا عن قراراتهم ، حتى ولو كان ضد رغبتهم أى أنه ليس لهما أن بديلاً بأدنى رأى فى مسألة زواجهما . كما قد لا يكون تحكم الالهل ، والأقارب مطلقاً فى بعض الاحيان ، فيسمح للشريكين المنتظرين فى بعض الاحيان بالادلء برأيهما فى موضوع زواجهما .

قصارى القول ، إنه فى حالة التدخل المطلق للوالدين ، أو الالهل أو فى حالة تدخلهما الجزئى مع السماح للأبناء بالادلء برأيهم ، فإننا فى كلتا الحالتين نكون بصدد تدخل قوى توافق عليه الجماعة ، وترتضيه وتعترف به ، وحتى فى الحالة الثانية أى فى التدخل الجزئى ، فإن رضاء الأسرة أو العائلة يكون أهم الأبعاد التى يهتم بأن يكفلها الاختيار . ويؤكد الأسلوب الوالدى فى الاختيار للزواج دائماً ، الاعتبارات الاجتماعية والاقتصادية ولكنه نادراً ما يعطى ادنى اهتمام الى عاطفة الحب ، أو الصلات الشخصية الحميمة التى قد تربط بين الأبناء المقبلين على الزواج .

والسعادة الشخصية ليست بالشئ العام بالنسبة لهذا الأسلوب فى الاختيار ، هى ان اخذت فى الاعتبار ، فعلى أنها شئ ثانوى ليس الا حيث يسود الاعتقاد بين الأباء والأقارب أصحاب البد الطولى فى الاختيار للزواج ، ان الحب هو أحد الأسباب التى يحققها الزواج ، أى أن عاطفة الحب تنمو تدريجياً بين الزواج لا قبله .

وقد كان النسق الوالدى فى الاختيار للزواج ، هو المألوف فى الماضى كما أنه لا يزال الأسلوب المنتشر للاختيار فى الزوج ، فى المجتمعات الشرقية ، وهو يزدهر بعامة فى تلك الثقافات التى تكون الأسرة هى عماد تنظيمها الاجتماعى .

وهن الطريف ان نعلم ان تدخل الوالدين فى الاختيار للزواج بالنسبة لأبنائهما ، قد يسير بشكل معين ، بحيث يزداد تدخل الأب فى حالة زواج ابنته ، ويقوى تدخل الأم اذا ما كان الابن هو المقدم على الزواج . وذلك ما اتضح من دراسته لبيتس ، عن التدخل المباشر للآباء فى مجرى الاختيار للزواج الخاص بأبنائهم ،

والتي أجراها على 126 زوجاً وزوجة حديثي الزواج فوجد أنه في حالة زواج البنات ، فكانت نسبة تدخل الآباء لتفضيل زوج معين لبناتهم هو 69 بالمئة في مقابل 97 بالمئة لتدخل الأمهات .

وهنا نلاحظ أن تدخل الوالدين في الاختيار للزواج بالنسبة لبناتهما واضح وصريح حتى أن الأبناء يشعرون ويذكرونه ، ويتضح أيضاً من دراسة " بيتس " أن الأمهات أكثر ايجابية فيما يتعلق بمسألة الاختيار للزواج المتصل بأبنائهن ، وببناتهن كعائتهن في مظاهر كثيرة من مظاهر تربيتهن لأطفالهن ، كما يظهر أيضاً من تلك الدراسة ، أن الآباء يهتمون بزيجات بناتهم أكثر منهم اهتماماً بزيجات أبنائهم ويؤيد ذلك أيضاً ما وجدته كل من " ميركيا تريك " و " كابلو " من دراسة لهما على عينة من طلبة وطالبات جامعة مينيسوتا ، من أن الآباء كانوا ميالين لمقاومة فقدان بناتهم ، لذلك كانوا يرفضون تشجيعهن على المواعدة بشقيها (سواء اعطاء المواعيد أو قبولها) ، أما الأمهات فكان أكثر ميلاً لتشجيع بناتهن وأبنائهن أما الأمهات فكان أكثر ميلاً لتشجيع بناتهن وأبنائهن ، على السواء ، على المواعدة بغض النظر عن جنس كل منهما .

(2) الأسلوب التلقائي والذاتي أو الشخصي في الاختيار للزواج :

يظهر في هذا الأسلوب الشخصي أو الذاتي للاختيار في الزواج ، رغبة الفرد الشخصية ، أو اختياره الذاتي كأهم عامل يحدد اختيار شريك معين . وفي هذا النسق ، يكون تدخل الأهل ، أو الوالدين ، أقل تأثيراً على الاختيار وكثيراً ما يكون تدخلهم صورياً فقط ، أو قد لا يتدخلون في الأمر نهائياً . ولنا في المجتمع الأمريكي أبرز مثال لتحقيق هذا الأسلوب في الاختيار للزواج ، وحيث يكون ذلك الاختيار مسألة شخصية محضة ، ويكون رأي الآباء استشارياً فقط ، كما أنه ليس من الضروري استشارتهم في أمر زواج الأبناء ، وأن كان من المستحسن أن يكونوا على علم .

فمن الشائع في الولايات المتحدة أن يبلغ الأبناء والديهما ، بأنهم يرغبون الزواج من شخص معين ، ومن المحتمل أن يبلغوها بأنهم قد تزوجوا فعلاً من شخص بعينه .

وقد يحدث كما ذكرنا من قبل أن يستشير الأبناء والديهما قبل أن يقدموا على الزواج لكن الأمر لا يعدو الاستشارة التي لا تغير من اختيار الأبناء الشخصي في كثير أو قليل . ومن أسباب ظهور هذا الأسلوب الشخصي في الاختيار للزواج ، ذلك التعقيد المتزايد الذي يطرأ على حياة الجماعة ، فما عادت الأسرة في الولايات المتحدة تؤدي الوظائف التي كانت تؤديها في الماضي ، وما أمست لها تلك الأهمية التي كانت من قبل ، كما أنها لا تشبع حاجات أفرادها ، كما كانت تفعل من قبل . مما حدا بهم إلى التمايز والى أن يبحث كل منهم عن اشباع حاجاته في مكان آخر كما أصبحت العلاقات الاجتماعية بين الآباء والأبناء أقل رسمية وتحديداً من ذي قبل ، فيجب ألا ندهش بعد ذلك عندما نرى الأبناء لا يرحبون ، ولا يتوقعون مسألة تدخل آبائهم في الاختيار .

وهناك مظهر آخر في مظاهر التعقد الذي شمل المجتمع ، وأدى إلى نمو هذا الأسلوب التلقائي أو الذاتي في الاختيار لزواج ، ذلك هو التغير الاجتماعي سريع الخطى فنحن نلاحظ أنه عندما كان التغير الاجتماعي يسير بخطى بطيئة نسبياً ، كانت مواقف الحياة التي يواجهها الشباب لا تتغير في كثير ، عن المواقف التي كانت تواجه آبائهم وأقاربهم المتقدمين سناً ، لذلك كان هؤلاء الشباب يرحبون بالنصيحة ، التي تنبع من خبرة الكبار ، والتي كان الشباب يعتقدون في نفعها الكبير بالنسبة إليهم ، حيث تهديهم إلى أحسن سبل المعيشة لأنها مبنية على " سنين من الخبرة والمعرفة "

أما في حالة التغير الاجتماعي سريع الخطى ، فإن الكبار - عندئذ - قد لا تتوافر لهم تلك الخبرة اللازمة لذلك النوع المستحدث من الحياة ، والذي يعايشه الشباب في الوقت الحاضر (أو قد يعتقد الشباب أن هذه الخبرة لا توافر لهم) ، لأن الشباب قد يواجه مواقف ، تختلف تمام الاختلاف عن تلك التي كان يواجهها آباؤهم (أو على الأقل يرى الشباب أنها تختلف اختلافاً كبيراً) ، وتكون النتيجة الطبيعية لذلك ، أن خبرات الآباء في مواجهة تلك المواقف الجديدة تصبح - أحياناً - غير ذات فائدة في مواجهة المواقف المستحدثة (أو يرى الشباب أنها لا تصلح) .

ونستطيع القول بوجه عام . أنه كلما أصبح المجتمع أكثر تعقيداً ، اتجه مؤشر الاختيار في الزواج الى الأسلوب الذاتى أو التلقائى .

ويرى " بيرجيس ، ولوك " أن للوالدين تأثيراً كبيراً على الاختيار في الزواج ، فى الأسلوب الذاتى أو التلقائى أيضاً ، وقد يبدو هذا الرأى محيراً ، أو مناقضاً لما ذكرناه من قبل لكن حيرتنا تذوب اذا ما علمنا ، ان بيرجيس ولوك ، يقصدان التأثير اللاشعورى للوالدين على عملية الاختيار ، والذي يريان أنه من أهم التأثيرات على الاختيار فى الزواج بهذا الأسلوب التلقائى .

وبتلخص ذلك التأثير فى مظهرين :

الأول : التوقعات : والتي تسير فى فلك الثقافة العامة التى تنتمى اليها الأسرة والطبقة التى هى منها والصفات المفضلة - مجتمعاً - فى شريكه أو شريك المستقبل .

الثانى : التفاعل النفسى العميق : والأصيل فى الأسرة وهو يخلق نموذج رد الفعل أو الاستجابة التى يريد لها الشاب الدواء ، والتي يبحث عنها بعد ذلك فى الزواج وحيث وضحت ذلك بعض نظريات الاختيار مثل نظريتى الشريك المثالى، ونظرية الصور للوالدية .

ويتفق " فولسلى " مع بيرجيس ولوك فى هذا الرأى ، من حيث تأثير الأسرة فى الاختيار . ويحدثنا عن أسلوب الاختيار وهو البعد الهام الأول من أبعاد الاختيار للزواج وننتقل الى البعد الثانى وهو أسس الاختيار .

البعد الثانى : أسس الاختيار :

لما كان مستقبل الحياة الزوجية يتحدد من نقطة البدء ويتوقف نجاح الزواج أو فشله على الأسلوب الذى اتبع فى الاختيار وكذلك مراعاة مجموعة من الأسس والمعايير المستمدة من الأديان السماوية ومن الخبرات والخبرات العملية والمعارف العلمية المختلفة .

ونحدد أهم أسس ومعايير الاختيار فى الآتى :

1) ضرورة رؤية كل من الطرفين للآخر :

إذا كان حسن الاختيار فى الزوجية هو أول الأسس فى بناء البيت واستقرار الأسرة فإن رؤية كل من الطرفين المقبلين على الزواج هو الخطوة الأولى وبداية الطريق الصحيح فى جميع الاتفاقات على صور الحياة الزوجية فى مقبل حياتهما ، فكيف يستطيع كل من الطرفين ان يفهم صاحبه بدون هذه الرؤية او كيف يوجد التوافق الروحى القبلى بينهما ان لم يتمكن كل من الطرفين من مشاهدة شريك المستقبل .

لهذا أجاز الاسلام التحدث والنظر الى ما هو ضرورى أن ينظر اليه قبل الخطبة حتى لا يفاجأ أحد الطرفين أو كلاهما بصفة فى صاحبه ما كان ينتظرها منه او لا يجب أن تكون فيه فيحدث النفور الذى ينتهى بالتفريق ، كما حدث لامرأة ثابت ابن قيس فلم تكن قد رآته من قبل ليلة الزفاف وتحدثت عن سبب نفورها منه وارادتها الافتراق عنه ، فقالت للرسول " صلى الله عليه وسلم " فرفعت جانب الخباء فى ليلة الزفاف فأقبل فى عدة الرجال ، فإذا هو أشدهم سواداً ، وأقصرهم قامة وأقبحهم وجهاً ، وبى من الجمال ما ترى ، ولست أعتب عليه يا رسول الله فى خلق ودين ، ولكنى أكره الكفى فى الاسلام ، تعنى اذا لم يطلقها تخاف من الارتداد عن الاسلام حتى يرق بينهما ، فقال الرسول " صلى الله عليه وسلم " لثابت أقبل الحديقة وطلقها تطليقة وكان صداقها الحديقة ، فما كان سبب افتراقهما الا عدم الرؤية ، فلو أنها قد رآته من قبل ذلك لما كانت قبلت الزواج منه ، ولما حدث ما حدث ، او كانت قبلته على ما هو عليه فلم كان لها عنر فى طلب الافتراق .

لذا ، فعلى من يريد الزواج ويقصد من ورائه تكوين أسرة ناجحة مستقرة أن ينظر ويدرس فلا يفعل سبباً من الأسباب التى يمكن ان تؤدى فى المستقبل الى نزاع أو خلاف يهدد البيت ويزلزل كيانه ، وهذا كله ليكون بناء الأسرة على أساس متين يبقى مدى الحياة قوياً مليئاً بالسعادة والهناء وللأسف نجد الآن بعض الزيجات تكتفى بمجرد الرؤية الظاهرية دون تعمق فى هذا المعنى .

(2) التوافق فى المبادئ :

ويشمل الاتفاق فى العقيدة والقيم والاتجاهات والميول والأفكار الأساسية والنظرة الى الحياة بوجه عام .

فإذا لم يكن هناك توافق فى هذه الجوانب فستصير الحياة الزوجية التى تنافر وشقاق أو الى نفاق يعود بعواقب وخيمة على الذرية والجيل الجديد .
ومما لا شك فيه أن التوافق فى جميع الجزئيات والأذواق والاحساسات من الامور المستحيلة إذ لا يوجد شخصان من صوزة واحدة فلا يتفق التوأمين من خلية واحدة فى كل الأمور ، فكيف يتفق جنسان من خلايا مختلفة وعاشا فى بيئات واجواء عائلية مختلفة انما المطلوب الاتفاق على المبادئ التى تقوم على أساسها الحياة الأسرية وتتوجه الحياة فيه على ضوئها وجهة ايمانية هدفها مرضاه الله وتحقيق أهداف الانسان المؤمن فى الحياة وأهداف التربية الدينية فى تنشئة جيل مؤمن ، انه لابد من الاتفاق على هذه المبادئ ، لانها تؤثر فى حياة الأسرة والاختلاف فيها يؤدى يوماً الى التفرقة ، وان لم يؤدى الى التفرقة فلا يكون هناك توافق وانسجام على الأقل .

وإذا لم يكن هناك توافق وتكيف وانسجام روحى ونفسى فى الحياة فلا يكن ثمة معنى للحياة بوجه عام ، وللحياة الزوجية بوجه خاص .

(3) التوافق الروحى :

هناك قاعدة ندركها من معاشرتنا وعلاقتنا بالناس ، وهى أننا لا نجالس ولا نصاحب ولا نخالط من الناس الا من تستريح اليهم روحياً ولا نختار الاخوان والأصدقاء الا منهم هذه القاعدة تتسحب على قاعدة الاختيار فى الزوجية ، فالخاطب عندما يرى فتاة لأول مرة أما أن تهفوا اليها روحه وتجد مكاناً فى قلبه أو لا يحس نحوها ميلاً قلبياً ولمتراجاً روحياً ، وذلك قبل أن يختبرها وذلك مصداق لقول الرسول " صلى الله عليه وسلم " الأرواح جنود مجندة فما تعارف منها لئتلف ، وما تناكر منها لختلف "

فالأرواح تتوافق مع الأرواح الطيبة ، والأرواح الخبيثة تنسجم مع الأرواح الخبيثة وقد قيل عن الطيور على أشكالها تقع ، وصدق الله العظيم " الخبيثات للخبيثين ، والخبيثون للخبيثات والطيبات للطيبون ، والطيبون للطيبات " فذلك عدل الله في اختياره الذي قام على الفطرة ، وحققه في واقع الناس ، وهو ان تلتئم النفس الخبيثة بالنفس الخبيثة ، وأن تمتزج النفس الطيبة بالنفس الطيبة ، وعلى هذا تقوم العلاقات بين الأزواج ، ولقد أحببت نفس رسول الله " صلى الله عليه وسلم " عائشة حبا عظيماً فما كان يمكن ان يحبها الله لنبيه أن لم تكن الصديقة بنت الصديق طيبة النفس ذكية الروح .

(4) مراعاة قوانين الوراثة :

من المعلوم إن الأبناء يرثون صفات آبائهم الجسمية والعقلية ، فزواج الأشخاص الأصحاء الأذكىاء يؤدي بإذن الله في الغالب الى انجاب أطفال أصحاء أذكىاء ، كما أن زواج الضعفاء والأغبياء يؤدي في الغالب الى أطفال ضعفاء واغبياء . ولهذا أرشد الرسول الكريم المقبلين على الزواج بالدقة في الاختيار والتعرف على صفات الشخص والأسرة التي يريدون الزواج فقال " صلى الله عليه وسلم " تخيروا لنطفكم فإن العرق دساس "

ولهذا ينصح الآن بالتوجه الى مكاتب فحص الراغبين في الزواج لضمان الصحة والخلو من موانع الزواج الوراثية ، ولهذا أيضاً نجد النصح بعدم زواج الأقارب لهذا السبب أيضاً .

(5) التكافؤ :

بمعنى أن يكون هناك درجة من التجانس والتقارب في المستويات الاجتماعية والاقتصادية والاخلاقية والمادية والروحية ، وليس معنى ذلك وجود تطابق في هذه المستويات ولكن المقصود الا يكون هناك فجوات واسعة بين الزوجين مما يجعل الالتقاء عند درجة وسط بينهما ليست مستحيلة .

وهناك مجموعة من الصفات المفضلة عند اختيار الزوجة و هي :

1- للتدين :

من أهم الأسس التي تراعى فى اختيار الزوجة فى الاسلام ان تكون متدينة فالمرأة الصالحة ذات الدين ثروة لأنها ستتصون نفسها وتعالى قدر زوجها بين الناس لهذا رسول الله صلى الله عليه وسلم فى الحديث على ذات الدين ، قال : " تتكح المرأة لأربع لمالها ولجمالها ولحسبها ولدينها فاظفر بذات الدين تربت يداك " . وفى حديث آخر ، " من نكح المرأة لجمالها ومالها حرم مالها وجمالها ومن نكحها لدينها رزقه الله مالها وجمالها " صدق رسول الله ، من ذلك يتبين أن التدين هو أجمل صفات المرأة التى يجعلها الاسلام أول الصفات المرغوبة فى الزواج منها " قبل الجمال والمال والحسب "

2- حسن الخلق والصلاح :

وحسن الخلق من أهم صفات المرأة الصالحة وهو يعين زوجها على دينه وندياه، وقد حث النبى صلى الله عليه وسلم على اختيار المرأة الصالحة فى الزواج فقال عليه السلام " الدنيا متاع وخير متاعها المرأة الصالحة " وينهى بعض العرب عن الزواج بعشرة أنواع من النساء وهن :

أ- الأمانة ب- المنانة ج- الحنانة

د- الحداقة هـ- البراقة و- الشداقة

ز- المختلعة ح- المبارية أى المباهية بغيرها

ط- العاهرة وهى الفاسقة التى تعرف بخليل ، وخدن ، وهى التى قال الله

تعالى فيها " ولا متخدرات اخدان " (1)

ى- الناشز

(1) سورة النساء الآية رقم 25 .

وكان على رضى الله عنه يقول " شر خصال الرجال خسر خصال النساء
البخل، والزهو، والجبن، وهكذا يقدر على أن هناك ثلاث خصال حميدة مرغوبة
فى اختيار الزوجة "

3- الجمال وحسن الوجه :

يعد الجمال وحسن الوجه من بين الصفات التى يجعلها الاسلام، ركائز يبنى
عليها الاختيار للزواج فالجمال مطلوب فى شريكة المستقبل وبه يتم التحصين كما
أن حسن الخلق والخلقة كثيراً مالا يقترنان (1)

وما ذكرناه فيما سبق، عن الترغيب فى اختيار المرأة المتدينة للزواج ليس
معناه الحط من قدر جمال المرأة، بل هو نهى عن الزواج بامرأة من أجل جمالها
فقط، مع الفساد فى الدين، ولذلك استحب فى الاسلام النظر الى المرأة، قبل
اتخاذ قرار الزواج بها، وفى ذلك يقول عليه السلام " إذا أوقع الله فى نفس أحدكم
من امرأة فلينظر اليها فإنه أحرى أن يؤدم بينهما " أى يؤلف بينهما

ويرغب الاسلام فى اختيار المرأة ذات الوجه الحسن للزواج فيقول رسول الله
صلى الله عليه وسلم " خير نسائكم من إذا نظر اليها زوجها سرته، وإذا أمرها
إطاعته وإذا غاب عنها حفظته فى نفسها وماله "

وفى هذا الحديث أيضاً إضافة الى تلك الصفات المرغوبة فى المرأة الصالحة
فالى جانب الجمال تستحب المرأة المطيعة والأمانة على نفسها وعلى مال زوجها

4- يسر المهر :

نهى الرسول صلى الله عليه وسلم عن المغالاة فى مهر النساء وقال عليه
الصلاة والسلام فى ذلك : " خير النساء احسنهن وجوها وأرخصهن مهوراً " وكان
عمر رضى الله تعالى عنه ينهى عن المغالاة فى الصداق ويقول " ما تزوج رسول
الله صلى الله عليه وسلم ولا زوج بنته بأكثر من أربع مائة درهم "

(1) سامية حسن الساعنى : الاختيار للزواج و للتغير الاجتماعى ، بيروت ، دار النجاح ، 1973 ، ص 100 .

5- أن تكون المرأة ولوداً :

قال صلى الله عليه وسلم " عليكم بالولود الودود " وقال صلى الله عليه وسلم أيضاً " لا تزوجن عجوزاً ولا عاقراً فأى مباء بكم الأمم " إن الاسلام يرغب فى اختيار المرأة الخصيصة للزواج ويمكن معرفة ذلك الى حد كبير ،فى مرعاة صحتها وشبابها الى جانب معرفة مدى خصوبة ولادتها فإنها تكون فى الغالب ولوداً مع هذه الأوصاف .

6- البكارة :

يستحسن الاسلام اختيار البكر للزواج فى المحل الأول وقال عليه الصلاة والسلام لجابر وقد نكح ثيباً " هلا بكراً تلاعبها وتلاعبك "

7- طيب المنبت والأصل :

من الصفات المحببة فى الاسلام عند الاختيار للزواج أن تكون الزوجة نسيبة ، أى أن تكون من أهل بيت دين وصلاح لأنها ستربى بناتها وبنيتها فى المستقبل إذا لم تكن مهذبة لم تحسن التربية ولا التهذيب لذلك قال عليه السلام " اياكم وخضراء الدمن " ، فقيل : وما خضراء الدمن ، قال : المرأة الحسناء فى المنبت للسوء " وقال صلى الله عليه وسلم " تخيروا لنطفكم فإن العرق دساس "

8- ألا تكون من القرابة القريبة :

ويستحسن فى الاسلام اختيار شريكة لا تكون من القرابة القريبة وذلك حتى يكون النسل قوياً وحتى يقوى احساس الزوج بزواجه لأن النفس مولعة بالجديد الغريب أما للمعهود الذى طال النظر اليه مدة فإنه يضعف الحس عن تمام ادراكه وذلك يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم " اغتربوا لا تضروا " ويقول أيضاً " لا تتكحوا القرابة القريبة فإن الولد يخلق ضئولاً أى نحيفاً والاعتراب فى الزواج لا يحقق نتائج صحية طيبة فقط ، بل أنه أيضاً يحقق آثاراً اجتماعية فى غاية الأهمية وهى خلق صلات جديدة تنشأ عن ذلك الزواج

رابعاً : نظريات الاختيار فى الزواج :

Choosing In Marriage Theories

وقد اهتم كثير من علماء الاجتماع الأسرى بدراسة موضوع الاختيار فى الزواج، وصاغوا عديداً من النظريات ونشير الى بعض هذه النظريات التى ظهرت فى هذا الموضوع - مثل نظرية المعيار ، ونظرية الحاجة المكملية ، ونظرية التعادل والرضا فى الزواج .

و يمكن عرض هذه النظريات كالتالى :-

1- نظرية المعيار : Norm Theory

وترجع هذه النظرية الى كاتز وهيل الذين حاولا تلخيص عدد من الأفكار النظرية المختلفة فى دراسة الاختيار الزواجى فيما اصطلحا عليه بنظرية المعيار وقد عرف هومانز المعيار على أنه " الفكرة التى توجد فى عقل أفراد الجماعة، هذه الفكرة على شكل عبارة تحدد ما يجب على الأفراد الاتيان به . وما يتوقع أن يفعلوه تحت ظروف معينة " وقد صاغ كاتز ، وهيل الفكرة النظرية فى عدد من القضايا العامة واستنبط منها عدداً من القضايا المحددة . ومن القضايا المحددة التى يمكن أن تستنبط من القضايا العامة أن المعايير الخاصة بالدين ، والجنس ، والعمر ، والمكانة الاجتماعية تؤثر فى عملية الاختيار للزواج . (1)

2- نظرية الحاجة المكملية : Supplemental Need Theory

لقد استخدم وينش Winh نظرية الحاجة المكملية فى دراسته لعملية الاختيار فى الزواج ، وأن نظرية وينش لم تأخذ شكل النظرية. التى تتكون من قضايا تحدد العلاقة بين المتغيرات ، وإنما تبدو فى شكل مجموعة أو سلسلة من القضايا الصريحة التى تحدد جوانب محددة فى الواقع وقد لخصها وينش فيما يلى :

1- فى عملية الاختيار للزواج ، يسعى كل فرد لاختيار الشريك المناسب الذى يمدّه باعلى حد من حاجة الاشباع أو الرضا .

(1) سامية الغشلب : النظرية الاجتماعية و دراسة الأسرة ، القاهرة ، دار المعارف ، 1982 ، ط 1 ، ص 83 .

2- هناك مجموعة من الحاجات ، فمثلا الشخص (أ) له حاجات لتكر (ن) .
والشخص (ب) له حاجات ولتكن (هـ) ... (أ) يسلك سلوكاً معيناً بحيث يحقق
الحاجات (هـ) بالنسبة ... (ب) وكذلك الحاجات (ن) بالنسبة له .
3- الحاجتان (ن) ، (هـ) للشخصين (أ) ، (ب) يمكن أن يقال أنهما يكمل بعضهما
البعض في حالتين :

أ - النمط التكميلي الأول : وفيه تكون الحاجات (ن) ، (هـ) متماثلة .
ب- النمط التكميلي الثاني : تكون الحاجات (ن) ، (هـ) مختلفة وفي هذه الحالة
تحدث تنبؤات معينة في اختيار كل من الحاجات (ن) ، (هـ)
وقد حدد وينش مفهوم الحاجة تبعاً لتحديد مري Murry له " بأنها قوة تنظم
الادراك الحسى ، ووعى الذات والناحية العقلية والرغبة والادارة . وقد أوضح
وينش أن كلمة (المتممة أى المكمل) ترادف كلمة اشباع الحاجة . وهى حالة
يحدث فيها أن حاجات تشبع عن طريق التفاعل مع شخص آخر .
وقد عبر وينش عن فكرة فى القضية الآتية :

الحاجة للمكملة تؤثر فى احتمال الاختيار الزوجى ، وهذه علاقة ايجابية .
ولما كان مفهوم الحاجة المكمل " على درجة كبيرة من الغموض لأن الحاجات
تختلف من حيث العدد أو القوة ، لذلك تعرضت نظرية وينش للنقد ، مما دفع
وينش الى أن يعدل فى نظريته

3 - النظريات الخاصة بدراسة الرضا فى الزواج :

Special theories about satisfaction in marriage

اهتم كثير من علماء الاجتماع الأسرى بدراسة موضوع الرضا فى الزواج
على اعتبار أن وجود هذه الحالة مؤشرا على نجاح الزواج ، وغيابها قد يؤدي الى
وجود توترات فى الأسرة قد يترتب عليها نتائج ضارة بأفراد الأسرة جميعا . وقد
انعكس هذا الاهتمام من جانب بعض العلماء فى وضع نظريات تفسر وتجلل
عملية الرضا الزوجى ونشير الى أمثلة لتلك النظريات .

4- نظرية التعادل ودراسة الرضا فى الزواج Balance Theory

ركزت كثير من الدراسات والبحوث على دراسة العلاقة بين الرضا فى الزواج وبعض المتغيرات كالتجانس ، والتشابه ، والاجماع . وقد استطاع نيوكومب أن يضع نموذجاً نظرياً يربط فيه بين المتغيرات السابقة والرضا الزواجى ، وقد عرف بنظرية التعادل. أن لب نظرية التعادل عند نيوكومب يقوم على أن الأفراد لديهم ميل لاستمرار التوازن بين الاتجاهات المتشابهة وبين العاطفة . فالتوازن هو الحالة التى تصبح فيها درجة العاطفة تجاه شخص آخر مطابقة لدرجة تشابه اتجاهاتهم. وتقوم نظرية نيوكومب على عديد من المتغيرات نوضحها فيما يلى من المفاهيم الأساسية التى استخدمها نيوكومب مفهوم الاتجاهات . وقد حدد الاتجاهات بانها " توجيهات فى اتجاه موضوع غير شخصى " . وهذه التوجيهات تثبت برود الفعل العاطفية الواعية والتى تتباين بين الايجابى والسلبى ، أو المرغوب فيه وغير المرغوب فيه . وقد ارجع نيوكومب التباين فى التوجيهات على أنه تباين فى السمة أى الرمز .

الجاذبية : مفهوم الجاذبية من المفاهيم الهامة فى نظرية نيوكومب وعرف الجاذبية على أنها توجيهات اتجاه أفراد آخرين .

التوتر : يشير متغير التوتر الى حالة عدم الارتياح والضغط لدى الشخص .

لياقة الاتجاه : وقد حدده نيوكومب فى أنه الصلة القائمة بين شخصين على موضوع .

خامساً : مراحل الزواج (دورة حياة الأسرة) Marriage Stages

يقصد بمراحل بناء الأسرة المراحل والخطوات التى يمر بها الأسرة فى حياتها منذ البداية إلى الانتهاء. ويستخدم هذا المدخل لمعرفة خصائص كل مرحلة من مراحل بناء الأسرة وخصائصها وسماتها حتى يمكن وضع الخطط والبرامج التى تناسب كل مرحلة.

وقد تناول هذا الموضوع العديد من العلماء وسنعرض لآراء بعض العلماء ثم نحدد بناء الأسرة المتفق عليها.

فنجـد (سوروكـن) يحدد أربعة مراحل لدورة حياة الأسرة هي (11ص10_12).

- مرحلة زوجين ينشأن في وجود اقتصاديا مستقلا.
- مرحلة زوجين مع طفل أو أكثر
- مرحلة زوجين مع طفل أو أكثر يعولون أنفسهم
- مرحلة زوجين تقامت بهما السن.

بينما نجد ايغلين وديفال حددا مراحل حياة الأسرة في ثمانية مراحل هي (12ص149_159):

- زوجان بلا أطفال.
- أسرة في حالة إنجاب.
- أسرة لديها أطفال قبل سن المدرسة.
- أسرة مع أطفال في سن المدرسة.
- أسرة مع أبناء مراهقين.
- أسرة النشاط الحر.
- زوجان متقدمان في السن.

ونجد من العلماء العرب زيدان عبد الباقي يحدد المراحل الآتية للأسرة: (12ص10_11)

- مرحلة الخطبة.
- مرحلة التعاقد و الزواج.
- مرحلة الإنجاب.

مرحلة الكمون والاستقرار. أما فيلدمان فقد حدد مراحل حياة الأسرة في ثمانية مراحل (14).

للمرحلة الأولى- الزواج بلا أطفال. .
المرحلة الثانية- أكبر الأطفال ما زال رضيعا.

المرحلة الثالثة- أكبر الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة.
المرحلة الرابعة- جميع الأطفال في سن المرسية.
المرحلة الخامسة- أكبر الأطفال في سن المراهقة.
المرحلة السادسة- أحد الأطفال أو أكثر مازال يعيش مع الأسرة واحد والأطفال
أو أكثر ترك الأسرة.

المرحلة السابعة- جميع الأولاد تركوا حياة المنزل.
المرحلة الثامنة- الزوجان تقدم بهما السن.
بينما روجرز فقد حدد مراحل حياة الأسرة في عشر مراحل (15):
المرحلة الأولى- الزوجان بدون أطفال.

المرحلة الثانية- جميع الأطفال أقل من 36 شهر.
المرحلة الثالثة- الأسرة في مرحلة ما قبل المدرسة وفيها:
(أ) أكبر الأطفال بين 3_6 سنوات وأصغرهم من 3 سنوات.

(ب) جميع الأطفال تتراوح أعمارهم بين 3_6 سنوات.
المرحلة الرابعة- الأسرة في مرحلة سن المدرسة وفيها:

(أ) الرضيع.
(ب) أطفال فيما قبل سن المدرسة.
(ج) جميع الأطفال بين 6_13 سنة.

المرحلة الخامسة- الأسرة في مرحلة مراهقة الأطفال وفيها:

(أ) رضيع.
(ب) أطفال قبل سن المدرس.
(ج) أطفال في سن للمدرسة.
(د) جميع الأطفال تتراوح أعمارهم بين 13_20 سنة.

المرحلة السادسة- الأسرة في مرحلة البلوغ وفيها:
(أ) أطفال صغار.

- (ب) أطفال فيما قبل سن المدرسة.
 (ج) أطفال في سن المدرسة.
 (د) مراهقون.
 (هـ) جميع الأبناء فوق العشرين.
 المرحلة السابعة- الأسرة في مرحلة الانطلاق وفيها:

- (أ) أطفال صغار.
 (ب) أطفال فيما قبل سن المدرسة.
 (ج) أطفال في سن المدرسة.
 (د) مراهقون.
 (هـ) أصغر طفل تجاوز 20 سنة.
 المرحلة الثامنة- عندما يخرج كل الأطفال تستمر هذه المرحلة حتى سن المعاش.
 المرحلة التاسعة- المعاش حتى وفاة أحد الزوجين.
 المرحلة العاشرة- من وفاة أول الزوجين حتى وفاة الطرف الآخر الذي كان على قيد الحياة.

بينما يحدد علي الدين السيد مراحل الأسرة في المراحل الآتية (16ص28).
 المرحلة الأولى- من الاستعداد للزواج حتى إنجاب الطفل الأول.
 المرحلة الثانية- وتشمل عمليات تربية الأبناء.
 المرحلة الثالثة- وتشمل نمو الأطفال وزواجهم وانفصالهم عن الأسرة.
 ويقسم هذا المؤلف مراحل بناء الأسرة في المراحل التالية:
 المرحلة الأولى- الاستعداد للزواج.
 المرحلة الثانية- الخطبة.
 المرحلة الثالثة- التعاقد والزواج.
 المرحلة الرابعة- الإنجاب والتنشئة.
 المرحلة الخامسة- انفصال الأبناء.

وسنعرض لهذه المراحل تفصيلا.

المرحلة الأولى:

المرحلة الأولى الاستعداد للزواج:

وهي أهم المراحل التي يمر بها الأسرة وعلى قدر ما يتم خلالها من تفاهم متبادل بين الرجل والمرأة الذين ارتضيا الارتباط الدائم معا لتكوين أسرة جديدة وعلى قدر مستوى النضج والاستعداد الذي وصل إليه كما منهما قبل الارتباط يتوقف مستقبل الأسرة التي يكونانها- وتتقسم هذه المرحلة داخليا إلى الآتي:

أ - الاستعداد:

أي الوصول إلى درجة من الضلحية لكل من الزوجين للحياة الأسرية نفسها ويتحقق ذلك من خلال الوصول إلى مستوى الكفاية الاقتصادية والنضج الاجتماعي والنضج النفسي قبل شروع أي طرف في تكوين أسرة لابد من (17).

1. تناسب السن للزواج:

تؤكد الدراسات العلمية أنه من الأمور الأساسية في نجاح الحياة الأسرية مناسبة بين الزوجين بصورة تناسب مق قدرتهما على تحمل الحياة الزوجية من الناحية الفسيولوجية والنفسية والاجتماعية.

فمن الناحية الفسيولوجية يرى علماء طب النساء أن أفضل سن للإنجاب عند المرأة يكون ما بين العشرين والخمسة والثلاثين عاما لأن نسبة أخطار الحمل والولادة تزداد قبل وبعد هذه الفترة من العمر.

كما يرى أساتذة الأمراض النفسية والعصبية أن الأسباب الرئيسية لفشل كثير من الزوجات إلى عدم نضج المرأة وصغر سنها عند الزواج- فالزواج عند الفتاة الصغيرة هو حلم مرافقة ورغبة في الخروج من بيت الأب للتمتع بمزيد من الحريات وتصور سطحي لحياة سهلة وزاهية وأيضا من الجانب الوجداني فإن اختيارها لزوجها سوف يكون مبنيا على أساس هذه التصورات والأفكار الساذجة،

ويرون أن أفضل الزيجات تلك التي تتم في عمر الخامسة والعشرين للفتاة والثلاثين للرجل حيث تكون ملامح الشخصية قد تكونت ويكون النضج الفكري والوجداني قد وصل لدرجة تسمح للطرفين أن يرتبطا على فهم.

2. الكفاية الاقتصادية:

فيجب أن يكون دخل الفرد المقبل على الزواج كافيا ولو بالتعاون مع دخل شريكه لتوفير الحيتة الحديثة من جانب ويتلاءم مع مستوى الشريكين الاجتماعي والثقافي دون مغلاة.

3. النضج الاجتماعي:

ويتحقق للفرد عندما يستطيع أن يبني لنفسه مكانة اجتماعية خاصة في وسطه الاجتماعي- ومن دلائله أن يكون الفرد قد أصبح عضوا منتجا ويشغل وظيفة أو عمل يقدره المجتمع ويرضى عنه.

4. النضج النفسي:

ومن مظاهره ثقة الفرد في نفسه واعتماده عليها وقدرته على الأخذ والعطاء ، بل والتضحية أحيانا- كما يبدو النضج النفسي في قدرة الفرد على التحرر من الارتباط بعلاقات سابقة لم تعد تناسب حياته الأسرية الجديدة ولستبدالها بعلاقات على أسس جديدة، فالقد المقبل على الزواج وعلى تكوين أسرة خاصة به لا يمكن أن يستمر تابعا أو خاضعا أو منافسا مع أفراد أسرته السابقة ولا يمكن أن يستمر في النظر على أنها مصدر لإشباع حاجاته الإنسانية فإن الأسرة الجديدة هي التي ستتولى ذلك وليس معنى ذلك أن يقطع الفرد المقبل على الزواج العلاقة بأسرته السابقة " والديه وإخوته" وإنما عليه أ، يعيد إرساء هذه العلاقة على أسس جديدة من الود والتعاطف والتراحم ويعطي أسرته السابقة مالها عليه من حقوق اكتسبها خلال السنوات السابقة " دعم مادي- رعاية اجتماعية" على ألا تكون هذه الحقوق تؤثر على حياته الأسرية الجديدة، فإن كان دخله لن يحتمل أو أن ارتباطه بأسرته

من النوع المتحكم أو ارتباطه العاطفي بوالديه أو أحدهما من النوع المبالغ فيه فعليه إرجاء فكرة الزواج.

ب) الاختيار:

نقصد بالاختيار في الزواج تحديد اللاتقين أو الصالحين للاختيار للزواج والذي يجب على الفرد أن يختار زوجته في إطاره. ونحن نعيش الآن في عصر الاختيار فالإنسان منذ مولده يواجه بمواقف الاختيار، فعليه أن يختار نوع طعامه وطريقة طهوه، ونوع ملبسه، وأولان ملبسه وعليه أن يختار وسائل وأنشطة معينة لتسليته، كما نجد أنه لابد أن يختار أيضا الوقت الذي يمارس فيه تلك الأنشطة الترويحية، لكن أهم تلك الاختيارات بالنسبة له هو اختياره لشريكة حياته، والاختيار للزواج من قبل هو أهم خطوة في حياة الإنسان وهو أهم بكثير من اختياره لوظيفته، فالوظيفة قد تتغير دون أن تترك أثرا كبيرا في حياة الإنسان، لكن الإنسان يتزوج وفي نيته ألا يحدث ما يغير هذا الزواج أي أنه يتزوج للحياة كلها، ومعنى الاختيار أن المعروض كثير، وأن على الإنسان أن ينتقي ويختار، وبعبارة أخرى نستطيع أن نقول أن الاختيار للزواج هو عملية اتخاذ قرار، وهذا ما يوقع الإنسان في الحيرة، إذ يسائل نفسه دائما، على أي الأسس يختار وأي العوامل يغلبها على الآخر عند الاختيار، وقديما قالوا: "من خيرك حيرك".

ويرى مارسال جونز أن للزواج نمط سلوكي. فنحن نسلك بطريقة معينة حين نكون بصدد الاختيار للزواج، وبعد الاختيار في الزواج- كما هو الحال في كل الأنماط السلوكية الأخرى- رد فعل شخصية كاملة لموقف برمته، رد فعلا لا يستطيعه الإنسان إلا على أساس خصائص شخصيته التي كونها من تجاربه وخبراته السابقة وكل ذلك متعلق إلى حد كبير بالثقافة (118 ص ص 22، 21).

ويتوقف نمو الشخصية، ووضع حدود لقدراتها وإمكاناتها على التراث المعرفي الثقافي، وعلى نسق القيم، وأهداف الحياة التي يتميز بها القطاع الثقافي الذي يعيش

فيه الإنسان، ويمارس في إطاره علاقاته، كذلك فإن الأشخاص المختارين كشركاء في الزواج، هم محكومين بالأنماط الثقافية التي تمارس سلطاتها وتأثيرها على شخصياتهم وسلوكهم.

بعبارة موجزة نستطيع القول بأن موقف الاختيار في الزواج يتضمن فردا ينتقي من بين عدد من المعروض، وأن أساس الانتقاء أو الاختيار يتأثر إلى حد كبير بالثقافة. ومن الواضح أن عملية الاختيار للزواج تختلف باختلاف ثقافة كل مجتمع، فما يرتضيه مجتمعنا كبداية للزواج أو تمهيد له، وقد يرفضه مجتمع آخر. لكن من المتفق عليه أن الاختيار في الزواج هو أساس الزواج وبدايته وعليه يتوقف هذا الأخير.

ففي الولايات المتحدة مثلا، تمر عملية الاختيار للزواج بمراحل معينة معروفة تبدأ بالتودد أو الخطبة المبدئية، ثم بالمواعدة، ثم بالسير جديا نحو الزواج وذلك بقصر للمواعدة على فتاة واحدة أو شاب واحد ثم بالخطبة الرسمية.

لما في المجتمع المصري مثلا فعملية الاختيار للزواج تبدأ بالتعريف على الفتاة من بعد أو عن قرب وسط أهلها ثم قراءة الفاتحة.

وبينما نجد أن النمط السائد من الاختيار في المجتمع الأمريكي هو للمراحل المحدد، فهي تبدأ بالخطبة الرسمية والتي قد تسبقها وفيه يعتمد الشخص على نفسه في الاختيار نجد أن النموذج السائد في المجتمع الريفي المصري هو الذي تظهر فيه سيطرة الأهل وبخاصة الوالدين على الاختيار.

و نستطيع القول بوجه عام ، أنه كلما أصبح المجتمع أكثر تعقيداً ، اتجه مؤشر الاختيار في الزواج إلى الأسلوب الذاتي أو التلقائي .

و يرى " بجيس ، و لوك " أن للوالدين تأثيراً كبيراً على الاختيار في الزواج ، في الأسلوب الذاتي أو التلقائي أيضاً ، و قد يبدو هذا الرأي محيراً ، أو مناقضاً لما ذكرناه من قبل لكن حيرتنا تنوب إذا ما علمنا ، أن بيرجيس و لوك ، يقصدان التأثير اللاشعوري للوالدين على عملية الاختيار ، و الذي يريان أنه من أهم التأثيرات على الاختيار في الزواج بهذا الأسلوب التلقائي .

ويتلخص ذلك التأثير في مظهرين:

الأول - التوقعات والتي تسير في فلك الثقافة العامة التي تنتمي إليها الأسرة

والطبقة التي هي منها و الصفات المفضلة - مجتمعنا - في شريكه أو شريك المستقبل.

الثاني - التفاعل العميق والأصيل في الأسرة وهو نموذج رد فعل أو الاستجابة

التي يري لها الشاب الدوام، والتي يبحث عنها بعد ذلك في الزواج وحيث وضعت

ذلك بعض نظريات الاختيار مثل نظريتي الشريك المثالي، ونظرية الصور الوالدية.

ويتفق "فولسلم" مع بيرج ولوك في هذا الرأي، من حيث تأثير الأسرة في الاختيار.

وبحديثنا عن أسلوب الاختيار ذلك البعد الهام الأول من أبعاد الاختيار للزواج

وننتقل إلى البعد الثاني وهو أسس الاختيار.

البعد الثاني أسس الاختيار:

لما كان مستقبل الحياة الزوجية يتحدد من نقطة البدء ويتوقف نجاح الزواج أو

فشله على الأسلوب الذي اتبع في الاختيار وكذلك مراعاة مجموعة من الأسس والمعايير

المستمدة من الأديان السماوية ومن الخبرات العملية والمعارف العلمية المختلفة.

ونحدد أهم أسس ومعايير الاختيار في الآتي:

1. ضرورة رؤية كل من الطرفين لآخر:

إذا كان حسن الاختيار في الزوجية هو أول أساس في بناء البيت واستقرار

الأسرة فإن رؤية كل من الطرفين المقبلين على الزواج هو الخطوة الأولى وبداية

الطريق الصحيح في جميع الاتفاقات على صور الحياة الزوجية في مستقبل حياتهما،

فكيف يستطيع كل من الطرفين أن يفهم صاحبه بدون هذه الرؤية أو كيف للتوافق

الروحي والميل الفلبي بينهما إن لم يتمكن كل من الكرفين من مشاهدة شريك المستقبل؟

لهذا أجاز الإسلام التحدث والنظر إلى ما هو ضروري أن ينظر إليه قبل

الخطبة حتى لا يفاجأ أحد الطرفين أو كلاهما بصفة في صاحبه ما كان ينتظرهما

منه أو لا يجب أن تكون فيه، فيحدث النفور الذي ينتهي بالتفريق، كما حدث

لامرأة ثابت ابن قيس فلم تكن قد رآته من قبل ليلة الزفاف وتحدثت عن سبب

نفورها منه وإرادتها الافتراق عن، فقالت للرسول "صلى الله عليه وسلم" فرفعت جانب للخباء في ليلة الزفاف فأقبل في عدة الرجال، فإذا هو أشدهم مسوادا، وأقصرهم قاما وأقبحهم وجها، وبى من الجمال ما ترى، ولست أعتب عليه يا رسول الله في خلق ودين، ولكني أكره الكفى في الإسلام، تعني إذا لم يطلقها تخاف من الارتداد عن الإسلام حتى يفرق بينهما، فقال الرسول "صلى الله عليه وسلم" لثابت أقبل الحديقة وطلقها تطليقة. وكان صداقها الحديقة، فما كان سبب افتراقهما إلا عدم الرعية، فلو أنها قد رآته من قبل ذلك لما كانت قبلت للزواج منه، ولما حدث ما حدث، أو كانت قبلته على ما هو عليه فلم يكن لها عثر في طلب الافتراق. لذا، فعلى من يريد الزواج ويقصد من ورائه تكوين أسرة ناجحة مستقرة أن ينظر ويدرس فلا يفعل سببا من الأسباب والتي يمكن أن تؤدي في المستقبل إلى نزاع أو خلاف يهدد البيت ويزلزل كيانه، وهذا كله ليكون بناء الأسرة على أساس متين يبقى مدى الحياة قويا مليئا بالسعادة والهناء. وللأسف نجد الآن بعد الزيجات تكتفي بمجرد الرؤية الظاهرية دون تعمق في هذا المعنى.

2. للتوافق في المبادئ:

ويشمل الاتفاق في العقيدة والقيم والاتجاهات والميول والأفكار الأساسية والنظرة إلى الحياة بوجه عام. فإذا لم يكن هناك توافق في هذه الجوانب فستصير الحياة الزوجية إلى تنافر وشقاق أو إلى نفاق يعود بعواقب وخيمة على الذرية والجيل الجديد. ومما لا شك فيه أن التوافق في جميع الجزئيات والذواق والإحساسات من الأمور المستحيلة إذ لا يوجد شخصان من صورة واحدة فلا يتفق التوأمين من خلية واحدة في كل الأمور، فكيف يتفق جتسان من خلايا مختلفة وعاشا في بيئات وأجواء عائلية مختلفة إنما المطلوب الاتفاق على المبادئ التي تقوم على أساسها الحياة الأسرية وتتوجه الحياة فيه على ضوءها وجهه وإيمانية هدفها مرضاة الله وتحقيق أهداف الإنسان المؤمن في الحياة وأهداف التربية للدينية

في تنشئة جيل مؤمن. انه لابد من الاتفاق على هذه المبادئ، لأنها تؤثر في حياة الأسرة والاختلاف فيها يؤدي يوما إلى التفرقة، وإن لم يؤدي إلى التفرقة فلا يكون هناك توافق وانسجام على الأقل. وإذا لم يكن هناك توافق وتكيف وانسجام روحي في الحياة فلا يكون ثمة معنى للحياة بوجه عام، وللحياة الزوجية بوجه خاص.

3. التوافق الروحي:

هناك قاعدة ندركها من معاشرتنا وعلاقتنا بالناس، وهي أننا لا نجالس ولا نصاحب ولا نخالط من الناس إلا من نستريح إليهم روحيا ولا نختر الإخوان والأصدقاء إلا منهم. هذه القاعدة تتسحب على قائمة الاختيار في الزوجية فالخاطب عندما يرى الفتاة لأول مرة إما أن تهفو إليها روحه وتجد مكانا في قلبه أو لا يحس قلبه أو لا يحس بميل نحوها قلبيا وامتزاجا روحيا، وذلك قبل أن يختبرها وذلك مصداق لقول رسول الله " صلى الله عليه وسلم " الأرواح جنود مجنده فما تعارف منها ائتلف، وما تتاكرا منا اختلف".

فالأرواح تتوافق مع الأرواح الطيبة، والأرواح الخبيثة ، وقد قيل أن الطيور على أشكالها تقع، وصدق الله العظيم " الخبيثات للخبيثين والخبيثون للخبيثات والطيبات للطيبين ، والطيبون للطيبات"، فذلك عدل الله في اختاره الذي قام على الفطرة، وحققه في واقع الناس، وهو أن تلتئم النفس الخبيثة بالنفس الخبيثة، وأن تمتزج النفس الطيبة بالنفس الطيبة، وعلى هذا تقوم العلاقات بين الأزواج ، ولقد أحببت نفس الرسول " صلى الله عليه وسلم " عائشة حبا عظيما فما كان يمكن أن يحبها الله لنبيه إن لم تكن الصديقة بنت الصديق طيبة النفس ذكية الروح.

4. مراعاة قوانين الوراثة:

من المعلوم أن الأبناء يرثون صفات آبائهم الجسيمة والعقلية، فزواج الأشخاص الأصحاء الأنكياء يؤدي بإذن الله فب الغالب إلى إنجاب أطفال أصحاء أذكىاء، كما أن زواج الضعفاء والأغبياء يؤدي في الغالب إلى أطفال ضعفاء وأغبياء.

ولهذا أرشد الرسول الكريم المقبلين على الزواج في الاختيار والتعرف على صفات الشخص والأسرة التي يريدون الزواج فقال "صلى الله عليه وسلم" تخيروا لنطفكم فإن للعرق أساس. ولهذا ينصح الآن بالتوجه إلى مكاتب فحص للراغبين في الزواج لضمان الصحة والخلو من موانع الزواج الوراثية، ولهذا أيضا نجد النصح بعدم زواج الأقارب لهذا السبب أيضا.

5. التكافؤ:

بمعنى أن يكون هناك درجة من التجانس والتقارب في المستويات الاجتماعية والاقتصادية والأخلاقية والمادية والروحية، وليس معنى ذلك وجود تطابق في هذه المستويات ولكن المقصود ألا يكون هناك فجوات واسعة بين الزوجين مما يجعل الالتقاء عند درجة وسط بينهما ليست مستحيلة.

السبب الثالث: نظريات الاختيار:

و بعد أن تم عرض مجموعة من نظريات الاختيار في الزواج فبمسوف يتم عرض نظريات أخرى تتفق مع المجتمع المصري و ثقافته كالتالى :

وعرضت سامية الساعاتي للنظريات الاجتماعية والثقافية التي تفسر للعوامل التي يقوم عليها الاختيار وهي ثلاث:

الأولى: نظرية التجانس:

وترتكز نظرية التجانس على فكرة أن الشبيه يتزوج بشبيهته و أن التجانس هو الذي يفسر اختيار الناس لبعضهم البعض كشركاء في الزواج- لا الاختلاف أو التضاد. ويؤكد مبدأ التجانس موضع التشابه بين الشريكين- على العكس من مبدأ الاختلاف الذي يضغط على أوجه الاختلاف.

والتجانس هو أساس القيام بالاختيار السليم للطرف الآخر على أساس من التشابه بين الطرفين- وأنها ينتميان إلى نفس الجماعة أو البيئة التي يرتبط كل منهما بها- والتشابه والتجانس يتصل بالخصائص الاجتماعية العامة وأيضا في

الخصائص أو السمات الجسمية والتشابه يتصل أساسا بالدين والمستوى الاجتماعي والاقتصادي وفي السن والتعليم والحالة الزوجية والخصائص الفردية من حيث الطول ولون البشرة والجنس الأصل في بعض المجتمعات- وتقوم هذه النظرية على أساس ميل الناس للزواج ممن يتشابهون معا شعوريا ولا شعوريا.

ولا شك أنه يرتبط- بعوامل وعناصر التجانس- المسائل المتعلقة بالأصل مثلا- كما يحدث في بعض المجتمعات- حيث توجد عوائق اللون والأصل المرتبط به في تحقيق التجانس- فليس شائعا أن يتزوج الأبيض من زنجي في قوانين الولايات المتحدة الأمريكية تمنع ذلك- لأن المجتمع والأفراد لا يقرون ذلك مبدأ أساسي ينظم علاقات الناس في مثل هذه الأمور.

وتؤكد أن هناك علاقة عامة وهامة في أن المجتمع أو الجماعة التي ينتمي إليها مجموعة من الأفراد الراغبين في الزواج- فإذا كانت الجماعة صغيرة فإنها تكون أقل ميلا إلى الاحتفاظ بالحواز التي ضد الزواج الخارجي- أو الاغترابي- أما إذا كانت الجماعة كبيرة فإنها تحتفظ بتلك الحواجز. وبمعنى آخر أن الإنسان عندما يكون داخل جماعة من اللائقين للزواج فإنه يستطيع أن يجد الشريك المناسب- الشريك الذي يماثل الشخص الراغب في الزواج من حيث كونه عضوا في الجماعة والذي يشابهه في المستوى التعليمي والاقتصادي.

والمفروض أن يكون التجانس قائما أيضا في السن والعمر بحيث لا يتزوج رجل من امرأة صغيرة والتجانس بصفة عامة قد يتجه إلى ناحية المشاركة الاجتماعية- بمعنى التوافق والاتفاق في الأنشطة وفي الهوايات والنواحي الثقافية والعبادات والممارسات الدينية والروحية وحب الاختلاف والصدقة- وكذلك التجانس من ناحية المشاركة حول مفاهيم الزواج- من حيث الحب وعدمه كأساس للزواج والأسباب التي تبرر الطلاق أو عدم استمرار الحياة الزوجية- وحول اشتغال المرأة أو تفرغها للحياة الزوجية، ومركز الرجل وسلطته في الأسرة-

و يدخل أيضا في التجانس الفردي بين طرفي الزواج - مستوى التعليم والميول والاتجاهات والسمات العقلية والشخصية والنواحي المزاجية - ويشمل ذلك الصفات والخصائص الجسمية كالطول ولون العينين ولون البشرة والوزن والتشابه فيما بين الرجل والمرأة.

الثانية: نظرية التجاور المكاني في الاختيار للزواج:

وهو الاختيار من بين الذين يجمعهم نطاق جغرافي محدد يكون بمثابة مجال مكاني يستطيع الفرد أن يختار منه حيث تكون هناك صلة مكانية تتيح الفرصة للتعارف والاختلاف ويتم الاختيار عن طريق التقارب المكاني في نطاق الجيرة التي يعيش فيها، أو القرابة التي يرتبط بها أو الزمالة في العمل الذي يربط بينهم، أو المشاركة في النشاط المهني أو الاجتماعي أو الثقافي أو الرياضي كذلك يرتبط التقارب المكاني بالطبقة فكما كان الناس ينتمون إلى جماعات مهنية متوسطة أو مرتفعة كلما اتسعت دائرة التقارب المكاني . وأن التقارب المكاني قد يزيد أو ينقص من احتمالات حدوث لقاءات اجتماعية غير مقصودة ووليدة الصدف بين الغرباء أو المعارف - ومن ثم يزيد أو ينقص التفاعل الاجتماعي ويزيد الاحتمال في اكتشاف سمات أو صفات تجذبهم بعضهم لبعض - بحيث يحتمل أن يذهبوا لنفس المدارس ويشتروا حاجاتهم من المحال ويستخدمو نفس للمواصلات ويحييوا بعضهم ببساطة في الشارع مثل الأعراب المعروفين.

ونلخص النتائج التي تبلور عنها نظرية التجاور المكاني فيما يلي:

1. أن الناس يختارون للزواج أفراد من الذين يعيشون قريبا منهم.
2. أن هذا الميل يقوى ويزداد في المجتمعات المحلية حيث تزيد كثافة السكان كما أنه يزداد بين ذوي التعليم المنخفض والمهن الدنيا وأصحاب الدخول المتواضعة ويقوى هذا الميل بين الشباب - كما يزداد أيضا بين كبار السن؟
3. أنه كملت سهلت وسائل المواصلات والانتقال - تزايدت أهمية التقارب الوظيفي والاتصالات التي ينجم عنه قلة أهمية مجرد التقارب المكاني أو الجغرافي.

الثالثة: القيمة في الاختيار للزواج:

تعد القيم شديدة الأهمية للشخص الذي يضعها في الاعتبار - وهي تتدرج في نظام متدرج حسب الأهمية المتفاوتة التي يضعها الإنسان في الاعتبار وتكون نسق، قيمي - وقد تحتل بعض هذه القيم مكان الصدارة لشخص معين في هذا النسق، والإنسان يختار رفاقه بما فيهم شريكة حياته من بين هؤلاء الذين يشاركون - أو على الأقل - يقبلون قيمه الأساسية لأن الأمان العاطفي يكمن في ذلك، والميل والتجانس يقوم شعوريا أو لا شعوريا بين من يشتركون في نفس القيم الدينية مثلا - أولهم خلفيات اجتماعية متوافقة - والأبناء ينقلون عن الآباء القيم التي ينشأون عليها دينيا أو اجتماعيا أو ثقافيا ويكون التأثير للوالدين على أبنائهم في عملية الاختيار للزواج - فقيم المنزل أو البيت أو الوالدين لها تأثير كبير في الاختيار للزواج عندما تتاح الفرصة للأبناء في هذا المجال.

المرحلة الثانية: الخطبة:

وهي المرحلة التي تسبق عقد القران بصفة رسمية، وتمثل هذه المرحلة أهمية حيث تتمثل محاولة للتعاون والتقارب بين الخطيب وخطيبته، حيث هذه المرحلة تمهيد وإعداد للحياة الزوجية، وينصح أن تكون فترة الخطوبة مناسبة ومعقولة فلا تطول أكثر من اللازم أو تقتصر فلا تحقق الأهداف المرجوة فيها.

وهذه المرحلة هامة جدا ويجب عدم الاستغناء عنها خاصة نتيجة للظروف الحالية وكبر حجم المجتمع وعدم سابق معرفة الخطيب لخطيبته والعكس، ففي الماضي عندما كان المجتمع محدود ودائرة الاختبار ترتبط بالقرابة أو الجيرة فكانت الخطبة فرصة للإعداد المادي للزواج فقط، ولكن الآن ونتيجة لعدم المعرفة السابقة قبل الخطوبة فتغيرت أهداف هذه المرحلة حيث أصبحت تمثل فترة اختبار وتعارف قبل الإقدام على الزواج. وإذا استمرت هذه المرحلة بصورة جيدة من

خلال مواقف فعلية وتفاعل بين الخطيب وخطيبته وأسرتهما كانت وسيلة جيدة للتعارف الحقيقي ووضع الأسرة السليمة للحياة الزوجية المقبلة.

وللبعض يظن أن فترة الخطبة وسيلة للترفيه والمجاملات فقط فقد يكون ذلك ولكن في إطار من المعرفة الحقيقية فلا يكون فيها مبالغة أو كذب أو الظهور في صورة غير حقيقية سواء في المستوى الاقتصادي أو الاجتماعي ... الخ.

ولكي تحقق هذه المرحلة أهدافها تقترح مراعاة الآتي:

1. أن تكون مدتها مناسبة ومن خلال المواقف العملية المختلفة ونرى أنها يجب أن تتراوح من عام إلى عامين.

2. أن تكون فرصة للتعارف الحقيقي في كافة جوانب السلوك دون افتعال أو مظهرية.

3. أن تتضمن مواقف حياتية مختلفة تتيح لكل طرف أن يتعرف على الطرف الآخر دون افتعال.

4. أن تكون في إطار العائلة وغي نفس الوقت تتيح لهما درجة من الحرية ولكن ليست الحرية الضارة التي قد تسبب انلاقات أو تجاوزات تكوت عواقبها وخيمة.

فالخطبة درجة تتوسط للتفكير الذي هو أساس الاختبار النفسي وإيثار العقد ويراد منها إعلان الرغبة من جانب الخاطب في للتزواج بمن تحل بينهما الخطبة والزواج، وإجابة الرغبة من الطرف الآخر بالقبول، فهي تواعد متبادل على إنشاء عقد الزواج في المستقبل. ولا بأس من إشهار الخطبة وإعلانها بأية وسيلة من الوسائل المشروعة كالنشر في الصحف أو المجلات أو إقامة زينات على بيت المخطوبة، أو عمل حفلة، أو ليمة يدعو لها الأقارب والأصدقاء.

واعتاد الناس في عصرنا أن يقرعوا الفاتحة إما قبل الخطبة أو في الخطبة، والفتحة هنا لاتعتبر وثيقة ارتباط بل هي وثيقة وعد يجب الالتزام به.

وهناك عادة مرتبطة بالخطبة وهي الشبكة وخاصة لبس الدبلة في يد الخطيبين ولخاتم الخطوبة أو الزواج قصته ترجع إلى قدماء المصريين فقد اعتادوا صنع دائرة أو حلقة صغيرة يلبسونها كل من العروسين في إصبعه كرمز أبدي للحياة والحب والسعادة ثم ظهر ذلك عند الإغريق والهنود بعد ذلك. ويجب نتيجة الظروف الاقتصادية الآن ألا نبالغ في قيمة الشبكة حتى لا يكون عائقا للزواج ولتكن قيمتها في دلالتها وليست في قيمتها المادية. ولم تكن الدبل تلبس دائما في الإصبع البنصر ولا في اليد اليسرى فقد لبست في غيرها دائما وترجع عادة لبسها في بنصر اليد اليسرى إلى أن الإغريق كانوا يعتقدون أن شريان القلب يمر في هذه الإصبع.

وللخطبة آثار تترتب عليها تحددها في الآتي:

1. إباحة لكل من الخطيبين أن يرى أحدهما الآخر، كما يمكن لكل منهما الجلوس إلى الآخر وأن يتجانبا أطراف الحديث ليتم التعارف بينهما ولكن بشرط ألا تتم خلوة وانفراد يحدث منها عواقب لا تحمد ..
2. عند إتمام الخطبة لا يجوز لأحد آخر أن يخطب هذه الفتاة، فيلزم دينيا في الخطبة ألا تكون الخطيبة مخطوبة لرجل سابق إلا أن يترك خطيبته أو بإذن للآخر بالتقدم للخطبة وقال الرسول ص، لا يخطب أحدكم على خطبة أخيه حتى يترك الخاطب قبله أو بإذن.
3. الخطبة وعد وليست ملزمة وعلى هذا يجوز لكل من العدول عنها، ومع ذلك يكره فسخها بدون مبرر.

وفي النهاية يجب أن نؤكد أن الزواج زعقده لا يتوقف انعقاده على الخطبة فلو تم العقد بدونها مستوفيا شرائطه وأركانه لصح الزواج، ولكن الخطبة أحد العوامل الهامة والمؤدية لنجاح الزواج إذا تم استثمارها بصورة إيجابية.

المرحلة الثالثة: التعاقد والزواج:

وعقب إتمام إجراءات التعاقد والزفاف ينتقل للفتى والفتاة - في الغالب - إلى مسكن الزوجية لتبدأ رحلة الحياة الزوجية. وكلما كانت الأسس التي تم على أساسها الزواج بعيدة عن التكلف والتصنع وما يصحبها من مبالغاة، كان مضير الزواج أقرب إلى النجاح منه إلى الفشل. ويساعد على النجاح أيضا المستوى الثقافي للزوجين، إذ يساعد ذلك على التغلب على المبالغاة السابقة، ويدفعهما إلى ضرورة التكيف الاجتماعي معا بحيث يلتقان في منتصف الطريق دون أن يتمسك كلاهما بوجهة نظره إلى درجة التحجر، ودون أن يتمسكا بأوهام المبالغاة السابقة، ويحاولا تنظيم حياتهما على أساس الواقع الذي يعيشانه فالزواج يعتبر اتفاقا تعاقديا يضيف على العلاقات الاجتماعية بين الزوجين واسرتهم طابعا رسميا وثابتا، بالإضافة إلى خضوعه لما تفرضه العادات والأعراف والتقاليد التي تشكل وسائل الضبط الاجتماعي التي وافق عليها المجتمع وأقرها. كما أن الزواج يتم وفقا لقواعد دينية محددة في حفل عام، وهذا الحفل في حد ذاته يعتبر إعلانا رسميا بأن فتى وفتاة قررا الارتباط الاجتماعي بالزواج. وبمقتضى هذا العقد فإن كلاهما يتحملان معا مسئولية ذلك الارتباط وما يترتب عليه من واجبات.

ويعرفه "كابيتانودي لامورانديز" في مرفهما بعنوان "القانون المدني بأن الزواج عقد مدني يربط بين رجل وامرأة ليعيشا معا، ولتبادل المساعدة والعون بمساعدة الزوج بوصفه رئيس الأسرة" وتضيف المادة رقم 213 من القانون المدني للفرنسي السالف الذكر أن الزوج يتولى أمر زوجته، وأن عليها طاعته والخضوع له". وهذا التعريف والتوضيح يتفقان مع وجهة الإسلام، حيث القوام في الأسرة الإسلامية للرجل، وحيث الضوع والطاعة من واجبات للزوجة، والاختلاف في وصف الزواج بأنه عقد مدني، فالإسلام يعتبر الزواج عقد ديني مدني. وما عدا ذلك يؤكد أن كلما تقدمت الحضارة الأوروبية كلما اقتربت من مستوى الإسلام فالإسلام

بقواعده الاجتماعية يعبر عن قمة التنظيم الاجتماعي الذي لا تنظيم بعده للمجتمعات، وتنظيم الأحاديث النبوية لسيدنا محمد عليه الصلاة والسلام والعلاقات بين الزوجين، فمنهما "الرجل راع ومستول عن رعيته" ومنها "ما يوصي الرجل بحسن معاشرته زوجيته والعطف عليها، وفي مقابل ذلك: عايهت ألا توطء فرشه غيره، ولا تدخل أحد يكرهه إلى بيته إلا بإذنه" كما أن القرآن الكريم وهو دستور المسلمين ينص على أن "الرجال قوامون على النساء ..".

وعادة فإن الزوجين يمران خلال انتقالهما من حياة العزوبة إلى الحياة الزوجية المستقلة بالمواقف التالية:

1. حفل الزفاف:

فالانتقال من أدوار العزوبة الزواج يضمنه نوعا من الاحتفال وهو أمر شائع في مجتمع المجتمعات وإن اختلفت صورته وأشكاله فقد يستمر في بعض المجتمعات أياما تذبح فيها الذبائح وتقام المآدب - وقد تقتصر على الإجراءات الرسمية في مجتمعات أخرى، وعموما فإن حفل الزفاف أصبح في العصر الحاضر مسألة اختيارية وترجع لرغبة العروسين وإمكانياتهما المادية والاجتماعية.

ويشمل الزفاف جانبين أحدهما ديني والآخر اجتماعي. فالأول يقوم به رجل الدين حيث يقوم بتسجيل عقد الزواج وإعلانه، والجانب الاجتماعي وهو الاحتفال الذي يلي عقد القران ويدعى أقارب الزوجين وعادة ما يصاحب الحفل الغناء والموسيقى وتناول الأطعمة والمشروبات.

2. شهر العسل:

تسبب الفترة التي تسبق الزواج مباشرة والتي تنتهي بحفل الزفاف إرهاقا بدنيا ونفسيا للعروسين وخاصة العروس مما يحتم قضاء فترة مناسبة من الراحة والاستجمام بعد الزفاف فيحصل الزوجان على إجازة من العمل يقضيانها معا كل حسب وسائله ويساعد أهل العروسين في تلك الفترة بإعداد الطعام لهما.

ويهيئ شهر العسل ظروف إيجابية لكي يبدأ الزوجان أدوارهما الجديدة كما ينقل شهر العسل للفرد من البيئة التي كانت عاداته القديمة تعمل من خلالها ويحاول تكوين أنماط جديدة- ويعتبر تكيف الفرد من دوره الجديد من أهم عوامل التوافق الزوجي- وما نشير إليه في هذا المجال:

- نادراً ما يعود الفرد من شهر العسل وهو متوافق تماماً مع دوره الجديد لأن عملية التوافق ديناميكية وشهر العسل بداية.
- عندما يعود الزوجان لحياتهما العادية فإن متطلبات دور آخر سوف تظهر لتشارك متطلبات دور للزواج الجديد مما قد يضع صعوبات أمام الزوجين فيحاولان اجتيازها.

3. التكيف بين الزوجين:

لما كان للزواج يعني لارتباط رجل وامرأة لكل منهما صفاته المميزة خصائصه الاجتماعية والسلوكية والتي تختلف عن صفات وخصائص الطرف الآخر بحكم أن كلا منهما قد نشأ مستقلاً عن الآخر في بيئته وتأثر بظروف وعوامل تختلف عن تلك التي تأثر بها الآخر- فالزواج عند بدايته ما هو إلا مرحلة تكيف جديدة يقوم بها الفرد مع أوضاع جديدة ومع فرد آخر لم تكن تجمع به تجارب اجتماعية سابقة ولا شد أن هذه المرحلة التكيفية من أخطر المراحل التي تمر بها الأسرة فقد ثبت أن 33.5% من حالات الطلاق تحدث في السنة الأولى من الزواج، فإذا اجتازت الأسرة هذه الفترة بأقل قدر من المشكلات فإن فرص استمرار مصادر الحياة الأسرية واستقرارها تتزايد- وأهم صور من التكيف في هذه المرحلة هي:

(أ) التكيف الجنسي: التوافق الجنسي:

أن العلاقة الجنسية في الزواج مكافأة من مكافآت النضج لذلك لا بد أن تحقق رضا الزوجين- والحقيقة أن المشاكل الجنسية بين الزوجين تنتج عن عدم وجود ثقافة جنسية قبل الزواج.

وما نقصده بالتكيف الجنسي هو ما إذا كانت العلاقة الجنسية بين الزوجين أمرا يحقق حالة الرضا للطرفين وإذا لم يتحقق ذلك خلال شهرين أو ثلاثة بعد الزواج فلا بد من استشارة الطبيب- ويزيد من صعوبة المشكلة أن كلا الطرفين يخاف أن يخرج مشاعر الآخر ولكن إذا طالت فترة المشكلة فقد تجد متنفسا لها في شعور كل منهما وخاصة المرأة بالتعاسة وتصبح عصبية المزاج وتشعر بعدم الرضا عن المنزل أو الزوج- وقد يصل الأمر إلى انهيار الأسرة وإن كان يأخذ تبريرات أخرى.

ب) التكيف الاقتصادي:

حدد مؤتمر فلادلفيا للرعاية الاجتماعية الذي عقد عام 1957م أن احتياج الأسرة للشعور بالأمان الاقتصادي يوازي احتياجها للشعور بالصحة النفسية والعقلية وإن لنقص المال تأثير على الجوانب الفسيولوجية والعقلية والاجتماعية وإن رب الأسرة عندما يفشل في إشباع أسرته فإنه يفقد الثقة بنفسه ويقع فريسة للمخاوف والقلق، ذلك كله كان التكيف الاقتصادي أمر ضروري وهام لاستقرار الأسرة حديثة التكوين. ومن العوامل المعرقة لهذا التكيف هو استدانة أحد الزوجين أو كلاهما لتغطية ما يواجههما من أعباء خلال مرحلة الإعداد للزواج من تأثيث وصدق وهدايا- ولا ك في أن ما استحدث من وسائل الحياة الحديثة مع استمرار الارتفاع في الأسعار يؤدي إلى بروز المشكلة. لذلك فالأمر كله يتطلب أن ينظر كل من الزوجان إلى مشكلتهما الاقتصادية نظرة واقعية وأن يتحرر كل منهما من الضغوط الاجتماعية المتمثلة في الرغبة في تقليد الغير وفي تدخل الغير في علاجها حتى يمكن أن يجتازا معا هذه المرحلة دون أن تخلق في نفسيهما مشاعر من الغضاضة قد يكون لها آثار سيئة على مستقبل علاقتهما.

ج) التكيف العاطفي والوجداني:

من أهداف تكوين الأسرة الرغبة في وجود شريك يسكن إليه الزوج ويطمئن إليه على أسس من التعاطف والتراحم بين الزوجين- وهذا التكيف يتحقق إذا تحققت الثقة بين الزوجين بحيث يأمن كل منهما بأسراره للآخر ويأتمنه عليها-

كذلك التشاور المتبادل بين الزوجين وعدم التصرف المنفرد - والإحساس بمشاعر الآخر وإدراك حقيقة متاعبه ومشكلاته. وقد يكون عسيرا على نفس أي من الزوجين ألا يحاول التخفيف عنه أو مساعدته إن أمكن....

لذلك فإن إدراك كل من الزوجين للأعباء التي يتحملها بالنسبة للآخر أو بالنسبة للأسرة يجب أن يكون قاعدة هامة في علاقتهما كما يجب أن يصاحبه التقدير والتشجيع كلما سمح الموقف بذلك.

(د) التكيف الاجتماعي:

لكل من الزوجين علاقات اجتماعية تفرضها عليه الأوضاع التي عاش في ظلها قبل الزواج - كما قد تفرضها عليه طبيعة عمله ومهنته ولا شك أن تفهم كل من الزوجين للعلاقات الاجتماعية لكل طرف شيء ضروري، فلا بد أن يحدث تنازل من كل طرف عن بعض عاداته حتى يلتقيا في منطقة مشتركة ويتم التكيف الاجتماعي فلا بد أن يسود مبدأ التنازلات في الحياة الأسرية.

المرحلة الرابعة الإنجاب والتشئة:

وهي مرحلة الاستقرار والسعي الحثيث من أجل ضمان ورعاية مستقبل ثمرات الزواج، حيث يتفهم كل من الزوجين دوره وواجباته بصورة تكاد تختلف عما كانت عليه. قبل أول "حمل" للزوجة. ويرجع ذلك إلى مشاعر الأبوة لدى الزوج ومشاعر الأمومة لدى الزوجة تلك المشاعر التي تدفعهما إلى التعاون معا من أجل ضمان مستقبل الأسرة، ومن خلالها مستقبل الطفل، كما تساعد على زيادة الترابط القرباني بين الزوجين بعد انتهاء فترة القلق والتلهف على الإنجاب، التي تسيطر على تلك المرحلة من الزواج. ولسنا في حاجة هنا إلى إيضاح تهافت الزوجة على الإنجاب وترددها - دون سبب على الأطباء - وربما على الدجالين والمشعوذين لاستطلاع الأمر واستجلاء الحقيقة في حالة عدم حدوث الحمل بعد شهرين على الأكثر من إتمام الزفاف، هذا ولا تختلف الأسرة الريفية على الحضرية في ذلك.

غير أن بعض الشباب في الوقت الحالي لاسيما في المدن الكبرى يقنعون زوجاتهم بتأجيل الحمل فترة من الزمن، إلى أن ينتهي من تسديد أقساط تكاليف الزواج من جانب، ومن أجل استمتاعهما ببعضهما البعض في تلك الفترة من الزواج قبل أن ينغمسا في مسئوليات الأطفال الصغار التي تؤدي إلى منعهما من السهر خارج المنزل، حتى لا يتعرض الأطفال الصغر للنزلات المعوية والبردية وما إلى ذلك فضلا عن تكاليف الأطفال وما يترتب عليها من حرمان الأبوين من إشباع بعض دوافعهما حتى يوفر لأطفالهما كل أو بعض ما يحتاجون إليه والوسيلة إلى ذلك ميسورة وهي تناول الزوجة لأقراص منع الحمل أو تركيب لولب في عنق الرحم.

وهذا الاتجاه قد يكون إيجابيا في بعض الحالات وقد يكون سلبيا في حالات أخرى عندما يكون حد الطرفين يحتاج لعلاج ولا يكتشف ذلك إلا بعد الرغبة في الإنجاب وفي هذه المرحلة يتم إنجاب الأبناء وما يترتب على ذلك من تجديد أهداف الزوجين حيث أن وجود الأبناء يخلق هدف مشترك يسعيان لتحقيقه.

ويترتب على الإنجاب بالإضافة للجوانب الإيجابية السابقة إشباع عاطفة الأمومة والأبوة، ولكن يترتب على الإنجاب مشكلات اقتصادية حيث تعليم الأبناء وتغذيتهم وملبسهم وما يترتب عليه من تبعات اقتصادية.

وفي هذه المرحلة تصبح أعباء الأبناء من أهم المشكلات التي تواجه الزوجين وما يتطلبه ذلك من تعاون بينهما في تحقيق هذا الهدف وبمرور الوقت في هذه المرحلة يسود الحياة الأسرية الاستقرار إلا أنه في بعض الحالات تظهر بعض المشكلات المرتبطة بهذه المرحلة. حيث نجد مشكلات تعليم الأولاد ما تترتب عليه من ضعف العملية التعليمية نتيجة لارتفاع كثافة الفصول حيث وزاد العبء على الأسرة، حيث أصبحت مشاركة في العملية التعليمية بصورة مباشرة مما قد يسبب مشكلات في هذه المرحلة حيث تصلح مسئولية متابعة تعليم الأولاد وما يتطلبه من جهد أحد صور الرعاية الأسرية. بالإضافة لذلك زيادة الأعباء الاقتصادية على الأسرة جعل الأب يعمل فترة طويلة خارج المنزل مما جعل ظهور ما يسمى

بالأب أو الزوج الحاضر الغائب حيث أنه موجود في الأسرة ولكن التأثير منعدم وهنا تكون مسئولية الزوجة مضاعفة ومطلوب منها القدرة عل الجمع بين دورها كأم تتصف بالحنان والعطف وأب يتصف بالسلطة والجزم.

وبمرور الوقت يتقدم الزوج والزوجة في السن مما يترتب عليه ظهور مشكلات نوعية ذات طبيعة خاصة وهذا ما سنحدده في الأجزاء التالية:
أهم مشكلات هذه المرحلة:

1. مشاكل سن اليأس عند المرأة .

كما يبدأ نشاط الفرد الجنسية تدريجيا عند البلوغ كذلك ينتهي تدريجيا عند انقطاع الحيض (سن اليأس) ويتراوح السن الذي يحدث فيه هذا النقصان في نشاط الفرد الجنسي عند المرأة بين الأربعين والخمسين (تصبح المرأة غير قادرة على الإنجاب) وهناك مجموعة من الأعراض المصاحبة لانقطاع الحيض من أبرزها شعور المرأة بالضيق الدائم والكآبة والمرارة والنشأوم وتسهل استثارتهن كما يصبين بالصداع والقلق وفقدان الشهية ونلت الدراسات على أن هذه الأعراض في غالبيتها ترجع إلى ما تشعر به النساء من فزع عندما يطوف بعقولهن أن قدراتهن الجنسية على الإنجاب والأمومة تودعهن - لذلك كانت أهمية علاج الجانب الشخصي للمرأة التي تعاني من مشاكل انقطاع الطمث حيث يقوم هذا العلاج على التالي:

• لا علاقة بين انقطاع الطمث والقدرة على تحقيق إشباع جنسي فانقطاع الطمث يرتبط فقط بتوقف القدرة على إنجاب الأطفال .

• على الزوج أن يدرك حقيقة ما تعانيه الزوجة ويعررها بأنها مازالت تمثل المكانة القريبة من قلبه ويحرص على إظهار مشاعره نحوها بصورة دائمة وإبداء إعجابه بأي شئ جديد ترتديه أو تطهيه.

• العمل التطوعي في الجمعيات الاجتماعية النسائية يحقق إثبات الذات للمرأة في هذا السن مما يخفف الكثير من أعراض هذه المرحلة خاصة بالنسبة للمرأة الغير عاملة.

2. مشاكل المراهقة الجديدة للرجال:

عندما يصبح الرجل سنه بين الأربعين والخمسين فإنه يطرأ عليه تغيرات نفسية قد تهدد استقراره وحياته - قال الرجال عادة يشعرون في هذه السن بأنه أصبح أبواب الشيخوخة وأنه يفقد مقومات الجاذبية لدى الجنس الآخر - لذلك يجد نفسه مدفوعاً إلى عدة أمور منها إهمان النظر في الجنس الآخر وهذا السلوك يحاول أن يؤكد لنفسه قبل أي إنسان آخر أنه مازال يمتلك القدرة على اجتذاب الجنس الآخر - وإذا تعدت الأمور المشاعر فإن الأمور تنقلب إلى موقف التحدي ثم التورط.

ويرى فريق آخر من العلماء أن ابزوجة هي المؤثر الأول على الرجل في هذه المرحلة فهي التي تدفعه على النظر والبحث بعيداً عنها - فهي بعد مرور 15 عاماً من الزواج يخيل إليها أنها امتلكت وأصبح لعبتها خاصة إذا كان هناك أولاد فتبدأ في معاملة زوجها كالرجل العجوز المسن وهذا قد يدفع الرجل في هذه المرحلة من عمره إلى البحث عن تجارب بديلة يثبت من خلالها عكس ما تربيده زوجته فتجده يبحث عن زوجة أخرى تؤكد له العكس وتكون دليلاً على قدرته وشبابه .

المرحلة الخامسة مرحلة انفصال الأبناء:

تصل إليها الأسرة بعد أن تكون قد اجتازت المراحل السابقة من الإنجاب والتثنية الاجتماعية ويكون الأبناء قد وصلوا إلى مرحلة من العمر تقتضي انفصالهم عن الأسرة إما لظروف الزوج والإقامة بعيداً عن الأسرة أو للعمل والانتقال إلى موقع العمل بعيداً عن الأسرة وتنعكس هذه المرحلة على طرفين رئيسيين هما الزوجين والأبناء على الوجه التالي:

(أ) بالنسبة للزوجين:

تتعرض مظاهر هذه المرحلة على الزوجين في المظاهر التالية:

1. الاستعداد للتقاعد عن العمل أو التقاعد الفعلي.
2. اشتراك الزوجين في وضع خطط مواجهة مرحلي الشيخوخة ومن بينها كتابة الوصايا وامتلاك ما يمكن أن يدر دخلاً مأموناً .

3. ظهور بعض أعراض الشيخوخة كضعف الذاكرة وضعف المرونة اللازمة لتكوين علاقات اجتماعية جديدة والهبوط التدريجي في قدرة أعضاء الجسم وأجهزته على أداء وظائفه.
 4. بدء ظهور نزعة الاعتماد على الأبناء والأقارب في الرعاية الشخصية.
 5. بدء التخلي عن شئون إدارة المنزل والاعتماد على بعض الأبناء لتحمل مسئوليات أساسية في ذلك.
 6. تقبل مراكز ثانوية في بعض المواقف الاجتماعية.
 7. انفصال بعض الأبناء أو جميعهم وتكوينهم أسر جديدة خاصة أو الاستقلال في المعيشة.
 8. ظهور أعباء مادية لمساعدة الأبناء في تكوين أسرهم.
 9. ظهور مسئوليات اجتماعية جديدة كالعناية بالأحفاد ومعاونة الأبناء في تنظيم شئون أسرهم الجديدة.
 10. ضرورة إقامة العلاقات مع الأبناء على أسس جديدة لتتجه نحو المشورة والنصح وتبتعد عن اتخاذ القرارات أو الإلزام الذي كان يتم سابقا.
- وعلى الزوجين أن يعدا أنفسهما لهذه المرحلة قبل أن يفاجأ بها ومن أهم الأسس التي يجب أن يخططا عليها حياتهما في هذه المرحلة:
1. الاستعداد المادي الذي يقلل من اعتمادهما على الأبناء بقدر الإمكان.
 2. إدراك ما للأبناء من حق في تكوين ارتباطات عاطفية واجتماعية لابد أن تحتل الأهمية الأولى في حياتهم وبالتالي أن يقيما علاقاتهما معهم على أسس جديدة حتى تستمر صلتهم بالأبناء وتقوى بدلا من أن تنقسم نتيجة الصراع غير المتكافئ فطبيعة الحياة وسنتها تقف في جانب العلاقات الجديدة.
 3. عدم التدخل في شئون حياة الأبناء ومحاولة فرض آراء تتصل بهذه الشئون إلا إذا طلب منهما الأبناء المشورة أو أحسا بحاجة الأبناء للنصح.

4. إيجاد اهتمامات جديدة تعوضهما عن اهتماماتهما السابقة التي كان محورها الأبناء مثل العبادة والعمل التطوعي دور كبير في شغل أوقات الزوجين وفي إشباع حاجاتهم النفسية والاجتماعية.

(ب) بالنسبة للأبناء :

تتعرض مظاهر هذه المرحلة على الأبناء في المظاهر التالية:

1. إتمام مراحل التعليم والالتحاق بالوظائف المختلفة.
 2. ظهور علاقات اجتماعية جديدة خارج نطاق الأسرة.
 3. ظهور نزعة استقلالية في اتخاذ القرار.
 4. انتهاء الالتزام المادي الأساسي الذي كان يتحمله الوالدان بالنسبة للأبناء خلال رعايتهم وتنشئتهم وبدء تحمل الأبناء لهذه .
- وتظهر في هذه المرحلة الآن مشكلات الشيخوخة وعدم بر الأبناء بالآباء وظهرت لذلك مشكلات المسنين وظهر مجال الخدمة الاجتماعية يهتم بهذه الفئة وهو مجال رعاية المسنين .

سادساً : أهم القضايا المرتبطة بالزواج :-

Important Marriage Issues

1- الزواج العرفي :

يعد موضوع الزواج العرفي من أهم الموضوعات المرتبطة بالأسرة وبالزواج خاصة انتشارها في الآونة الأخيرة فهي تمثل كارثة أخلاقية وتشريعية واجتماعية ويمكن توضيحه كالتالي :-

أ - تعريف الزواج العرفي :

ومما لا شك فيه أن موضوع الزواج العرفي يعد من أخطر موضوعات الأسرة والزواج على الإطلاق في الوقت الحاضر وخاصة أن تلك الظاهرة قد ازدادت

وانتشرت في الآونة الأخيرة الأمر الذي تحتاج معه الى دراسات مكثفة في هذا الشأن (1).

فقضية الزواج العرفي اقتربت من أن تكون كارثة اخلاقية وتشريعية واجتماعية وينفسية لما تخلفه من آثار خطيرة على طبيعة ومستقبل هذه العلاقة بين المتزوجين بهذه الطريقة ، وازداد خطرهما عندما أوشت أن تكون من طبائع الأشياء في مجتمعنا (2). ويشير (الهادي عرفة 1997) بأنه اذا كنا قد عرفنا الزواج المشروع بأنه عقد يفيد حل العشرة بين رجل وامرأة بما يحقق ما يقتضيه الطبع الانساني مدى الحياة ويجعل لكل منهما حقوقاً وواجبات قبل صاحبه ، فإن الأمر لا ينبغي أن يكون كذلك بالنسبة للزواج العرفي ، ولذلك نميل الى استعمال المعنى اللغوي للفظـة الزواج عند تعريفنا لهذا النوع من الزواج ، وكلمة الزواج في اللغة تطلق على معاني الاقتران ، والارتباط والازدواج ، وهو الحاصل والواقع فعلا في هذا النوع من الزواج الذي لا يخرج عن كونه اقتراناً أو ارتباطاً بين رجل وامرأة يجعلهما كزوجين (3).

وتسمية هذا الزواج بالزواج العرفي تسمية لم يرد بها شرع أو قانون وإنما هي تسمية اصطلح عليها الناس وتعارفوا عليها ، واعتبروه قسماً للزواج الشرعي القانوني الذي اصطلحت عليه النظم الاجتماعية والانسانية والقانونية . فيعرف رجال القانون الزواج العرفي بأنه الزواج غير الموثق أو الموثق الذي يتم بإيجاب وقبول بين الطرفين - الزوج والزوجة من خلال ورقة عرفية . ويعاب عليه عدم توثيقه وتسجيله سواء على يد مأذون شرعي في محكمة الأحوال الشخصية أو في الشهر العقاري (4).

(1) حماد شريف : لزواج العرفي ، مرجع سابق ، ص 6 .

(2) عبد رب النبي الجارحي : الزواج العرفي المشكلة والحل ، القاهرة ، دار الروضة للنشر والتوزيع ، 1998 ، ص

(3) 3 الهادي عرفة : مرجع سابق ، ص 135 .

(4) فارس عمران : الزواج العرفي وصور أخرى للزواج غير الرسمي ، القاهرة ، النيل للنوايا ، 2000 ، ص 20 .

ب - أشكال الزواج العرفي :

للزواج العرفي السائد اليوم عدة أشكال منها :

1/ب - الزواج السري : ويكون بين الشاب والفتاة دون حضور شهود أو ولي ودون اعلان ولا يكتب في وثيقة ، ويعيش الطرفان في ظله في حالة كتمان بحيث لا يعرفه أحد سواهما وقد لجمع الفقهاء على بطلان هذا النمط من الزواج .

2/ب - زواج الدم : ويتم بأن يجري كل من الشاب والفتاة جرحاً في أحد أصابعه ثم يمزجا دم كل من هما بدم الآخر ، وهنا يكون قد تم الزواج بينهما باختلاط الدم . وبصرف النظر عن شرعية هذا الزواج أو عدمه فغن هذا السلوك من شأنه أن يحدث تلوث دم كليهما خاصة إذا كان أحدهما حاملاً لمرض ما .

3/ب - زواج الهبة : ويبنى على أساس أن يهب كل من الشاب والفتاة نفسه للآخر فيقول الشاب للفتاة " وهبتك نفسي " فترد الفتاة عليه بنفس العبارة ، وهنا يتم الزواج بينهما (1) بينما يرى (عادل صادق 2001) أن الزواج العرفي السائد بين الشباب له عدة أشكال تتمثل في الآتي : (2)

1- زواج عرفي غير موثق : وله كل مواصفات الزواج العرفي السائد بين الشباب رسمياً .

2- زواج عرفي منقوص : وفيه الرغبة والقبول والایجاب المتبادل والنية الصادقة ولكنه يفتقد لبعض جوانب الزواج الديني كالاعلان أو عدم وجود ولي وغير موثق .

3- زواج عرفي كاذب : أي أن النية تكون كاذبة فالهدف ليس الزواج بل توجد أهداف أخرى مصلحة أو جنسية ، و يفتقد كل الشروط الدينية (الولي - الشهود - الاعلان)

ج-خصائص الزواج العرفي وسماته :

نلاحظ أن هذا الزواج سواء أكان عرفياً أم سرياً يتميز ببعض الخصائص والسمات التي تجعله مختلفاً عن الزواج الشرعي وهذه الخصائص والسمات تتمثل فيما يلي :

(1) طه محمد بركات : استطلاع آراء الشباب نحو ظاهرة الزواج العرفي ، معهد الطفولة ، جامعة عين شمس ، 2000 ، ص 3 .

(2) عادل صادق : الزواج العرفي بين طلاب وطالبات الجامعة ، جامعة عين شمس ، 2001 ، ص 25 .

1/ج - أن هذا الزواج فى جميع أحواله يتم بدون وثيقة زواج رسمية ، وحيث إن اشتراط الانظمة القانونية لتوثيق عقد الزواج إنما هو أمر تنظيمى يحمى عقد الزواج لاهمية وخطورة آثاره من فوضى الادعاءات الكاذبة والمغرضة ، وهذا للتدخل من قبل الأنظمة القانونية يستند الى أسس شرعية ، وإنه من باب السياسة الشرعية للراعى على الرعية ، ولذلك فإن هذا الحكم يعتبر ملزماً للكافة ، يجب عليهم أن يراعوه فى عقودهم .

2/ج - إن الزواج غالباً ما يتخذ ستاراً لاختفاء غرض أو باعث غير مشروع فى نظر الشرع أو القانون أو هما معاً . فالزواج العرفى الذى يتم بين مئات الشباب صغار السن يعتبر نوعاً من العبث الطفولى أو الصبباني لأنه يتم بعبارات شفوية أو مكتوبة بين الفتيان أو الفتيات دون فهم أو تدبر لما يرد بينهم من عبارات ، ودون تقدير لخطورة ما يترتب على هذه العبارة ودون تقدير لمسئوليات الزواج وتكاليفه الحقيقية التى تعارف عليها الناس وألفوها . وكل ما فهمه هؤلاء حيث هذا الارتباط هو حرية الالتقاء فى مكان ما وممارسة أنواع المعاشرة الجنسية كلية أو جزئية ، معتقدين حل هذه الممارسات بناء على ما تبادلوه من عبارات .

ومن أهم أسباب إنتشاء الزواج العرفى فى الآن الأخيرة بين الشباب الآتى:-

- 1 - القيود التى فرضتها قوانين الأحوال الشخصية على الزواج ؛ والصعوبات المادية التى تحيط بالسباب مثل غلاء المهور والمبالغة فى تكاليف الزواج وضعف اللوازم الدينى ورغب الزوج فى الزواج من أخرى دون علم الزوجة الأولى ؛ وعدم تربى الإلتزامات نفسها التى تترتب على الزواج الرسمى .
- 2 - الرغبة فى الإشباع الجنس وجهل الشباب بأمور الدين الصحيحة والظروف الإقتصادية والصعبة والظروف الإجتماعية وارتفاع سن الزواج والخوف من العنوسة والغزو الثقافى وضعف القيم وفهم الشباب للحرية بأسلوب خاطيء . وتوافر وسائل منع الحمل وسهولة الحصول عليها .

أما عواقب ومترتبات الزواج العرفي وأثاره كثيرة ومنها أنه عرضة للإفكار وضياع حقوق الزوجية؛ وإختلاط الأنساب وتعرض الفتاة لأضرار صحية وحدث مشكلات إجتماعية بين العائلات وإستغلال هذا الزواج فى الإبتزاز؛ كما يمكن أن يؤدي هذا الزواج إلى التزوير والإخداع فضلاً عما يسبب من اضطرابات نفسية كالقلق والإكتئاب فى التفكير فى الإنتحار .

2 - قضايا المهر وبعض مشكلاته :

المهر مال يدفعه الزوج لزوجته ولصفته المالية هذه قد تنشأ بضع المشكلات حوله بين الزوجين أو ذويهما وأهم هذه القضايا :

- أ- من الذى يتولى قبض المهر
 - ب- هل يجوز أن يكون المهر مقترناً بشروط
 - ت- اختلاف الزوجين فى تسمية المهر ومقداره
 - ث- الخلاف حول ما قدمه الزوج لزوجته ، هل هو من الهدايا أو من المهر .
 - ج- الجهاز ومتاع البيت والمنازعات التى تقع بشأنهما .
- و سوف يتم توضيح ذلك كالاتى :-

أ- من الذى يتولى قبض المهر :

المهر حق خالص للزوجة غير انها ان كانت صغيرة فولاية قبض مهرها لوليها المالى وهو الأب ثم وصية ثم الجد ثم وصيه ثم القاضى ثم وصيه وفق ما ذهب اليه الحنفية . فإذا قبض المهر أحد هؤلاء بالترتيب برئت ذمة الزوج من المطالبة ولا يحق للزوجة مطالبة زوجها بعه بلوغها الرشد بل عليها أن تطالب وليها الذى قبض مهرها .

أما غير هؤلاء من الأولياء فليس لهم الحق فى قبض المهر أما اذا كانت الزوجة كبيرة وغير محجور عليها فهى التى تقبض مهرها سواء اكانت بكر أم ثيباً ، ولها أن توكل من تشاء بقبض مهرها اذ لا ولاية لأحد عليها فى ذلك .

ب- هل يجوز أن يكون المهر مقترناً بشرط :

قد يقترن المهر بشرط فيه منفعة لأحد الزوجين لقاء لتقاص جزء منه فما هو حكم ذلك :
(1/ب) اذا سمى الزوج لزوجته مهراً أقل من مهر مثاليها عرفاً وعادة كما لو كان مهر مثاليها ألفاً فجعله خمسمائة لقاء أن يحقق منفعة مشروعة لها أو لأحد أقاربها فهذا - الشرط صحيح وملازم للزوج فإذا قام بوفاته فالمهر كما سميها واتفقا عليه أما اذا اخل الزوج بالشرط أى لم ينفذ ما اتفقا عليه ففي هذه الحالة يجب أن يدفع لها فرق المهرين المسمى المثل وهو الخمسمائة أيضاً لأن أصل مهرها ألف تنازلت عن جزء منه لقاء منفعة مشروعة فلم يحققها لها .

(2/ب) اذا سمى الزوج مهراً أكثر من المثل واتفقا على أن هذه الزيادة لقاء وصف مرغوب فى الزوجة فإن وجدت كذلك - كما لو اشترط ثقافة معينة فلها المهر المسمى مهما بلغ اما اذا لم يتوفر الشرط أى الوصف المرغوب فيها مهر المثل فقط ولا تستحق الزيادة .

ج - اختلاف الزوجين فى تسمية المهر ومقداره :

لم يعد موضوع تسمية المهر ومقداره مشكلة فى التشريعات التى أوجبت تسجيل عقد الزواج ومنعت سماع دعوى الزوجة اذا لم يكن الزواج مسجلاً لأن فى التسجيل يوضح الزوجان مقدار المهر ولكن لا تزال كثير من البلدان العربية لا توجب تسجيل عقد الزواج .

ويمكن ايجاز هذه الاحكام :

1 /ج- اذا ادعت الزوجة بعد الدخول أنها لم تقبض المسجل من مهرها فعلى الزوج اثبات ما يدعيه بالبقية من أنه دفع لها المهر بأنه هو المدين به بموجب العقد الصحيح الا اذا جرى العرف على أن المرأة لا تزف لزوجها قبل أن يدفع لها المسجل من مهرها ظن هذا يقوم معظم بقية للزوج فى دعواه دفع المهر .

2/ج- اذا اختلف الزوجان فى مقدار المهر على الزوجة فإن عجزت كان القبول للزوج بيمينه الا اذا ادعى مالا يصلح أن يكون مهرأ لمثلها عرفاً فيحكم بمهر المثل وكذلك الحكم بين أحد الزوجين وورثة الآخر أو بين ورثتهما .

3/ج- اذا اتفقا على مهر السر خمسمائة جنية مثلاً ثم أظهرأ مهرأ أكثر من ذلك امام الناس فقالا أن المهر ألف جنيه فهل يعتبر مهر السر أم المهر العلن .

4/ج- الخلاف حول ما قدمه الزوج لزوجته من الهدايا أو من المهر :
إذا قدم الزوج لزوجته شيئاً ولم يبين لها هل هو من المهر أم هدية ثم قام خلاف بينهما ، الزوجة تدعى أن ما قدمه الزوج لها كان هدية ، وهو يدعى أنه مهر ، فأى الزوجين اقام البينة على دعواه قضى به بذلك ، وأن اقامها معاً فعلى القاضى الترجيح والظاهر هنا بجانب الزوج لأنه يسعى بوفاء ما فى ذمته نحو زوجته اذ يعتبر مدينأ بالمهر ووفاء الدين أولى من تقديم الهدايا .

أما ان لم يكن لأحد الزوجين بينة رجعنا الى العرف وجعلناه حكماً ، فما جرت العادة أنه يقدم كهدايا فى الموسم والأعياد اعتبرناه هدية وألا كان مهرأ.

3- الطلاق

معنى الطلاق فى اللغة العربية :

فقد اوضح معجم مقاييس اللغة كلمة طلق - الطاء واللام ، والقاف لفظ يدل على التخلية والارسال ، يقال : انطلق الرجل انطلاقاً ، وامرأة طالق طلقها زوجها وقال فى الصحاح : " أطلقت الأسير أى خليته - الطليق الأسير الذى أطلق عنه اساره وخلقى سبيله ، وبغير طلق أى غير مقيد وحبس أى بغير قيد ، وطلق الرجل امرأة تطليقاً وطلقت هى أى تطلق طلاقاً فهى طالقا وطارقة ، وناق طالق : أى مرسلة ترعى حيث شاءت .

وبذلك يعتبر الطلاق فى اللغة هو رفع القيد وحل الرباط وقد شاع استعمال التطليق فى حل عقدة النكاح والاطلاق فى حل غيرها من العقد .

والطلاق هو الفسخ الشرعى لرابطة الزواج ، وتختلف الأعراف والقوانين التى تبيح للطلاق باختلاف المجتمعات والاديان

- الطلاق من وجهة نظر علماء النفس :

يعتبر الطلاق مظهر للحياة الزوجية التى ينعدم فيها التكيف وتلك نتيجة من صعوبات .

الطلاق من وجهة نظر علماء الاجتماع :

ويعتبر علماء الاجتماع الطلاق ظاهرة ناتجة عن بعض الظروف الاجتماعية يترتب عليها فى بعض الاحيان العديد من المشكلات الاجتماعية .

ومن خلال ما سبق يمكن توضيح الطلاق على أنه انتهاء للعلاقة الزوجية بحكم شرعى وقانونى وقد حدد الاسلام مراحل مختلفة قبل الوصول الى مرحلة الطلاق فى محاولة لمواجهة الظروف الاجتماعية المؤدية الى الطلاق ومنها :

للعظ والارشاد والنصح والهجر والتأديب ، واختيار حكمين من أهليهما ، واعتبار الطلاق هى المرحلة الأخيرة بعد فشل جميع المراحل السابقة ،،

شروط الطلاق الشرعى :-

هو للطلاق الواقع على الوجه الذى اعتمد عليه الشرع ، و هو أن يطلق الزوج المدخول بها طلقة واحدة فى طهر لم يمسه فيها لقوله تعالى " الطلاق مرتان فامسك بمعروف أو تسريح باحسان " و إذا تم تطليق النساء يجب أن يتم بعد أن تطهر من حيض أو نفاس أو قبل أن يمسه ، و فى رواية لابن عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، أنه طلق امرأة له و هى حائض تطليقة ، فذكر ذلك عمر للنبي (ص) فقال : مرة فليراجعها ، ثم ليطلقها إذا طهرت أو وهى حامل :

* الطلاق المخالف للشرع : و يتحدد ذلك فى الحالات الآتية :-

1- أن يطلقها ثلاثاً بكلمة واحدة .

2- أن يطلقها ثلاثاً متفرقات فى مجلس واحد .

3- أن يطلقها فى حيض أو نفاس .

4 - أن يطلقها في طهر جامعها فيه .

و قد اتفق الفقهاء على حرمة الطلاق بهذا الشكل و اختلفوا في وقوعه فالبعض يرى أن يقع و غيرهم يرى أنه لا يقع .

* الطلاق في المجتمعات الغربية :-

لقد اعتمدت بعض المجتمعات الغربية على فكرة الطلاق الرجعي ، أو الطلاق الجزئي أو المحدود أو الانفصال القانوني ، حيث لا يسمح بالطلاق النهائي إلا بعد الطلاق الجزئي لمدة سنة واحدة حتى يراجع الزوجين أنفسهم و يتم تطبيق ذلك في إنجلترا و بعض الولايات في الولايات المتحدة الأمريكية أما في فرنسا فيعتمدوا على الانفصال الجسماني بين الزوجين في حالة المشكلات الزوجية لظروفهما و منحهم فرصة للمصالحة و إذا لم تتحقق في المدة المحددة يتم الانفصال عن طريق القاضي عند طلب أحد الزوجين لذلك .

الطلاق السني والطلاق البدعي:

الطلاق السني:

هو الواقع على الوجه الذي ندب إليه الشرع وهو أن يطلق الزوج المدخل بها طلبة واحدة في طهر لم يحسبها فيه لقولة تعالى الطلاق مرتان فامسك بمعروف أو تسريح بإحسان . أي أن الطلاق المشروع يكون مدة يعقبها رجعة ثم مرة ثانية يعقبها رجعة كذلك؛ ثم إن المطلق بعد ذلك له الخيار . بين أن يمسكها بمعروف أو يفارقها بإحسان ، ويقول الله تعالى . **يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتِ النِّسَاءَ فَطَلِّقُوهُنَّ لِمَ تَهِنَ (1)** أي إذا أردت تطلق النساء فطلقوهن من قبلات العدة؛ وإنما تستقبل المطلقة العدة بعد أن تطهر من حيض ؛ أو نفاس ؛ أو قبل أن بسها . ففي رواية عن ابن عمر رضي الله عنه . طلق امرأة له وهي حائض تطليقة . قد ذكر ذلك عمر النبي صلى الله عليه وسلم فقال مرة غير راجعها ؛ ثم لطلقها إذا طهرت أو وهي حامل (2) .

(1) سورة الطلاق من لية 1 .

(2) رواية مسلم .

5. الطلاق البدعى :

لما للطلاق البدعى فهو الطلاق المخالف للشروع وتلك فى الحالات التالية:-

1. أن يطلقها ثلاثاً بكلمة واحدة .
 2. أن يطلقها ثلاثاً متفرقات فى مجلس واحد.
 3. أن يطلقها فى حبص أو نفساس .
 4. أن يطلقها فى طهر جامعها فيه.
- والطلاق البدعى إتفق الفقهاء على حرمة وإختلّفوا فى وقوعه فالبعض يرى أنه يقع وغيرهم يرى أنه لا يقع.

أسباب الطلاق

تتعدد العوامل المؤدية الى الطلاق منها عوامل نفسية أو اجتماعية أو اقتصادية ولا يمكن ارجاعها الى عامل واحد فقط ولكنها انعكاس لعدة عوامل ، تؤثر فى احداث الطلاق ، وتختلف هذه الأسباب من مجتمع الى آخر فيمكن أن ترجع فى بعض المجتمعات الى تدخل الأهل فى شقوق الزوجان أو سفر الزوج البدائم أو الزواج بأخرى أو عدم الانجاب أو اهمال الزوج للأسرة أو لوجود فروق سنية بين الزوجين أو فروق ثقافية واجتماعية ، وقد ترجع الى خلافات مادية ناتجة عن ضعف الامكانيات المادية للزوج ، كما أنها قد ترجع الى خروج المرأة للعمل وتحررها من تبعية الرجل بالاضافة الى حدوث تغير اجتماعى أو عدم اعتبار المطلقة عاراً اجتماعياً وقد ترجع أيضاً الى فقد أمر الانسجام العاطفى والجنسى او بسبب الضرر أو الايذاء .

ويعتبر من الأسباب الرئيسية التى تؤدى الى الطلاق هو سوء الاختيار لشريك الحياة .

- وتتضمن مراحل الطلاق مع سبع مداخل منفصلة وهى:-

أولاً:- مرحلة الانفصال الفكرى:-

إن بداية ظهور المشكلات بين الزوجين وإستمراريتها وإستغالها كفيصل أنه يحدث إنفصال فكري بينهما. حيث يفكر كل منهما بطريقة عن طريقة عن طريقة تفكر الآخر حول هذه المشكلات وقد تكون مضادة لها وعلى نقيض منها.

ثانيا :- مرحلة الإنفصال الوجداني:-

عندما يجبر كحل من الزوجين أنه يفكر بطريقة منفصلة ومختلفة عن الآخر وان كلا منهما له رؤية الخاص المخالف والمنفصل عن رأى شريك حياته؛ مما يدفع كل منهما إلى مما رسة سلوكيات قد تكون غير مرغوبة وغير مقبولة من الطرف الآخر. خمن البريهى أن مشاعرهما واحاسيسهما وعواطفهما نحو بعضهما سوف تتأثر بلا شك . وبالتالي سوف يصاب إرتباطهما الوجداني بشرخ كبير يصعب ترميمة؛ وتبجرج تيعزر إلتنامة.

ثالثا:- مرحلة الإنفصال الجسدى :

من الصعوبة بمكان أن يجتمع الطرفان ؛ الزوج والزوجة فى فراسن واحد ليما رساعلافتهم المشروعة وفى نفس الوقت يوجد بينهما تباعد فكري وإنفصال وجداني يبعد كل منهما عن الآخر . فإذا حدث لقاءجنس بينهما فإنه سيكون روتينيا من باب المجاملة أو من باب تأدية الواجب الإعراف بالحقوق المشروعة لكل منهما . وقد تكون العلاقة الجنسية بينهما باردة نتيجة لإنفصالهما الفكرى والوجداني مما يزيد كرههما لبعضهما؛ وبالتالي يعمر كل الإنفصال الجسدى عن الآخر .

رابعا: مرحلة الإنفصال الشرعى القانونى:-

عندما تصل الحالة بالزوجين إلى إنفصال كل منهما عضويا عن الآخر ونومة فى فراش مستقل عنه ؛ وقد يكون هذا فراش خاصة بس منفصلة عن غرفة شريك حياته فلن يكون هناك أى مبرر لوجودهما مع بعضهما فى مكان واحد لانه لم يتحقق معانى الحياة الزوجية التى ينشدها لكل الزوجين ؛ فما يدفعهما إلى طلب الطلاق والإنفصال الشرعى القانونى.

خامسا: مرحلة الانفصال الإقتصادي المادى :-

يصاحب عادة واقعة الطلاق إجراءات إقتصادية يحكمها الشرع والقانون حيث يبدأ كل من الزوجين فى السؤال عن ماله وما عليه من إنزاعات مادية لتوتبهما . وقد تتم للتسوية المادية بين المطلقين بطريقة ودية فى هدوء وبالحسنى وفى جو من التسامح والإحترام لمشاعر كل منهما بما يسمح بإمكانية التفكير فى عودة المياة إلى مجاريها عندما يشاء الله ذلك فى المستقبل وقد تثير أحد الطرفين أو كليهما للمشكلات التى لا هدف لها إلا أنها تعتبر مجرد تنفيس عن مشاعر الإنتقام والحقد من الطرف الذى يثيرها ضد الطرف الآخر

سادسا : مرحلة الانفصال الأبوى:-

فى حالة وجود أطفال قد يقضى المطلقات بطريقة ودية متميزة بالتسامح والقفاهم والإحترام على كيفية رعاية أطفالهما من حيث توفير المكان الملائم الذى بأوبهم وتوفير للشخص والمناسب الذى يرعاهم ومصدر الإنفاق ومقرارة وطريقة مشاهدتهم لأبويهم وغيرها من الأمور التى عادة تنظم علاقة المطلقين ببعضهما وبأطفال لهم بعد حدوث واقعة الطلاق وقد يتلف المطلقات حول أحقية رعاية الأطفال لأى منهما مما يؤدى بها وبأطفالها إلى اللجوء للقضاء.

سابعا: مرحلة الانفصال الإنفعالى النفسى

تتصف هذه المرحلة التى يمر بها الشخص المطلق بانعزلة عن الناس عادة وتضصالية الإختلاء بنفسه لمواجهة حساباته واستعادة ذكرياته حلوها ومرها مع مطلقة. وتقوم سلوكيات معة وتحديد إيجابيات وسلبيات ومقارنه وقعة بعد الطلاق بحالة أثناء زواجه ورسم خطة والمستقبلية والتعرف على إمكانيات وقدرات ومدى إمكانية البدء من جديد فى خطوة أخرى نحو زواج ثان ومن ينتاب للشخص المطلق عقب طريقة مباشرة حالة من القلق الدائم والإكتئاب المستمر ؛ مما يجعله ليشرد بذهفه عما حوله ويرح بفكرة عما يحدث فى الآخرون وقد يعبر الشخص

المطلق هذه المرحلة الانفصالية الإنفعالية النفسية بسلام . وقد يتعثر الطلاق بعد المطلق بعد طلاق مباشرة فلا يستطيع عبور مرحلة الانفصال الإنفعالي النفس مما يد فعة لمقاومتها والتغلب عليها بكافة الوسائل السوية وغير السوية؛ فقد يغرق نفس فى أعمال إضافية حارة ترهق أعصابه وتوترها ؛ أو فى أعمال ترفيهية وترو بحيث تبعدة عن الواقع الذى يعيش فيه.

الآثار المترتبة على الطلاق :

قد يكون الطلاق هو الحل الوحيد أمام الزوجين نظراً لتفاقم المشكلات بينهم الا أنه يؤدي الى انعكاسات سلبية منها النفسى والاجتماعى والاقتصادى على الوالدين والأبناء وقد يكون تأثير الطلاق مباشر أو غير مباشر على كل أفراد الأسرة ومن هذه الآثار الشعور بالتعاسة ، الاضطرابات أثناء النوم ، الشعور بالوحدة ، صعوبات فى الذاكرة ، الشعور بالنوم ، ترتبط هذه الآثار بالمطلقة كما أن الطلاق يهدد أمومة المطلقة واستقرارها النفسى والاجتماعى فهي تعاني من ضغوط الال والأقارب وكذلك مضايقات الوسط الاجتماعى والزواج السابق ، أما الشخص المطلق غالباً ما يعاني من عدم التوازن أو الفوضى فى حياته الى درجة أنه يحتاج الى علاج نفسى لتأهيله الى الحياة الاجتماعية بعد فشله فى علاقته الزوجية .

ودائماً يعاني الأطفال من آثار الطلاق السلبية الناتج عن اختلال التوازن الأسرة الذى يؤدي الى اضطراب فى تنشئة الطفل ، فيعاني الأطفال من التدهور فى الصحة النفسية والجسدية والاصابة باليأس ، وقد يلجأ بعض الأبناء الى تعاطى المخدرات هروباً من انهيار كيان الأسرة .

ومن المشكلات التى يعاني منها الأبناء التأخر الدراسى والأنانية والإحساس بالفشل ، واكتساب بعض القيم السلبية . .

الفصل الرابع

الإحتياجات و المشكلات

الأسرية المعاصرة

تمهيد .

- أولاً : إحتياجات الأسرة المعاصرة .
- ثانياً : الأسرة و مشكلات المجتمع .
- ثالثاً : مفهوم المشكلات الأسرية .
- رابعاً: عرض لأهم المشكلات الأسرية.
- خامساً : أسباب المشكلات الأسرية .
- سادساً : أسس حل المشكلات فى العلاقات الأسرية.

تمهيد :-

فى الطبيعة الانسانية للأسرة شبه " أرسطو " قديماً الأسرة بالكائن الحى الذى بحاجة دائماً إلى الغذاء و الحماية ليعيش و ينمو و يستقر ، كما ذهب " هربيرت سبنسر " إلى تشبيهها بالإنسان فى مراحلہ الثلاثة ، الطفولة - الشباب - الشيخوخة ، كما تصور أنصار البنائية الوظيفية الأسرة نسقاً System اجتماعياً يعيش على المدخلات Inputs ليخرج بعدها الفضلات Outputs إذا ما أريد لها الاستمرار فى النسق الاجتماعى الكبير .

هناك مشكلات وصعوبات تواجه الأسرة وتحول دون قيامها بوظائفها وتلك المشكلات متعددة ومتشعبة وتختلف من أسرة إلى أخرى ومن مجتمع إلى آخر وهى تتأثر بامكانيات المجتمع الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وتخلق المشكلات لجوء متوترة تهدد استقرار وتماسك الأسرة وقد تؤدي إلى انفصام العلاقة الزوجية وتهديد أركان الأسرة مما يؤثر سلباً على المجتمع .

و الواقع المعاصر يشير إلى تنامي و تعقد مشكلات الأسرة و تزايد احتياجاتها فى وقتنا الحالى إلى حد عجز كافة آلياتنا العلمية و تنظيماتنا الاجتماعية عن ملاحقتها و رصدها ، لأن عالم اليوم يفرز العديد من الظواهر الجديدة و القيم المستحدثة و الصراعات بين الأفراد مما يحدث العديد من المشكلات داخل الأسرة ، لقد اتفق علماء النفس و الاجتماع على أن الحاجات الإنسانية متعددة ومتنوعة و متغيرة ، فيرى كرش krech أن الحاجات الإنسانية هى القوى المدعمة و التى تكمن وراء السلوك الإنسانى ، كما تساعد هذه القوى على اندماج الأشخاص فى الأنساق الاجتماعية التى تدفع الأشخاص إلى أداء أدوارهم فى مختلف المواقف و من خلال ذلك يمكن تعريف الحاجة بأنها كل ما يتطلبه الإنسان لسد ما هو ضرورى من رغبات لتوفير ما هو مفيد لتطوره أى أنها هى الدافع الطبيعى أو الميل الفطرى الذى يدفع الإنسان إلى تحقيق غاية ما داخلية أو خارجية شعورية أو لا شعورية (1)

(1) أحمد زكى بنوى : معجم العلوم الاجتماعية - طرابلس - مكتبة لبنان 1982 ص 82

و يمكن تعريف الحاجة أيضاً بأنها " حالة من النقص تقتدر بنوع من الضيق و القلق و التوتر و لا يزول إلا إذا قُضيت الحاجة و زال النقص سواء كان هذا النقص مادياً أو معنوياً (1) .

و لقد قسم موراي Murray الحاجات إلى عدة أنماط منها :

- الحاجات الأولية مثل الحاجة إلى الهواء و الماء و الطعام و الجنس .
- والحاجات الثانوية مثل الحاجة إلى الانجاز و التقدير و الاستقلال .
- و أيضاً الحاجات الظاهرة أى الواضحة و التى يسمح لها بالتعبير المباشر والحاجات الكافية و هى التى تكبت و لا يصرح بها .

و يمكن أيضاً أن نميز بين أربعة فئات من الاحتياجات كالتالى : (2)

- 1 - الحاجة المدركة : و هى ما يشعر الناس أنهم بحاجة إليها و هى تتأثر بعوامل مجتمعية كما أنها تؤدي إلى مطالب إذا لم تتحقق تحدث مشكلات .
- 2 - الحاجة المعلنة : و هى حاجات مدركة تحولت إلى مطالب لعند كبير من الناس الذين يشعرون بحاجتهم لخدمة معينة .
- 3 - الحاجة المعيارية : و هى المعايير المرغوب فى تحقيقها لإشباع حاجات الناس و غالباً ما تحدد من جانب الخبراء كمستويات مرغوب فى التوصل إليها .
- 4 - الحاجة المقارنة : و هى حاجة تحدد لمجموعات من الناس فى ضوء مستوى معين من الخدمات التى تحظى بها جماعة أخرى مشابهة و تقاس بتحليل خصائص من يستفيدون من الخدمة .

أولاً: احتياجات الأسرة المعاصرة :

و من خلال ذلك نجد أن الحاجة ليست مطلقة و لكنها نسبية و ليست ثابتة و لكنها مرنة و متغيرة أى دينامية .

(1) اختار حمزة و آخرون : احتياجات و مشاكل الطفولة و الشباب فى الريف المصرى ، المجلة الجنائية للتوعية ، العدد 3 ، المجلد السادس ، المركز

للتقى للبحرث الاجتماعية و الجنائية ، 1969 ، ص 107 .

(2) morony , social planning in incyclopedia of social work , n.a.s.w.vol2 . 1987 , p . 599 .

الإحتياجات الأسرية:-

بشكل عام فإن إحتياجات الإنسان تنقسم إلى أربعة أنواع أساسية هي:-

- 1- الإحتياجات الجسمية (كالحاجة إلى المأكل والملبس والغذاء والجنس... إلخ)
 - 2- الإحتياجات العاطفية (كالحاجة إلى المحب والإحترام والأمن والثقة... إلخ)
 - 3- الإحتياجات العقلية (كالحاجة إلى المعرفة والفكر والنخيل... إلخ)
 - 4- الإحتياجات الإجتماعية (كالحاجة إلى الإلتواء والصداقة والتألف والأب... إلخ)
- ومن الخطأ أن نتصور أن إحتياجات الإنسان تحصر فى حدود المأكل والملبس والسكن فنهتم بتحقيقها وإشباعها؛ فى حين توجد إحتياجات كثيرة لا تقبل أهميته عنها. وربما أكثر منها ملائقى الرعاية والإهتمام كثيرا؛ مثل الحاجة إلى القبول والمحبة والإحترام والأمن والأدى.

ومع إدراكنا وإيماننا بوجود إحتياجات إنسانية مشتركة بين أفراد الأسرة جميعا (الأب- الأم- الإبن- البنت) وضرورة إشباعها كاملة. فإنه يجب أن ندرك ونؤمن أيضا بأن هناك إحتياجات أساسية خاصة لكل فرد من أفراد الأسرة وهى تختلف من شخص لآخر تبعا لإختلاف الجنس والسن والموقع والوظيفية والدور.

- وهذا يقتضى منا التعرف على تلك الإحتياجات وفهما جيدا . حتى نتمكن من إشباعها لاحقا اشباعا كاملا وسليما ، ويحقق لنا الحب والوفاء والسعادة مع أزواجنا وزوجاتنا وبنائنا وبناتنا ويؤمن السلام والاستقرار والتماسك لأسرنا .

- قال الامام جعفر الصادق لاغنى بالزوج عن ثلاثة اشياء فيما بينه وبين زوجته - وهى : الموافقة ليجتلبى بها موافقتها ومحبتها وهواها وحسن خلقه معها وإستعمالة .

إستمالة قلبها بالهيئة الحسنه فى عينها؛ وكرسعته عليها. ولاغنى بالزوجة فيما بنيتها وبين زوجها الموافق لها عن ثلاث خصال؛ وهن: صيانته نفسها عن كل دنس حتى يطئن قلبه إلى الثقة بها حال المحبوب والمكروه. ليكون ذلك عاطفا عليها عند زلة تكون منها؛ وإظهار العشق له بالجلالة (القول الطيب) والهيئة والحسنه لها فى عينة.

خطورة عدم إشباع الإحتياجات-

- تغير الدراسات الحديثة لعلماء النفس بأن عدم إشباع الإحتياجات الأساسية للفرد وفي مقدمتها الإحتياجات العاطفية- يترك أثرا نفسية وجسميه وإجتماعية خطيرة في حياة ومن أهم تلك الآثار السلبية مايلي:-
- يضطرب الفكر وشغل البال وتشوش الرؤية
 - التوابع العصبية والام المعدة والصداع وفقدان الشهية والإضطراب في النوم.
 - تقلب للحالة الذهنية والثورات الإنفعالية .
 - يدهور للنمو العقلي والتعليمي.
 - لشعور بالياس والعجز والإحباط وسيطرة الكتابة والحزن والخوف
 - المنزوع إلى العدوانية والتمرد والعصيان والخيانة والإخلال بالنظام
 - صعوبة الإنسجام والتكيف النفسي والإجتماعي.
 - لشعور بالغرابة والعزلة والإهمال والتخلي عن والمسؤوليات.
 - ضعف للولاء للأسرة والبحث عن إنتماء خارج الأسرة لتعويض الحرمان
 - عن أبي خالد السجستاني؛ عن الإمام جعفر الصادق قال: خمس خصال من فقد واحدة منهم. لم يزل ناقص العين؛ زائل العقل؛ مشغول القلب؛ فأولها: صحة للبدن والثانية: الأمن؛ والثالثة: والسعة في الرزق؛ والرابعة: الأنيس للموافق؛ قلت وما الأنيس الموافق؛ قال الزوجة الصالحة؛ والولد الصالح؛ والجلس الصالح؛ الخامسة: وهي تجمع هذه الخصال: الدعة.
 - من ثم ، فهناك إحتياجات حياتية للأسرة تحصرها فيما يلي :-

الحاجة الأولى : الحب و المودة Compassion & Affection

بعيدا عن الماديات المتعارف عليها لحاجات الأسرة فإننا برؤيا إجتماعية نعرضها علينا رموز المهنة التي اعتنقناها ، فإن الحاجة الأولية التي تحتاجها الأسرة لتعيش و تستمر هي توافر المحبة و المودة بين عناصرها .

فالعلاقات الايجابية هي الشرايين و الدماء التي تضمن للأسرة أن تكون أو لا تكون . من ثم فإن محاور هذه الحاجة هي :-

أ - الأسرة إجتماعياً - هي فقط الأسرة التي تسود بين عناصرها علاقات إيجابية متحابية متعاطفة .

ب - من ثم فالأسرة - إجتماعياً - إذا إفتقدت هذه العلاقات فقد أصبحت جماعة من الناس يعيشون سوياً كأفراد و ليست (أسرة) بمفهومها الانساني .

ج - محور هذه العلاقات يقوم على بعدين رئيسيين هما : الحب x الكره فإذا سادت الكراهية إختفت معالم الأسرة و بنيانها و العكس صحيح .

د - الخلافات و المنازعات واردة ، شريطة ألا تصل إلى مستوى الكراهية أو النفور . فالغضب طبيعة إنسانية و لكنها لا يجب أن تتعدى الثورات العاصفة ، كما أن اختلاف الآراء طبيعة بشرية و لكنها لا يجب أن تصل إلى الصراع ، أو القطيعة .

الحاجة الثانية: وحدة الآمال و الطموح Ambitious & Hopes Unit

الحاجة التالية - إجتماعياً - هي حاجة الأسرة إلى أن تجمع بين عناصرها آمال موحدة و طموحات متجانسة ، قد تتباين الآراء في مستويات هذه الآمال أو في تحديداتها ، و لكن لأبد و أن تلتقى عند محور واحد و هو : تحقيق أقصى رفاهية ممكنة لأعضائها .

الحاجة الثالثة : توافر القدرة على المعاشة و التنازل

Compromise & Recession

إن التوافق المطلق بين أعضاء الأسرة ، افتراض خيالي غير واقعي ، طالما خلق الله كل إنسان سمات خاصة لأبد و أن تتباين مع سمات الآخرين ، من ثم كان عصب إستمرار الأسرة هو قدرة كل عضو على معاشة الآخر بحسناته و عيوبه ، بقدراته و ضعفه بما نفعه و لا نفعه ، دون أحاسيس إحباطية صارخة أو أية مشاعر لخيبة الأمل ، فشعار كل عضو يجب أن يتحلى بالحكمة القدسية : خاطبوا الناس على قدر عقولهم ، و جعلنا بعضكم فوق بعض درجات .

الحاجة الرابعة : الحاجة إلى الأمن و الأمان Security Feeling

لمن الانسان على يومه و غده هو صمام الأمن ضد التمزق و الانهيار ، من ثم للأسرة كبناء كلى أو أدوار و مكانات لأعضائها ، تحتاج دواماً إلى أقصى مستوى ممكن من الشعور بالطمأنينة ، لا تؤرقها مخاوف أو تهديدات أو محاذير ، فالكز أمن على نفسه و على مصيره ، و إلا إختفت كينونة الأسرة كوعاء متكامل من العواطف و التعاون و التفاعل الإيجابى .

الحاجة الخامسة : توفر ضرورات الحياة المعيشية Necessary Needs

إلى جانب توفر المقومات الاجتماعية و الروحية و النفسية فلا بد من توفر أقصى حد ممكن من متطلبات المعيشة المادية. وتشمل هذه الضرورات ما يلى :-

1 - الدخل المناسب و المتنامى :

و تتمثل فى توافر القدرة الاقتصادية على تلبية لاحتياجات الأسرة ، من غذاء و كساء و تعليم و رعاية صحية و ترويح الخ ، شريطة أن يكون متنامياً طالما كانت الأسرة قابلة للامتداد و التواصل و تنامي الاحتياجات وخاصة لضيوف الأسرة الجدد من الأطفال أو عند الطوارئ و الأزمات .

2 - المسكن الصالح :

و يشترط فيه الشروط للصحية و الكفاية قدر الامكان و الموقع المناسب .

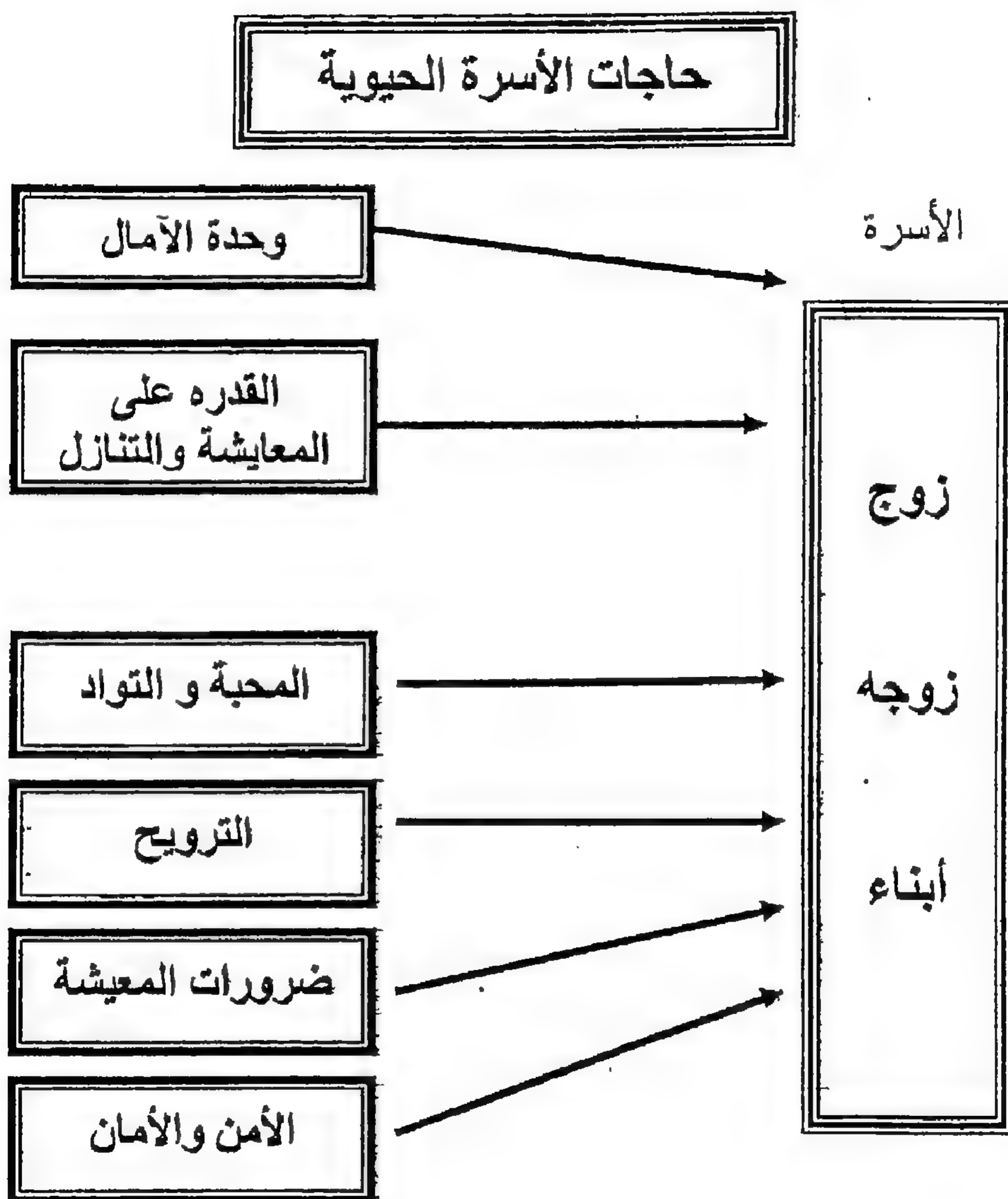
3 - الجيرة الصالحة :

و تمثل الوعاء الاجتماعى الذى يضمن للأسرة للوجود الاجتماعى والتآلف و تجنب كافة مثالب العزلة و الاغتراب Alienation .

الحاجة السادسة : الترويح Recreation

للأسف الشديد ، لم يمثل الترويح حاجة أساسية للأسرة المصرية عامة ، كأسرة و ليس كأفراد - و تشير دراسات سمسler Smesler حتى فى المجتمع الأمريكى رغم تقدمه الحضارى إلى أن سمة العصبية و العصاب و الاكتئاب والطلاق بسين

أفراد أسر الأقليات الملونة في المدن الأمريكية تعزى إلى حد كبير إلى عدم اعتياد هذه الأسر الوافدة الترويج الجماعي كأسرة كاملة يكون فيها فرصة لكى تغسل الأسرة همومها و يسود مرة أخرى اللوثام بين أفرادها .



و قد قام المؤلف بتقييم احتياجات الأسرة إلى قسمين الأول احتياجات الأسرة أثناء نشأتها و الثانى احتياجات الأسرة بعد الزواج .
و سوف يتم عرض ذلك كالتالى :

(1) احتياجات الأسرة أثناء تكوينها	(2) احتياجات الأسرة بعد الزواج
أ - اختيار شريك الحياة بطريقة تتفق مع التقاليد .	أ - الرعاية للأسر متوسطة الدخل بعيداً عن البيروقراطية خاصة عند الكوارث .
ب - نوعية للمتقدمات للزواج و للأسر بمعايير الاختيار .	ب - الخدمات التعليمية في كافة المراحل .
ج - إمكانيات مادية لتحمل مسئوليات الزواج .	ج - المسكن المناسب لضمان الأمن الاجتماعي .
د - أساليب للرعاية من أمراض الزواج مثل اختلاف مكونات الدم أو السكر الوراثي .	د - الرعاية الاجتماعية لجميع أفراد الأسرة لمواجهة مشكلاتهم مثل البطالة - الإعاقة - الكوارث - الشيخوخة .
هـ - السلامة الصحية و النفسية والعقلية للزوجية .	هـ - العلاقات الاجتماعية الإيجابية بين أفراد الأسرة .
	و - القيم و التقاليد الأسرية مع مناخ ثقافي لاجتماعي .
	ز - اعلام موجه يقدم القدوة والنصيحة بأسلوب متطور
	ح - إدراك للتغيرات التي تحدث في اتجاهات و ميول المتزوجين لإحداث تغييرات متوازنة لأفراد الأسرة .

(1) احتياجات الأسرة أثناء التكوين :

رغم قلة البحوث و الدراسات التي تعنى بتحديد هذه الاحتياجات عموميتها إلا أن الدراسات الفتوية و دراسات القطاعات المختلفة و المحددة ألقت الضوء على السياق العام لاحتياجات الأسرة العربية و تنحصر .

لأن من أهم احتياجات الأسرة المعاصرة في عصر يشهد صراع القيم والبطالة و الغلاء و انحسار الترابط العائلي هو امكانيات نشوء الأسرة ذاتها بكل ما يتطلبه تحقيق ذلك من امكانيات و أساليب للانتقاء و استعداد مادي و نفسي ووظيفي لبناء الأسرة بكل متعلقاتها .

فحتى الماضي البعيد و القريب لم تكن نشأة و قيام الأسرة مشكلة تواجه الشباب و للشابات فالأحياء متجاورة و العلاقات الاجتماعية متاحة و العائلة تجتمع لتحديد زواج ابنها بانية عمه أو للخال أو من المعارف أو الجيرة والمتفتحة بلا حدود بل هناك وفره لفرص عمل متاحة على مصراعيها و المساكن متوفرة و تكاليف للزواج ومراسمه في متناول الجميع تأسيساً على ذلك تفجرت احتياجات مستحدثة أهمها :

أ - أين و كيف يتم اختيار شريك الحياة أو شريكة الحياة بصورة تتفق و التقاليد المرعية و ضمان سلامة الاختيار و خاصة مع عزوف الشباب و الاتجاه فى بعض البلدان العربية للزواج من أجنبيات .

ب - الحاجة إلى توعية متكاملة للمقدمين على الزواج بكافة متطلباته و قضايا و مشكلاته و مستوياته فى عصر سيطرت فيه المادية و السطحية و القلب المزاجى و قلق العصر الخ .

ج - امكانيات مادية قادرة على تحمل مسئوليات الزواج .

د - سكن المناسب يتوافق مع الامكانيات و تطلعات الزوجين و العمل و الجيرة والأمن و العلاقات الاجتماعية .

هـ - الحاجة إلى ما يعرف بأساليب الوقاية من أمراض الزواج الخطأ كاختلاف مكونات الدم أو السكر الوراثى و اصابات المخ و التى تؤثر سابقاً على استقرار الأسرة و سلامة ذريتها و يذكر هنا أن مكاتب فحص الراغبين فى الزواج و التى شرعت منذ أوائل التسعينات تمشياً مع الاتجاهات العالمية المتحضرة قد عجزت عن أداء رسالتها لجمود التقاليد و القدرية و ضعف الاحساس بالمسئولية الاجتماعية بين غالبية الشباب المصرى .

و أخيراً توافر سلامة صحية و نفسية و عقلية و سلوكية تؤمن أكبر قدر مناسب من التكيف و حياة الأسرة .

(2) احتياجات الأسرة بعد الزواج :

أ - الرعاية للأسرة متوسطة الدخل بعيداً عن البيروقراطية خاصة عند الكوارث و هى البرامج التى تستهدف التأمين الاجتماعى و الاقتصادى و المعاشات و التعويضات ضد البطالة و الضمان الاجتماعى و المساعدات العامة لبعض الأسر خاصة فى الأزمات أو الكوارث التى تحدث لبعض الأسر بدون اللجوء للإجراءات المعقدة الطويلة و عدم الالتزام بتبعية فتوية أو تقابلية .

ب - الخدمات التعليمية فى كافة المراحل . و منها مجانية التعليم ، و انشاء المعاهد الخاصة لذوى العاهات و ضعاف العقول و المعوقين و درور للحضانة و تعليم الكبار .

ج - المسكن المناسب لضمان الأمن الاجتماعى : وهى خدمات تهدف إلى توفير المسكن الملائم للأسر محدودة الدخل ، مع توفير المنتزهات و الحدائق و المكتبات العامة و المرافق ، مع الاعفاء من مواد البناء من الضرائب و انشاء المجتمعات العمرانية الجديدة .

د - الرعاية الاجتماعية لجميع أفراد الأسرة و تشمل برامج للتأمينات الاجتماعية و التأمين الصحى و تدعيم السلع الضرورية الأساسية و المساعدات العامة و المعاشات لمواجهة موجات الغلاء المتصاعدة لجميع أفراد الأسرة .

هـ - الحاجة إلى العلاقات الاجتماعية الايجابية بين أفراد الأسرة و توفير الفهم المتبادل للفروق الفردية و صراع الأجيال بين أفراد الأسرة للتخفيف من الخلافات و المشكلات الأسرية .

و - الحاجة إلى القيم و التقاليد الأسرية مع مناخ ثقافى اجتماعى مناسب يرسخ مبادئ و عادات و تقاليد أسرية ترتقى بمستوى تقدم و تطور العالم المعاصر مع الحفاظ على شرقية الأسرة المصرية .

ز - اعلام موجه يقدم القدوة و النصيحة بأسلوب متطور لقضايا الأسرة من خلال كادرات فنية متخصصة بعيداً عن النماذج الهامشية الضعيفة السانجة .

ح - إدراك التغيرات التى تحدث فى اتجاهات و ميول المتزوجين لاحداث تغييرات متوازنة لأفراد الأسرة ، و أحاسيس كلا الزوجين نحو الآخر و خاصة فى مرحلة سن اليأس .

و فى حالة عدم إشباع هذه الاحتياجات الأساسية سواء أثناء نشأة الأسرة أو بعد مرحلة الزواج ، مما يساهم فى ظهور المشكلات الأسرية .

ثانياً: الأسرة ومشكلات المجتمع :

تواجه الأسرة المصرية في واقعنا المعاصر مشكلات مستحدثة أفرزتها المتغيرات الاجتماعية الحالية تهدد بقاء الأسرة المصرية وتتل من مكانتها الاجتماعية.

- لعل أهم هذه المشكلات:-

1. مشكلات بناء الأسرة وأسس الاختيار وتضاربها بين الأجيال المتصارعة. فإذا كانت أسس الاختيار في الماضي تخضع لتقاليد راسخة توارثناها كالعقابة وزاى الأسرة والعائلة والبحث عن الأصول العرقية والنسب والعزوة وما أشبهه، فإننا اليوم نواجه بسلوكيات ومعايير مختلفة ترتبط بالثروة والعمل والقدرة حتى لو اختلفت الأعمار بين الزوجين أو جنسيات كل منهما.

أثر أزمة الغلاء والبطالة والإسكان على تأخر الزواج وخاصة بين الفتيات وتزايد ما يعرف بظاهرة العنوسة والعزوف والزهد في الزواج.

2. أثر تعليم المرأة واشتغالها على العلاقات التقليدية بين الرجل والمرأة داخل الأسرة، والمرتبطة بالمفهوم المتوارث للرجل بأن: الرجال قوامون على النساء أو النساء ناقصات عقل ودين وتتناقضه مع المكانة التي احتلتها في الوقت الحالي المرأة كعامل لها مكانتها أو عزوتها كقيادة مهنية.

3. تزايد حالات الطلاق وخاصة بين أطراف الأسر حديثة التكوين كنتيجة لسوء الاختيار أو للغلاء أو لاختلاف إحساس المرأة بمكانتها أو الظروف الاقتصادية. انتشار ملموس للحالات الانحرافية داخل الأسرة الواحدة كتعاطي المخدرات أو الخيانات الزوجية أو جرائم قتل الأبوين أو الأزواج أو الأطفال لدوافع مادية أو إنحرافية أو إسكانية.

4. تزايد حالات المنازعات الأسرية، وتزايد أحاسيس الملل الزوجي كنتيجة حتمية لثورة الاتصال التي تواجهها مجتمعاتنا النامية والصراع المادي وثورة التطورات الاجتماعية.

5. ظهور ظواهر غريبة على نظامنا الأسري، كالزواج العرفي بين صغار الفتيان والفتيات أو زواج الصغار إلى المسنين الأثرياء من الأجناس المختلفة.. إلخ. ما زالت الأسر المصرية بل والعربية. رغم كل ما تواجهها من مشكلات - عازفة عن دعوة غرباء لمساعدتها حتى ولو كانوا من الأخصائيين الاجتماعيين المهنيين. فأسرار الأسرة ودقائق مشكلاتها ما زالت بمنأى عن التصريح مما يعوق أساليبنا التقليدية للخدمة الاجتماعية الأسرية.

كما تعتبر الأسرة المصرية سياق الأمن والحماية للمجتمع ولكن تعاني الأسرة من صعوبات ومشكلات تؤثر فيها وتتأثر بها. وسنعرض لبعض هذه المشكلات: كما وبعد عرض المشكلات الأسرية نعرض العلاقة المتبادلة بين الأسرة ومشكلات المجتمع و نحددها في الآتي :-

(1) الأسرة والمشكلة السكانية: Population Growth and Family :-

لعل أخطر ما تواجهه مصر في وقتنا الحالي هو مشكلة الانفجار السكاني الذي يؤثر سلباً على كافة جهودنا لتحقيق التنمية الشاملة للمجتمع، وفي مرحلة انتقالية نلته فيها لتحقيق أدنى احتياجات الإنسان الضرورية للحياة وتخفيف معاناته اليومية وصولاً إلى الاقتصاد الحر ووضع نهاية لسيطرة الدولة على وسائل الإنتاج وآلية السوق. فالإحصاءات تشير إلى أننا نتزايد بمعدلات تتراوح بين 2-3 % سنوياً أو بمعنى آخر يولد لنا كل عام قرابة المليون ونصف طفل بحاجة إلى الغذاء والكساء والرعاية الصحية والتعليم، بل بحاجة عند الكبر إلى فرص عمل وإسكان وزواج بكل متطلباته. بل إذا كان (مالطس) Maltus قد نعتبه البعض بالتشاؤمية لأنه افترض مواجهة العالم لكارثة الفقر والزوال طالما كان السكان يتزايدون بنسب مضاعفة (2 - 4 - 8 - 16 - 32 .. إلخ) في الوقت الذي تتزايد فيه أساليب المعيشة بنسب متوالية (1 - 2 - 3 - 4 .. إلخ)، وفي الوقت الذي يعيش فيه كبريطاني مجتمعات صناعية تملك التكنولوجيا وفنون الإنتاج، فإن الكارثة تتضاعف إذا كان التزايد في مجتمع يفتقد هذه التكنولوجيا أو هذه المهارات.

إن دراسات (مظفر بوتو) في باكستان، و (داهو يانج) في الهند و (ميشيل برانكو) في شيلي و (دي جارسيا) في البرازيل وغيرهم، قد حملوا الأمية والتقاليد والمعتقدات والهجرة بل وخصوبة المرأة مسئولية الانفجار السكاني. ولكننا إذا كنا لا نهمل أو نتجاهل هذه العوامل في مجتمعنا المصري، فإننا ندعم الرأي القائل بأن الأسرة المصرية بكل مقوماتها وتقاليدها وأنماطها المعيشية ومستوى طموحاتها وتواضع قيمة فردية الإنسان من خلالها، تتحمل إلى حد كبير مسئولية الانفجار السكاني في مصر وخاصة في القرى والريف المصري.

وتشير دراسات محلية لسعيد النجار وماهر مهران وصبحي عبد الحكيم وغيرهم على أن ارتباط المشكلة السكانية بالأسرة تكشف الحقائق التالية:

1. العزوة والمكانة للأسر كثيرة الإنجاب أمام الأسر الأخرى.
 2. اعتمادية المرأة على الرجل كعائل للأسرة وحرصها على كبح نزواته للزواج بأخرى من خلال إنجابها للمزيد من الأطفال.
 3. الزواج المبكر وخاصة في القرى.
 4. افتقاد الأسر للوعي والثقافة الأسرية وشروط الأسرة السعيدة.
 5. تفضيل الذكور عن الإناث عند الإنجاب مما يدفع بالرغبة إلى المزيد من الأطفال انتظاراً لمولود ذكر.
 6. قلة بل ندرة أساليب الترويح الأسري وخاصة في القرى والنجوع مما يؤدي إلى الإسراف في المعاشرة الزوجية دون تنظيم أو تدبير منسق.
 7. نوع الأطعمة والغذاء للأسرة المصرية وأثره على زيادة خصوبة المرأة.
- ويؤكد ما سبق العلاقة الارتباطية بين الأسرة والمشكلة السكانية وأن التعامل مع الأسرة بعلمية وواقعية أحد المداخل الهامة لمواجهة المشكلة السكانية.

(2) الأسرة ومشكلات التنمية: Total Development and Family :-

تمثل التنمية بشقيها الاقتصادي والإنساني محور آمال الدول والشعوب وخاصة الدول النامية أو المتخلفة والسبيل الوحيد لرفاهية الإنسان في كل زمان ومكان.

ويتفق العلماء أن للتنمية ركائز أساسية يتعين توافرها: الإنسان القادر - ورأس المال - والطبيعة - والإدارة والتنظيم. بل أن الدراسات الاقتصادية عن التنمية في بعض الدول الآسيوية كاليابان وكوريا وتايوان وسنغافورة كشفت أن العامل المميز لما تحقق لهذه المجتمعات من نمو أسطوري كان هو الإنسان بكل مقوماته العقلية والنفسية والاجتماعية والثقافية. والذي اعتنق قيمة: العمل عبادة والإنتاج شرف وقضية كرواسب لتعاليم أسرية وعقائدية متوارثة كما أشار (ديرهارد) في دراسته عن التحول الاقتصادي لألمانيا عقب انهيارها في الحرب العالمية الثانية وإنتاجها الأسطوري الذي حقق أعلى مستويات التنمية في العالم، أن قيمة "الالتزام" و "الجدية" كانا من أهم عوامل تربع ألمانيا على عرش الصناعة في أوروبا.

فإذا ما سلمنا بأهمية العنصر الإنساني في تحقيق التنمية، فإن للأسرة دورها في توفير عناصر بشرية قادرة وملتزمة ومنتجة تقدر العمل وتحمل مشقاته وعجزته ومعاناته في كافة مواقع العمل، وتعلمت مبكراً قيم الاستقلالية وقيم الالتزام وقيم العمل الجماعي وقيم معايشة الصدمات. ونشير في هذا المقام إلى أن العديد من الدراسات المحلية قد كشفت حقائق كثيرة عن ضعف إنتاجية العامل المصري وبيروقراطية الإدارة وضعف الالتزام مما أثر سلباً على معدلات التنمية. بل أشارت دراسات "عمار" و "حمدان" عن الشخصية المصرية إلى أنها تتسم عامة بصفات القدرية والتواكلية والاعتمادية والمزاجية وحب الثروة والتناقض بين المرح و الاكتئاب وبين ادعاء القوة والاستسلام على الضعف.

كم تأسيساً على كل ذلك تصبح من أولى مهام الأسرة ما يلي:-

1. إعادة صياغة أساليبنا في التربية والتنشئة الاجتماعية داخل الأسرة لترشيد

سمات: حب العمل - الالتزام - الاستقلالية في الأجيال الجديدة..

2. توفير القدوة والمثل العليا داخل الأسرة أولاً. قبل المجتمع الخارجي.

3. توعية الأسرة لأهمية توفير الاستقرار العائلي والمناخ النفسي داخل المنزل ليكون العامل المنتج أكثر قدرة وإقبالاً على الإنتاج. مراقبة رشيدة وناجحة لكافة سلوكيات الأبناء الانحرافية أو المهيأة للانحراف داخل وخارج المنزل لتوفير عناصر قادرة على العمل الشريف والإنتاج.

4. توفير الرعاية الاجتماعية والطبية والنفسية للأسرة أولاً، كسبيلنا المفضل إلى توفير أجيال قادرة على تحمل مسئوليات التنمية. ترشيد الأسرة لمقاومة كافة مظاهر السلبية والاعتمادية والقدرية والتواكلية في أبنائها بما يتفق ومتطلبات التنمية.

5. تشجيع سمات المخاطرة المحسوبة والترحال والعمل الشاق في الأبناء دون تدليل أو تغاطف سلبي بدعوى الرحمة والإشفاق.

وهكذا يتضح أن الأسرة ركيزة هامة لأحداث التنمية سواء في إعدادها الإنسان صانع التنمية أو مساهمتها المباشرة في صنعها.

(3) الأسرة والجريمة: Crime and Family :-

رغم تعدد المداخل العلمية المختلفة لتفسير الجريمة وانتشارها من مداخل نفسية أو اجتماعية أو أسرية أو أيكولوجية أو مجتمعية أو دينية أو ثقافية، ذاتية أو بيئية، وراثية أو مكتسبة، منذ نظرية (لامبروزو) التقليدية (الوراثية) قبل قرنين من الزمان حتى نظرية (ريدجاث) و (برتا لادفي) المعاصرة (التي تقوم على الأنساق المتفاعلة) فقد ظلت الأسرة والتشئة الاجتماعية عاملاً مميزاً في تفشي الجريمة والانحراف وخاصة جناح الصغار. بل احتلت الأسرة أهمية خاصة في مقولة أرسطو قديماً عن أهمية الأسرة الفاضلة في خلق مجتمع فاضل، ومقولة سقراط عن العلاقة بين الحكمة وبين الأخلاق والفضيلة التي نغرسها في الأبناء. كما ذهبت بعض الدراسات المعاصرة إلى ما يعرف بانتماء عائلات بعينها إلى عالم الجريمة والانحراف متوارثها جيل بعد جيل. انظر دراسات (ريدجر) و (بلايموث) عن الجريمة بين أسر الكاليفاك والقامذ في أمريكا. كما أكدت دراسات: عبد الفتاح عثمان وفتح الباب وسعد المغربي والسيد الليثي على ارتباط التصدع الأسري بجرائم الأحداث والجرائم الأخلاقية في القاهرة والإسكندرية، كما

كشفت دراسات (الحداد - وعثمان) في الكويت عن ارتباط جرائم تعاطي المخدرات والدعارة وهتك العرض في السجون الكويتية بالتنشئة الأسرية وغياب سلطة الأسرة للضبط الاجتماعي.

وإذا كنا لا نأخذ بمقولة العامل الوحيد في تحديد أسباب ظاهرة معينة، بل نأخذ بتفاعل عوامل متشابكة دائماً اتفاقاً والتفسير المتكامل Multidisciplinary والمعاصر للفعل الاجتماعي، فمن المسلم به أن البناء الأسري والتنشئة الأسرية والعلاقات الأسرية ومدى توفر الأمن والأمان والاستقرار داخل الأسرة والقوة، لا بد وأن يكون لها علاقات ارتباطية مباشرة أو غير مباشرة بالفعل الإجرامي أو الانحراف السلوكي، أو دورها في تحديد الاتجاهات والميول الدافعة للانسياح في تيار الجريمة.

(4) الأسرة والإدمان: Addiction and Family :-

الإدمان مرحلة متأخرة من مراحل مشكلة المخدرات بل وأخطرها على حياة الإنسان وقواه العقلية. فعادة ما يمر الإدمان بمراحل ثلاث هي: (التعاطي بالصدفة، ثم للتعباطي بالتعود، وأخيراً الإدمان المرضي). ويتميز الإدمان المرضي بأنه يصبح ضرورة لبقاء الإنسان على قيد الحياة أو واعياً بما يدور حوله حيث تصبح للمادة المخدرة أهمية فسيولوجية وعصبية لنشاط أجهزة الجسم الحيوية. بل قد يرتبط بما يسميه علماء الطب النفسي بعته الإدمان وضمور المخ Amnesia ، كما عادة ما يؤدي إلى ارتكاب جرائم الترويج والتهرب بل والسرقه والقتل لتوفير قيمة المادة المخدرة. وتكاد تجمع الدراسات النفسية والاجتماعية على الارتباط المباشر بين الأوضاع الأسرية، والإدمان بمراحله الثلاث وخاصة دور الأسرة في مراقبة سلوكيات أبنائها وترشيد القيم الفاضلة وتوفير المناخ النفسي الذي يثير البهجة والأمن بعيداً عن السأم والملل والتوتر.

بل أشارت دراسات (ليمان) إلى أهمية دور الأسرة في دفع أفرادها المدمنين إلى مراكز علاج الإدمان، وخاصة تلك التي تحرص على كتمان أسرارها حفاظاً على هيبتها ومكانتها، وأن المتخلفين من المدمنين عن مواصلة العلاج أو المتعثرين والمقاومين لتناول العقاقير البديلة (كالاميثالين والميثادون) أو الالتزام بالبرامج العلاجية، كانت وراءهم دائماً أوضاع أسرية تدفعهم إلى مقاومة العلاج. بل ذهب (زاسترو) إلى أن

زوجات بعض المتعاطلين كن يشجعونهم على التعاطي بزعم بعث جو من البهجة داخل المنزل ودفع السأم والتوتر الذي يلازم أزواجهم عند الامتناع عن التعاطي Sober.

(5) الأسرة والبطالة: Unemployment and Family :-

تواجه مصر مثلها كمثل بقية دول العالم مشكلة بطالة الشباب والقادرين على العمل لعوامل مختلفة اقتصادية وتكنولوجية وسياسية واجتماعية وتعليمية... إلخ.

تعتبر البطالة في مصر ذات طابع هيكلي، لذا فان مواجهتها تتطلب تحقيق معدلات نمو عالية و متحيزة لصالح التشغيل بحيث تمكن الاقتصاد من توليد طلب متسارع على العمل يسمح باستيعاب الداخلين الجدد في سوق العمل و كذلك تقليص حجم البطالة. و في هذا الاطار، تستهدف الخطة الخمسية ان ينخفض عدد المتعطلين الى نحو 1.121 مليون متعطل بحيث يتراجع معدل البطالة الى 5% من قوة العمل في عام 2007/06، مقابل 8.7% في السنة الاولى من الخطة، 9.0% في سنة الاساس.

جدول: تقدير عدد المتعطلين في العام الاول و الاخير من الخطة الخمسية الخامسة

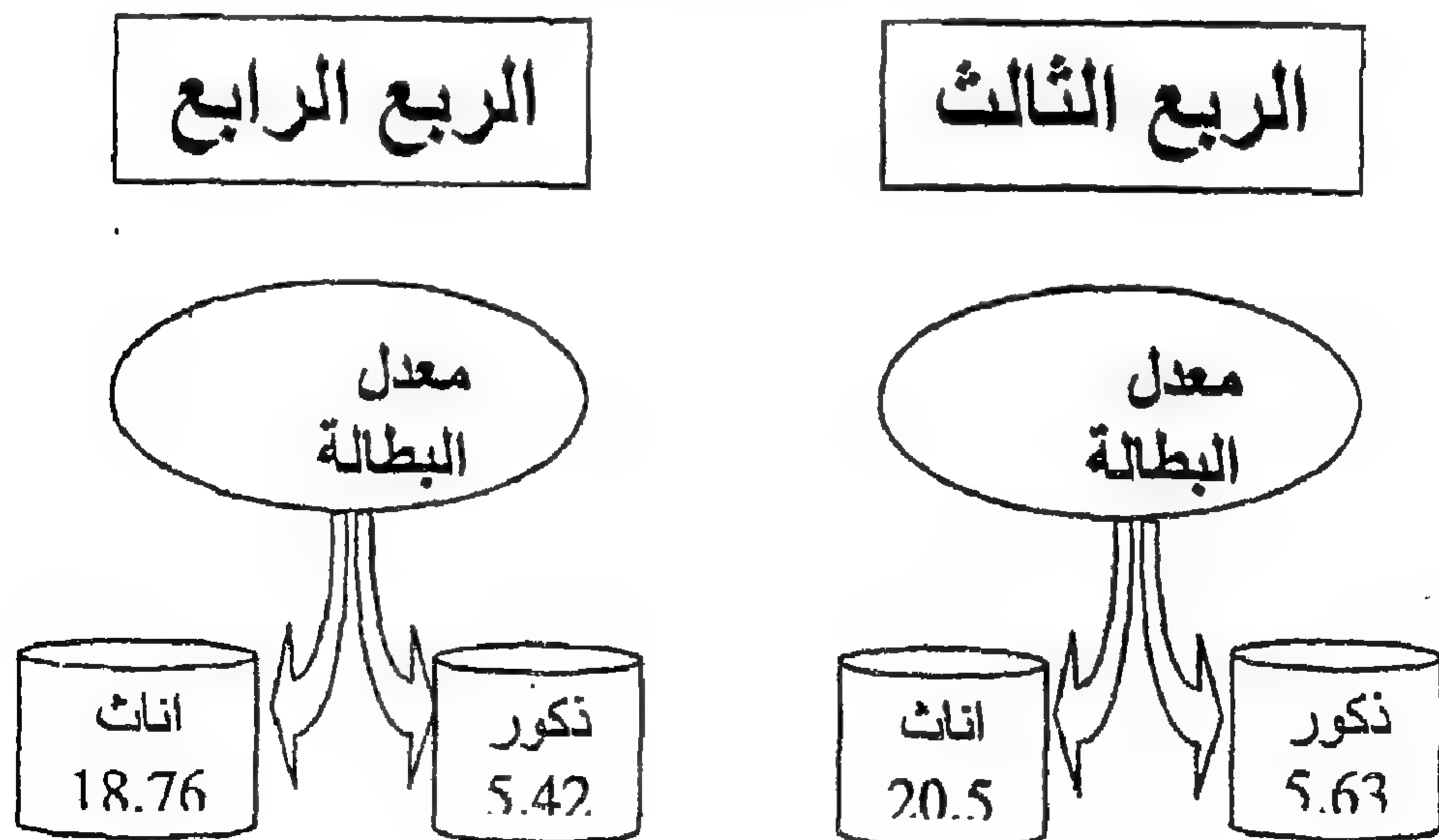
السنة	قوة العمل	المشتغلون	البطالة	
			عدد	(%)
2002/01	19730	17950	1780	9.0
2003/02	20257	18516	1770	8.7
2007/06	22480	21359	1121	5.0

و اذا كانت المواجهة الحقيقية لمشكلة البطالة تكمن في تحقيق معدلات نمو سريعة تتحاز الى التشغيل، الا ان ثمة برامج تشكل اداة سريعة تتعامل مع هذه الظاهرة، بجانب التوسع الكبير في الاستثمار المصاحب لتشغيل كثيف للعمالة و يمكن تحديد الاطار العام لهذه البرامج:

- زيادة الطلب على اليد العاملة نتيجة لتوسع استثمارات القطاع الخاص و معدل استغلال الطاقات المتاحة به.
- التشغيل بالاجهزة الحكومية بقصد الاحلال او لمواجهة الاحتياجات المتجددة، و خاصة في مجالات التعليم و الصحة و الخدمات العامة.

- التشغيل من خلال تفعيل شبكة مكاتب الاستخدام التابعة لوزارة القوى العاملة و من خلال نشره التوظيف التي تصدرها الوزارة بالاعلان عن الوظائف الشاغرة.
- المشروعات الصغيرة، و خاصة من خلال التعاون مع الصندوق الاجتماعى للتنمية مع مراعاة ان هذه المشروعات تحتاج الى تطوير و دعم التشغيل فى المحليات، و فى مقدمتها مشروعات الاشغال العامة فى المناطق الريفية.
- الاقراض الشعبى و الجمعيات و أنشطة برامج الاسر المنتجة.
- التشغيل الانتاجى فى بعض مراكز التدريب المتطورة.
- التشغيل فى عدد من المجالات التي بها عجز، مثل التمريض و السياحة و الاتصالات و المعلومات فضلا عن التشغيل فى اطار خصخصة بعض الخدمات الحكومية.
- هذا بالاضافة الى تفعيل برنامج ايجابية صافى للهجرة للخارج من خلال توفير المعلومات عن سوق العمل بالخارج - و بالذات فى الاقطار العربية و الافريقية - بما يكفل توليد فرص عمل جديدة امام القوى العاملة الوطنية و الاعداد الملائم للعمالة المحلية لتتوافق مع الاحتياجات المتطورة فى الاسواق الخارجية.
- و تخلص من ذلك الى ان التصدى لمشكلة البطالة فى مصر تقتضى تكاتف جميع للجهود و على كافة المستويات الشعبية و التنفيذية نظراً لفداحة تاثيرات هذه المشكلة انسانيا و اجتماعيا و اقتصاديا، كما ان اساليب المواجهة لابد و لن تمتد لتشمل كافة القرارات بدءا من اختيار الفنون الانتاجية ذات الاستخدام الامثل لراس المال على مستوى المشروع، و تفضيل المنشآت صغيرة الحجم كثيفة العمالة من منظور التركيب الحجمى للمشروعات، وانتقالا الى تحديد نوعيات الانشطة الاقتصادية ذات الطاقات الاستيعابية الاكبر للعمالة عند تقرير اولويات القطاعات، و انتهاء بالسياسات الكلية المؤثرة فى حجم التشغيل على المستوى القومى.
- * و ما يعنينا هنا هو العمل الاجتماعى و خاصة الاسرة و دورها فى المشكلة بـ... و دورها فى موجهتها، و يمكن تحديدها فيما يلى:

- 1- تتحمل الاسرة مسئولية اعداد ابنائها للقبول بالعمل كقيمة في ذاتها في اى زمان و مكان بعيداً عن خرافة المكانة و المركز و السمعة.. الخ.
 - 2- تتحمل الاسرة مسئولية تحدى قدرات ابنائها و مهاراتهم لتوجيههم لاصلاح المهن المناسبة لهذه القدرات.
 - 3- غرس قيم الهجرة المؤقتة مبكراً في نفوس ابنائها لتحمل العمل في الاماكن النائية، تخلى الاسرة عن المظاهر المتوارثة عن مكانة الزوج او الزوجة عند المصاهرة خاصة الوظيفة و المركز و المكانة العلمية، بل القبول ايا كان نوع العمل و مكانته .
 - 4- اعداد الاسر المنتجة انتاجاً ذاتياً و معاونة المشروعات الصغيرة لمواجهة بطالة ابنائها. مواجهة آفة الاسرة المصرية المتأصلة عن اعداد ابنائها للالتحاق بما سمي (بكليات المرتبة الاولى) أو التشديق (بالتعليم العالى) بل اعدادهم بمتطلبات سوق العمل الواقعية و تخصصاته المطلوبة. و فيما يتعلق بمعدلات البطالة، فتشير احصائيات الجهاز المركزى للتعبئة العامة و الاحصاء و وزارة القوى العاملة و الهجرة الى ترتجع المعدل من نحو 9% فى الربع الثالث الى نحو 8.4% فى الربع الرابع فى ظل تزايد مرونة سوق العمل، مع استمرار التفاوتات النوعية فى حدود 13 نقطة مئوية فى الربع الرابع.
- شكل معدلات البطالة فى الربع الثالث و الرابع لعام 2008/07 و بحسب النوع

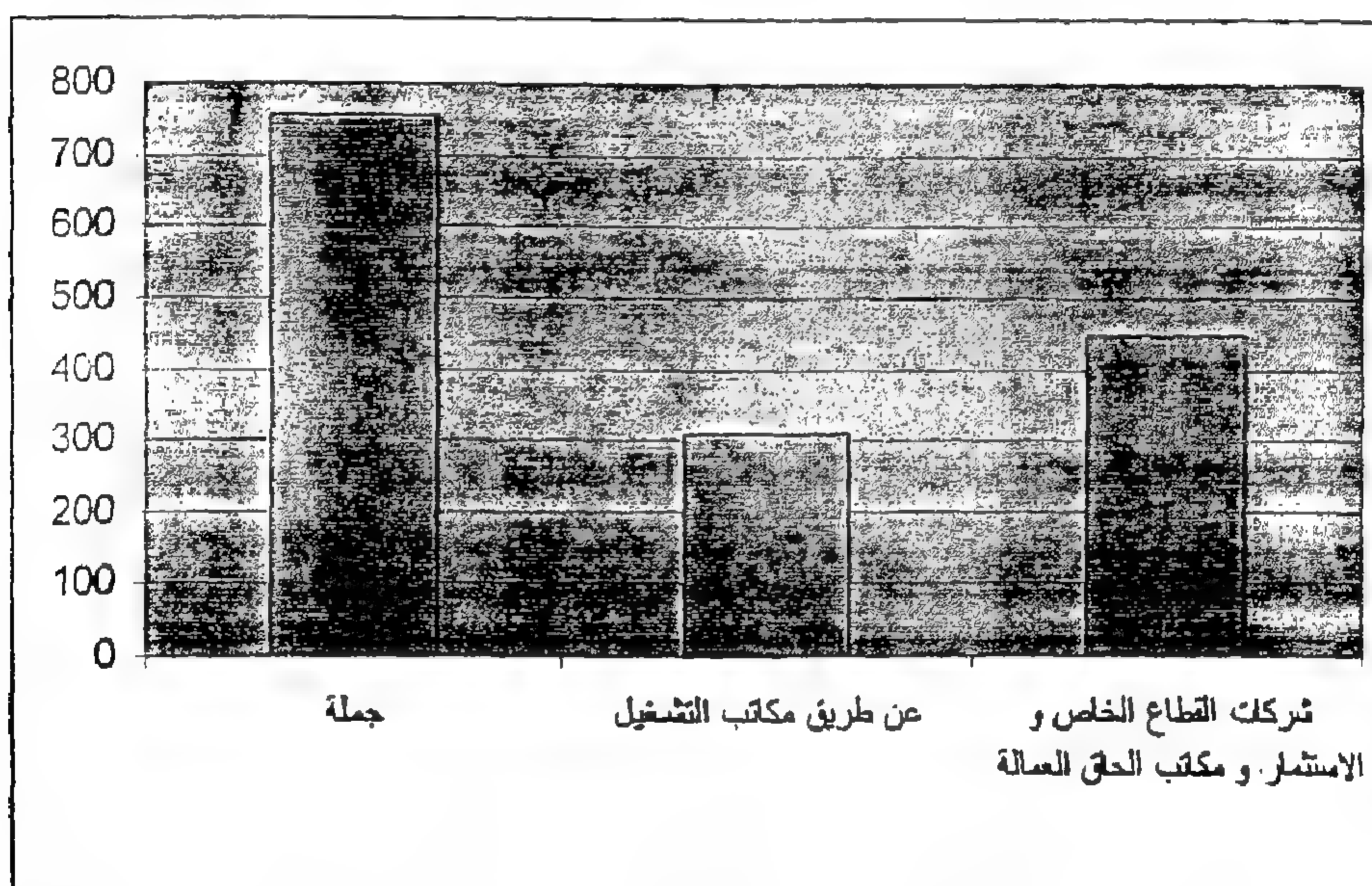


المصدر: وزارة القوى العاملة و الهجرة.

و كمتوسط سنوى عام، فان معدل البطالة بلغ 8.9% خلال عام 2008/07
و هو ما يعنى تواجد نحو 2 مليون فرد فى حالة تعطل.

و قد ساهم معدل النمو الاقتصادى الناجم عن اطراد نمو الاستثمارات فى
زيادة مستويات التشغيل خلال عام 2008/07. فوفقا لبيانات وزارة القوى العاملة
و للهجرة، تم توفير نحو 755 الف فرصة، منها نحو 184 الف خلال الربع
الرابع من عام 2008/07، و كما هو موضح من الشكل التالى، فقد تم توفير نحو
41% من اجمالى فرص العمل بالداخل من خلال مكاتب التشغيل، و النسبة الباقية
(59%) من خلال القطاع الخاص و الاستثمارى ذاتيا و شركات الحاق العمالة.

شكل : فرص العمل التى تم توفيرها بالداخل خلال عام 2008/07



و من ناحية اخرى، تفيد البيانات الصادرة عن الهيئة العامة للتأمين الصحى عن
اعداد الملتحقين بسوق العمل سنويا- من واقع احصائيات اللجان الطبية لدخول
الخدمة - ان عدد الوظائف الجديدة لعام 2008/07 بلغ 722.6 الف فرد، منها 70%
عن طريق للقطاع الخاص، 16% بالقطاع الحكومى، و 14% بالقطاع العام.

(6) الأسرة وصحة المجتمع: Health and Family :-

من تكرار القول أن نحدد دور الأسرة في توفير العناية الصحية لأعضائها وقاية وعلاج، سواء في الغذاء المناسب والمسكن الصالح والنظافة العامة وما يعرف عالمياً (بالتنمية الصحية) التي تقوم على التعليم المبكر للثقافة الصحية والإسعافات الأولية إلى جانب الاهتمام بممارسة الرياضيات المختلفة لبناء الجسم بناءاً سليماً. كما يرتبط الدور الصحي للأسرة في الوقاية من الحوادث والأمراض المعيقة والعاهات المختلفة، سواء بتوعية أبنائها أو بترشيدهم لتجنب السلوكيات الانحرافية أو بإيجاد سياج مناعي يحميهم من الإصابة والمرض.

(7) الأسرة ومشكلات المجتمع: Family & Society Problems

لعل أخطر ما تواجهه مصر وبعض بلدان العالم النامي تفشي مشكلات اجتماعية حادة الخطورة على أمنها واستقرارها كالتطرف الإرهابي والتسيب الأخلاقي والتسول وزيادة معدلات الطلاق وأزمة الإسكان والغلاء... إلخ.

وإذا كانت الأسر هي في النهاية ضحية من ضحايا هذه الظواهر، فإن لها كذلك دورها في مواجهتها أو التخفيف من آثارها. إن كافة الدراسات التي أجريت على مثل هذه المشكلات لم تغفل الدور الذي تلعبه الأسرة في حدوثها سواء بسلبيتها أو تواضع معارفها أو غياب الرقابة أو القدوة داخلها أو في تصورهما المادي والمهاري والمعرفي والقيمي. فإذا كنا نسلم بأن جذور التطرف هو نزعة مبكرة للتدين وهو صفة مقبولة بل وبناءة في مجتمعنا المعاصر، إلا أن تحولها إلى نزعة سوداوية مدمرة متطرفة هي مسئولية الأسرة بكل مقوماتها التي أهملت ترشيد أبنائها بأصول الدين وحقائقه بالتوعية والتعليم المبكر.

وإذا كنا نسلم بأن الصدقة والإحسان والبر هي من واجبات الإنسان المسلم أو المسيحي الفقير المعنوم واليتيم العاجز وأبناء السبيل إلا أن تحول الظاهرة إلى تسول وبائي لمحترفي التسول ومن يستأجرون أطفالاً للتسول بهم هي مسئولية

الأسرة ومن أولى واجباتها ترشيد الصدقة ومكافحة السلبية وتدعيم قيمة العمل والمعنى بدلاً من التسول والاستسلام.

لما بالنسبة لمشاكل النزاع الأسري والطلاق وصراع الأقارب وما أشبه وما آلت للعلاقات الأسرية المعاصرة من فتور ولا مبالاة وتفرد، وما ينعكس على كل ذلك من آثار سلبية على التنظيم الاجتماعي والتنمية والاستقرار الأمني والسياسي للمجتمع ككل فهي مظاهر وهن الأسرة المعاصرة سواء من حيث وهن الاستقرار للمعيشي للأسرة وهن دورها كجهاز حيوي لسلطة الضغط الاجتماعي.

كما يرتبط دور الأسرة في مواجهة الغلاء وأزمة الإسكان بواجباتها في حسن تدبير الاقتصاد المنزلي والبعد عن المظاهر والشكليات والقناعة ومعايشة الأزمات. وجدير بالذكر أن نشير على دور الأسرة الإنجليزية إبان الحرب العالمية الثانية في التكيف مع مشكلات انعدام السلع الغذائية والهجرة إلى المخيمات والمخابئ خلال فترات تزايد الغارات الجوية، وتحويل الأمهات إلى ممرضات ومدرسات وجليسات للأطفال وأمهات لليتامى، بل ذهب (جون باولبي) J.Bowlby إلى المناداة بتخليد الأسرة الإنجليزية الصابرة كأحد الأبطال التي أسهمت في تحقيق النصر النهائي. تأسيساً على كل ما تقدم مدى الأهمية للحيوية لدراسة شئون الأسرة بأبعادها المختلفة الاجتماعية والاقتصادية والتربوية والأخلاقية والنفسية والروحية والثقافية والمعيشية إذا ما أريد مواجهة حاسمة لقضايا المجتمع ومشكلاته. لقد أهملنا دراسة الأسرة المصرية طويلاً، بل اعتمدت دراستنا المحدودة لشئون الأسرة، على ما يصدر لنا من معطيات علمية أوروبية وأمريكية، رغم كل أشكال التباين بيننا وبينهم بل اتسمت بحوثنا الاجتماعية للأسرة بالسطحية والشكلية بعيداً عن الغوص في أعماق وسياق الأسرة المصرية بكل مقوماتها.

من ثم، فهذه دعوة صادقة، للمبادرة الشاملة ببحث طبيعة الأسرة المصرية، في المدن والقرى والنجوع بكل طبقاتها الفئوية والتعليمية والثقافية، بحثاً علمياً يمتد لكافة فروع المعرفة الإنسانية وبعيداً عن النقل والاقتباس المفتعل من المصادر الخارجية.

ثالثاً : مفهوم المشكلات الأسرية و تصنيفاتها :

وقبل توضيح مفهوم المشكلات الأسرية يمكن عرض مفهوم المشكلة والمشكلة الإجتماعية كالتالى :

- مفهوم المشكلة problem

تعرف المشكلة لغوياً على أنها " التباس الأمر " ، لأن معنى كلمة التباس الأمر أى أشكل عليه الأمر ⁽¹⁾ . أما فى اللغة الانجليزية فان مفهوم المشكلة يشير إلى " مسألة أو معضلة " أى أنها مشكلة فى السلوك البشرى أو العلاقات الإجتماعية ⁽²⁾

و يعرف قاموس Webster المشكلة بأنها هى التباس أو أمر ينطوى على نوع من الشك و عدم التأكد أو الصعوبة ، و هى سؤال مطروح يتطلب حلاً أو مناقشة ، و هى مسألة أو أمر يتطلب التعامل مع خيارات العمل سواء للفرد أو للمجتمع ⁽³⁾ .

و تعرف المشكلة الإجتماعية بأنها : social problem

وضع اجتماعى غير مرغوب فيه و يحتاج إلى جذب الانتباه إليه ⁽⁴⁾ كما أنها المواقف التى تضطرب فيها علاقات الفرد بمحيطه داخل الأسرة و خارجها خلال أدائه لدوره الإجتماعى ⁽⁵⁾ .

ويمكن تعريف المشكلة الأسرية على أنها شكل عرض من أشكال الأداء الاجتماعى الذى تكون نتائجه معرفة أما الفرد كعضو فى الأسرة ، أو الأعضاء اآرين ، فيما أو للأسرة ككل أو للمجتمع أو لهؤلاء جميعا ونتيجة لذلك فإن المجتمع يعهد لهيئاته ومؤسساته المعنية مسئولية القيام ببرنامج تأهلى مسوثر وفعال يوجه الأسرة والمجتمع .

(1) محمد بن أبى بكر الرازى : مختار الصحاح ، القاهرة ، دار المعارف ، الجزء الأول ، ط7 ، 1972 ، ص 345 .

(2) منير البعلبكي : قاموس للمورد ، بيروت ، دار العلم الجليليه ، ط2 ، 1988 ، ص 725 .

(3) Webster , encyclopedia unabridged dictionary of English language , London , dilithium press , 1994 , p : 1146 .

(4) أحمد محمد السنهورى : الممارسة العامة للخدمة الإجتماعية و تحديثات للقرن الحادى و العشرين . القاهرة ، دار النهضة العربية ، ط3 ، 2000 ، ص 247 .

(5) أحمد محمد السنهورى ، مريم إبراهيم حنا و آآرون : الممارسة العامة للخدمة الإجتماعية مع الفئات الخاصة ، القاهرة ، مركز للسوق الريادى للنشر ، جامعة حلوان ، 1999 ، ص 158 .

كما تعرف أيضا بأنها حالة الاختلال الداخلى والخارجى التى تترتب على حاجة غير مشبعة عند الفرد عضو الأسرة او مجموعة الأفراد بها بحث يترتب عليها نمط سلوكى أو مجموعة انماط سلوكية يعبر عنها الفرد أو مجموعة الأفراد المتعاملين معه بكيفية تتنافى مع الاهداف المجتمعية ولا تسايرها .

اسباب المشكلات الأسرية:-

1- الزواج قبل الإستعداد النفس والجسمى:-

حينما يتزوج الشاب أو الفتاة فى سن مبكرة؛ أى قبل إكتمال نضيج لشخصية عند الولد منها؛ فإنه قد يحدث أن تنصم عدى المحبة بينهما حينما تتضح شخصية أحدهما أو كليهما؛ فتبدو له نقائص الآخر؛ أما الشباب لحديث لسن الذى لم تصقلا وللتجارى. وتعركة الأيام فقد يمزح بين الزواج وللمغامرة العاطفية فيعتقد أنه يكفى للزواج بفتاة أن يروقة جمالها؛ غير أن الحقيقة لا تتفق مع هذه الصبائية لأن المغامرة ظاهرة مؤقتة عابرة؛ بينما الزواج رابطة دائمة ومسؤولية ضخمة على أسس متينة من الثبات والإستقرار .

2- التباعد الفكرى والثقافى والإجتماعى بين الزوجين:-

لا شك أن الحياة الزوجية مملوءة بالمواقف التى تحتاج إلى تبادل الرأى وإنجاز قرارات فى أمور عديدة. وقد يساعد العقارب بين المستوى التعليمى والثقافى والبيئى على تقليل الاحتكاكات بين الزوجين؛ بينما يزيد التباعد بينهما من حدة المناقشات حول بعض الأمور الحياتية. وقد يميل كل من الزوجين إلى إختيار أصدقاء من بيئة ثقافية والإجتماعية أن إختيار الأصدقاء من نفس البيئة يعطى الإحساس بالراحة وعدم التكلف. فإذا كان هناك تباعدا فكريا وثقافيا وإجتماعيا بين الزوجين فإن هذا اسىؤدى إلى إختلاف نوعية أصدقائها؛ وبالتالي إلى حدوث بعض المشكلات من تجميعهما أو بتعاد كل من الزوجين بجميع أصدقاءه عن الآخر. ولن نستطيع أن ننكر أن مجتمع الأصدقاء والزلاء كثير مايؤثر على بعض قرارات للضرد؛ وهذا سوف يزيد بالتالى من إتساع الفجوة بين الزوجين.

3- إختلاف القيم لدى الزوجين :-

عندما ينتمى طرف الزواج او قطبي الأسرة إلى أصول ثقافية منباينة ويخضعان في حياتهما لمعايير وقيم مختلف؛ يصبح هذا الإختلاف أو التباين مصدر الكثير من المصراقات والتوتر. فكل فرد لديه قيم تحدد له وجهات نظرة في الحياة وتدفع سلوكه ليتخذ مواقف معينة تجاه الموافق المختلفة في الحياة. والقيم شئ معنوى بنمو داخل الفرد يتكون من بيئة الإنسان المحيطة به (أسرة - مجموع الأصدقاء والمدرسة ؛ والمجتمع ..إلخ) .ومن الملاحظ أن أفراد المجتمع الواحد كثيرا ما تتشابه القيم التي يؤمنون بها. كما أن القيم التي يعتنقها الأفراد في المجمعات المختلفة غالبا ما تتشابه أيضا إذن ما هو وجه الإختلاف بين قيم أفراد في مجتمع وقيم أفراد مجتمع آخر ؛ وقيم شخص وآخر في نفس المجتمع .

إن وجه الإختلاف يكون في السلم القيمي لدى كل منهما؛ أو بمعنى آخر تدرج القيم في داخل الإنسان هو الذي يختلف . فمثلا قد تحتل قيمة التعليم أعلى السلم القيمي لدى فرد ما في الوقت الذي قد تكون فيه هذه القيمة هي أوفى قيمة يؤمن بها فرد آخر. وبناء على السلم القيمي لدى كل فرد نראה يسلك بطريقة معينة في المواقف المختلفة. ومن الطبيعي أن تحدث مشكلات إذا كان كلا الزوجين لديه سلما قيميا مختلفا عن الآخر. فكل منهما قد لا يقدر إهتمامات الآخر ويشعر بأهميتها لديه لأنها ربما تمثل أو في الدرجات في سلمة القيمي ؛ فمثلا قد نجد الزوج مهتما بمتابعة برنامجا ثقافيا أو فيلما تاريخيا في الوقت الذي ترى فيه الزوجة أن هذا الشئ سخيف وعمل. كما قد نقابل زوجة ترى أن تربية الأبناء تحتاج إلى علم وصبر وتدريب في الوقت الذي قد يرى فيه الزوج أن أسلوب العنق هو الأسلوب الأمثل لردع الصغار. وقد يبذل كل طرف جهده في فرص سليمة القيمي على الطرف الآخر وهذا كافيا لخلق مشكلات كان الشريكان في غنى عنها لو؟ أنها حرصا في البداية على المكاشفة الصريحة لسلماها القيمي؛ ومراعاة أن يكون شركيا الحياة متشابهين قد الإفكان في تقديرها للقيم المختلفة.

4- إهمال الزوجين لمبدأ المشاركة:-

لحيانا يتصور الزوجان أو أحد هما دورة ودور الطرف الآخر فى الحياة الزوجية ويعادل أن شريكه؛ ويتوقع من خلال التصور أن شريكه عليه أن يؤدي دورة كما هو. وأيضا إذا كانت لديه إهتمامات لشئ ما فهذه الإهتمامات تخصه وحده فهو لايقبل مشاركة أحد له فيها. والزواج كما نعلم من سماتة الأساسية المشاركة فى اتخاذ القرارات والمشاركة فى تحمل المسئوليات؛ والمشاركة فى الإهتمامات؛ والمشاركة فى الأحزان قبل الأفراح. إن المشاركة تعنى تفاهما وتعاون وثقة وألفة ومودة. وهذه هى أساسيات الزواج الناجح. فالقرين يشارك قرنيه فى إهتمامات لأنه يفهم مدى أهمية هذه الإهتمامات لديه كما إنه يشاركه تعاونا منه ومساهمة فى تقليل التعب عليه؛ هذا بالإضافة لتقته فى نجاح ما يؤديه؛ وأيضا لأن فى المشاركة ألفة ومودة تقرب ما بين الزوجين وتعطى انجاما فى سير الحياة الأسرية.

وفى حالة عدم إستعداد الزوجين أو أحدهما لمبدأ المشاركة فهذا يعنى فتح الباب لمشكلات الإنعزالية أو الوحدة من ناحية والدكتاتورية من ناحية أخرى.

5- إستعداد أحد الزوجين أو كلاهما لقبول مبدأ التنازل :-

إن للتنازل ليعنى الضعف بل هو منتهى القوة ولكن للأسف عادة ما يفهم الأزواج والزوجات أن من يتنازل عن فكرة أو حقة فى سلوك معين يعنى أنه الأضعف؛ ولنه إنهزم فى إحدى معاركة وينس أثناء ذلك أن الزواج ليس مجموعة معارك عليه أن ينتصر فيها ويأحذا لو الحق بشريكة خسائر فادحة وعلمة دروسا قاسية فى ضرورة الطاعة والإستلام. وبالتالي يصبح الزوجين فى بعض الحالات هما خصمين وليا شريكين وكل منهما يخبر خبراته وإمكاناته فى الإيقاع بالخصم أى أخطاء حتى ولو كانت أخطاء من تصوره هو .

6- ضعف العامل الإقتصادي:-

وقد لا يستطيع الزوج توفير مطالب زوجية التى تطلب غالبا وأجهزة كهربائية حديثة مثل تلك التى عند جارتها مثلا.

- أيضا قد يستطيع الزوج أن يجعل الباءة يعيشون فى نفس المستوى الإجتماعى عن الذى يعين فيه أصدقائهم ،بل إنه قد يكون عاجزا عن أن يكون فى نفس المستوى الإقتصادى؛ لرفاقه فى العمل .

ويرى بعض الأزواج أن يكون هو المنفق الوحيد على الأسرة منكرا على زوجته مشاركة فى الإنفاق. وهذا يؤدى بطبيعة الحال إلى قلة دخل الأسرة، وأحيانا تعمل الزوجة؛ ولكن

الدخل الإضافى الناتج عن عملا يمثل مشكلة أحيانا.

مثال ذلك :

مايحدث عندما يأخذ الزوج مرتب زوجة ويبدأ هو فى الإنفاق على الأسرة؛أيضا من الممكن أن تحدث مشاكل إذا أنفقت الزوجة أو الزوج مرتب كلة أو جزءا كبيرا من على أهلها أو أهله، والمشاكل الإقتصادية للأسرة عادة مايكون لها تأثير مباشر على حياة كل فرد من أفرادها .

- وتتميز مشاكل الأسرة الإقتصادية بأنها مشاكل مزمنة خاصة بالنسبة للأسر ذات الدخل الشهرى؛ الثابت. وكثير مانسبب نقص دخل الأسرة فى حدوث فوارق وفجوات بين طبقات المجتمع.

- وقد يحدث صراع شديد فى بعض المجتمعات يؤدى إلى أوضم العولقب نتيجة للعوامل الإقتصادية.

7-تدخل أطراف من خارج الأسرة فى الحياة الأسرية للزوجين:-

أحيانا قد يسمح احد الشريكين أو كلاهما للأهل أو الأصدقاء بالتدخل فى الحياة الأسرية وقد تتأثر الأسرة بهذا التدخل بطريقة مباشرة وغير مباشرة وفى الأحوال قد يتنج عن هذا آثار اسلبية.

وقد نلاحظ أن هناك بعض الأفراد يرون أن لديهم خبرة خاصة فى حل المسكلات الزوجية وإن الحلول التى لديهم قد اثبتت نجاحا كثيرا. وينسون أن لكل

أسرة ظروفها الخاصة وأن لكل زوجين طبيعة تختلف قطعاً عن طبيعة الأشخاص الذين يقترحون عليهم الحلول وأنة إذا كان هذا الحل مناسباً لأسرة معينة فهو لايناسب أسرة أخرى. إن الأسرة للصغيرة في بداية تكونها تكون في حاجة لتركها تعيش في هدوء تخضع دستور معاملاتها بمفردها بما يتفق وطبيعة الزوجين وطبيعة الظروف للمحيط بها. اننا لانشك في نية الأهل والأصدقاء في محاولة إزالة الخلاف الذي قد يوجد بين الزوجين وتقريب وجهات النظر بينهما في الموضوعات الخلافية. ولكن محاولة التدخل أو الأسلوب والطريقة المستخدمة في هذا التدخل قد يزيد من الخلاف بدلاً من أن عليه.

- ومن أكثر الأطراف تدخلاً في حياة الزوجين هم الأقارب:-

وقد يبدأ التدخل بتوجيه النصيح للزوج أو الزوجة في كثير من الأمور. إذا أن الأهل يعاملونها في مثل هذه الحالات كما كانوا يعاملونها قبل الزواج حينما كانوا بحاجة إلى الإرشاد والمعونة. وقد يشعر الأهل والأقارب أن الزوج قد أخذ الزوجة منهم أو العكس؛ مما يؤدي إلى الكراهية والخصوصية بل والمكيدة أحياناً. (1)

- أكثر من هذا قد يطلب الأهل من الزوج مثلاً أن يقطع علاقاته مع أهل الزوجة.

- مما قد يكون له أسوأ العواقبة على حياة الزوجين. وقد يشعر أهل الزوج أن الزوجة لا تتحق زوجها كهذا ويبالغون تقدره ثم يبد أن في الأخطاء للزوجة. ووجود للحمة مع للزوجة في نفس البيت من الممكن أن يؤدي إلى صداعات لانهاية لها .

8- عدم الجرية في النظر لأهمية الحياة الأسرية:-

قد ينظر أحد الشريكين أو كلاهما للحياة الزوجية على أنها مرحلة يمر بها الإنسان وليس حياة كاملة تبدأ بالزواج وتنتهى بنهاية عمر الفرد ؛ ولكنها في نظرة مرحلة قد تقصر أو تطول حسب الظروف. لذا فهذه النوعية من الحياة سرعان ما تنتهار مع أول مشكلة أو موقف يختبر فيه مدى قوة الرابطة التي تربطهما. (2)

(1) طارق كمال : الأسرة ومشاكل الحياة العائلية؛ الإسكندرية مؤسسة شباب لجامعة؛ 2005؛ ص 50

(2) عبد الناصر عوض جبل: العلاقة بين العلاج الأسري؛ في حالات النزاعات وبين أول الأسرة لوظائفها؛

رسالة ماجستير؛ غير منشورة؛ كلية اخلاقة لإجتماعية جامعة حلوان؛ 1985.

9- محاولة أى طرف طمس معالم سمات شخصية الطرف الآخر:

إن الزواج هو تكامل بين شخصية هما الزوج والزوجة؛ ولكن البعض يظن أن الزواج لن ينجح إلا بسيطرة أحد الشخصية ؛ وهذه سيطرة لن تتم إلا بمحو معالم وسمات الشخصية الأخرى. ويكون إختيار الشريك لشريكة بناء على ماشاهدة وأعجبة من أفكار وأخلاقيات وسلوكيات الطرف الآخر. فإذا حاول القدين بعد الزواج محو سميات شخصية قرينة بما فيها من أفكار وسلوكيات فإنه يكون أول من وضع الحجر الأساس مهدم ركائز نجاح زواجة. لأنه حطم الركائز الأساسية التى بنى على أساسها تصور لزوجة النجح؛ فلقر حرم مألوبة فى شركية.

10- عدم القدرة على الإجاب:-

حيث أن الأفراد المصابين بالعقم عادة ما يحاولون محاولات كثيرة ومتعددة لطرق أبواب العلاج بما فى ذلك لجؤهم فى بعض الأحيان إلى الرجالين والعرافين إذما فشل الطب فى حل مشاكلهم. بل إنهم قد يلجأوا إلى هؤلاء اله جالين قبل البحث عن المشورة الطبيب. وكما هو معلوم فإن العقم يعتبر سببا مهما من أسباب الطلاق وتعدد الزوجات فى المجنعات التى تبيح ذلك.

- وقد يرجع العقم إلى أسباب نفسية؛ وأيضا قد تكون المشاكل النفسية سببها العقم. ومعروف طبيا أن أهم أسباب الإرتخاء عند الرجال هى أسباب نفسية. خاصة السن الصغير .

- أيضا فإن المرأة العاقر مثلا قد تصاب بالقلق والإكتئآت والريبة .

وهناك أسباب كثيرة للعقم .

فبالإضافة إلى الأمراض العضوية قد يحدث العقم نتيجة لمشاكل نفسية كما سبق أن أشرنا. وقد يحدث العقم أيضا نتيجة الإرهاق فى العمل أو التسخين أو التوتر. ويجب على كل من يعمل فى حقل الخدمة لإجتماعية أن يكون ملما بأطراف هذا الموضوع ؛ إذا أراد أن ليساعد زوجين لم يتمكننا من الإجاب لهذا الموضوع كما يجب عليهم أيضا أن يبنوا لهما سفه البحث عن علاج عند المشعورين أو الرجالين وما قد يتبع ذلك من عمل نمائم

إلى تلك . كما يجب عليهم أيضا أن يساعدوا الزوجين على أن يعيشا حياة إجتماعية سليمة حتى لو ظلت مشكلة عدم الإنجاب قائمة.

رابعاً : عرض لأهم المشكلات الأسرية :-

وقد تعددت تصنيفات المشكلات الأسرية فمنها تصنيف يحدد المشكلات المرتبطة بكل مرحلة من مراحل الحياة الأسرية ، وتصنيفات أخرى عامة . ويمكن توضيح بعض هذه التصنيفات فيما يلي :

(أ) المشاكل التي تحدث قبل الزواج :

ومنها بطبيعة الحال الاختيار الخاطئ لشريك أو شريكة الحياة أو عدم التوافق في العمر أو الشخصية ، ومشكلة الإسكان والمغالة في المهور وغيرها.

(ب) المشاكل التي تحدث أثناء الزواج :

مثل مشاكل العقم وما قد يستتبعه من اللجوء إلى العرافين والدجالين وتدخل أفراد من خارج نطاق الأسرة في أمورهما ، ومشاكل تحديد النسل ، وقابليته للتطبيق ومداه ، ومشاكل الزوجات المتعددة وما قد يؤدي إليه من عدم استقرار أسرى ومن أهم المشكلات التي تحدث أثناء الزواج الآتى :

1/ب الطلاق الصامت : وهي صفة سوسولوجية أكثر ارتباطاً بمجتمعنا العربي وتشير إلى تنامي حالات السأم والملل والنفور بين الزوجين بعد فترة من انتمام الزواج ، لعوامل مختلفة أهمها تباين الطباع والثقافة والاتجاهات إلى جانب الزهد الجنسي لعوامل صحية اكلينيكية ووظيفية وسلوكية مختلفة إلى جانب اكتشاف حقائق مستورة لم تعلن من قبل .

2/ب العقم : ويمثل قرابة 28 % من حالات النزاع الأسرى

3/ب الفقر والكوارث الاقتصادية : وهي مشكلة أكثر شيوعاً في الدول العربية .

غير النفطية وخاصة في دول شمال أفريقيا والأردن واليمن .

4/ب افتقاد الترويح :وانعكاسه على شيوع الاكتئاب المزاجية والسأم والنزاعات الأسرية .

5/ب المشكلات الصحية : كما تتمثل فى الاصابة بالامراض المزمنة Chronic مبكرا وتدايعات سلوكياتنا الغذائية والاجتماعية على الصحة العامة .

6/ب مشكلات خاصة بالنفقة : سواء كان ذلك أثناء الحياة الزوجية أو بعد الطلاق ، وهكذا يتبين لنا أن المشاكل الأسرية عديدة ومتنوعة وأن كل من يعمل فى الحقل الاجتماعى عليه أن يضع هذه المشاكل نصب عينيه وأن يحاول أن يجد لها حلاً وسوف نناقش هذه المشاكل كل على حدة فى الفقرات التالية :

7/ب الخلل فى العلاقات الزوجية : قد يشعر أحد الزوجين بأن علاقته مع الطرف الآخر محدودة وباردة كما أنه يحدث أحياناً أن يشعر الزوجان أن علاقتهما ببعضهما لن تدوم وتكون ممارستهما لحياتهما الزوجية شبه آلية .

او عندما يعانى كل من الزوجين من الشعور بالكراهية للطرف الآخر يبدأ الصراع بينها ونتيجة لذلك تنمو مشاعر اليأس والاحباط بين أفراد الأسرة .

8/ب النزاعات الزوجية : ويقصد بالنزاعات الزوجية تلك الصراعات الناشئة بين الزوجين نتيجة لعدم التقارب فى السمات والشخصية أو بسبب المشكلات الإقتصادية أو الضغوط الخارجية التى تقع على الزوجين أو كليهما. مما يترتب عليه عدم إشباع بعض الحاجات النفسية والسيولوجية التى تؤدى إلى اضطراب العلاقة الزوجية. ويعرفها. كمال مرسى بأنها :- تباين فى أفكار ومشاعر وإتجاهات للزوجية حول أمر من الأمور ينتج عنه أرجاع غير مرغوب فيها تظهر الخلاف وتوضحة؛ ثم تولة إلى نفوز وشقاق وزيادة فى الخلاف؛ فجتل الفاعل الزوجى ويسؤ التوفيق وتضعف العلاقة الزوجية.

ويقسم بعض الباحثين النزاعات الزوجية إلى :-

أ- نزاعات بقاءة :- تفسر الود بين الزوجين وتقوى الربط الزوجية؛ وتؤدى

بالودود بين منهم إلى أن يصحح كل منها من أساليب توافقة مع الآخر.

ب- نزاعات صداقة:- تؤدي إلى العدوة والصراع والانتقام وتحلو في طلبها للعلاقة الزوجية من الود والرحمة وتتبع بهم العلاقة الزوجية ووقع الطلاق.
مفهوم النزاعات الزوجية:-

تعرف كلمة المنازعات في اللغة العربية باختلاف والشقاق من كلمة نزاع وتنازع القوم أى اختلفوا. (1)

- أما في قاموس اللغة الإنجليزية :- بمعنى صراع أو خلاف تعارض. (2)
 - وينظر إليها في علم الاجتماع بأنها مرادف للصراعات الأسرية؛ وهى الأسرة التى يبعين أفرانها تحتة سقف واحد وتكون علاقاتهم فى الحد الأدنى لها وكذلك إيصالهم وبفشلون فى علاقاتهم معا. (3)
 - ويشاء إليها فى الخدمة الاجتماعية بأنها الخلافات الزوجية المستمرة التى تترتب على سيطرة الشعور بالإغتراب على الحياة الأسرية بحيث تتطلب هذه للنزاعات تقديم مساعدات نفسية متخصصة تهدف إلى تنمية الوعي لدى الزوجين وتبصيرهما بمشكلات الأسرة وأساليب مواجهتها. (4)
- المفاهيم المتشابهة مع مفهوم النزاعات الزوجية:-

يوجد فى المجال العديد من المفاهيم والإحطالات التى يستخدمها الباحثون للدلالة على الاختلالات الزوجية. وتعرض هنا لبعضها لنتبين أن الدلالة الأساسية لمعظمها واحدة وأن الاختلاف بينها إختلاف فى شدة الإضطراب فقط وليس فى نوعية أو فى مضمون .

(1) معجم اللغة العربية:- للمعجم الوجيز؛ القاهرة؛ الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية؛ 1991؛ ص 610

(2) منير البعلبكي:- المورد؛ بيروت؛ دار العلم للملايين؛ 2004؛ ط 38؛ 205

(3) سناء الخولى:- الأسرة والحياة العائلية؛ القاهرة؛ دار النهضة العربية؛ 1984؛ ص 257

(4) حمدى محمد منصور: قياس الشعور بالإغتراب بين الزوجين كمحل فى تشخيص حالات النزاعات الزوجية؛ المؤتمر

العلمى السادس بكلية الخدمة الاجتماعية؛ جامعة حلوان؛ 1992؛ ص 38.

ومن هذه المفاهيم مايلي:-

1- الكدر الزوجي :- يعرف كورسينى بأنه مستوى محدود من عدم التوافق بين الزوجين يؤدي بهما إلى أن ينهيا العلاقة .

ويشمل نقصا في التواصل وفي الفهم ويؤدي إلى الطلاق في معظم الأحوال⁽¹⁾.

2- سوء التوافق الزوجي :- هو فشل الزوجي في إعداد نفسيهما بشكل كاف قبل الزواج ليتعايشا مع المتطلبات الحالية والمسؤوليات المتنوعة التي يتوقعونها مستويات النزاعات الزوجية:-

يصنف جورين النزاعات الزوجية إلى أربعة مستويات نلخص في الآتي:-

المستوى الأول:-

ويشمل النزاعات البسيطة التي نحث بين الزوجين ولاستمر طويلاً ويظهر فيها الغضب والتزمير ولايظهر الحقد أو الإنتقام ويسعى كل من الزوجين إلى حلها دون أن تفسد الود بينهما ولاتؤثر على ثقة كلا منهما بالآخر ولاتؤثر الخلافات من هذا المستوى على التفاعل الزوجي. حيث يظل المناخ النفسي والعاطفي في الأسرة جيداً. والعلاقات طيبة والنزاعات قليلة والتواصل بين الزوجين جيداً فهي خلافات يسهل علاجها.

المستوى الثاني:-

وفية تشتد النزاعات بين الزوجين وتستمر لمدة طويلة وهي خلافات تشير الغضب والتدن والقلق والعداوة والنقص والتجريح والإتهامات والسب. ومع هذا تظل قنوات الإتصال بين الزوجين مفتوحة والرغبة في التواءم وحل لخلافات قائمة. فقد تغضب الزوجة لدى أهلها ولكنها تنتظر من يصلحها على زوجها . فالرغبة في استمرار الزواج عند هذا المستوى من الخلاف ما زالت قائمة.

المستوى الثالث:-

وتستمر فية النزاعات مدة تزيد عن ستة شهور تؤدي إلى تغير المشاعر ونمو الحضر والعداوة وإتساع الفجوة بين الزوجية؛ وإضطرب التواصل بينهما؛

كثرة الهجر والخضام لمدة طويلة؛ وتصبح إرجاء ما فى شكل هجوم وهجوم مضاد طويلا مما يجعل علاجها صعبا .

وقد يشمل هذا النزاع أكثر من وجهة فى التعامل بين الزوجين وربما يبدأ للنشاحن بين الزوجين حول مسألة جزئية كإسراف الزوجة أو نجل الزوج؛ ثم لا يلبث أن يمتد إلى العلاقات القائمة بين الأسرتين للمتصاهرتين. وهنا تجدر الإشارة إلى أن شكل النزاع وصورة الخلقة تعدد إلى تأثير عوامل عديدة متباينة منها إختلاف المكانة الإجماعية لكل من الزوج والزوجة وتباين المزاج لدى كل مفهما وللأراق الكبير بين سن الزوج وسن الزوجة . وإختلاف شدة الدافع الجنس عند الواحد منهما عنة لدى الآخر. ويلأظ علماء النفس أن طبيعة الصراع الزواجى تخلف حسب تربية الزوجين فهى قد تتخذ صورة عبارات تهكمية تحمل أكثر من معنى أو قد تشتعل فتتخذ صورة نزاع حاد لا يخلو من التشتائم والتطاول اللفظى أو قد تشتد حدة فتصل إلى درجة التآجر والإشتباك بالأبدى. وهذا النزاع يتوقف إلى صدمة على الطبقة الإجماعية التى ينتمى إليها كل من الزوجة.

- إن سؤ للتوافق بين الزوجين ينشأ أساسا من أساليب التواصل الرديئة التى يتعاملان بهامع بعضهما والتى تجعلها فى إتجاهين قضادين ؛ يؤدى بكل منهما إلى طريق مسدود لأرجعة منه؛ إلا أن هناك عوامل كثيرة تكمن خلف هذه الأساليب الرديئة للتواصل بين الزوجين ممثلة فى كثير من للمشكلات العامة المنتشرة فى المجتمع والتى تسرب إلى الأسر الصغيرة فى غفلة من أعضائها لتهدم كيانها. وقد أثبتت للدراسات أن المصادر الأولى للصراع الزواجى غالبا ماتكون حول الإختلافات فى تربية الأطفال؛ الفروق الزاجية (خاصة ميل أحد الزوجين إلى السيطرة) ثم تأتي أسباب أخرى وإن كانت أقل أهمية مثل للفروق فى القيم والقبول وعدم الإتفاق بشأن إنفاق المال. ويمكن أن يقال إن هذه العوامل والأسباب الشائعة فى كل المجتمعات ولكن قد يختلف ترتيبها من أولوية التأثير .

- سؤ للتوافق الجنس بين الطرفين .

- عدم وضوح الأدوار الإجتماعية التى يجب أن يمارسها كل منهما فى نطاق الأسرة .

- محاولة التسلط وفرص السيطرة من أحدهما على الآخر .

- تجاهل حقوق أى منهما على الآخر واجباته نحوه . وإعتزاز أى من الطرفين بمستواة الإجتماعى والمادى الذى يميزه عن شريكه؛ إعتزاز أى من الطرفين بمستواة التعليمى والثقافى الذى يعلوه عن غيره .

- تأثير أى من الطرفين بآفكار وآراء بعض أقد بقائه وتفضيلها على آراء وأفكار شريكه مما يزيد حرة الخلافات بينهما . تدخل أحد العزباء فى شئونها ركوسبع الفجوة بين وجهتى نظرهما . إفشاء أسرار الحياة الزوجية للغير؛ إسراف أحدهما .

- الإغرافات السلوكية التى قد يزاولها أى من الطرفين مثل الكذب والعدوانية اللفظية كالقذف والسب واللعن وماشابهها؛ والعدوانية العضوية كالضرب والصفع .⁽¹⁾ وفى الشريعة الاسلامية يرتبط مفهوم النزاعات الزوجية بمفهوم الثقافة والذى عليه توصحية كالتالى:

أولاً:- تعريف الشقاق بين الزوجين:-

الشقاق: الخلاف والعداوة وفى الصحاح الأشتقان: الأخذ فى الكلام وفى الخصومة يمينا وشمالا .

وإشتقف الخصمان وتشاقا تلاحما وأخذ فى الخصومة يمينا وشمالا⁽²⁾ .

والشقان مادقة من الشق وشق أى أبعد شئيا عن شئ . شقت اللوح:

أى أبعدت نصفية عن بعضها البعض؛ إذن فكلمة شقان بينهما كدل على أنها إلتما بالزواج وصارا شئيا واحدا؛ فأى شئ يعبد الإثنئين يكون شفافاً⁽³⁾

(1) سميحة كرم توفيق: مدخل إلى العلاقات الأسرية؛ القاهرة؛ مكتبة الأنجلو المصرية؛ 1996؛ ص63.

(2) السيد محمد لحسينى الزبيدى: تاج العروس؛ مطبعة حكومة؛ 1989؛ ص.ص522: 524

(3) محمد الشعراوى: تفسير الشعراوى؛ خواطر صول القرآن الكريم؛ ج؛ إدارة الكتب؛ دار المكتبات؛ أخبار

اليوم؛ 1991؛ ص2211.

ويقصد بالشقاق هنا :-

ما يطرأ من خلاف فى العلاقة الزوجية نتيجة تقصير كلاً من الزوجين فى حقوق الآخر لدرجة تدعوا إلى شكوى كل منهما وإتهام كلاً منهما بالنشوز والإعراض.

ثانياً: أعراض الشقاق بين الزوجين:-

- 1- تقصير كلا من الزوجين فى حقوق الآخر
- 2- صعوبة تحديد الطرف الناشئ منهما
- 3- عدم نجاح الأساليب العلاجية لعلاج كل من نشوز الزوج والزوجة.
- 4- إستكمام الخلاف بين الزوجين
- 5- توقف العلاج لشرط معينة يصعب تحقيقه⁽¹⁾

أولاً:- نشوز الزوجة

ويعرف نشوز الزوجة بالآتى:

النشوز جمع النشز. والنشز الإرتفاع فى مكان . ونشز الرجل فى مجلسه رتفاع قليلاً . نشزت المرأة زوجها وعلى زوجها: تفشز نشوزاً. أى إستعصتة على زوجها وإرتفعة عليه وأبعضة وخرجة عن طاعة وفركته . ونشز بعلمها عليها؛ وينشز نشوزاً عليه وأبعضة وخرجة عن طاعة وفركته . ونشز بعلمها عليها؛ وينشز نشوزاً أى ضربها وجفاها وأخربها.

ويقصد بنشوز الزوجة شرعاً:-

ترفعها زوجها وتعالها عليه؛ إمالحسبها أو لمالها أولعملها أو لجمالها. أو كراهية زوجها وإنشغالها برجل آخر أفسد علاقتها بزوجها.⁽²⁾

(1) محمود ناجى محمود السيسى: دليل الزواج والزوجة فى علاج النزاعات الزوجية؛ الاسكندرية؛

المكتب العلمى للكمبيوتر والنشر والتوزيع؛ 2004؛ ص 85.

(2) عبد الرحمن الصابونى: أحكام الطلاق فى الفقه الاسلامى؛ وبي؛ دار القلم؛ 1987؛ ص 252

- كما يقصد به:- العصيان والترفيع عن طاعة الزوج فيما فرص الله عليها من طاعة⁽¹⁾
- والإمام محمد عبدة :- أن النشوز هو كل عصيان سببية الترفع والإباء.⁽²⁾
- ويقول الإمام الشهيد :- إن غير الصالحات هن الناشزات.⁽³⁾
- ويقصد الباحث بنشوز الزوجة هنا:-

هو تقصير الزوجة فى أداء الحقوق الشرعية لزوج ترفعا منها عليه.

أعراض نشوز الزوجة

ويمكن أن نحدد مفهوم نشوز الزوجة إجرائياً فى الأعراض الآتية:-

- 1- عدم طاعتها لزوجها إلا إذا أمرها بمعصية؛ لاطاعة لمخلوق فى معصية الخالق.
- 2- إذنها فى بيت زوجها وهوكارة.
- 3- خروجها من بيت زوجها الشرعى وهوكارة.
- 4- عدم محافظتها على مال زوجها .
- 5- إفترافها مايسمى مروئتها ومروعة أويحط من شرفها وشرفة.
- 6- أهمالها لشئون المنزل ،
- 7- إهمالها فى تربية الأبناء
- 8- إمتناعها رغم قدرة على الإنتقال مع زوجها حيث يعمل.
- 9- كثرة حياتها أيام النوافل بدون إننت.
- 10- عدم تربيتها لزوجها وإهمالها فى نفسها.
- 11- سوء معاملتها لأهل زوجها.
- 12- عدم إعترافها بقوامة زوجها.
- 13- إفشضاء أسرار زوجها.
- 14- عصيان لزوجها فى الفراسة .

1- ناسيد محمد رشيد رضا؛ المشكلات الزوجية؛ القاهرة؛ دار المنار ؛ 1972؛ ص50

2- محمد عثمان الخشب ؛ المشاكل الزوجية وحلولها فى ضوء الكتاب والسنة ؛ الاسكندرية؛ المعارف الحديثة ؛ 1981؛ ص 75

3- سيد قطب؛ فى ظلال القرآن للكريم ؛ بيروت ؛ دار الشروق؛ 1985؛ ط1؛ ص656

15- إهمالها لزوجها بكثيرة طلباتها التي لا تتناسب مع دخله.

16- تركها للفرائض الدينية كالصلاة والغسل.

ثانيا: نشوز الزوج

تعريف نشوز الزوج:

هو تباعده وتجانبة عن زوجته وترفعة عن صحبتها أو تركه مضاجعيتها والتقصير في نفقتها أو المشقة عليها بالتكاليف⁽¹⁾

أعراض نشوز الزوج :

1- إذا لم يوفر لها ما تحتاج اليه من طعام وسكن وملبس بما يتناسب مع قدرته .

2- إذا لم يعفها في الفراش .

3- أن لم يعدل بينها وبين زوجاته الأخريات.

4- إذا معنها من أداء الفرائض الدينية.

5- إذا لم يحسن معاشرتها ويظهر ذلك في الآتي.

أ- اظهار الخشونة في معاملتها.

ب- الغضب منها لاسباب لا تستوجب الغضب.

ج- ايداؤها بالسب والضرب .

د- اهماله لها وكثره غيابه عن المنزل بدون سبب.

هـ- كثره التهديد بالطلاق وبالزواج من اخرى

و- التكبر عليها والاستهانه بها.

ز- اعراضه عنها ونشوزه منها.

ومن أسباب النزاعات الزوجية للأسرة الحديثة خروج المرأة للعمل والمشكلة

جاءت نتيجة لهذا الخروج . فنجد ان خروج المرأة للعمل أظهر مشاكل لم تكن

موجودة من قبل ، أهمها :

1- على الدين مسعود محمد : نحو إسلامي للعونة النفسية كأسلوب علاجي مقارناً تجاه سيكولوجية الذات في خدمة

الفرد ، رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، كلية الآداب ، جامعة أسيوط ، 1981 ، ص 250 .

(أ) مشكلة تربية الأطفال : حيث أن خروج المرأة للعمل جعل رعاية الأطفال وتربيتهم والعناية بهم أقل نجاحاً عن ذي قبل .

(ب) انهيار تقسيم العمل خارج المنزل : حيث إن المرأة التحقت بأعمال كانت حكراً على الرجال وأصبح من الصعب الآن أن نجد مهنة تخص الرجال وحدهم، هذه المشاركة بين النساء والرجال في نفس المهن أدى الى زيادة حدة التنافس والصراع بينهما .

(ج) انهيار تقسيم العمل في المنزل : حيث أن الخط التقليدي الذي يميز أعمال الرجال وأعمال النساء في المنزل أصبح أقل وضوحاً عن ذي قبل - حيث إن عمل المرأة في المنزل أصبح يشارك فيه الرجل - وإذا تمسك الرجل بالمعايير القديمة لتقسيم العمل فإذ ذلك يؤدي الى شجار ومتاعب مستمرة بينهما .

ثالثاً : مشكلات تحدث بعد انتهاء الزواج :

مثل مشكلات الانفصال والطلاق والنفقة وعدم الارتباط بعد الطلاق والمشاعر التي قد تحل بأفراد الأسرة بعد الطلاق ، كالهمل والقلق والخوف من المستقبل ، وصعوبة كسب العيش ، وما قد يتبع ذلك من اللجوء الى عمل اضافي ، ومشكلات تدخل الأقرباء في حل مشاكل الأسرة وبدل من حلها يزيدونها تعقيداً ، ومشاكل الزواج مرة أخرى ومشاكل الترميل والميراث .

ويعتبر الطرق من أهم هذه المشكلات حيث يلاحظ أن زيادة نسب الطلاق في مجتمعات اليوم يرجع أهم أسبابه الى عدم التوافق الجنسي - واختلاف المستوى الثقافي والاجتماعي والاقتصادي بين الزوج والزوجة ومنها الحب الرومانتيكي الذي يسبق الزواج والذي يصطدم بواقع الحياة ومشقاتها ومنها أيضاً الخيانة الزوجية والمرض والعقم وغير ذلك .

وأما عن أثر هذا الطلاق على الأطفال نجد - بلا شك - أن ذلك له تأثيره الضار عليهم ، فهؤلاء الأطفال يتعرضون لكثير من المآسى والضياع نتيجة

لتخلف أساليب رعاية الطفولة وكذلك نتيجة لعدم كفاية المؤسسات والتنظيمات التي يكون من مهامها الأساسية رعاية هؤلاء . وحتى إذا كان أحد الأبوين هم الذين يرعون الأطفال فلاشك ان الطفل في حاجة لرعاية أبوية معاً . فالأم وما تضيفه من حنان ورعاية على الطفل والأب ورعايته الدائمة له وتوجيهه امر هام بالنسبة للنشء .

رابعاً : مشاكل السن الكبير والمعاش :

ومنهما الشعور بالانفصال عن المجتمع والشعور بالعزلة ، وقلة العلاقات الاجتماعية بين المسن وأصدقائه ، وانعدام الشعور بقيمة الحياة ، والنقد اللاذع لسلوك الجيل التالي ، وزواج المسن من امرأة جديدة كثيراً ما تكون في سن احدى بناته ، والتصرفات الجنسية غير السليمة ، واصابة المسن بأمراض الشيخوخة : مثل الضعف الجنسي ، والخوف والاكتئاب والاعتماد على الآخرين وقد أوضح المؤلف مشكلات الأسرة وصنفها تصنيف عام كالآتي :

أولاً : المشكلات العلاقية Relationship problems

ثانياً : المشكلات الانحرافية Deviations problems

ثالثاً : المشكلات النفسية Psychological problems

رابعاً : المشكلات الصحية sanitary problems

خامساً : المشكلات الاقتصادية Economic problems

سادساً : مشكلات افتقار الضبط الاجتماعي Missing social control

سابعاً : مشكلات توزيع الادوار Problems of Role distribution

ثامناً : مشكلات التفكك الأسري Families disintegration problems

تحديدنا لهذه المشاكل بتربيتها انطلق من المحاور التالية :

(1)كلها تعوق اداء الأسرة الاجتماعي كما يتمثل في وظائفها التالية:

أ- الاستمرار البشري وحفظ النوع

ب- اشباع الاحتياجات الفطرية

ج- تنشئة اجتماعية صالحة لخدمة المجتمع وتدعيمه

د- احدى معوقات الضبط الاجتماعى

(2) أنها مشكلات قابلة للحل والمواجهة بالتدخل المهنى للخدمة الاجتماعية

(3) لها صفة العمومية لدى غالبية الأسر وليس عارضة .

وسنعرض هذه المشكلات بشئ من التفصيل :

أولاً : المشكلات العلاقية :

أن من أخطر ما يواجه الأسرة المعاصرة طبيعة العلاقات بين أفراد الأسرة الواحدة . هذه العلاقات التى تشكل وحدتها ودعامات بقائها ووجودها الاجتماعى . ورموز هذه العلاقات تبدو فى التواد والمحبة وانكار الذات والبعد عن الأنانية والتضحية والتنازلات وقبول عيوب الآخرين . وتجاوز همتهم فى مناخ اجتماعى فريد من نوعه وجد أساساً آمال وطموحات مشتركة ورغبات اختيارية متبادلة وهى حماية الأسرة وتدعيم بناءاتها . وقد حاول العلماء امثال باريتو Pareto فى ايطاليا وهارونج فى ألمانيا ودافيز فى الولايات المتحدة وغيرهم متابعة علمية لتطور العلاقات بين الزوجين قبل الانجاب وبعده وبين الأعوام الخمس الاولى حتى العام العاشر واخيراً ما بعد العشر سنوات حتى العشرين .

ودافيز Davis ذهب الى أن الأوضاع الطبيعية للأسرة السوية لابد وان تمر علاقاتها بالاتى :

1- علاقات عاطفية دافئة تتخللها فترات من الأخطار العلاقية والاعتذارات المتبادلة ونوبات غضب ساذجة .

2- مع إنجاب الأطفال ، تتحول بعض الطاقة العلاقية نحو الأبناء ، كما تتغير مشاكلهم واحتياجاتهم فترات من التوتر والشجار ولكن تغلق دائماً بمشاعر التعاطف والتنازلات .

3- مع تنامى حجم الأسرة وتعدد مشاكلها واحتياجاتها تسود العلاقة بعض الفتور ولكن لا يصل الى حد الجفوة وتتحول العلاقات الى علاقات مصلحة منطقية بعيداً عن العواطف الدافئة .

4- عند الكبر أو ما قبل الشيخوخة تستمر حالة الفتور العاطفى بدافع مشاعر السأم أو الملل والتي تتزايد بفعل المرض أو اعتلال الصحة والتقلب المزاجى للمصاحب لهما .

أما علاقة الأسرة بالأبناء وعلاقة الأبناء بالوالدين وعلاقتهم ببعضهم البعض فهى كلها فى رأى " دافيز " Davis محصلة طبيعية لعلاقة الوالدين ومدى توفر للتنشئة الاجتماعية السليمة ومدى تمتعها بالوعى والمسئولية والسلامة الأخلاقية والقوة .

كما ذهب علماء النفس وخاصة جالتون Galton وماسلو Masleau وكارل منجز C. Menninger الى أن العلاقات الاجتماعية السوية بين أفراد الأسرة وبين الأبناء هى دعامة توفر للصحة النفسية للأبناء وتجنبهم الاضطرابات النفسية والسلوكية .

بل ذهب " سكينر " الى القول بأن الأسرة هى المدرسة التى تشكل نمط علاقة الأبناء بالمجتمع الخارجى ، حباً أو كراهية ، قبولاً أو نفوراً ، نزعة الى الاجتماعية أو نزعة الى الاغتراب . كما زعم " فرويد " أن ما يحسه الطفل من علاقته بأبيه فى أواخر السنة الرابعة من عمره ، والطفلة بين أمها ، ينقله كل منهما الى ما يمثل الأب أو الأم فى المستقبل القريب أو البعيد .

وفى دراسة لمركز البحوث الاجتماعية عن العلاقات الأسرية فى الحضر المصرى على عينة من 500 أسرة متعددة الطبقات متباينة التعليم اتضح ما يلى :

- 1- 37 % من الأسر حديثة الزواج تواجه اضطرابات ساخنة فى العلاقة بين الزوجين
- 2- 26 % من الأسر حديثة الزواج انتهت بالطلاق
- 3- 65 % من الأسر تعيش نزاعات وصدمات ونوبات غضب وان لم تصل الى حد الاضطرابات الأسرية .

ومن جانبنا نضيف الحقائق التالية لتفسير هذه الظاهرة :

- 1- إذا كنا قد سلمنا بأن سمة العصر هى القلق والمادية ويتم المنفعة وانحسار التقاليد ، فإن نوبات الغضب والتقلب المزاجى والنزاعات العائلية داخل الأسرة هى للمنفيذ والبيئة التى يعبر الفرد عن سماته تلقائياً

2- يتفقد عامة وشباب هذا العصر لسمة الصبر والقدرة على المعايشة Compromise وتحمل عيوب الآخرين والنضج الاجتماعى الذى يؤهله لاقامة علاقات بناءة حتى مع من يختلفون معهم فى الراى أو الاتجاه .

3- اقامة العلاقات البناءة هى صفة متعلمة ، لم يتعلمها شباب العصر فى دراسته أو فى تنشئته اجتماعياً .

4- العناد والغضب والعصبية سمات لازمت أجيالنا الحاضرة وكلها مثيرات لاضطرابات العلاقات الأسرية مستقبلاً .

5- متطلبات حياتنا المعاصرة والتزام السكانى والغلاء وأزمات المرور تعتبر من العوامل المهيئة للاضطرابات فى علاقات الأسرة .

6- عادة المبالغة وسخونة العواطف وهواية الثثرة والكلام والتكرار كعادات بطبيعتها مثيره للصدمات العائلية والتوفر فى العلاقات .

ومن تداعيات اضطراب العلاقات الأسرية ما يلى :

1- تشبع مناخاً من التوتر فى حياة الأسرة يعوق اتخاذ القرارات الحكيمة بشئون الأسرة ومتطلباتها .

2- اضطراب العلاقات الأسرية ظاهرة قابلة للعدوى والانتشار بين جميع أفراد الأسرة

3- تسمح هذه الاضطرابات بما يسميه " فريد لاندر " Friedlander بالتوالد أو

التفاعل المتصاعد Successive interaction

- تصادم فى الراى اليوم قد يتحول الى شجار فى الغد ، ليتطور الى كراهية متبادلة أو شتائم ، أو عدوان واخيراً الى الطلاق والتفكك الأسرى .

- ويذكر هنا أن دراسات معاصرة على ما يسمى فى المجتمع الأمريكى " اساءة

معاملة المرأة أو معاملة الرجل Women alrise , Men alrise والتي بلغت حد

العدوان الجسدى Whipping تنامت وتطورت من مجرد اختلافات فى الراى أو

الميول أو الاتجاهات الى حد العدوان بل والقتل .

- وقد أجرى حديثاً دراسة انثولوجية على لاعب امريكى لكرة القدم قتل زوجته واطفالها اثنين فى أعقاب منازعات كلامية حول بعض سلوكياتها ، لتكشف خطورة افتقاد الأسرة للود والقبول المتبادل والتنازلات المتبادلة بل والتجاوز والتسامح عن هنات الآخرين .

ثانياً :المشكلات الانحرافية Family deviation

ونعنى بها كافة السلوكيات الانحرافية لفرد أو أكثر من أفراد الأسرة ، وبصفة خاصة ، فلقد تنامت فى الآونة الأخيرة ظاهرة العنف والابتزاز والسرقات والخيانة الزوجية بل والقتل داخل أفراد الأسرة وخارجها لتشكل مشكلة خطيرة يشهد التاريخ مثلها من قبل .

ففى مدينة القاهرة بلغ عدد للصغار مرتكبى الجرائم من الأحداث فى العام الماضى 15000 حدث تباينت جرائمهم المعلنه بين السرقة وترويج المخدرات والعدوان والسطو والقتل ، كما تكشف تقارير مكاتب الخدمة الاجتماعية المدرسية من تزايد شكاوى الأسر من سرقات أبنائهم داخل المنزل وخارجه وصفات العنف والكذب بين تلاميذ المدارس ،كما تطالعنا الصحف اليومية بالمزيد من جرائم الجنايات الزوجية التى وصلت حد قتل الزوجة وعشيقتها للزوج أو قتل زوج لزوجته أو قتل ابن لوالديه .. الخ

بل ثمة جرائم تمارسها الأسرة ككل فى بعض الاحياء والبؤر العشوائية كترويج المخدرات او السطو أو السرقة بالاكراه وإذا كانت مثل هذه الانحرافات معلن عنها لاكتشافها أمام سلطات الأمن والاعلام ، فإن التأمل الواقعى والاستقراء المنطقى لابد وأن يرجح تواجد المزيد من السلوكيات الانحرافية داخل الأسرة ، لكنها غير معلنه لم يكشف عنها لعوامل مختلفة .

ومن الانحرافات الغير معلنه التى تنامت حديثاً :

1- للعلاقات الجنسية المحرمة بين أفراد الأسرة الواحدة Recest زنا المحارم

2- الخيانات الزوجية المتبادلة

3- اشتراك الأسرة في صناعة الحبوب المخدرة

4- تعليم الأبناء فنون النشل والترويج والنصب والكذب .. الخ

ومع يقيننا بعمومية المشكلة عالمياً ، إلا انها تنامت في المجتمع المصري حديثاً وتزايدت مع ضغوط العصر واتحسار سلطات الضبط الاجتماعي وخاصة سلطة المدرسة والسلطات الدينية والاعلام الى جانب ضغوط المجتمع السكانية والاقتصادية التي تتفاعل مع بعضها في تفاعل متصاعد .

وخطورة المشكلة الانحرافية تبدو في التداعيات التالية :

1- تمثل تدهوراً في بناء الأسرة ووظائفها كوحدة أخلاقية لتدعيم القيم المطلقة في المجتمع . .

2- الانحرافات البسيطة والمحدودة هي بداية الطريق نحو الجرائم الكبرى وانتشارها في المجتمع .

3- آثارها السلبية على استقرار الأسرة وعلاقاتها ورسالتها كأداة للتنشئة الاجتماعية .

4- فقد الأسرة لبعض أفرادها نتيجة للحبس أو الوفاة أو الهرب .

5- تدعيم قيم مدمرة لأبنائها الواعدين وآمال المجتمع في أجيال راشدة تحقق للتنمية وقيم المجتمع العليا

6- الآثار النفسية والاقتصادية والاجتماعية السلبية للانحراف عن كيان الأسرة ككل وعلى أنماط أفرادها وسماتهم .

ويذهب ميرتون Merton الى أن أحاسيس الذنب Guilt feeling للمعتدين داخل

الأسرة وأحاسيس الاضطهاد Prosecution للمعتدى عليهم داخل الأسرة هي بداية

تنامي السمات السيوساتية والعصائية والذهانية . وقد قدم فرانسيس تيرز F.Turnes

استاذ الخدمة الاجتماعية في جامعة كولومبيا ما أسماه بميثاق مواجهة الانحرافات

الأسرية من خلال الوسائل التالية :

- 1- الأسرة يجب أن تكون رائدها الصراحة والمكاشفة التامة فى جميع الامور بيني الأفراد وفى لخص المشاكل
- 2- ترشيد الثقافة الجنسية مبكراً للأبناء بكل مقوماتها .
- 3- منح ما أسماه " تيرنر " حق الطفل فى الخطأ وحقه فى ممارسة العاب انحرافية دون كبح او عقاب او مبالغة ، بل تستمر هذه الأفعال للترشيد الهادئ واعداد البدائل للطلبات الطفلية .
- 4- الاهتمام الواعى لأساليب الاطفال فى اوقات الفراغ ، فمنها تتبع كافة مشاكل انحرافاتهم .
- 5- سلامة توزيع الادوار والمناقشة الجماعية لكافة مشاكل الأسرة .
- 6- استحداث ما يعرف بجلسات الاستماع الفردية والجمعية لمناقشة اخطاء الصغار .
- 7- توفير الحوار والأساليب الترويحية والترشيدية فى المجتمع لكبح نزوات الآباء والامهات .

ثالثاً: المشكلات النفسية : Psychological problems

وهى مصاحبة لايقاع وضجيج وصخب وضغوط العصر ، التى انتهت الى غير رجعة سمة الهدوء النفسى والنقاء للمعنوى والاعتقاد الجازم بالقضاء والقدر والتسليم بإرادة الخلق الذى اتسم به المواطن البسيط فى القرية والمدينة فى الماضى .

ولا تعنى بالمشكلات النفسية الاصابة بامراض نفسية او عقلية معينة كالهستيريا والسيكاثينا والوسواس المرضى وما أشبه من مسميات نفسية ، أو الفصام والبارانويا .. الخ من مسميات ذهانية . ولكنها المشكلات المرتبطة بالاضطرابات فى الاحاسيس والوجدان والتعامل مع الآخرين فيما يسمى عند البعض اضطرابات السمة او اضطرابات النمط كأشكال من الاضطرابات النفسية .

ومن أبرز المشكلات النفسية التى أفرزتها احداث العصر هى :

1-سرعة الغضب .

2-العصبية .

- 3-الغيرة الشديدة غير المنطقية .
- 4-أحاسيس النقص .
- 5-الشك والوسوسة .
- 6-التشاؤم والانطواء .
- 7-الميل الى النكد والاكتئاب .
- 8-التبول اللاارادى عند الأبناء .
- 9-المغالة فى الأحاسيس وفى التعبير عنها Over –Sensitivity
- 10- القلق والخوف من الغد القريب والبعيد .
- 11- عدم الشعور بالأمن .
- 12- مظاهر الفوبيا المختلفة مثل : فوبيا السرطان – فوبيا الاماكن المغلقة – فوبيا الابر الحادة – فوبيا المرتفعات .

ورغم قناعتنا بانها أعراض لمشكلات اخرى صحية واقتصادية واجتماعية وغيرها، الا ان علينا مواجهتها مبكراً إذا ما أردنا تجنب الأسرة لمشكلات أخطر مستقبلاً .

رابعاً : المشكلات الصحية : Health problems

لا نعنى بالمشكلات الصحية معناها الطبى والصحى الذى يرتبط بالاجهزة الطبية المختلفة ، ولكن معناها الاجتماعى بكل ما يتعلق بالمسألة الاجتماعية للمرض وآثاره المختلفة فى ارتباطها بمعاناة الأسرة واضطراب استقرارها .

فالصحة فى مفهومها الواسع المعاصر هى :

تكامل وسلامة الجسم والعقل والخلق والحياة الاجتماعية معاً بمعنى ان الصحة تتضمن صحة الانسان الاجتماعية فى علاقتها بالمرض بكل أشكاله ومعاناته ، بل ان " ميكانيك " رائد علم الاجتماع الطبى يرى المرض حقيقة اجتماعية انبثقت من عوامل اجتماعية اساساً بل وتعالج بمؤثرات اجتماعية أخرى ، وذهب " كابوت " Cabot عالم الطب الشهير الى أن 95 % من امراض العصر لا يعالجها الطبيب ولكن تعالجها العوامل الاجتماعية ، ويسوق أمثلة على ذلك بامراض الدورة الدموية والدرن

والأمراض للتاسلية وأمراض الجهاز الهضمي والعصبي وأمراض سوء التغذية ... الخ
فوامل نشاطها تكمن فى البيئة الاجتماعية وأساليب علاجها لابد وأن تتضمن نفس هذه
البيئة الاجتماعية .

وتحدد مشكلات الأسرة الصحية فى الآتى :

1- المشكلات الجنسية : فى ارتباطها باستقرار العلاقات الأسرية وأثرها على
بقاء الأسرة واستقرارها ومن أهمها :

- (أ) العيوب الجنسية فى الرجل كالشدوذ والقصور .. الخ
- (ب) القصور الجنسي للمرأة كالفتور ومشكلات الجهاز التناسلى .
- (ج) عدم القدرة على الانجاب فى الزوجين أو أحدهما .
- (د) للعادات الجنسية الشاذة .

2- الأمراض العصبية : وأثرها على القدرة على التذكر والانتباه والتركيز
والأزمات للعصبية المثيرة .

3- أمراض الدورة الدموية : وخاصة ضغط الدم وتصلب الشرايين وضعف
عضلات القلب وضيق الشرايين كأمراض تؤثر سلباً على الحياة الأسرية وتكاملها

4- أمراض الجهاز الهضمي : وخاصة القولون والقرحة المعدية والسرطان
وأمراض الكبد .

5- أمراض الجلد المعدية : كالهرش والجرب وما شبه .

ولعل آثار هذه الأمراض على الحياة الأسرية يتمثل فيما يلى :

- 1) ما يثيره عدم الانجاب من مشاكل وتوتر بين الزوجين فضلاً عن فجوة للحياة
الأسرية وانعكاس ذلك على مكانة الرجل والمرأة الاجتماعية وأحاسيس النقص
والتناقض الوجدانى بين الإبقاء على الأسرة أو الطلاق ويشير " هارموك " عالم
الاجتماع الأمري الى أن عدم الانجاب فى أسر الأقليات الأمريكية انهى أكثر من
45 % من الحياة الأسرية لأسباب الخيانة الزوجية والمشاجرات الدائمة بل وكان

من بين عوامل الإصابة بالأمراض النفسية المختلفة ، كما يربط دوروث ميل عدم انجاب المرأة وبين الإصابة بسرطان الثدي والرحم .

(2) يشيع المرض مناجاً من الانقباض والخوف والانسحابية مما يضعف من وظائف الأسرة .

(3) ما تتكلفه الأسرة من نفقات للعلاج الطبى والادوية مما ينعكس على الامكانيات المادية للأسرة لأداء مسئولياتها .

(4) الآثار السلبية لامراض الجهاز التناسلى او قصور أو شذوذ العلاقات الجنسية لعوامل مختلفة على طبيعة العلاقة بين الزوجين وانعكاس ذلك على العلاقات بينهم وبين باقى أفراد الأسرة . ويشير " هاردوك " الى ان العادات السلوكية الجنسية الشاذة للشباب قبل الزواج مرتبطة الى حد كبير بعدم التكيف الجنسى للزوجين بعد الزواج .

(5) تشكل الامراض الخطيرة " ازمة مفاجئة " تقلب حياة الأسرة رأساً على عقب لتتوه خلالها مصالح الأبناء ورعايتهم .

(6) أثر غياب أحد أفراد الأسرة للعلاج الطبى بالمستشفيات على استقرار الحياة الأسرية وأعباءها الاقتصادية والاجتماعية .

(7) رغم كل ذلك فثمة دراسات فئوية فى مجتمعات الأقليات ذات الأصول الشرقية كشفت عن الآثار الايجابية لمرض أحد أفراد الأسرة على عودة الوئام والمصالحة والوحدة الأسرية التى تبرز عند الشدائد وان كانت لها آثارها السلبية المذكورة .

خامساً : المشكلات الاقتصادية Economical problems

كانت المشكلة الاقتصادية الى الماضى القريب هى أهم مشكلات الأسرة التى تهدد استقرارها المعيشى والحياتى طالما كانت عاجزة عجزاً واقعياً عن الوفاء بضرورات حياة أعضائها .

الا أنها فى عالمنا المعاصر توارت المشكلة أمام تحولات العصر لتفقد الكثير من أهميتها وأولويتها بين المشكلات للعوامل التالية :

- 1- الأسرة المعاصرة تتشأ فقط إذا ما توافرت القدرة المادية حيث لم تعد التقاليد والتوكلية هي سمة العصر التي عشناها في الماضي .
- 2- بروز ما يعرف بعدم القناعة والطموح الزائد والحسد الاجتماعى رغم ما تتمتع به الأسرة من إمكانات اقتصادية مناسبة فى الحدود الأدنى من المعيشة .
- 3- تخلص الأسرة المعاصرة من تقاليد ومعايير الماضى التى كانت تحرم عمل المرأة وتمنع الصغار من العمل ، وتحرم على الشباب ممارسة الأعمال اليدوية التى كانت سبة فى تاريخ العائلة .
- 4- بروز مشكلات مزاجية وانحرافية ونفسية فاقت المشكلات الاقتصادية ، ورغم ذلك فثمة قضايا ومقاييس اقتصادية تعوق استقرار الأسرة وأدائها لوظائفها الاجتماعية على النحو الأمثل وأهمها :
 - 1) جمود دخل الأسرة عند حدود شبه ثابتة رغم الاتساع الطبيعى لمتطلبات الأسرة . حياتية مع الانجاب ونفقات الأبناء وما شبه ، فعدم تناسب ارتفاع دخل الأسرة مع تزايد أعبائها يمثل الفجوة الاقتصادية التى تهدد الاستقرار الأسرى .
 - 2) موجات الغلاء المتزايدة وعجز الأسرة عن الانخار
 - 3) أزمة المساكن الطاحنة وخاصة للأسر حديثة للنشأة أو فى سبيلها الى التكوين
 - 4) الاستحداث المتتابع للأجهزة المنزلية المتطورة وتحول كماليات الماضى الى ضرورات للحاضر .
 - 5) البطالة بكل مستوياتها .. والتى تلزم العامل بالنشبت بوظيفته محدودة الدخل رغم عدم كفايته .
 - 6) نفشى الدروس الخصوصية لتنتهى بذلك شعارات التعليم المجانى للجميع
 - 7) اتساع طموحات أفراد الأسرة وحس التباهى والمظهرية عند اللوجبات الاجتماعية رغم العسر الاقتصادى الذى تعيشه الأسرة .
 - 8) افتقاد ربوات الأسر للأساليب المتطورة للاقتصاد المنزلى والتسيير المنزلى ، بل ومقاومة بنات اليوم لممارسة هذه المسؤوليات بدعوى التحضر والتأفف ومقاومة تقاليد الأجيال السابقة .

وآثار المشكلة الاقتصادية السلبية يتمثل في :

- 1- اضطرار الأسرة لتشغيل أبنائها قبل الأوان أو اتمام التعليم والنضج الاجتماعي
- 2- الاستدانة أو الشراء بالتقسيط بكل آثارهما السلبية على مستقبل الاستقرار الاقتصادي للأسرة .
- 3- حرمان الأسرة من ضرورات المعيشة الصحية المتكاملة وخاصة الغذاء المناسب والملبس والسكن .. الخ
- 4- ارتباط الازمات الاقتصادية بالانحرافات السلوكية والاصابة بأمراض القلب والأمراض النفسية .
- 5- لجوء العديد من أرباب الأسر لترك أسرهم للعمل بالخارج ، بكل ما يترتب على ذلك من تفكك أسرى مؤقت أو دائم ، وبكل تداعياتها السلبية على سلوك الأبناء خلال غياب الأب وراعى الأسرة .

سادساً : افتقاد الضبط الاجتماعي Lack of social control

تتحمل الأسرة مسئولية ارساء القيم ومعايير الخطأ والصواب وتهذيب النفس وكبح النزوات وتحويل الذات الأنانية الفردية الى الذات الاجتماعية بما لها من مسئولية الضبط الاجتماعي كإداة المجتمع لفظه استقراره الاجتماعي وتدعيم الانتماء وقيم العدالة والحب والتسامح والحس الاجتماعي .

وإذا كان رب الأسرة قديماً يتحمل وحدة مسئولية الراعى والأمر والمهذب كسمة من سمات الأسرة الأبوية Patercal فإن هذه المسئولية حالياً يتحملها كل من الوالدين بل والأشقاء البالغين والراشدين فى الأسرة مساهمة لمتطلبات العصر وخاصة مع تحرير المرأة وديمقراطية التربية ومشاكل الحياة .

من ثم فإن افتقاد الأسرة لأحد عناصرها القيادية لسبب أو لآخر يفقد الأسرة إحدى مسئولياتها وواجباتها الحيوية لتنشئة الأجيال الجديدة .

ومن مظاهر افتقاد الأسرة لسلطة الضبطية ما يلى :

- 1- السفر للدورى للعمل لراعى الأسرة وغيابه لفترات طويلة .
- 2- السفر للعمل خارج الوطن .

3- الانشغال الدائم للوالدين فى مهام العمل ومسئولياته ، ليكون تواجدهما تواجداً شكلياً يفقد الفاعلية والوجود الأدائى .

4- مرض رب الأسرة وانشغال الآخرين بتمريضه .

5- الأمية التى تفقد قيادات الأسرة فاعلية عمليات الضبط الاجتماعى .

6- كثرة المشاغبات والنزاعات الأسرية .

7- الوفاة أو الموت المفاجئ لراعى الأسرة وقائدها .

لما تداعيات غياب السلطة الضابطة فتتمثل فيما يلى :

1- اختلال موازين الثواب والعقاب والخير والشر والفضيلة والرديلة والأفعال للمشروعة وغير المشروعة .

2- سيادة التسبب القيمى والاخلاقى داخل الأسرة .

3- الآثار السلبية لتغير القيادة لآخرين يستئون استخدامهما .

4- انصراف الأبناء الى رفاق السوء والانسياق فى تيارات انحرافية .

5- الآثار النفسية السلبية لغياب القدوة الدائم أو للمواقف وخاصة للأطفال الذين تقمصوا شخصيات الآباء أو الامهات لتكون بداية لمرحلة من الاتجاهات الانسحابية والمستسلمة والأميل الى الاكتئاب والعزلة والانطواء.

6- ردود الأفعال الصارخة وغير السوية لاقتتاد الأبناء المفاجئ للسلطة الضابطة للتي استمت طويلاً بالكبح والقسوة والتزمت والعنف ، ليكون غيابها بمثابة أفراج يطلق العنان لرغباتهم الجانحة ونزواتهم الطائشة .

ويذكر فى هذا المقام أن من بين الشباب الذين انتموا لما يطلق عليه عبدة الشيطان فى الماضى القريب فى الولايات المتحدة ، وجماعات الهيز بتياراتهم . للوجودية المتحررة ، بل والذين لجأوا أخيراً الى اجراء عمليات جراحية لتحويلهم الى الجنس الآخر وكثيراً من التصرفات للشاذة المعاصرة ، كانوا من بين الشباب الذين تحرروا فجأة من القيود القياسية للضبط الاجتماعى ، ومن هربوا من مؤسسات جناح الاحداث .

وفى تصورنا غياب السلطة الضابطة امر وارد ومتكرر الحدوث لعوامل مختلفة كالوفاة أو العمل، وأن المواجهة الحاسمة لهذه المشكلة يتمثل فيما يلى :

(أ) توفير البدائل الرشيدة والقادرة على تحمل مسئولية الضبط الاجتماعى سواء داخل الأسرة أو المدرسة أو دور القيادة أو مؤسسات توجيه الاطفال Child Clinics

(ب) توعية الأسر لترشيد أساليبهم للضبط الاجتماعى ليجمع بين اللين والحزم والحب والسلطة فى إطار أسرى بعيد عن التعسف والصرامة .

(جـ) تجنب أساليب الأمر والنهى المطلقة دون ابداء الأسباب ، فقاعة الطفل اولا بخطأ سلوكه الذى ارتكبه او بالحسنة التى أدها هى الخطوة الأولى لتثبيت العادات القويمة ، ليكون الثواب والعقاب بعد ذلك أمر مشروعاً حتى بعد غياب الريادة والضبطية الأسرية.

سابعاً: مشكلات توزيع الأدوار Problems of role distribution

يعتبر توزيع الادوار العادلة والمناسبة داخل الأسرة الواحدة من العمليات الحيوية لضمان استقرارها وتكاملها فضلاً عن أهميتها فى تدعيم قيمتى .

1- المسئولية الاجتماعية Social responsibility

2- الالتزام Commitment

فالنظريات المعاصرة للتنشئة الاجتماعية ووظائف الأسرة التى تسيدت علم الاجتماع المعاصر منذ أن ألقى تالكوت بارسنز T. Parsons وميرتون Merton نظريتهما فى : الدور والمكانة Role Status ودورهما فى استمرارية الأسرة واستقرارها وتحقيق أدائها فى الترشيح الاجتماعى .

وفى دراسة مقارنة أجرتها هيئة الأمم المتحدة واستند عليها والت روستو W. Rostow فى تحديد نظريته فى تنمية المجتمعات المختلفة وهى نظرية الاحلال والتنقيف ، كشفت عن انه بينما تعنى الأسر فى المجتمعات الصناعية بتوزيع الادوار حتى للأطفال داخل الأسرة الواحدة لتعويدهم مبكراً على أهمية الالتزام والمسئولية

الاجتماعية ، فإن المجتمعات النامية والمتخلفة لأتولياها أهمية تذكر بل أن غالبيتها تخضع أسرها لمعايير تقليدية بينما أخرى تعتبر الادوار مشاعاً متسبياً كل يمارس ما يشاء دون حدود أو تنظيم .

وفي دراسة " تونيس " عن الفلاح الهولندي كشفت أن الأسرة الريفية قبل الحضرية تحدد لصغارها مسئوليات مبكرة ، هذا لتعليم الحشائش وذاك لاطعام القطط وثالث لمتابعة نقل القمامة ، بينما تحدد لكبارها المسئوليات المناسبة كالعمل أو للطهى والتسوق marketing وهكذا .

لما موقفنا في عالمنا للنمى المصرى خاصة فهو لم يرتفع الى هذه المفاهيم فالادوار متسببة تخضع للظروف والأهواء والمصادفة وخاصة فى المجتمعات التى تتسبدها الامية والتخلف الحضارى ، بل أن الأعراف المصرية وتقاليدها بعاطفيتها المشيوبة نحو الاطفال ما زالت تحيطهم بالحب والعطف ولكن ترفض الترشيد الاجتماعى بتحميلهم مسئوليات مبكرة .

بل أن المفاهيم المشاعة فى المجتمع المصرى " تشير الى ضعف مهمة الالتزام بالكلمة والإداء للواجب والشعور بالمسئولية الاجتماعية ، خذ مثلاً هذه العبارات " ده مال حكومة صهين - طنش يا عم - يا سبى ما تحبكهاش قوى - فوتى دى " بل اجرت هيئة U.N.E بحى بولاق تجربة بالقاء حجرة كبيرة وسط احدى الحارات الضيقة لتعويق سير الحارة وزرع شجرة امام محطة احدى للسيارات بالقلعة وكانت النتيجة بعد ثلاثة أشهر كالاتى :

1- استمر مرور المشاة فى الحارة الضيقة بالقفز فوق الحجارة لمدة الثلاثة أشهر دون أن يتطوع أحد لازالتها .

2- لم تعثر على أى أثر للشجرة المزروعة .

أما عن الكبار فقد كشفت دراسات انثربولوجية مصرية بجامعة الاسكندرية عن ميوعة توزيع الأدوار فى المدينة عنها فى القرية فضلا عن سيطرة التقاليد على توزيعها بغض النظر عن الرؤى العلمية .

فبينما تكلف المرأة فى القرى بواجبات محدودة كحلب البقر واحضار المياه وعلف البهائم الى جانب الطهى والنظافة ، والرجل بالفلاحة والعزق وقطف الثمار والرى ونقل السماد فإن الأمور فى المدينة مختلفة يتواءم بينها أدوار كل منهما .

وفى تصورنا أن ثمة حاجة ماسة الى تثبيت مقولة " ديوى " الشهيرة : أن الطفل رجل صغير فى أذهان الأسرة المصرية لكى تقدم لمجتمعنا النامى شباباً ملتزماً ، فالعمل قيمة وحسن الاداء شريعة الخلق والمسئولية الاجتماعية قدر الانسان على هذه الأرض ولنتذكر المقولة الدينية المشرفة " إذا قام أحدكم بعمل أن يتقنه "

هذه هى أهم المشكلات التى تتعرض لها الأسرة المصرية، حيث نوضح فى الفصل القادم الذى تلعبه أو يمكن أن تقوم به الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية

ثامناً: مشكلات التفكك الأسرى: Families Disintegration Problems

يعتبر التفكك الأسرى أحد الموضوعات الهامة التى يجب أن يلم بها المدارس للأسرة ، وهناك عدة مفاهيم متداخلة وتستخدم بمعانى واحدة مثل التفكك الأسرى ، التزامات الأسرية ، الانحلال الأسرى ، المشكلات الأسرية ، ولن ندخل فى جدل فلسفى حول الاختلاف فى هذه المفاهيم حيث أن معناها جميعاً تصف أسرة غير قادرة أو غير محققة لوظائفها المتوقعة منها .

مفهوم التفكك الأسرى :

فيعرف معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية التفكك (الانحلال) الأسرى بأنه " اتجاه التفاعل بين الوحدات التى تتكون منها الأسر ضد المستويات الاجتماعية المقبولة ، بحيث يحول ذلك بين الأسرة وبين تحقيق وظائفها والتى لا بد لها من القيام بها لتوفير الاستقرار والتكامل بين أفرادها . (1)

(1) أحمد زكى بدوى: معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية، بيروت، مكتبة لبنان، 1986، الطبعة

بينما يعرفه عاطف غيث بأنه " أى وهن أو سوء تكيف وتوافق أو انحلال يصيب الروابط التى تربط الجماعة الأسرية كل مع الآخر ولا يقتصر وهن هذه للروابط على ما يصيب العلاقة بين الرجل والمرأة بل قد يشتمل أيضاً علاقات الوالدين بأبنائهما . (1)

بينما تعرف ابنتام مصطفى التفكك الأسرى (للنزعات الزوجية) بأنه حالة عدم التوافق القائم أساساً بين الزوجين مما يؤدي الى حدوث اضطراب فى للعلاقات الزوجية تعيق الأسرة من تحقيق أهدافها للحالة التى يعيش فيها للزوجان سوياً مع تناقض الاتصال أو التفاعل السوى . (2)

ويعرفه ابراهيم مرعى وآخرون بأنه (المشكلة الأسرية) شكل مرضى من أشكال الأداء الاجتماعى الذى تكون نتائجه معوقة اما للفرد كعضو فى الأسرة أو الأعضاء الآخرين فيها أو الأسرة ككل أو للمجتمع أو لهؤلاء جميعاً ، ونتيجة لذلك فإن المجتمع يعهد لهيئاته ومؤسساته المعنية مسئولية القيام ببرنامج تاهيلى مؤثر وفعال يوجه للأسرة والمجتمع . (3)

كما يعرفه كمال النحاس وآخرون بأنه " حالة الاختلال الداخلى أو الخارجى التى تترتب على حاجة غير شديدة عند الفرد عضو الأسرة أو مجموعة الأفراد بها بحيث يترتب عليها نمط سلوكى أو مجموعة أنماط سلوكية يعبر عنها الفرد أو مجموعة الأفراد المتعاملين معه بكيفية تتنافى مع الأهداف المجتمعية ولا تسايرها . (4)

(1) محمد عاطف غيب : المشاكل الاجتماعية والسلوك الانحرافى ، الاسكندرية مدار المعرفة الجامعية ، 1982 ، 148، 149

(2) ابنتام مصطفى عبد الرحمن : ارتباطات النزعات الزوجية وسمات شخصية الأبناء ، بحث مقدم للمؤتمر الدولى للثامن للاحصاء والحسابات العلمية والبحوث الاجتماعية للسكاتية مارس 1983 ، ص 276 .

(3) ابراهيم مرعى : ملك الرشيدى : الخدمات الاجتماعية ورعاية الأسرة والطفولة ، الاسكندرية ، المكتب الجامعى الحديث ، 1983

(4) محمد كامل النحاس وآخرون : الخدمات الاجتماعية ورعاية الأسرة والطفولة ، القاهرة ، 1989 .

ويعرفه Morwer بأنه موقف ينعدم فيه التوافق بين الدور المتوقع والدور السلوكي لأعضاء الأسرة نسبة لبعضهم البعض . (1)

كما يعرف التفكك الأسري بأنه ، أحد الأشكال المرضية للأداء الاجتماعي وله نتائج ذات أثر سيئ في الفرد كعضو في أسرة أو في أعضاء الأسرة ككل أو المجتمع أو في الثلاثة معاً . (2)

وعموماً فمن النادر أن تكون حياة الأسرة والزواج كاملة Perfect طوال دورة حياتها لان كثيراً من الأحداث التي تتعرض لها الأسرة ينبغي أن تؤدي الى حدوث ازمات Crisis أو انواع من التفكك يحتمل أن تتلوها فترات من التوافق وإعادة التنظيم ومن الملاحظ أن الأسر التي لها نفس الكفاءة والمقدرة تستجيب بصورة مختلفة للأحداث المشابهة ويرجع السر في اختلاف الاستجابة الى ما يسمى البعد المعنوي . ولذلك يرى علماء علم الاجتماع أن هناك عوامل خارجية قد تؤدي الى تماسك الجماعة أو الأسرة مثل أزمة أو حرب فهذه الأحداث تمثل أزمة ولكنها تؤدي الى تضامن أعضائها حتى يتمكنوا من التغلب عليها ، بينما هناك أحداث داخلية ضاغطة تؤدي للتفكك الأسري مثل فقدان العائل أو الانهيار العقلي أو ادمان المخدرات ... الخ (3)

ونخلص من ذلك الى أن التفكك الأسري يعبر عن الحالات الآتية :

- 1- أسرة مكتملة ولكن تنعدم فيها الأهداف المشتركة بين الزوجية ويسودها النزعة الفردية والأنانية لكل فرد فيها ، ويسودها ضعف الاتصالات والتفاعل بين أفرادها .
- 2- أسرة مكتملة أيضاً ولكن يسودها التناقض والاختلاف في الميول والاهتمامات بصورة تؤدي الى وجود نزاع وشجار مستمر قد يصل الى الاعتداء الجسدي ويتعدى حدود الأسرة .

(1) Emesl R. Morwer , Family Disorganization : introduction to sociological Analysis CN.Y the university of Chicago press, 1939 P.473-475

(2) Alice L. Violand & Associates, family Casework Diagnosis (N.Y.& London) Columbia university press , 1965 P.19

(3) سناء الخولي : الزواج والعلاقات الأسرية ، الاسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، 1982 ، ص 159 ، 153 .

3- أسرة مكتملة أيضاً ولكن تتعارض الاتجاهات العاطفية بين أفرادها ويسود العدوان بين أفرادها أو النفور العاطفي والسطحية في العلاقات .

4- أسرة غير مكتملة وهذا الاكتمال يعوق من تحقيق وظائفها وأهدافها ويأخذ صور عدم الاكتمال أشكال متعددة هي :

- أ- عدم وجود أبناء أو عدم وجود ذكور أو إناث
- ب- وفاة الزوج أو الزوجة
- ج- هجر الزوج أو الزوجة
- د- سجن الزوج أو الزوجة
- هـ- المرض الدائم للطول للزوج أو الزوجة أو الأبناء .

مراحل التفكك الأسري

أشارت Beck إلى أن التفكك الأسري يمر في العادة بعدة مراحل يمكن تخليصها على النحو التالي :⁽¹⁾

1) مرحلة الكمون : Latency Stage

وهي فترة محددة وربما تكون قصيرة جداً يشكل يجعلها غير ملحوظة - والخلافات فيها سواء كانت صغيرة أو كبيرة لا يتم مناقشتها أو التعامل معها بواقعية.

2) مرحلة الاستثارة : Stirring Up Stage

وفيها يشعر أحد الزوجين أو كلاهما بنوع من الارتباك ويانه مهتد وغير قانع بالاشباع الذي يحصل عليه .

3) مرحلة الاصطدام : Crashing Stage

وفيها يحدث الاصطدام أو الانفجار نتيجة الانفعالات المترسبة وتظهر الانفعالات المكبوتة لمدة طويلة . فتتضمنه احساساً متبادلاً بالتهديد ويكون التفكك غير واضح بالنسبة للطرف الذي ليس له دراية بالموقف .

⁽¹⁾ Dorothy fahs Beck, Marital conflict: Its Caves and Freatment as seen by caseworkers social sacework, 1966, P 12-11

4) مرحلة انتشار النزاع : Conflict Stretching Stage

إذا زاد التحدى والصراع والرغبة فى الانتقام فإن الأمور تزداد حدة ويؤدى ذلك لزيادة العداء والخصومة بين الزوجين . والنقد المتبادل بينهما ويكون هدف كل طرف هو الانتصار على الطرف الآخر دون محاولة الوصول الى التسوية . وينظر كل منهما الى نفسه على أنه الانسان المتكامل على حساب الطرف الآخر . ويزداد السلوك السلبى ، وإذا كان النزاع فى البداية يتعلق بناحية معينة فإنه سرعان ما ينتشر لىغطى النواحي الأخرى المتعددة .

5) مرحلة البحث عن حلفاء : The Stage Of Searching For Allieds

إذا لم يستطيع الزوجان حل المشكلة بمفردهما يبحثان عن يساعدهما فى تحقيق ذلك من الاهل والأقارب والأصدقاء ، وإذا استمر النزاع لفترة طويلة فإن القيم والمعايير التى تحكم بناء الأسرة تصبح مهددة ، وهنا قد يلجأ أحد الأطراف أو كلاهما للحصول على الاشباع من خلال المصادر الأخرى البديلة مثل التركيز على الاهتمام بالأطفال أو المشاركة فى الأنشطة الاجتماعية والتركيز على النجاح فى العمل على حساب الاشباع الذى يتحقق داخل الأسرة .

6) مرحلة انتهاء الزواج : Finishing Marriage Stage

وعندما يكون لدى الزوجين على الأقل الدافعية والرغبة لتحمل مسئولية القرار المتعلق بالانفصال فإنه تبدأ اجراءات الانفصال والتى تعنى التفكير فى العودة مرة أخرى للحياة الزوجية .⁽¹⁾ .. وهنا قد يوكل أحد الطرفين أو كليهما محامى لذلك ويلجأ للقضاء . ويجب أن نلاحظ أن هذه المراحل تنطبق على المجتمع الأمريكى وليس فى المجتمعات الاسلامية والشرقية ، حيث نجد الأهل والأقارب كوسطاء لحل النزاعات الأسرية ومحاولة مواجهة التفكك الأسرى، بالإضافة لذلك فإن الاسلام قد وضع مراحل متدرجة لعلاج التفكك الأسرى وهى كالتالى:

(1) محمد الجوهري وآخرين : دراسة علم الاجتماع ، دار المعارف ، القاهرة ، الطبعة الثالثة ، 1979 ، ص 285 -

1- الوعظ : ومعناه النصيح والعتاب أو التوجيه سواء من الزوج للزوجة أو الزوجة للزوج أو ممن لهم تأثير قوى على الزوج أو الزوجة كالأب أو الأم أو الأخوة، ويجب أن يتضمن الوعظ الكلمات الطيبة وضرب الأمثلة من الأثر للصالح والسنة النبوية الشريفة، وكذلك اختيار الأسلوب الملائم لذلك

2- للهجر : ونعني به ترك فراش الزوجة ، وهذه الدرجة هدفها نفسى يشعر الطرف الآخر برفض المعاشرة الزوجية كوسيلة للضغط من اجل التغيير ، وقد حدد الشرع ألا تزيد مدة الهجر عن شهر الى أربعة أشهر والهجر لا يعنى ترك المنزل ولكن وسيلة لمحاولة الاصلاح داخل المنزل وداخل الأسرة وبدون تدخل الآخرين .

3- الضرب غير المبرح : إن لم ترتدع المرأة بالنصح والوعظ ولم يضغط عليها هجر للفراش لتغيير من سلوكها أباح الشارع الحكيم وسيلة للضرب كعقاب مادي هدفه الإيذاء المعنوي وليس الإيذاء البدني .

وقد شرح النقاة الآية الكريمة " ولاضربوهن " فى أنه ضرب غير مبرح لا يترك أثراً ، وأن يكون مبتعداً عن الوجة ولا يستخدم معه أى لداة .. ونجد رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يحث على هذا الأسلوب فيقول " لضربوا " ثم عقب سريعاً بقوله " ولن يضرب خياركم " ويقول صلى الله عليه وسلم أيضاً " أ يضرب أحدكم امرأته كما يضرب العبد ثم يجامعها فى آخر الليل ؟! "

وهذه الوسيلة يجب أن تسجل لن نلجأ اليها الا عند الضرورة وعندما تفشل كل الوسائل السابقة وفى الحالات المرضية وليست السوية من للطرفين .

4- التحكيم : وهنا يتم اختيار حكم من اهل ازوجة وحكم من اهل الزوج وممن رأى الامام القرطبى أن الحكمين لا يكونان الا من اهل الزوج وللزوجة ، إذ هما أعرف باحوال الزوجين ويشترط ان يكونا من اهل العدل وحسن النظر ، فإن لم يوجد من يصلح لذلك فيكون من غيرهما عدالان وذلك إذا أشكل أمرهما ولم يسدر ممن الاساءة فإما إن عرف الظالم فإنه يؤخذ منه الحق ويجبر على ازالة الضرر. (1)

(1) للقرطبى : الجامع لأحكام القرآن ، الجزء الخامس ، ص 175

ومن الواجب على هذين الحكمين كما تقضى الآية الكريمة أن يخلصا فى تلك المهمة ويصدقوا الارادة حتى يحظيا بتوفيق الله . من يريد (صلاحاً يوفق الله بينهما . وعليها تجري العمل والعمل على (تقارب الأسرة من الهرم .⁽¹⁾

5- الطلاق : حيث إذا فشلت كل الوسائل السابقة تصل الى المرحلة الأخيرة والتي لا بد منها وهى الطلاق ، والتي يجب أن نوضحه أن مراحل التفكك الأسرى ليست بالضرورة تمر بنفس التسلسل السابق ولكن قد تحدث ظروف تؤدي الى النهاية والطلاق مباشرة ، أو الانتقال من مرحلة الى أخرى ، وكذلك يجب أن نوضح أن هذه المراحل تختلف من مجتمع لآخر ومن شخص لآخر وفقاً لعوامل متعددة ومختلفة .

أشكال وصور التفكك الأسرى: Types Of Families Disintegration

تعددت التصنيفات التي حددت المشكلات أو الضغوط الأسرية التي قد تؤدي الى تفكك الأسرة أو التأثير على أدائها لبعض أدوارها الاجتماعية الداخلية أو الخارجية .⁽²⁾ فهناك تصنيفات تعتمد على عوامل وأسباب التفكك بينما هناك تصنيفات أخرى تربط بين التفكك وبين دورة حياة الأسرة ، بينما هناك تصنيفات تربط بين التفكك ومظاهره وطبيعته فى الأسرة . وسنعرض لبعض آراء العلماء العرب والأجانب لأشكال وصور التفكك الأسرى .

فنجده محمد محمود الجوهري يقسم التفكك الأسرى " الأزمات الأسرية " الى التصنيف التالى :⁽³⁾

- 1- الأسرة ذات البناء الفارع : وهنا نجد الزوجين يعيشان معاً ولكنهما لا يتواصلان ولا يوجد بينهما دفء عاطفى .
- 2- التفكك الأسرى الإرادى : وقد يأخذ شكل الانفصال أو الطلاق أو الهجر .
- 3- التفكك الأسرى اللاإرادى : مثل الترميل أو السجن أو الكوارث الطبيعية كالفيضانات أو الحروب .

(1) زيدان عبد الياق : الأسرة والطفولة ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية ، 1980 ، ص 84

(2) عبد الفتاح عثمان : خدمة للفرد فى المجالات النوعية ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، 1980 ، ص 18 ، 19

(3) محمد الجوهري وآخرون : دراسة علم الاجتماع ، القاهرة ، دار المعارف 1979 ، الطبعة الثالثة .

4- التفكك الأسري الناتج عن اخفاق غير متعمد فى أداء أحد أفراد الأسرة لدوره مثل الأمراض العقلية أو الفسيولوجية .

بينما نجد وليام جود W. Good يصنف أنماط التفكك الأسري الى الآتى :⁽¹⁾

1- انحلال الأسرة تحت تأثير الرحيل غير الارادى لأحد الزوجين مثل الانفصال أو الطلاق أو الهجر أ، هجرة الانشغال الكثير بالعمل ليبقى بعيداً عن المنزل .

2- التغيرات فى تعريف الدور الناتجة عن التأثيرات المختلفة للتغيرات الثقافية .

3- الاحداث الخارجية مثل الغياب الاضطرابى المؤقت أو الدائم لأحد الزوجين بسبب الموت أو للسجن أو أى كارثة .

4- الكوارث الداخلية التى تنتج عن فشل لا ارادى فى أداء الدور مثل الأمراض النفسية أو العقلية أو التخلف العقلى الحاد لأحد أفراد الأسرة وكذلك الأمراض الجسمية المزمنة .

وقد صنف هيل Hill أزمات الأسرة " التفكك الأسري " الى ثلاث فئات هى :⁽²⁾

(1) التمزق : ويعنى فقد أحد أعضاء الأسرة نتيجة ذهابه الى الحرب أو دخول الزوجين المستشفى أو موت أحد الوالدين

(2) التكاثر أو الإضافة : ويعنى بالتكاثر أو الإضافة ضم عضو جديد للأسرة دون استعداد مسبق ، ومثال ذلك حمل غير مرغوب فيه ، أو زواج أم ، أو تبني طفل ، أو حضور أحد الأجداد أو المسنين للإقامة مع الأسرة .

(3) الانهيار الخلقى : ويعنى فقدان الوحدة الأسرية والأخلاقية ويقصد بها فقد العائل أو الخيانة الزوجية أو ادمان الخمر أو المخدرات أ، الانحراف وكل الأحداث التى تجلب الخزي والعار .

⁽¹⁾ Williom , G. family disorganization , in Rebert mertou and Robert Nisbet, contemporary Social problems, IV Y. Horcourt, press, IVC.,1971,P.468

⁽²⁾ سناء الخولى : الزواج والعلاقات الأسرية ، مرجع سبق ذكره ، ص 252 - 254

ووضح هيل Hill توضيح وتفسير لهذه الأنماط الثلاثة في خمسة أنماط للتفكك الأسري هي :

1- تفكك قد يؤثر على الترابط بين أعضاء الأسرة بسبب اضافة متغيرات جديدة للأسرة مثل :

- أ- الزواج أو الزواج الثاني
- ب- الحمل المرغوب أو الحمل غير المرغوب .
- ج- الهروب من المنزل والعودة اليه مرة أخرى
- د - اضافة رب أسرة جديد أو زواج آخر ينضم للأسرة
- هـ- صراع مرتبط يشمل العائلة
- و - طفل بديل أو طفل متبنى يضاف للأسرة .
- ز - مشكلات النقاهاة الصحية كالنقاهاة من آثار تعاطى الكحول أو المخدرات .

2- تفكك مرتبط بالتمزق أو فقد بعض الأعضاء مثل :

- أ - موت أحد أعضاء الأسرة
- ب- دخول أحد أعضاء الأسرة المستشفى للمرض
- ج - الصراع الذى يؤدى الى الانفصال
- د - ترك الاطفال للمنزل
- هـ - بداية عمل المرأة .

3- تفكك مرتبط بالانهيار الخلقى ويشمل :

- أ - عدم الاعالة أو فقدان الدخل أو فقدان الوظيفة
- ب - الخيانة الزوجية
- ج - الجنوح

د - تعاطى الخمور أو الايمان

4- تفكك ناتج عن الانهيار الخلقى بسبب اضافة أو فقدان العضوية :

- أ - حمل غير شرعى
- ب - الهروب من الأسرة او هجرها

ج - الانفصال أو الطلاق

د - دخول المستشفى أو المرض العقلي لأحد الأفراد

هـ - السجن لأحد الأفراد

و - الانتحار أو القتل .

5- تفكك مرتبط بتغير المكانة مثل :

أ - الغنى أو الفقر المفاجئ

ب - التحرك أو الانتقال لمنزل جديد أو جيرة جديدة

ج - النضج المطلوب لكل مرحلة كمرحلة المراهقة

د - النضج أو التغيرات الفردية .

ويقسم المؤلف التفكك الأسرى الى نمطين أو شكلين أساسيين هما :

1- تفكك أسرى ارادى

2- تفكك أسرى لا ارادى

ونعرض لكل نوع بالتفصيل وما يتضمنه من أشكال وصور مختلفة للتفكك الأسرى : (1)

1) تفكك أسرى ارادى : ويشمل عدة صور أهمها :

أ - الفتور العاطفى

ب - الاضطرابات الأسرية

ج - الانفصال

د - السفر الطويل

هـ - تعدد الزوجات

و - الطلاق

(1) تم الاستفادة فى هذا العرض من العديد من المراجع المختلفة مثل :

- السيد رمضان : رعاية الأسرة والطفولة ، الاسكندرية ، المكتب الجامعى الجديد .

- عبد الخالق عفيفى : الأسرة والطفولة - النظرية والتطبيق ، القاهرة ، مكتبة عين شمس ، 1993

- مصطفى السلمانى : الزواج والأسرة ، القاهرة ، 1977

- مصطفى فهمى : الصحة النفسية ، القاهرة ، مكتبة الخانكي

(2) تفكك أسرى لا ارادى : ويشمل عدة صور منها :

أ - التفكك الناتج عن مرض أحد أفراد الأسرة .

ب - التفكك الناتج عن سجن أحد أفراد الأسرة .

ج - التفكك الناتج عن وفاة أحد أفراد الأسرة .

د - التفكك الناتج عن الكوارث

وسنتناول كل نوع وصورة بالتفصيل كالتالى :

النوع الأول : التفكك الأسرى الارادى

ويشمل الأنواع الآتية :

(1) الفتور العاطفى :

هذا النوع من التفكك الأسرى يعبر عن حالة من التفكك فى الوظيفة وليس فى البناء . حيث تعاني الأسرة من خلل فى الجانب الوظيفى ، حيث يسود هذه الأسرة حالة من الفتور العاطفى بين الزوجين حيث لا يوجد أى تعبير عاطفى بينهم ، ويسود حالة من الصمت وعدم التفاعل الإيجابى بين الزوجين أو تنعدم فى هذه الأسرة الأهداف المشتركة التى تجمع أفراد الأسرة ويطلق البعض على هذه الأسرة ذات البناء الفارغ حيث البناء الأسرى موجود ولكنه فارغ لا يحقق وظائفه ويسود هذه الأسرة حالة من الجمود واللامبالاة والسلبية فى العلاقات والتبدل العاطفى وبظهور الفتور العاطفى بين الزوجين فى عدم الحديث أو عدم استخدام عبارات الود والمجاملة بينهما .. وقد يرجع هذا الفتور لعدم وجود أهداف مشتركة تجمع بين الزوجين أو نتيجة لعدم توافق عاطفى أو جنسى بين الزوجين ويجب أن نلاحظ أن العادات والتقاليد تحجب وتمنع المصارحة فى المشكلات أو إخفائها فيحدث التراكم فى هذه المشكلات ويكون نتيجتها النهائية الفتور واللامبالاة والتبدل العاطفى داخل الأسرة .

(2) اضطراب العلاقات الزوجية :

يتزوج الناس كل يوم وبآلاف ومما لاشك فيه أن الزواج من أهم القرارات فى حياة الإنسان ان لم يكن أهمها على الإطلاق لأن هذا القرار يؤثر على حياته كلها وما يغشاها

من تؤثر أو ارضاء ، كذلك على نموه المضطرب من الناحية الاجتماعية والعملية أو تعطيل هذا للنمو ، والعلاقات بين الزوجين عنصر هام لنجاح الحياة الأسرية .
وهنا نتساءل لماذا نجد زواجاً سعيداً وزواجاً غير سعيد ؟ وما هي العوامل المؤدية الى الصراع والتوتر في العلاقات الزوجية ؟ وما هي المظاهر التي تعكس جوهر هذا الصراع والاضطراب مما يهدد استقرار الجو الأسري والصحة النفسية لكل أفراد الأسرة
تجيب عن ذلك من خلال الآتى :

أن هناك عوامل مؤثرة في العلاقات الأسرية هي :

- أ- الاتجاهات الزوجية والوالدية الضارة .
- ب- التكوين النفسى الشاذ لشخصية الزوج أو الزوجة .
- ج- عدم التوافق العاطفى الجنسى .
- د- لاختلاف الأنماط الثقافية ..
- هـ- حالات العقم .

ومنعرض لبعض العوامل تفصيلاً وأثرها فى اضطراب العلاقات الأسرية كالاتى:

(أ) الاتجاهات الزوجية والوالدية الضارة

إن اضطراب الروابط الانفعالية بين الزوجين بسبب ما يسيطر عليها من اتجاهات نحو الزوجية أو نحو الوالدية غالباً ما يكون عاملاً فى انحلال الروابط الأسرية ، الأمر الذى يؤدى الى سوء العلاقات الانفعالية التى تنشأ اما بين الأبوية من جهة أو بين الأيوين والطفل من جهة اخرى .

(ب) التكوين النفسى الشاذ لشخصية الزوج أو الزوجة :

أما بعض الأزواج والزوجات بسبب تكوينهم النفسى الشاذ ، والذى هو نتيجة ما مروا به من خبرات فى طفولتهم وفى مراهقتهم ، يتعرض الى مشاكل نفسية تستحق دراسة خاصة ، أن هذه المشاكل تهدد كيان الأسرة وتعيل الحياة الزوجية الى جحيم ، وبالتالي تؤثر على درجة تكيف الأبناء أثناء فترات النمو .

وسنعرض فيما يلي لبعض الأنماط الزوجية المرضية :

1/ب الزوجة المسترجلة : أن هذا النوع من الزوجات يكون مشبعاً بالرغبة في الجنس الآخر فالزوجة من هذا النوع تحب دائماً أن يكون لها مركز الصدارة في الأسرة بمعنى أن يحتل زوجها في مجلسها مركزاً ثانوياً ، فنجد هذه الزوجة إذا ما وجدت مع زوجها في مجلس أو اجتماع عائلي ، تحاول جاهدة أن تظهر سيطرتها على هذا الزوج ، فتعمل على مقاطعته أثناء الكلام و الاعتراض على آرائه ومحاولة التقليل من أهميتها. مثل هذه الزوجة تميل أيضاً الى اظهار عيوب زوجها فتوجه اليه النقد لأقل خطأ يرتكبه كأن يضع ملابسه في غير المكان المخصص لها ، او أن يلقي عقب السيجارة على الأرض .. الخ .

ومن هذا نجد الزوجة المسترجلة ، بما فيها من صفات غير مألوفة بين النساء العاديات ، تصبح مصدر قلق للزوج مما يؤدي الى سوء العلاقات بينهما فيختل التوافق الأسري وهو عامل هام في اضطراب الصحة النفسية للأطفال .

2/ب الزوجة الهستيرية : وهذا طراز من الزوجات العصبيات ، أن الزوجة الهستيرية دائمة الشكوى من سوء صحتها ، دائمة التردد على الاطباء تبحث عن علاج لآلامها الكثيرة " الوهمية " دائمة الالتحاح في جذب أنظار الغير بشتى الطرق ، أما الحديث العالى أو الملبس المكشوف للخليع ، أو المشية المبتذلة .. الخ .ودائمة التعرض لنوبات مفاجئة من الضعف والاعماء ، أو حتى ما شابه نوبات الصرع .

إن الزوجة الهستيرية شأنها شأن الزوجة المسترجلة تعتبر مصدراً من مصادر القلق ، الاضطراب في الحياة الزوجية لدرجة تصبح فيها هذه الحياة جحيماً لا يطاق ، وتظهر آثار ذلك في تبرم الزوج وهروبه من المنزل وهذه كلها من العوامل التى تؤدي الى اختلال الصحة النفسية لأفراد الأسرة جميعاً كباراً وصغاراً .

3/ب الزوج الطفل : إن سلوك زوج من هذا الطراز يشبه الأطفال ، نلذك أن تربيته ونشأته لم تمكنه من أن يتعود الاعتماد على نفسه والبث في شئونته المختلفة ، فيظل دائم الارتباط بامه وأسرته ، دائم الاعتماد عليهم في قضاء حاجاته أن هذا

الطراز من الأزواج لا يستطيع أن يبت برأى فى مطالب الأسرة كما أنه لا يقوم بدور ايجابي كرب للمنزل ، وخاصة فيما يتعلق بتنشئة الأطفال وهو ما يلقي ذلك العبء على زوجته ويطلب منها أن تكون له كما كانت أمه ، يعتمد عليها اعتماداً كبيراً فى إجابة مطلبه .

إن هذا الزوج إذ ما جابهته مشكلة أو إذا كانت زوجته من النوع العنيد فإنه سرعان ما ينهار وعجز عن التصرف . وتتضح مظاهر سلوكه الطفلى الذى يدل على عدم النضج فيهرع الى أمه يلتمس منها العون على حل مشاكله .

4/ب الزوج الموسوس (أو الزوجة) شخصية شاذة أهم ما يميزها المراجعة المستمرة المبالغ فيها والتكرار المسرف فإن الباب المغلق يراجع غلقه عشرات المرات وغسل يديه عشرات المرات ، وحتى الاستحمام وبعض هؤلاء إذا سلم على أحد يسرع بتطهير يده بالكحول وإن غسل خضاراً لابد من اضافة البرمجات الى الماء الجارى وهناك بعض الأشخاص لا يستطيع أن يخطو خطوة دون الالتجاء الى اسلوب سحرى ، كالأحبة والتعويدة وغيرها .

5/ب عدم التوافق العاطفى الجنسى : يعتبر عدم التجاوب ، التوافق الجنسى بين الزوجين معوق فى تحقيق السلوك المتناسق الذى يعبر عن العاطفة ، وكثيراً ما يتحول الصراع بين الزوجين فى مجال السلوك للعاطفى والجنسى الى توتر ويرجع ذلك الى حد كبير الى النمو النفسى والجنسى للزوج والزوجة مضافاً إليه اختلال المعايير الثقافية لكل منها عن العلاقة للعاطفية بين الزوجين ، وتظهر التواترات الجنسية عادة فى وقت واحد ولو أنه يحدث احياناً أن يكون الزوجان على وفاق عاطفياً ، ولكن غير متفق من الوجهة الجنسية وقد بنيت بعض الدراسات أن هذا الفشل يؤدي لا محال الى الصراع والتوتر - بل أنه قد يؤدي الى ازدياد درجة الخلافات ووصولها الى نقطة يصعب معها التوفيق بين الزوجين ويصبح لا مفر من حل رابطة الزوج .

6/ب اختلاف الأنماط الثقافية : كثيراً ما يختلف الزوج والزوجة في عاداتهما وأخلاقهما واتجاهاتهما والقيم التي تسود حياتهما وكافة الأشياء التي اكتسبها كل منهما خلال حياته المبكرة مما يؤدي إلى نشوب الخلاف والنزاع بينهما ، كأن يكون أحد الزوجين من طبقة اجتماعية منخفضة أو مرتفعة عن الآخر ، أو أن يكون هناك فرقاً كبيراً بينهما في السن ، هذا وتزداد فرص الصراع في الأسرة عندما تنتقل الأسرة إلى بيئة جديدة (من الريف إلى الحضر مثلاً) ويختلف الأفراد في مدى أخذهم بأساليب الحضارة والثقافة في البيئة الجديدة ، ويتضح هذا الصراع أكثر باختلاف مكان النشأة الاجتماعية بين الآباء وبين الأولاد أو اختلاف كل منهما من حيث درجة التعليم والثقافة العامة . كل هذه العوامل تؤدي إلى تضارب القيم والمعايير والمفاهيم بين الآباء والأبناء فيما يتعلق بالحب والزواج والترفيه والعمل والاختلاط .

ج- الانفصال :

حيث ينفصل الأزواج دون طلاق ويحتفظون بالصورة الكاذبة للزواج وقد يكون ذلك بصورة دائمة أو مؤقتة ، وقد تنتشر هذه الظاهرة بين غير المسلمين الذين لا تتيح أديانهم الطلاق - كما يحدث في الأسر المسلمة بسبب رفض أحد الزوجين وعدم موافقته على الطلاق وفي الغالب يكون الهجر من جانب الزوج وذلك لأنه العضو الأكثر تحركاً . وأبسط صور الانفصال تبدو عندما يترك أحد الأزواج البيت دون ترتيب موارد مالية وغيرها من المسؤوليات ويبدو الهجر بين الجماعات التي تضعف فيها عملية الضبط الاجتماعي حيث يستطيع الشخص أن يتحرر من مسؤولياته الأسرية دون أن يشعر بأنه خدش واعتدى على قيم وتقاليد الجماعة ، أنها العلاقات الأسرية بحكم الواقع لا بحكم القانون وذلك بمحض رغبة الزوج أو الزوجة .

والانفصال آثاره مشابهة لحد كبير لآثار الطلاق وتزيد عليها في أنها تحطم مكانة الأسرة في المحيط الاجتماعي الذي يعيش فيه وتجعلها بصفة مستمرة نهباً للأقارب خاصة إذا كانت في مجتمع ريفي وتتأثر الأسرة اقتصادياً في هذه الحالة

بالإضافة إلى للجوانب النفسية والاجتماعية وما قد تتعرض له الأسرة من ضغوط اقتصادية ونفسية واجتماعية تؤدي في كثير من الحالات إلى صور لانحرافية للزوجة وللأبناء أيضاً. والانفصال قد يكون من جانب الزوج ومن جانب الزوجة أيضاً ، وقد يكون دوافعه اقتصادية أو عاطفية أو اجتماعية أو نفسية .

وتوضح العديد من الدراسات الأثر السلبي لغياب الأب أو الأم أو بصفة عامة انفصال الزوج والزوجة عن الأبناء وانحرافهم وظهور حالة جنوح الأحداث وأطفال الشوارع وغيرها من الصور الانحرافية للأبناء .

ويظهر العديد من الآثار السلبية للانفصال نحددها في الآتي :

- توقف بصدد السلطة في الأسرة وهو الأب عن القيام بدوره في الأسرة .
- الاضطراب المادة الناشئ عن انفصال الزوج
- عدم الاشباع الجنسي وما ترتب عليه من انحرافات
- حرمان الاطفال من الجو الأسري وأثر ذلك على التنشئة الاجتماعية للأطفال

د-السفر الطويل :

من صور التفكك الأسري الإرادي سفر الزوج أو الزوجة لمدة طويلة وما يعكس سلباً على الأسرة من حيث التماسك وقوة العلاقات بين الزوجين .ونتيجة لسيطرة النواحي المادية في الحياة ظهر نمط الهجرة المؤقتة أو السفر لأحد الدول العربية النفطية أو غيرها بهدف تحقيق مكاسب مادية وانجرف العديد في هذا التيار فيتغيب عن أسرته بالسنوات وإن عاد يعود لمدة أيام يصبح فيها ضيف على الأسرة لا يتعرف على خصوصيتها وأسرارها الحقيقية ويصبح الزوج بالنسبة للأسرة مجرد مصدر للبخل يشجعونه على الغياب واستمرار السفر حتى لا ينقطع التدفق المالي منه ويصبح وجود الزوج أمر غير مرغوب فيه ، حيث تعود وتكيف أفراد الأسرة ومن ضمنهم الزوجة على عدم وجوده وأصبح يمثل لهم عائق في التلقائية والتفاعل الطبيعي بين أفراد الأسرة. فلذلك يعتبر هذا السفر أحد صور أو مظاهر التفكك الأسري الذي قد لا يلحظه البعض نتيجة لخداع المظاهر المادية للأسرة أو المشاعر الزائفة في فترة زيارة الأب .

هـ-تعدد الزوجات :

نتكلم عن التطبيق الخاطئ لتعدد الزوجات فقد سبق أن ذكرنا في الأسرة في الاسلام أن اباحة الاسلام للتعدد تهدف لتحقيق غايات سامية ، وتعبّر عن ضرورة حيائية في ظروف كثيرة ، ولكن للأسف يستخدم البعض هذه الرخصة بصورة خاطئة نتيجة لفهم خاطئ للتعدد ويربط بين التعدد والمقدرة الاقتصادية فقط دون النظر للحكمة الكبرى في قوله تعالى " وإن خفتم ألا تعدلوا ... الخ " . حيث اشترط العدل والمساواة للتعدد فتكون نتيجة للاستخدام الخاطئ لهذه الرخصة صورة حقيقية للتفكك الأسري الإرادي حيث ساد المجتمع مع سيطرة الجوانب المادية وظهور شرائح وطبقات من المجتمع لديها الوفرة المادية والمالية يقابلها الندوة العلمية الدينية ، استخدمت هذه الفئات والشرائح هذه الرخصة استخدام خاطئ نتج عن صورة متعددة مشكلات أسرية كثيرة ، وأصبح البعض يربط بين التعدد والتفكك الأسري بصفة عامة ، ولكن يجب أن نوضح هنا أن الاستخدام الخاطئ لهذه الرخصة تفكك أسري إرادي .

و-الطلاق :

يجب أيضاً توضيح ما ينطبق على التعدد ينطبق على الطلاق ، فقد سبق أن أوضحنا في تناولنا للأسرة في الاسلام أن أوضحنا مشروعية وحكمة اباحة الاسلام للطلاق وأنه أبغض الحلال عند الله وأنه ضرورة في حالة استحالة الحياة الأسرية . ولكن الممارسة الحياتية توضح لنا إساءة البعض لهذه الرخصة مما ينتج عنه كوارث أسرية وتفكك أسري نتيجة لانهايار الأسرة لإساءة استخدام الطلاق .

2 - النوع الثاني : التفكك الأسري الإرادي

ويشمل الأنواع التالية من التفكك :

أ- التفكك الأسري الناتج عن مرض أحد أفراد الأسرة :

يؤثر مرض أحد أفراد الأسرة على بقية أفرادها ويزداد التأثير عندما يكون المرض مزمن وطويل حيث يؤثر قيام الأسرة بوظائفها ويؤثر على الأسرة ككل ويؤدي إلى مظاهر متعددة من سوء التكيف الأسري وتؤدي إلى التفكك الأسري .

ويختلف أثر المرض حسب الشخص المريض فى الأسرة ودوره وأثره داخل الأسرة
وستعرض لهذا الأثر على أفراد الأسرة كالتالى .

1/أ فى حالة مرض الزوج : يتوقف الدخل أو ينخفض نتيجة الصرف على
العلاج بجانب الانفاق على مطالب البيت وتكاليف الحياة العادية وهذا قد ينعكس
وخاصة فى حالة عدم وجود مدخرات للأسرة وفى حالة خضوع الزوج للتأمين
الصحى فى صورة قلق وانحراف مزاج المريض بدرجة قد تجعل المحيطون به
يسئون تفسير سلوكه ويعتقدون أنه لا يقدر ما يبذل من تضحيات .

وفى بعض الحالات إذا كان مرض الزوج من النوع الذى يستمر طويلاً فقد
تضطر الأم تحت ضغط الحاجة للعمل حتى تستطيع إعالة نفسها وأطفالها وبالتالي
سوف تضطر لترك البيت ويصعب تحمل مسئولية رعاية الصغار - كما أن
مرض الأب وإقامته فى المنزل يؤدى لتعطيل كل نشاط ترويحى للأطفال وتحول
نظرتهم اليه باعتباره عائقاً فى سبيل سعادتهم .

وقد لا يستطيع الزوج تحمل ضغوط المرض فيندفع لليأس والاستسلام ويرفض
كل أشكال السلطة ولا يتعاون مع الأشخاص الذين يسهرون على رعايته ، وفى
حالات أخرى قد يكون للمرض فرصة للتخلى عن المسئوليات ومطالبة المريض
بقدر كبير من الرعاية والاهتمام لا تستدعيها حالته المرضية وقد تؤدى مثل هذه
الحالة الى الفشل فى الاستجابة المألوفة للعلاج الناجح .

2/أ فى حالة مرض الزوجة : يؤدى الى اضطراب حياة الأسرة وعلى الرغم
من محاولات الأب للقيام ببعض مسئولياتها إلا أنه يعجز فى النهاية عن تدبير
أمور الأسرة ، وعندما تجد الزوجة أن المنزل أصبح ليس على درجة مناسبة من
النظافة وأن الأطفال لا يجدون الرعاية الكافية تشعر بعجزها عن تدبير شئون
المنزل ومباشرة إشرافها على أموره وأن زوجها يقوم بأعمال غير مألوفة بالنسبة
له ، وفى حالة المرض الطويل للزوجة قد تنقطع الابنة الكبرى عن دراستها أو
يتكرر غيابها حتى تستطيع للقيام برعاية أمها وأخوتها ، وينعكس ذلك على

مشاعرها وعلى ظروفها التي وجدت نفسها فيها والتي قد تؤثر على المستقبل الذي رسمته لنفسها في الحياة .

3/أ في حالة مرض الطفل :قد يكون الطفل مريضاً مثالياً نتيجة عدم ادراكه لطبيعة المرض وخطورته كما لا يكون واعياً بمضاعفاته المحتملة ، ومع ذلك فقد يسئ تفسير الأعراض التي يشعر بها ، ونظراً لأنه أكثر اعتماداً على أبويه فهو لا يستطيع أن يتحمل تجربة انفصاله عنهما ، فإذا كان الانفصال عن الأسرة ضرورياً لشفاء الطفل فقد يتحول الى شخص عدواني ، أو منقلب أو قد يلجأ الى الانسحاب والاستسلام تغمره احساسات متباينة من القلق والخوف والغضب .

ومشكلة المرض تقوم على أن الفرد المريض يكون موجود فيزيقياً (أى بجسمه) ولكن مرضه يحول بينه وبين أداء التزاماته وادواره بفاعلية .

وبصورة عامة فإن مشكلة المرض لأى من الزوجين يتوقف أثرها على تحمل آثار المشكلة وإدارة شئون الأسرة باتزان وتعقل وتضحية الآخرين وخاصة أن مثل المرض أو الحادث المعقد بالإضافة الى تأثيره على الفرد فإنه يمثل عبء اقتصادى جديد يقع على الأسرة فإذا ما أضفنا أثر المرض على حساسية المريض مما يجعل له سلوكاً يتسم بالعصبية يواجه به أى موقف يفسره حسب ما يراه لذلك نجد الزوج أو الزوجة المريضة كثيراً ما يهتم الطرف الآخر بالتكسر له فى محنته وتزيد الطامة اذا كان المرض يؤثر على القوة الجنسية للمريض مما يجعله دائماً يتهم الطرف الثانى بالخيانة الزوجية أو الرغبة فيها ، فإذا كان المرض سيؤثر بصورة دائمة على الجانب الجنسى فإنه قد يؤدي ذلك لطلب الطرف الآخر للطلاق حتى لا يعاني الحرمان ، كما أن مرض الأب أو الأم له أثره فى حرمان الاطفال من حقهم فى الرعاية والحنان ، لذلك فلعل أهم ما تحتاجه الأسرة فى مثل هذه الظروف هو المساعدات المالية للتمكن من تعويض ما فقدته من دخل نتيجة المرض وتغطية مصاريف العلاج ، كذلك مساعدتها على ادراك طبيعة المرض

وآثاره وأفضل أساليب التعامل مع المريض ، كذلك فإن خدمات التأهيل الطبي والنفسى تساعد المريض على تقبل وتنمية قدراته للمتوفرة لديه لتعويض ما فقده .

ب- التفكك الأسرى الناتج عن سجن أحد أفراد الأسرة :

يعتبر سجن أحد أفراد الأسرة من مظاهر وصور التفكك الأسرى اللا ارادى وتزداد المشكلة عندما يكون المسجون الزوج أو الزوجة .

ويتوقف تأثير هذه المشكلة على الوسط الاجتماعى الذى تعيش فيه الأسرة فهناك بيئات لا تنتظر لذلك نظرة الخزى والعار بل قد تنتظر اليه نظرة الرجولة بينما بيئات أخرى تنتظر للأسر التى يحدث فيها مثل هذا للموقف نظرة احتقار فتعاقب الأسرة مرتين الأولى بسبب الزوج الذى ارتكب الجريمة والثانية للعقاب الاجتماعى الذى ينصب على الأولاد والزوج الآخر - فإذا قامت الزوجة فى بعض المجتمعات التى تعطى لها حق الطلاق بطلب الطلاق من زوجها المسجون فإن الأبناء لا يستطيعون التخلص من هذه الوصية الاجتماعية لصعوبة تخلصهم من علاقاتهم بأبيهم وتكرهم له مما يؤدى لشعورهم بالنقص .

ويؤثر هذا الموقف على الأسرة ككل فقد تنحرف الزوجة وينحرف الأبناء ويؤثر هذا للموقف سلباً على الأسرة ككل ، خاصة عندما لا يكون هناك دخل بديل وللوقاية من هذا تقوم وزارة الداخلية ووزارة الشؤون الاجتماعية برعاية أسر المسجونين من خلال تقديم خدمات مادية (ضمان اجتماعى - معونة) وكذلك ايجاد فرص عمل لمن يستطيع منهم العمل .

قد يفهم البعض هذا التقسيم بصورة خاطئة ، فهو ارادى بمعنى أن هناك خطأ بين أحد أفراد الأسرة استحق عليها عقاب السجن ، ونحن هنا لا نقصد لا ارادى بمعنى أن أحد أفراد الأسرة لم يرد مباشرة السجن ولكن خطاه هو الذى أوقعه فى ذلك .

ج - التفكك الأسرى الناتج عن وفاة أحد أفراد الأسرة :

يعنى موت أحد الزوجين وتوقف أحد الزوجين عن أداء ادواره والتزاماته مما يتطلب إعادة تكيف على مستوى الأسرة بأكملها .. وفى حالة وفاة أحد الزوجية

فهذا يعنى توقف الاشباع الجنسى بالاضافة لظهور مشكلات تتعلق بإدارة المنزل وتفقد الأسرة الدفء العاطفى والحب ويفقد الأطفال نموذجاً يحتنون به ، كما أن الطرف الموجود مع الأطفال سيواجه مشكلة مراقبة الأطفال والاشراف عليهم .

وبحدوث الوفاة يختفى المتوفى من شبكة العلاقات الاجتماعية مما يؤثر على البناء الاجتماعى للأسرة ، وفى موقف الموت يقف الأقارب والأصدقاء ، موقف المساعدة والمواساة للأسرة ويكون لهذا الدعم على التغلب على حزنها وسرعة التكيف مع المواقف الجديدة .

وعادة ما لا يشعر الزوج أو الزوجة للذى يفقد زوجه بأى لحاسيس معادية تجاهه لان هناك ميلاً لمنع للعلاقة الزوجية السابقة على الوفاة طابعاً مثالياً ، فالأقارب عادة ما يظهرون حسنات الميت وذلك على التقيض من حالة الطلاق ، ولا يؤدى الموت الى جرح كبرياء الطرف الحى كما هو الحال فى حالة الانفصال الناجم عن الطلاق لأن الاحساس بالاخفاق يكون أقوى فى حالة الطلاق منه فى حالة الموت ، الا أن أهم الآثار التى تترتب على الترميل هو تغيير فى الدور الاجتماعى للشريك الباقى على قيد الحياة .

وتختلف الأدوار الجديدة بالنسبة للأرامل والأرملة ويمكن توضيح ذلك على الوجه التالى

1/ج بؤفاة الزوج تفقد الأسرة سندها القوى الذى يتولى مسئوليتها وينعكس

ذلك على دور الزوجة على الوجه التالى : (1)

- الزواج يكون عادة أكثر أهمية بالنسبة للمرأة من الرجل لهذا يكون انتهاء الزواج يعنى انتهاء دور حيوى بالنسبة للزوجة إذا قررت بالدور الممثل للرجل اذا ظل على قيد الحياة .

- يحدث غالباً أن الأرملة لا تجد تشجيعاً اجتماعياً على الزواج مرة أخرى .

- يرتبط بذلك أن مشاكل الأرملة المتصلة بتحمل المسئولية الاقتصادية لنفسها ولأطفالها ففى الغالب يتعرض مستوى المعيشة نتيجة للترمل للهبوط وهذا الموقف قد لا يتعرض له الأرمل .

- تواجه الأرملة في حياتها الاجتماعية قيوداً أكثر مما يواجه الأرملة .
يفقد الأسرة للزوج فإن الزوجة يكون عليها القيام بالدورين دور الأب ودور الأم
مع الاختلاف الكبير في طبيعة كل دور فالأب يتصف بالحزم اللازم لتوفير الأمن
والثقة بين أفراد الأسرة بجانب إدارة المنزل .

ولما كان دور الأب ودور الأم لازمين للأسرة إلا أن الأم يصعب عليها القيام
بهما معاً ويجعل من العسير على الأطفال التكيف مع هذا الوضع الجديد .

2/ج في حالة وفاة الزوجة : عادة فإن مشكلات التوافق تكون أكثر صعوبة
للأرملة عن الأرملة فالأرملة يكون لديها فرصة أكبر لاستمرارية الدور من خلال
رعاية المنزل والتفاعل مع الأقارب والمشاركة في عدد كبير من العلاقات ، أما
الأرملة من الرجال فإن وفاة زوجته يؤثر تأثيراً كبيراً على نظام المعيشة والحياة
المنزلية من مأكّل ومشرب وملبس بجانب اختفاء الزوجة كمصدر للعطف والحنان
للزوج والأبناء ، لذلك فإنه كثيراً ما يشعر الزوج بالشقاء وانخفاض للروح
المعنوية وقد يصاب بالجنون وترتفع بينهم معدلات الوفاة والانتحار .

وفي حالة وفاة أحد الأبناء فالأسرة قد تؤدي ذلك إلى التفكك إذا كان الابن أو
الابنة هو للرباط أو الصلة القوية التي تربط بين الزوجين ، حيث هناك في بعض
الحالات تستمر الحياة بين الزوجين من أجل الأبناء وهنا يكون الوفاة أحياناً سبب
لاحداث التفكك الأسري .

د - التفكك الناتج من الكوارث والنكبات :

قد ينتج عن الكوارث تفكك أسري لا ارادى وأقرب مثال على ذلك مما حدث
نتيجة زلزال أكتوبر 1992 من انهيار منازل ووفاة أزواج وزوجات وأبناء وما قد
يؤدي إلى انهيار الأسرة بنائياً أو وظيفياً .

وقد يشهد المجتمع أزمة كساد وبطالة ويؤدي ذلك لانهيار الأسر وانحراف
الأبناء وغيره من صور التفكك الأسري المختلف .

وقد تكون الكارثة فردية أسرية بمعنى وفاة الزوج أو مرضه الخطير ، أو تكون كارثة مجتمعية مثل حريق القرية أو الفيضانات والاعسارات والبراكين والزلازل. ويجب أن نسجل أنه قد تحدث كارثة تؤدي الى تماسك أو تكاتف الأسرة أو العكس قد تؤدي الى انهيار الأسرة وتفككها وهذا كما سبق توضيحه فى مفهوم التفكك الأسرى ، حيث قوة العلاقة والدفء والروح المعنوية داخل الأسرة تجعلها قادرة على مواجهة الكوارث والنكبات ، بل أن أحياناً هذه النكبات خاصة إذا كانت خارجية تضيء المشاعر الإيجابية داخل الأسرة .

Relationship problems	1- المشكلات العائلية	المشكلات الأسرية
Deviation problems	2- المشكلات الانحرافية	
Psychological problems	3- مشكلات نفسية	
Sanitary problems	4- مشكلات صحية	
Economic problems	5- مشكلات اقتصادية	
Missing social control	6- افتقاد الضبط الاجتماعى	
Families disintegration problems	7- مشكلات توزيع الأدوار	
Problems of distribution	8- مشكلات التفكك الأسرى	

خامساً : أسباب المشكلات الأسرية :

وإذا كانت أسباب الخلاف والتصدع فى العلاقات الأسرية تختلف فى شكلها ومظاهرها وجذورها فإنه يمكن تقسيمها بشكل عام الى أسباب مجتمعية وأخرى فردية.

1- الأسباب المجتمعية للمشكلات الأسرية :

وهى عوامل ذات تأثير عام خارجى ، ولكنها تتصل اتصالاً وثيقاً بالعلاقات الزوجية والأسرية ، وتؤثر فيها تأثيراً كبيراً تعتمد نتائجه على مدى قدرة الأفراد من أزواج وزوجات وأعضاء فى الأسرة على مواجهتها ومقاومة آثارها بحيث لا تؤثر تأثيراً سلبياً فى العلاقات الزوجية والأسرية ومن الأسباب المجتمعية

للمشكلات الأسرية ترجع الى تراضى العلاقات الأسرية ، وخروج المرأة للعمل ، ومركز المرأة بالمجتمع والأسرة ، وارتفاع سن الزواج ، وصراع الاجيال ، والهجرة من أجل تحسين الاحوال المعيشية للأسرة ، الارتفاع المفاجئ فى الدخل .

2- الأسباب الفردية للمشكلات الأسرية :

نجد منها العوامل السلوكية والانفعالية والعاطفية ، والناحية الاقتصادية الأمور المتعلقة بالأطفال ، وهناك مشكلات مرتبطة بمدى الاستعداد والإعداد للحياة الزوجية والعائلية ، والمشكلات المرتبطة بالناحية الاقتصادية ، والمشكلات المرتبطة بالأطفال .

نقسم عوامل وأسباب التفكك الى عوامل مجتمعية وأخرى فردية وسنعرض لكل منهما كالتالى :

(1) عوامل مجتمعية تشمل :

أ - التغير الإجتماعى و الأسرى .

ب - التصنيع .

ج - تراضى العلاقات الزوجية .

د - خروج المرأة للعمل .

هـ - مركز المرأة فى المجتمع و الأسرة .

و - ارتفاع سن الزواج .

ز - الارتفاع المفاجئ فى الدخل .

ح - المشكلة السكانية .

ط - الأسباب الصحية .

(2) عوامل فردية تشمل :

أ - الأسباب الاقتصادية .

ب - الأسباب المتعلقة بمدى الاستعداد للحياة الزوجية .

ج - الأسباب السلوكية و الانفعالية .

(1) الأسباب والعوامل المجتمعية وتتحدد فى العوامل التالية :

أ- التغير الاجتماعى والأسرى :

يعتبر من العوامل الرئيسية التى تؤثر فى العلاقات الأسرية تأثيراً كبيراً فالأسرة فى الماضى بكل روابطها وتمازجها ، علاقاتها الممتدة وسيطرة السلوك الأسرى المستمد من العادات والتقاليد السائدة فى المجتمع والتى يتبعها ويحترمها كل أفراد الأسرة كان لها تأثيرها فى سير الحياة الأسرية سيراً طبيعياً ، ويحترم فيه كل طرف الأوضاع القائمة وينصرف كل فرد فى أداء وحدة لكل تعاون واعتبار للأهداف المشتركة التى يعمل لها جميع أفراد الأسرة والعوامل الاقتصادية والاجتماعية والثقافية تؤثر فى أساليب الحياة نفسها ورغم عوامل التغير التى تعرضت لها الحياة فى المجتمعات والتى تأثرت بها الأسرة تأثيراً كبيراً حولتها من النظام القبلى أو الأسرى الممتد الى الأسرة الصغيرة ، او نصف الصغيرة فى الصورة البيئية التى ما زالت قائمة بين الأسرة الكبيرة الممتدة والأسرة النووية الصغيرة والتى تحمل سمات وصفات تميزها وتعبّر عن عوامل التغير المختلفة ومن أمثلة هذه المشكلات التى تشير الى التصدع والطلاق والاشعوزية فى العلاقات أو المشكلات الاقتصادية والعلاقات بين أفراد الأسرة الواحدة بالنسبة لعلاقة زوجة الابن مع زوجها أو علاقة زوج الابن مع زوجته وسيطرة أهل الزوج أو تدخل أهل الزوجة فى شئون الزوج الابنة وحياتها الزوجية . ولاشك ان من أهم عوامل التغير التى كان لها التأثير الكبير فى الحياة الزوجية والأسرية هى التعليم بمستوياته ونوعياته المختلفة العملية والادبية والتى كان لها التأثير فى الجوانب الفكرية والثقافية والمهنية الحديثة والتى غيرت من مفاهيم الناس واتجاهاتهم وعلاقاتهم بآبائهم وأجدادهم وجعلت هناك فجوة ثقافية بين الاجيال المختلفة فى الأسرة والمجتمع . وقد تختلف عن هذا التغير أوضاع جديدة فى المجتمع بخلق مشكلات اجتماعية فقد خرجت المرأة للعمل ، وتغير وضعها بالبيت كما تغير مركزها بالمجتمع لأنه قد أصبح لها كيان خاص مستقل يتيح لها فرصة

التكسب والمشاركة فى المسئولية الاقتصادية فى المنزل والعمل جنباً الى جنب مع الرجل واكتساب الحقوق السياسية والمساواة مع الرجل فى الأجر عن العمل الواحد وإعطائه فرص الترقى فتتولى الأعمال القيادية ، كما انه قد يتخلف عن التغير الاجتماعى الأسرى ظهور مشكلة اخرى ضمن المشكلات الاجتماعية الأسرية ، وهى مشكلة المسنين فى الأسرة والحاجة الى توفير رعاية تناسب ظروف وأوضاع المسنين على ضوء عوامل وظواهر التغير الاجتماعى .

ب - التصنيع :

لقد كان للتصنيع الذى بدأ منذ القرن الماضى تأثيره الكبير فى انهيار النظم الأسرية التقليدية للعلاقات الممتدة بحيث أصبح الإنسان قادراً على السعى والتنقل من أجل البحث والحصول على عمل أو دخل يتفق وقدراته ويشبع احتياجاته ويكفيه لمواجهة مطالبه . ونتيجة لذلك قل الاقبال على تملك الأراضى الزراعية والعمل فى مجال الزراعة وبالتالي قل ارتباط الأسرة بمكان الأرض وأصبح التنقل من مكان الى مكان بحثاً وراء موقع تصنيع أفضل عمل سمة غالبة - ونتج عن ذلك تغيرات منها ضعف الارتباط بالأصول والجذور والأقارب والتعرض لقيم جديدة من أفراد مجتمعات التصنيع وما يترتب على ذلك من صراع بين القيم والعادات مع اختلاف لما اختلفت أنماط الحياة الزوجية ، ولختلفت طبيعة عمل الزوجة من زوجة مستقرة تعمل فى البيت وفى المزرعة فى نفس المكان الى زوجة تخرج للعمل وتترك البيت والأولاد وأصبحت الأسرة للصغيرة هى النمط للمائد وتخلخت الروابط الأسرية القديمة والرقابة الأسرية والسلطة الأبوية لم يصبح لها ما كانت تتمتع به من قوة كان لها أثرها فى تحقيق الاستقرار الأسرى وقد تترتب على ذلك تراخى وضعف العلاقات الأسرية ما سوف نعرض له .

ج - تراخى العلاقات الأسرية :

نتيجة للتصنيع والهجرة للدخلية والتحضر أصبحت الأسرة الصغيرة كما سبق ان أوضحنا - هى الأكثر انتشاراً ولم يصبح للشيوخ والكبار أوضاعهم ولا تأثيرهم بالمعنى التقليدى ولا سلطة التوجيه التى كانوا يتمتعون بها من قبل ولم يصبح للشباب حاجة

للاتجاه الى الكبار بحثاً عن النصيح والمشورة ولم يصبح الزوجان فى حاجة الى طاعة اى شخص خارج نطاق الأسرة الصغيرة وأصبح الارتباط بالعمل واكتساب المميزات يرجع الى التفوق فيه هو الذى يوفر للأسرة التقدم والارتقاء دون حاجة للاستفادة من خبرات الكبار وتغيرت علاقات التعامل بين الاجيال القديمة والاجيال الجديدة وبالتالي تغيرت العلاقات المتبادلة التى كانت تسود حياتهم حتى أصبح للشباب حق الاختيار للزواج دون حاجة لراى الوالدين أو تدخل من جانبهم .

كما لم تصبح رعاية الاطفال فى الأسرة الصغيرة من مسئوليات كبار الأسرة كما كان يحدث فى الأسرة المركبة بل أصبحت هذه الرعاية ضمن المسئولية المباشرة للزوجين بعد أن تقلص حجم الأسرة وأصبحت هذه المسئولية فى أغلب الأحيان تقع على الأم بعد أن تقلص حجم الأسرة وأصبحت هذه المسئولية فى أغلب الأحيان تقع على الأم والأب وقد يوكلان بها الى الشغالة أو دور الحضانة فى فترة غيابهم فى العمل .

واكثر من ذلك أصبحت مسئولية رعاية الأطفال وغيرهم من الاطفال المحرومين من الرعاية الأسرية لم تنتقل الى أفراد الأسرة المركبة أو الممتدة بل أصبح للمؤسسات الاجتماعية ونظم الخدمات الاجتماعية دورها ومسئوليتها البديلة كمسئوليات الأسرة وبغض النظر عن مدى كفاية وقدرة المؤسسات وخدماتها البديلة كمسئوليات الأسرة وبغض النظر عن مدى كفاية وقدرة المؤسسات وخدماتها البديلة فى تعويض دور الأسرة الحقيقية فى الحياة الأسرية والرعاية الأبوية والحنان الأبوي والأموى الذى لا يمكن تعويضه نفس الشئ يحدث بالنسبة لرعاية المسنين حيث لم يعد الأبناء (الأزواج والزوجات) يستطيعون القيام بهذا الدور كما يجب فى المجتمع الصناعى الجديد حيث أن وقتهم المتبقى بعد العمل لا يكاد يفى بأكثر من رعاية أطفالهم والاهتمام بانفسهم فى حدود أسرهم الصغيرة ، بحيث لم يعد لديهم وقت لرعاية الآباء والأمهات المسنين الذين ينتمون اليهم فى شيخوختهم ، وهناك يجيئ دور مؤسسات رعاية المسنين وهو دور محدود قد يستوعب الوقت ولكن لا يشبع العاطفة .

د - خروج المرأة للعمل :

يزداد خروج المرأة للعمل سنة بعد أخرى نتيجة للظروف الاقتصادية ونتيجة للمطالبة المستمرة لها بالمساواة بالرجل وبعد توفر لها المساواة فى الحقوق بالرجل يترتب على ذلك بالضرورة عدم امكانها الوفاء بالتزاماتها تجاه الأبناء وارهاقها بحيث أصبحت غالباً لا تقوى على القيام بالواجبين رغم مساعدة الزوج قد طاقته احياناً مما انعكس اثره على تربية الأبناء .

وبالرغم من أن نزول المرأة للعمل يعتبر عاملاً هاماً فى تطوير المجتمع الا أنه يترتب عليه ما يلى :

1/د شعور المرأة بالارهاق فى مجال العمل ومشكلات العمل التى تحملها معها بالضرورة الى البيت

2/د عدم توفر الوقت الكافى والمزاج المعتدل الذى يسمح برعاية الأبناء والمنزل والزوج .

3/د اشاعة جو من القلق والعصبية فى المنزل بين الأسرة (الزوج والأبناء)

4/د عدم قدرة الزوجة على القيام برعاية أبنائهم وتنشئتهم تنشئة سليمة .

هـ- مركز المرأة فى المجتمع والأسرة :

لاشك أن لمركز المرأة فى المجتمع والأسرة تأثير كبير فى استقرار الحياة الزوجية والأسرية وأنه كلما تساوت المرأة لو اقتربت من الرجل فى الحقوق والواجبات يكون لها وضع أكبر فى الأسرة والمجتمع ويجب أن يكون للمرأة حقوق متساوية مع الالتزام بالواجبات لتلك الحقوق والتى تمكن المجتمع من أن يسير قوياً بجناحيه ويحقق نموه وتطوره بمشاركة وتعاون الرجل والمرأة .

وفى ضوء المساواة فى الحقوق السياسية بحيث يصبح لها الحق فى أن تنتخب وتنتخب للمراكز والمراكز السياسية التى تمثل حقوق الأفراد والمواطنين فى التعبير عن ادائهم فى كم مجتمعهم ، والمساواة فى المساهمة وفى المشاركة فى

تنمية المجتمع وعضوية الجماعات المدنية والتطوع في الأعمال الاجتماعية وفي تكوين التنظيمات التي يقرها الدستور للمواطنين للاشتراك والمشاركة الوطنية لخير المجتمع ورفاهيته في ضوء هذا كله يقوى المجتمع .

ولقد أثارت هذه التغيرات مجموعة من التأملات في عواقب ذلك على الأسرة . فهل عمل الزوجة يزيد احتمالات التعاسة الزوجية ؟

واحتمال تعرض الاطفال لانحراف أو لوجود مشكلات سلوكية بشكل آخر ورداً على هذه الأسئلة ونتيجة لبحوث أجريت في هذا الشأن اتضح أن نزول المرأة للعمل يؤدي الى مداومة الجدل داخل الأسرة ولكن هذا لا يغير بقدر ملحوظ من المستوى العام للسعادة الزوجية وأنه إذا ازدادت المنازعات الزوجية زاد اتجاه المرأة للبحث عن الرضا النفسي خارج الأسرة (في العمل مثلاً من خلال تقدير الرؤساء والزملاء) ونفس الشيء يحدث بالنسبة للرجل والنتيجة أن يصبح مكاناً لا يوفر تبادل التقدير والسعادة المطلوبة أساساً لقيام الأسرة . وكما أن مستوى التوافق الزوجي يصبح منخفضاً إذا رفضت الزوجة العمل أو رغبت فيه ضد رغبة الزوج فالأساس إذن ان يتم العمل أو ترك العمل بناء على قرار مدروس من الزوجين .

و - ارتفاع سن الزواج :

شهد الماضي انخفاضاً في سن الزواج نتيجة للظروف الاجتماعية والاقتصادية للأسرة حيث كان الابن يعمل مع والده في الورشة أو المتجر أو الحقل يعاونه ويساعده ويعيش معه في مسكن واحد في اطار حياة الأسرة المركبة ، ويختار له الوالدان الزوجة من الأقارب أو الجيران ويخصص للزوجين الجديدين جزء من مسكن الأسرة ليسكنها ولم تكن الفتاة مقبلة على التعليم العالي وكانت في أقصى طموحاتها تسعى لشهادة فنية متوسطة كما انها لم تفكر في العمل ولذلك كان تفكيرها الأساسي في الزواج والاستعداد له وكلما تم ذلك مبكراً كلما سعدت الأسرة وكان الزواج يتم بالدور بين الأخوات الكبرى ثم الصغرى فالأصغر وفي هذا المناخ صدرت قوانين تحديد الحد الأدنى لسن الزواج بمثابة سبعة عشر سنة للفتاة وثمانية عشر للفتى .

ثم ازداد الوعي بصفة عامة وتعليم البنت بصفة خاصة ولم تعد آمال الابن تنحصر في متابعة مهنة الأب الموروثة بل تعدته مهن أخرى خارج نطاق المجتمع المحلي بأكمله كما ازداد طموح المرأة ليكون لها تعليمها ومهنتها التي تؤكد مكانتها ولا تقنع بالاعتماد على الزواج ليكفل لها مستوى المعيشة المناسب وبذلك ارتفع تلقائياً سن الزواج بين الرجل والمرأة على السواء وقد نال هذا قبولاً بين المنادين برفع سن الزواج للفتى والفتاة بقصد الحد من الزيادة السكانية وتأكد حد ادنى من النصح عموماً لدى الراغبين فى الزواج برغم أن ذلك الارتفاع بسن الزواج يؤدي الى النضوج الاقتصادى والاجتماعى والنفسى الذى يسمح بقيام الأسرة ناجحة إلا أن ذلك يؤدي الى كثير من المشكلات التى تظهر آثارها على الأسر المصرية والتى تتمثل فى الآتى :

1/ امتداد الفترة الحرجة لكل من الفتى والفتاة بين النضوج الجنسى وبين الممارسة الجنسية فى اطار الدين الشرعى مما ادى الى الانحرافات السلوكية لا يقرها المجتمع وتتعارض مع قيم الدين ونواهيه .

2/ كلما ارتفع سن الزواج أصبحت مهمة الاختيار أكثر صعوبة من حيث التكافؤ فى السن والثقافة والدخل والعمل .. الخ .

3/ كلما ارتفع سن الزواج تأخر الانجاب وقلت بذلك قرص الاستمتاع بحياة الأسرة متكافئة وشيخوخة سعيدة .

4/ كلما ارتفع سن الزواج أصبح تكيف الجانبين للحياة الجديدة أكثر صعوبة .

5/ ظهور بعض الاضطرابات النفسية عن بعض الشباب بسبب التقدم فى العمر وارتفاع تكاليف الزواج عموماً والسكن خصوصاً .

6/ عدم تقدم البعض للزواج بسبب التقدم فى العمر .

ز - الإرتفاع المفاجئ فى الدخول :

بعد نصر أكتوبر ومع سياسة الانفتاح الاقتصادى التى استقبلت بترحيب كبير خاصة أنها جاءت بعد فترة تضيق طويلة على الشعب بعد معاناة كبيرة ونتيجة لسياسة الدخول فى حروب لا طائل منها بدأ بعض المصريين فى تجميع ثروات

بعضها صغير وبعضاً منها كبير وبعضاً ضخم - كما حدث أيضاً نتيجة لعمليات العملات غير المشروعة والتهرب وتحويل العملة في السوق السوداء وغش البضائع وشركات الأموال الوهمية أو اللعب بأسعار وسرقة المواد التموينية ... الخ .
وسواء كانت الثروات هبطت على المواطنين نتيجة لعمليات مشروعة أو غير مشروعة فقد أدت الزيادة المفاجئة في دخول الأسر الى جانب مناخ ملائم وظهور فئة من الأبناء لا يعرفون معنى الكد وبذل الجهد .

ولقد كانت النتيجة المباشرة للزيادة المفاجئة في الدخول مع سيادة المناخ الانفتاحي الى ارتفاع ضخم في الأسعار والى عدم احساس الشباب والاطفال بقيمة النقود والى الاقبال على كل شئ مستورد والى تنازلات كبيرة في الثقافة المحلية لصالح الثقافة المستوردة كما تمكن البعض من جمع ثروات الى تغيرات خطيرة في حياة الناس وأنماط معيشتهم وسلوكهم . وخلصه القول أن هذه الطفرة الاقتصادية جعلت مناخ الأسرة مناخاً غير مواتياً لتنشئة الأبناء تنشئة صالحة وانغمست العديد من الأسر مرضياً في الإنفاق الاستهلاكي الكمالى .

ح - المشكلة السكانية :

لاشك أن التزايد المستمر في السكان بمعدلات عالية وارتفاع معدلات الهجرة نتج عنها ظهور المشكلة السكانية بالنسبة للشباب في سن الزواج وأصبحت مشكلة الاسكان من أكبر المشكلات التي تواجه الدولة ، واتضحت هذه المشكلة الى حد كبير وأصبحت معظم الأسر تعاني بدرجة ما وترتب على هذه المشكلة مشكلات أخرى مثل :

1/ح اضطرار الأسر الجديدة (حديثي الزواج) الى الإقامة في بيوت الآباء وهو أمر لا يوفر الاستقرار للأسرتين ويسبب الكثير من المتاعب اليومية المقلقة للراحة .

2/ح فشل العديد من الزوجات لطول مدة البحث عن السكن الذى يتفق مع الامكانيات .. وعدم توافره في اغلب الأوقات وتكرار تأجيل موعد الزفاف في أحسن الحالات وما يترتب عليه من آثار .

3/ح اضطرار الأسر الجديدة لقبول السكن في أى مكان حتى لو لم يكن ملائماً .

ط - الأسباب الصحية :

وهي عديدة مثل :

- 1/ ط عدم القدرة من جانب احد الزوجين او كلاهما على انجاب الاطفال .
- 2/ ط مرض أحد الزوجين لفترة طويلة خاصة المرض النفسى أو العقلى .
- 3/ ط لصابة أحد الزوجين لفترة طويلة خاصة المرض النفسى أو العقلى لصابة بعاهة مستديمة .
- 4/ ط لصابة أحد الزوجين بعاهة مستديمة .
- 5/ ط لصابة أحد الأبناء ببعض العاهات أو التشوهات أو الأمراض :
- 6/ ط عدم ارضاء الرغبات الجنسية واشباعها بأسلوب خاطئ .

(2) الأسباب الفردية :

الأسباب الفردية للمنازعات والمشاكل الزوجية والأسرية تتصل بظروف وملابسات كل حالة على حدة وامكانياتها وقدرتها على حل المشكلة أو تصعيدها وليس من اللازم أن تكون استجابات الناس اذا اتفقت الظروف والأسباب ، لأن الناس بطبيعتهم مختلفون وبالتالي تختلف استجاباتهم حسب قدرتهم وامكانياتهم النفسية والمادية والعاطفية .

ولو اخذنا عامل مستوى الدخل مثلا - فقد نجد أسر عديدة مستوى دخلها منخفض ولكنها تتفهم الموقف وتحاول التغلب عليه وتدبر كل الوسائل لمحاولة استمرار المعيشة في حدود دخلها (اعادة توزيع بنود الميزانية - استبدال المشتريات مرتفعة الثمن بأخرى بديلة أرخص) بينما نجد أسر دخلها أكبر ولكنها لا تستطيع التعايش في أمان ومواصلة مرحلة الحياة ، ويتضح ذلك فى جوانب اخرى ومن ثم تثور المنازعات وتحدث المشكلات .

وفى ضوء الدراسات العديدة التى قام بها المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية وبالرجوع الى احصائيات وتقارير مكاتب التواجه والاستشارات الأسرية

التي أنشأتها وزارة الشؤون الاجتماعية والى الدراسات العلمية المختلفة وخبرات الباحث عليه أن نحدد الأسباب التالية :

(أ) الأسباب الاقتصادية :

يعتبر العامل الاقتصادي من أهم واعظم العوامل أثراً إذا لم تجد الموارد الاقتصادية الكافية فإنها تصبح عاجزة عن أداء وظائفها وتعمل منها عوامل الفساد والتفكك .
وقد تظهر هذه المشكلة عندما لا يتفق طرفى الحياة الزوجية على أسلوب الانفاق وتحديد المسئول عن التصرف فى موارد الأسرة الاقتصادية - كما قد يكون الاسراف أو البخل سبباً فى تلبية مطالبها الخاصة على حساب مطالب البيت والأولاد الأساسية أحد هذه الأسباب .

وتصبح المشكلة الاقتصادية مشكلة المشكلات عندما ينعدم الدخل أو يقل بسبب المرض أو العجز أو الخروج الى المعاش أو تعطل رب الأسرة أو وفاته بدون وجود مورد رزق بديل يعوض الأسرة وقد يترتب عليها مشكلات أخرى تؤدى أيضاً الى انهيار الأسرة وتفككها مثل :

1/أ أمراض سوء التغذية والضعف التام .

2/أ انتشار الانحرافات وجرائم الاحداث .

3/أ ارتفاع معدلات الوفاة .

4/أ نقص قدرات الأفراد فى العمل والانتاج .

(ب) الأسباب المتعلقة بمدى الاستعداد والاعداد للحياة الزوجية والعائلية:

وجه الرسول عليه الصلاة والسلام بالنسبة لهذه الحالة بالحديث الشريف : " يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج .. ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له رداء " .

ويقوم هذا الحديث على توضيح الزواج ليس بالأمر اليسير وأنه لا يقوى على القيام به والوفاء بمسئوليته الا من استعد له صحياً ونفسياً ومادية وتاهل لفتح بيت جديد والقيام على مقوماتها فى بناء نفسها .

والزواج اختيار وارتباط وقدرة على التكيف والتوافق بين أطرافه والحياة الزوجية والأسرية لها وظائف لا بد من توافر القدرة على الوفاء بها وإدائها بعد التعرف عليها وإدراك مسئولياتها وتقدير مدى الاستعداد لتحملها لذلك فإنه من اللازم اعداد الشباب للحياة الجديدة ومسئولياتها .

(جـ) الأسباب السلوكية والانفعالية والعاطفية :

يختلف الناس فى شخصياتهم وخصائصهم وأنماط سلوكهم وانفعالاتهم وكل ما يميزهم كأشخاص ، والتوافق المزاجى شئ أساسى وهام للغاية فى العلاقات الزوجية والأسرية فالفهم المتبادل والاحذ والعطاء والقبول والرضا والفعل ورد الفعل القائم على التفاهم والادراك المشترك ، كل ذلك يساعد على سير الحياة الزوجية والأسرية فى هدوء وامان .

هذا لا يتحقق الا إذا توفر لكل من الزوج والزوجة المقام لنواحي الاختلاف والاتفاق بينهما وتوفر لكل منها قبول شريكه عن قناعة على ما هو عليه بدون محاولة أن يفرض عليه أنماطاً سلوكية معينة .

وفى هذا المقام أحب أن أوضح أن السلوك والاتجاهات يمكن أن تتعدل وتتغير إذا أدرك الفرد حقيقة واقعه واقتنع من داخله بأن هذا التغيير أو التعديل سيعود عليه هو شخصياً بالسعادة النفسية والاشباع العاطفى والاستقرار الأسرى ، فهو إذن تعديل من أجل تحقيق غاية هدف شخصى ومجتمعى وهو الأسرة السعيدة . هذه كانت أهم الأسباب المجتمعية والفردية المؤدية للتفكك الأسرى .

سادساً - أسس حل المشكلات فى العلاقات الأسرية :-

قد يبدو للبعض أن الزواج الفاشل قد ينشأ عن وجود مشكلات حادة تعترض الزوجين فى بداية حياتهما الزوجية مما يتعذر معه الإستمرار فيها. فتنتهى بإنفصالهما عن بعضهما بواقعة الطلاق. ولكن الحقيقة أن تعذر الإستمرارية فى الحياة الزوجية قد الايكون بسبب وجود هذه المشكلات الحادة. ولكن بسبب تجمدها عندها؛ وتحجر

فكر كل منهما بسبب. ذلك لأن هذه المشكلات التي قد يعتبرها الزوجان الفاشلان في زواجهما بمثابة حجر في طريقها.

وهناك أسسنا لحل المشكلات الزوجية تتمثل في:

1- المرونة في التفكير واستخدام المنطق في الحوار فهما يسهمان في حل أية مشكلات تعترض الحياة الزوجية.

2- ضبط النفس وكظم الغيظ التحكم في الإنفعالات.

3- تحمل المسؤولية الكاملة من جانب أى من الطرفين فيما يتعلق بسلوكياته الخاطئة تجاه الطرف الآخر.

4- الترويح عن النفس؛ فعندما يشعر أحد الزوجين أو كليهما بأن الحياة الزوجية بينهما تمر في مرحلة حرجة؛ وأن تعثر مسيرتها يزداد يوم بسبب المشكلات التي تواجهه بصرف النظر عن من نسبب فيها؛ ويجب أن يبادر كل منها بتجميد هذه المشكلات على ما هي عليه لفترة مرحلية دون الخوص فيها. يبحث عن وسيلة فعالة ومؤثرة للترويح عن نفسيهما بطريقة جيدة.

الاحتياجات والمشكلات الاسرية المعاصرة .

العوامل التي يمكن أن تساهم خفض معدلات المشكلات الاسرية داخل الاسرة :-

• إن فهم كل من الزوجين لذاته وأبعادها وحجمها من وضوح الرؤية لديه خول واجباته التي يجب أن يؤديها نحو الطرف الآخر؛ وحقوقه التي يجب أن يحصل عليها منه؛ كفيل بأبعادهما عن جو الخلافات المشحون بكثير من المشكلات التي تعترض حياتهما الزوجية. وكذلك يجب على كل من الزوجين مساعدة الطرف الآخر على فهم نفسه وتبصيره بذاته لمعرفة أبعادها وامكانياتها وقدراتها بدون سخرية وتجريح؛ وبلا لوم وتحقير في جو من التقبل والاحترام والتسامح المتبادل بينهما حتى يتمكن كل منهما من ممارسة أدواره العامة في حياته داخل بيت الزوجية وخارجه بما لا بدع مجالا للنقد واللوم والعتاب والعقاب من أى

فرد كان سواء اكان فى نطاق الأسرة؛ أم فى حيز الحيرة السكنية؛ أو فى محيط العمل. هذا بالإضافة إلى إنه يجب على الزوجين تصحيح مفهوم الذات عندهما إذا كان غير صحيح وعدم التردد فى مصارحة انفسهما بحقيقة أمرهما؛ ومحاسبتها على سلوكياتهم أولاً بأول؛ ومواجهة بعضهما بأخطائهما لتحديد كيفية وإمكانية تصحيحها؛ وذلك باختيار أنسب الطرق التى تسهم فى تحقيق التصحيح المطلوب من أجل تدعيم تفاعلاتهما الثنائية الإيجابية؛ وتعزيز تواصلهما الجيد بهدف استمرارية الحياة الزوجية بينهما بلا مشكلات ولا اضطرابات تؤاخذهم وتؤرقهم.

• من أهم العوامل التى تعمل على إنجاح مسيرة الحياة الزوجية والعلاقات الأسرية عامة التشجيع؛ والوعد بأن الإرادة سوف تنجح فى تحقيق الأمل. وهذا يفترض وضع الزواج كهدف يكافح الزوجان من أجله؛ مع الوضع فى الاعتبار بأن الأهداف الأخرى التى ربما تكون جديرة بالاهتمام فى ذاتها مثل الطموح للوظيفى؛ أو تربية الأطفال لا يجب أن تتحرف بجهود الزوجين عن تحقيق النجاح فى الزواج نفسه وتؤدى بهما إلى إبعاد الزواج إلى موقع إضافى بالنسبة لأهدافهما الأخرى.

• تعتبر فلسفة الحياة التى تمكن الزوجين من مواجهة أية أزمة عاملاً يسهم فى للتوافق الناجح؛ وعدم وجود هذه الفلسفة يسهم فى فشله. فالشخص الناجح يعرف أن الأزمات لا بد أن تعترض حياة الإنسان إن عاجلاً أم آجلاً. فالاصطفاء والإقارب يموتون؛ والأمراض تحدث؛ والأطفال يولدون. كما أن هناك أوقات يجد الناس أنفسهم مضطرين إلى أن يتعلموا الحياة مع مشكلات لا تقبل للحل.

• وقد يجد بعض الأزواج أنفسهم فيما يبدو أنه مفترق الطرق فى حياتهم الزوجية فهم يصلون إلى نقطة حرجة بعد عامين أو ثلاثة من الزفاف. حيث يبدو لهما أن زواجهما قد تردى إلى نقطة وصلا فيها إلى حالة اليأس. ومع ذلك فهما

لا يزال يتعلقان بالزواج على أمل وجود شيء فيه. ومشكلتهما في الواقع هي مشكلة تعارض بين حقيقة زواجهما وبين ما كان يتوقعان منه. فإذا استمر في نفس الحالة فقد ينتهي الزواج إلى الفشل. كما أنهما قد يعيدا تقييم زواجهما ككل؛ وتقييم كل منهما للآخر في ضوء الموجودات الفعلية الحاضرة والامكانيات المتاحة وليس في ضوء أحلامهما عند الزفاف. فإذا استطاع كل منهما أن يقبل الآخر عند هذه النقطة؛ وأن يقبل الزواج كما هو فإنهما يستطيعان التوصل إلى زواج موفق بالرغم من أنه لن يتفق تماما مع توقعاتهما الأولى .

• هناك مثل قديم يقول إذا لم تستطع أن تبدى ملاحظة جيدة عن شخص ما فالأفضل ألا تقول شيئا. لأنه من المؤكد أن الكثير الملاحظات غير المحبوبة لا ينتج عنها أي مكسب؛ ولذلك فمن الأفضل التذكر. وليس هناك شئ في وجود درجات من النقد والاستهجان واللوم ولكنها يجب أن تستعمل بتحفظ؛ حيث أنه نادرا ما نجد شخصا يقبل النقد دون استياء أو دفاع أو عتراض.

• ومن المهم الأخذ بأهداف الشخص الناقد ودوافعه لكي يكون للنقد تأثيره وفعاليتة. فإذا طهر النقد بمظهر تقديم المساعدة لإنجاز الأهداف بدلا من أن يكون وسيلة لمعارضة هذه الأهداف فمن السهل قبوله والعمل بمقتضاه.

• ويتقبل الناس النقد بسهولة إذا كان موجها إلى تصرفاتهم وفعالهم ولا يقبلونه عندما يكون موجها إليهم كأشخاص. حيث أن النقد الذي يصل إلى حد التصنيف كثيرا ما يواجهه بالمقاومة والرفض. فقول الزوج مثلا لزوجته أن ما فعلتيه يدل على الإهمال فإن هذه العبارة تكون مواجهة إلى الفعل. ولكن إذا قال إن الشخص المهمل هو الذي يفعل ما فعلتيه فإن النقد في هذه الحالة يكون موجها إلى الشخص ذاته ويصل إلى مرحلة تصنيف الزوجة ضمن فئة من الأفراد أحد سماتهم السلبية إلى الإهمال واللامبالاة وعموما فإن بعض الأشخاص قد يتحسنون من خلال النقد؛ وستجيب غيرهم للتشجيع بسهولة؛ كما أن البعض

يجعلهم النقد أشخاص خجولين وهنا تواجههم الصعوبة فى التحسن وخاصة إذا شاهد الناقد جهودهم؛ بل أكثر من ذلك إذا قل هذا الشخص من قيمة مجهوداتهم لتحسين ما نقدوا من أجله أو لأنه يذكرهم بالنقد الذى أدى بهم إلى مثل هذا الجهد.

• يتعين على الزوجين أن يحترم كلاهما ذكاء الآخر. فإذا كان أحدهما أو كليهما قد تعود التفكير فى أن والديه كانا أشخاصا مناسبين فهناك احتمال بأنه على حق؛ ولا بد للطرف الآخر أن يتقبل ذلك حتى تبرهن الحقائق على ذلك أو تثبت للعكس. فإن كان هناك خلاف مع بعض الأقارب؛ فإن الزوجين الشابين يحتاجان أولاً إلى التأكد من وجهة نظرهما؛ فنجاح زواجهما يوضع فوق أى اعتبار آخر حتى فوق الارتباط الشديد بالوالدين.

• قد يتسبب التركيز على أحد العناصر وتضخيمه فى الأضرار بكثير من الأشياء فإذا فشل الفرد فى رؤية الموقف الزوجى الكلى من حيث تناسب العلاقات. بين لجرائه. فإنه يفشل فى التميز بين الأساسيات وبين الأشياء المؤقتة والدائمة؛ وبين الأشياء التى لها علاقة والتى ليس لها علاقة بأهم عناصر الزواج؛ وبين ما يسفد للحياة الزوجية وما بسبب الأثارة فقط. وبمرور الوقت قد يتبين للزوجين أن ما كان يضا يقهما فى البداية لم يكن له تأثير فعلى على زواجهما. فإذا تمكنا منذ البداية من التمييز بين الأشياء قليلة الأهمية والأشياء الهامة فإن هذا يجنبها كثير من المشكلات والمتاعب.

• وهناك فكرة عامة مؤداها أن الأشياء التافهة كثيرا ما تؤدى إلى فشل للزواج. إلا أن معنى الأشياء التافهة يتحدد من وجهة نظر معينة؛ فقد تكون تافهة بالنسبة لملاحظ خارجى ولكنها ليست كذلك بالنسبة للزوجين. فبعض الأزواج يهتمون بالتوافه الهائلة لدرجة أنهما قد يفقدان المعنى الأساسى للزواج.

• الدقة من الأمور الهامة والمطلوبة في الحياة؛ ولكن ليست في كل الظروف. فبعض الأزواج والزوجات يصححون سلوك بعضهم حتى في وجود الآخرين؛ وأحياناً بطريقة تدعو إلى المضايقة فعلاً. وأقل خطأ يدعوا إلى التصحيح بالرغم من أنه قد لا يحمل في طياته أى تفسير يتصل بالأحداث الشخصية.

• إذا كان هناك مؤثر في الموقف الزوجي فإن أى شئ قد يصبح نقطة محورية للصراع. والنقطة المحورية للصراع قد تكون غير هامة نسبياً؛ وقد لا تكون هى السبب الحقيقى أو حتى ترتبط به؛ حيث يكون السبب الظاهر للسلوك ليس هو دائماً السبب الحقيقى.

• وقد ينظر إلى النقاط المحورية بمعنى إيجابى أيضاً؛ فقد يعزز الزوجان توافقهما الزوجى بتركيز زواجهما على نقاط لها معنى. فمثلاً قد تكون النقطة المحورية لديهما هى أطفالهما أو منزلهما؛ وهكذا تصبح المشاركة فى نشاط مشترك هواية. فالأنشطة المنظمة أياً كان نوعها مثل الاحتفال بالمناسبات الخاصة مثل أيام أجازات أو لأعياد أو أعياد الميلاد أو الزواج قد تفيد من وقت لآخر فى استرجاع الميول والذكريات والآمال إلى بؤرة الاهتمام مرة أخرى.

• إن الإنسان بوجه عام والأواج على وجه الخصوص يحتاجون إلى ما يسمى مسكنات التوتر فقليل من البراعة تشبه بعض نقط الزيت التى تمنع الاحتكاك من إتلاف العلاقة. وقد يطور الزوجان فنونا للتخلص من الشجار أثناء تجمعه بدلاً من الانتظار حتى يطيح بزواجهما. ومن الصعب - بطبيعة الحال - تحديد نوعية المهدئات المناسبة لزوجين معينين لأن لكل حالة خصائصها.

• من الضروري أن نعلم إنه ليس الاستعمال الشائع للكلمات يكون له بالضرورة نفس المعنى بالنسبة للشخصين. ومن ثم فمن المهم لكل شخص أن يتعلم لغة الآخر. وليس فقط الأسلوب العامى والكلمات. الخاصة ولكن أيضاً ظلال

المعاني والكلمات والنفقات الانفعالية للكلمات. وبالنسبة لبعض الأشخاص فإن الكلمات تكوين ذات شحنة انفعالية زائدة بمعنى إنها غير مقبولة لأنها رد فعل ضد موقف فردي تكون للفرد خبره به ووجهة نظر خاصة.

• قد يستاء بعض الآباء من تحول عواطف لبنائهم عنهم إلى أشخاص آخرين. وقد ينشأ تبعاً لذلك صراع للأدوار بين توقعات الوالدين والقربين فالوالدان يفكران في أبنائهم بعد أن يتزوجوا ويتوقعون منهم الاستمرار في أدوارهم السابقة أى علاقة الابن بالأب والأم؛ بينما يتوقع القربن من الشخص الأيسلك كابن بل كشخص بالغ مسؤول ومستقل.

الفصل الخامس

تشريعات الأسرة

أولاً : تمهيد .

ثانياً : مفهوم التشريع .

ثالثاً : المقومات الأساسية للمجتمع المصرى فى الدستور .

رابعاً : قانون الأحوال الشخصية .

خامساً : قانون محاكم الأسرة .

سادساً : مكاتب تسوية المنازعات الأسرية .

أولاً : تمهيد :

إن القانون ضرورة لحياة الانسان داخل المجتمع ، بل هو ضرورى لتحقيق الأمن و السلام الاجتماعى داخل المجتمع ، فهناك علاقة إرتباط بين المجتمع والقانون و بذلك يعتبر القانون ضرورة اجتماعية لا غنى عنها ، و كلما كان معبراً عن مصالح الأفراد كلما استمر تطبيقه ، لذلك يجب التوصل إلى تشريعات و قوانين تتلائم مع طبيعة النظم الاجتماعية بالمجتمع بما تتأسس عليه من قيم و ثقافة و ما تتطلب إليه من أهداف و احتياجات .

و قد اهتمت الدولة بشئون الأسرة و احتياجاتها فقد نص الدستور لأول مرة في تاريخ مصر السياسى على مقومات الأسرة والعناية بتدعيم أركانها حيث إن الرعاية لابد أن تأتى بالقانون وتفرض بقوة القانون ، لان القوانين تحفظ للأسرة وأفرادها حقوقهم وفي الوقت نفسه يجب ان تغرس الأسرة فى نفوس أفرادها احترام القانون حيث لا تكون الأسرة أول من يخترق القانون .

ثانياً : مفهوم التشريع :- Legislation Concept

يعنى التشريع مجموعة القواعد القانونية المكتوبة الصادرة عن السلطة صاحبة التشريع فى الدولة ، و لا يتطابق التشريع مع القانون ، فالتشريع هو أحد مظاهر القانون ، و لكنه لا يستغرق المفهوم الكلى للقانون ^(١) .

و التشريع لفظ مأخوذ من الشريعة التى هى الطريقة المستقيمة و التى تشتمل على الأحكام التى سنّها الله لعباده على لسان رسوله الكريم ليعملوا بها عن إيمان سواء هذه الأحكام متعلقة بالعقائد أو الأخلاق أو الأفعال و من الشريعة الاسلامية اشتق لفظ شرع بمعنى إنشاء الشريعة و سن القوانين ^(٢) .

١ - محمد نور فرحات : التشريع كأداة للضبط الاجتماعى ، المجلة الجنائية القومية ، المجلد 37 ، 1994 ،

ص 2 .

2 - محمد على محبوب : التشريع الاسلامى ، مطابع الأهرام ، القاهرة ، 1996 ، ص 10 .

أما التشريع الاجتماعى فيعرف بأنه مجموعة القواعد القانونية التى تستهدف المحافظة على النظام الاجتماعى دون حدوث صراع بين المصلحة الذاتية و مقتضيات العدالة الاجتماعية ، و ذلك بمنع المساوىء الاجتماعية و توفير أسباب الحماية للطبقات المحرومة و تحسين الظروف التى يعيش فيها الناس (١) .

أما التشريعات الأسرية فيمكن للمؤلف توضيحها بأنها :
مجموعة القواعد القانونية التى تهدف للمحافظة على كيان الأسرة بما تتضمنه من تحديد للحقوق و الواجبات و العلاقات لأفراد الأسرة فى سياق ثقافة المجتمع منعاً لحدوث صراعات بينهم تهدد الكيان الأسرى .

ونعرض فيما يلى لأهم النصوص :

ثالثاً : الباب الثانى من الدستور (المقومات الأساسية للمجتمع المصرى)

Main Components Of Egyption Society

مادة (4) : التضامن الاجتماعى أساس المجتمع المصرى ولا بد أن ينعكس هذا التضامن من المجتمع الكبير على المجتمع الصغير وهو الأسرة بحيث تكون متضامنة فى عناصرها ومتفاعلة متكاملة بصفاتها الخلية الأولى لبناء المجتمع .

مادة (5) : الأسرة أساس المجتمع قوامها الدين والأخلاق والوطنية ولما كانت الأسر تعتبر جسم المجتمع وخلاياه لذلك ينبغى ان يراعى ارباب الاسر تعاليم الدين ومقتضيات الاخلاق والوطنية فى شئونهم الأسرية ، وان التربية ينبغى ان تكون دينية اخلاقية وطنية تستلهم مثلها العليا من هذه القيم المصلية .

مادة (6) : تكفل الدولة الحرية والامن والطمانينة وتكافئ الفرص لجميع المصريين ويعنى هذا النص تقرير حق الامان وحرمة المسكن والشعور بالطمانينة والمساواة وحرية التعاقد وهذه مقومات الحياة الاسرية السعيدة .

(١) محمد رفعت المصباحى : التشريعات الاجتماعية فى الخدمة الاجتماعية ، دار الفكر ، القاهرة ، 1996 ، ص 8 .

مادة (7) : تعمل الدولة على ان تمنح للمواطنين جميعا مستوى الامة من المعيشة اساسه تهيئة الغذاء والسكن والخدمات الصحية والثقافية والاجتماعية .

مادة (18) : تكفل الدولة وفقا للقانون دعم الاسرة وحماية الامومة والطفولة .

مادة (19) : تيسر الدولة للمرأة التوفيق بين عملها فى المجتمع وواجباتها فى الاسرة وتتطوى هذه المادة على ثورة اجتماعية تقدمية ، فقد اعترف الدستور بان للمرأة عملا فى المجتمع بالاضافة الى عملها فى الاسرة وان واجب الدولة ان تعينها على التوفيق بين كل من العاملين لراحة المجتمع ولاستقرار الاسرة .

مادة (20) : تحمى الدولة النشئ من الاستغلال وتقيه الاهمال الادبى والجسمانى والروحى .

وهذا النص يعكس اهتمام المسؤولين بالطفولة

مادة (21) : للمصريين الحق فى حالة الشيخوخة وفى حالة المرض والعجز عن العمل وتكفل الدولة خدمات التأمين الاجتماعى والمعونة الاجتماعية والصحة العامة وتوسعها تدريجيا وقد كانت هذه المعونة فيما مضى إحسانا وعطاء للمحاسبين والانصار ولكن بموجب هذا النص الدستورى اصبحت حقا واجبا للمواطن .

الباب الثالث من الدستور - فى الحقوق والواجبات العامة :

مادة (41) للمنازل حرمة فلا يجوز مراقبتها ولا دخولها الا فى الاحوال المبينة فى القانون بالكيفية المنصوص عليها فيه .

مادة (49) التعليم حق للمربين جميعا تكفله الدولة بإنشاء مختلف أنواع المدارس والمؤسسات الثقافية والتربوية وتهتم الدولة خاصة بنمو الشباب البدنى والعقلى والخلقى .

مادة (50) تشرف الدولة على التعليم العام وينظم القانون شئونه وهو فى مراحله المختلفة بمدارس الدولة بالمجان فى الحدود التى ينظمها القانون .

مادة (56) الرعاية الصحية حق للمصريين جميعا تكفله الدولة بإنشاء مختلف انواع المستشفيات والمؤسسات الصحية والتوسع بها تدريجيا .

هذه اهم للنصوص التى تعالج شئون الأسرة بصفة مباشرة والحق ان معظم مواد الدستور تتكامل لتدعيم الاجتماع الاسرى بوصفة قوام الدولة وأساسها للمعطاء لمستقبل الأمة .

ووجدت للعديد من القوانين لتنظيم الاسرة منها القانون رقم 25 لسنة 29 ، والقانون رقم 44 لسنة 79 ، وجاء القانون رقم 100 لسنة 85 لتنظيم العلاقة في الأسرة ثم صدر قانون رقم (1) لسنة 2000 لتنظيم بعض أوضاع و إجراءات التقاضى فى مسائل الأحوال الشخصية ثم قانون رقم (10) لسنة 2004 بإنشاء محاكم الأسرة .
وهذه التشريعات مستمدة من الشريعة الإسلامية السمحة وجاءت هذه التشريعات لتقن العلاقات الأسرية وسنعرض أهم هذه القوانين .

رابعاً : قانون الأحوال الشخصية :- Personal Status Law

إن لمصطلح الأحوال الشخصية هو مجموعة ما يتميز به الإنسان عن غيره من الصفات الطبيعية أو العائلية التى رتب عليها القانون أثراً قانونياً فى حياته الاجتماعية⁽¹⁾، وقد دخل مصطلح الأحوال الشخصية إلى مصر من خلال القانون المدنى المختلط فى 28 يونيو 1875 حتى تم الوصول إلى قانون الأحوال الشخصية رقم 100 لسنة 1985 المعدل للقانون رقم 44 لسنة 1979 .

(1) الأسباب التى دعت المشرع المصرى لإصدار القانون رقم 100 لسنة 1985 :
مما لا شك فيه إن الشريعة الإسلامية تعلو على كل تشريع بحكم أنها شريعة منزلة من لدن عزيز خبير بشئون خلقه هي المصدر الرئيسى للتشريع فى مصر بصريح نص الدستور ، وتتميز بصلاحياتها لكل زمان ومكان ، قد أناطت بولي الأمر بل أوجبت عليه أن يشرع ما يحقق صالح المسلمين فى كل زمان ومكان فى نطاق الأصول والقواعد الشرعية العامة ، ولقد أثرت المذاهب الفقهية التشريع الإسلامى بالا اجتهاد والاستنباط فى فهم القرآن الكريم والاحاديث النبوية الشريفة بما يحقق مواجهة مشاكل المجتمع فى إطار القواعد العامة للتشريع الإسلامى ومن هذا فان المشرع المصرى قد التزم بأصول

(1) زكى الدين شعبان : الأحكام الشرعية للأحوال الشخصية ، القاهرة ، دار النهضة المصرية ، 1969 ، ص 24

ومبادئ الشريعة الإسلامية واحكامها القطعية الثبوت والدلالة قد تدخل منذ زمن بعيد لتنظيم العديد من المسائل المتعلقة بالأحوال الشخصية استلها من المذاهب الفقهية والاجتهادات المختلفة دون التأييد بمذهب معين . ولما كانت مسائل الأسرة منذ تنظيم المحاكم الشرعية في مصر بالقواعد التي بينها المادة 280 من المرسوم بقانون رقم 78 لسنة 1931 ، بالائحة ترتيب المحاكم والتي تنص على ما يلي :

‘ تصدر الاحكام طبقا للمدرن في هذه الاائحة ولارجح الاقوال بمذهب أبي حنيفة ما عدا الأحوال التي ينص فيها قانون المحاكم الشرعية على قواعد خاصة ، فيجب فيها إن تصدر الأحكام طبقا لتلك القواعد واخذاً بسنة التطور التشريعي فقد صدر القانون رقم 25 لسنة 1920 والمرسوم بقانون رقم 25 لسنة 1929 . ببعض الأحكام الخاصة بالنفقة والعدة والطلاق والعقود أخذاً من مذاهب أخرى غير المذهب الحنفي كما سبق إن ذكرنا ولقد مضى على صدور هذين القانونين قرابة الخمسين عاما طرا فيها على المجتمع المصري كثير من التغير المادي والادبي التي انعكست أثارها على العلاقات الاجتماعية الأمر الذي حمل القضاة عبئا كبيرا في تخريج أحكام للحوادث التي تعرض عليهم وقد كشف ذلك عن قصور في بعض إحكام القوانين القائمة مما دعا الي البحث عن أحكام للأحوال التي استجدت في حياة المجتمع المصري وذلك في نطاق نصوص الشريعة دون مصادرة أي حق مقرر بديل قطعي لأي فرد من أفراد الأسرة فصدر القرار بقانون رقم 44 لسنة 1979 متضمنا عدة أحكام ومبادئ لإصلاح الأسرة إلا أن المحكمة الدستورية قضت بعدم دستورية هذا القانون من حيث الشكل مما اضطر المشرع إلي اصدار القانون رقم 100 لسنة 1985 ومما لا شك فيه أن هذا القانون قد عالج بعض مسائل الأحوال الشخصية التي دعت الضرورة إلي تنظيمها حرصا على حماية الأسرة المصرية واستقرارها نزولا على أحكام الدستور وفي نطاق الشرعية الإسلامية ويعتبر أول قانون موضوعي يشترك أعداده نخبة ممتازة من علماء الشريعة والقانون في مصر وتناقشه السلطة التشريعية مادة مادة بروية وتأن ويصدر بإجماع تام من سلطة التشريع في البلاد .

(1) القانون رقم 100 لسنة 1985 ، الهيئة العامة للطباعة الأميرية .

ومما لا شك فيه إن الأحكام التي جاء بها هذا القانون قد عالجت كثيرا من القضايا التي تعرضت لها الأسرة في مصر وسوف يتضح لنا ذلك من خلال عرضنا لهذه الأحكام .

(2) الأحكام التي تضمنها القانون رقم 100 لسنة 1985 وأساسها الشرعي :
أضاف القانون المذكور إلى المرسوم بقانون رقم 25 لسنة 1929 بمادته الأولى ست مواد رقم 5 مكررا ، 6 مكررا ، 18 مكررا ، 18 مكررا ، 13 مكررا .

ولاستبدال بمادته الثانية نصا جديدا بدلا من المادة رقم 1 من القانون رقم 25 لسنة 1920 بأحكام النفقة .

واستبدال بمادة الثالثة نصوصا جديدة بنصوص المواد 7، 8، 9، 10، 16، 20، من المرسوم بقانون رقم 25 لسنة 1929 المشار إليه ونظم بمادته الرابعة أحكام شغل مسكن الحضانة في حالة الطلاق ونظم بمادة الخامسة ما يتعلق بالدعاوى القائمة أمام القضاة وفي مادته السادسة الغي كل نص يخالف أحكامه .

وسوف نستعرض فيما يلي الأحكام التي تضمنها القانون وإيضاح مضمونها وأساسها الشرعي وذلك على النحو التالي :

I- توثيق الطلاق وإعلان المطلقة بوقوعه :

Divorce Notarization & Informing The Wife

أوصت المادة 5 مكررا المضافة بالقانون رقم 100 لسنة 1985 بمبادرة المطلق إلى توثيق إشهار الطلاق لدى الموثق المختص كما قضت بترتيب آثار الطلاق من تاريخ إيقاعه إلا إذا أخفاه الزوج عن الزوجة فلا تترتب آثاره من حيث الميراث والحقوق المالية الأخرى إلا من تاريخ علم الزوجة عالمية بإيقاع الطلاق إذا حضرت توثيقه أو أعلنت بإيقاعه عن طريق الموثق علي يد محضر لشخصها وفقا للأوضاع والإجراءات التي يصدر بها قرار من وزير العدل .

وقد استند القانون في هذه الأحكام إلى ما قرره جمهور الفقهاء في شأن القاعدة العامة في ترتيب آثار الطلاق فور إيقاعه والتي رأي بعض فقهاء الأحناف في حالة إخفاء المطلق عن الزوجة فلا تبدأ الآثار إلا من وقت علم الزوجة ، زجرا للزوج ومعاملة له

بنقيض قصده . وقد قصد بهذه الاحكام علاج حالات إخفاء الأزواج لحالات الطلاق الذي يوقعونه في غيبة زوجاتهم بقصد النكايه والإضرار بهن حيث ظهر من استقصاء حالات الطلاق ان بعض الأزواج قد لجأوا الي إيقاع الطلاق في غيبة زوجاتهم وأخفوا عنهن خبر هذا الطلاق وفي هذا اضرار بالمطلقات وتعليق لهن بدون مبرر بل ان بعض الأزواج كان يوثق الطلاق رسميا لدى الموثق ثم يحتفظ بوثيقتي الطلاق لديه متظاهرا للزوجة باستدامة عسرتها حتى اذا ما وقع خلاف بينهما ابرز سند الطلاق شاهرا اياه في وجهها محاولا به اسقاط حقوقها وبناء على هذا ، ولما كانت الدولة قد نظمت امر توثيق الطلاق فاختصت الماذون بتوثيق اشهاد الطلاق بين الأزواج المصريين المسلمين ومكتب التوثيق بالشهر العقاري بالأزواج اذا اختلفت جنسياتهم او ديانتهم ، رأى المشرع ان ينظم طريق علم الزوجة بطلاقها حتى لا تحدث المشاكل بين الزوجين اذا اخفى الزوج الطلاق وفوض وزير العدل في وضع الاجراءات المنفذة لما جاء بها من أحكام ومما ينبغي الإشارة اليه انه ليس في إيجاب توثيق الطلاق او تنظيم طريق العلم به أي قيد علي حق الطلاق المقرر للرجل بنص القراء ن كما لا تشكل تلك الاجراءات أي قيد جواز اثبات الطلاق امام القضاء بكافة طرق الاثبات غير ان اثاره بالنسبة للزوجة في حالة اخفائه عنها لا تبدأ الا من تاريخ علمها به .

2- التظليق للضرر الذي يلحق الزوجة التي يتزوج عليها زوجها :

Divorcing For The Wifes Harm Of Polygamy

قُضت المادة السادسة مكررا من القانون رقم 100 لسنة 1985 علي الزوج ان يبين حالته الاجتماعيه . وان يبين اسم الزوجات اللاتي عصمته وقت العقد الجديد . ومحال اقامتهن . كما اوجبت علي الموثق اخطارهن بالزواج الجديد . يكتب مسجل مقرون بعلم الوصول والزوجة التي تزوج عليها زوجها باخرى ان تطلب التظليق اذا لحقها ضرر مادي او ادبي يستحيل ، معه دوام العشرة بين امثالهما ولو لم تكن قد اشترطت علي زوجها في العقد الا يتزوج عليها . وعلى القاضي ان يعمل علي الإصلاح بينهما فان تعذر طلقها للضرر طلاقه بائنة ويسقط حق الزوجة في طلب التظليق لهذا الضرر بمضي سنة من تاريخ علمها ما لم تكن قد رضيت بذلك صراحة أو ضمنا وبتجديد

حقاً في هذا الطلب كلما تزوج باخرى . اما بالنسبة للزوجة الجديدة ، فاذا لم تكن تعلم ان زوجها متزوج بسواها ثم ظهر انه متزوج قلها ان تطلب التطلاق . والاساس في الاحكام السالف بينها ما هو مقرر في مذهب الامامين مالك واحمد بن حنبل من انه اذا ادعت الزوجة اضرار الزوج بها بما لا يستطيع معه دوام العشرة بين امثالهما يجوز لها ان تطلب من القاضي التفريق وحينئذ يطلقها القاضي طلاقاً بائناً اذا عجز عن الاصلاح بينهما ومستند ذلك الحديث الشريف (لا ضرر ولا ضرار) ومن المسلمات ان من حق الزوجة علي زوجها ان يعاشرها بالمعروف لقوله تعالى " فامساك بمعروف او تسريع باحسان " واذا فات الامساك بالمعروف تعين التسريح بالاحسان ولا يتفق مع المعروف او مع المروءة ان يتزوج زوج على زوجته دون علمها اضراراً بها ولا أن تجبر زوجة علي الاستمرار في عصمة رجل رغماً عنها . حتى لقد ورد عن الإمام مالك رضي الله عنه انه جعل أعراض عن زوجته وإشاحته بوجهه مسوغاً لطلب الزوجة الطلاق ومما ينبغي التنبيه إليه أن القانون الجديد لم يضع قيداً واحداً على تعدد الزوجات وإنما عرض لموضع الضرر الذي يثبت أنه لحق على تعدد الزوجات وإنما عرض لموضوع الضرر الذي أنه لحق بزوجة من حقها ان تدفع الضرر عن نفسها وليس في هذا جديد ، فقد نص القانون رقم 25 لسنة 1920 علي حق الزوجة المتضررة في طلب الطلاق . ولم ينص القانون الجديد ابتداءً علي ان الزوج بالثانية في حد ذاته ضرر وإنما يقول اذا ثبت الضرر او اذا لحق ضرر ولا يمكن ان تكون هناك صياغة ادق واكثر انصافاً واقرب الى روح الاسلام من هذا النص حيث أعطى القانون القاضي التحقق من عنصر قيام الضرر يضاف الى ذلك ان الاسلام اعطي للمراه الحق ان تحاط لنفسها ، وللمجتمع ان يحاط لها في حقها لا سيما ونحن في مجتمع تعوز افراده التربية الدينية وتقدير المسؤولية وحسن استعمال الحقوق التي خول الشرع لهم ان يستعملوها بقيود وحدود . وسوف نبين ذلك بالتفصيل عند عرضنا لموضوع تعدد الزوجات .

فالمادة 23 مكرر قررت معاقبة من لا يلتزم بالبيانات الصحيحة في وثيقة الزواج بالحبس مدة لا تجاوز ستة اشهر وبغرامة لا تجاوز مائتي جنيه او بأحدي هاتين العقوبتين اذا خالف ايا من الاحكام المنصوص عليها المادة الخامسة مكرراً من هذا

القانون أو أدلى للموثق ببيانات غير صحيحة عن حالته الاجتماعية أو محال إقامة زوجته أو زوجاته أو مطلقته و يعاقب الموثق بالحبس مدة لا تزيد على شهر و بغرامة لا تجاوز خمسين جنيتها اذا اخل بأى من الالتزامات التى فرضها عليه القانون و يجوز أيضا أن يخكم بعزله أو وقفه عن عمله لمدة لا تجاوز سنة . و سند القانون فى ذلك ما قرره الفقهاء من أن تصرف الإمام على الرغبة منوط بالمصلحة و لما كان أمر وتوثيق الطلاق و اعلان المطلقه بوقوعه و كذا بيان حالة الزوج الاجتماعية من المصالح العامة فان عقوبة المطلق وكذا الذى يدلى ببيانات غير صحيحة عن حالته الاجتماعية أمر ذا سند صحيح حيث لا يكفى فى الامور التنظيمية تقريرها فقط بل لابد من حماية هذا التنظيم حتى يؤتى ثماره .

ومدهم بما يحتاجون اليه من نظم وأحكام تلائم روح العصر و تسير تطوره وتقي بحاجاته وهو دليل عملي على ما تحويه الكتب الفقهية من كنوز و نفائس وتراث تشريعي يصلح للتطبيق على كافة القضايا و فى شتى المجتمعات مهما بلغت من تقدم ورقي و الأمل معقود على تضافر علماء الفقه الاسلامي وعلماء القانون الوضعي للتعاون معا لصياغة قانون اسلامي يسير التطور البشرى سواء فى مجال الأسرة أو العقوبات أو المعاملات حيث يقف الناس على تراثهم التشريعي و يعرف الجميع أننا أغنياء بتشريعاتنا وأنه لا حاجة بنا إلى الالتجاء إلى القوانين الغربية فى المعاملات أو فى غيرها من فروع القانون المختلفة و أن الشريعة الاسلامية التى وسعت للعالم الاسلامي فى أزهي عصوره وقضت حاجة بلادنا من التشريع مئات السنين لى أصلح مصدر للمشروع يأخذ منه الأحكام فى ستائر القوانين واذا صانفت من يعنى بامرها تستطيع أن تجارى القانون واذا صانفت من يعنى بامرها تستطيع أن تجارى القانون الحديث دون تقصير بل وتفوق عليه ولتحقق قول احد المستشرقين المجرمين حين قال أن فقهكم الاسلامي واسع جدا إلى درجة أنني أعجب كلما فكرت فى أنكم لم تستببطوا منه الأنظمة و الأحكام الموافقة لبلادكم وزمانكم . و يبقى أن نخلع ثوب الجمود ويجتمع علماء الشريعة والقانون و يضعوا كل جديد على بساط البحث و يصيغوا الأحكام

المتميزة من الفقه الاسلامي صياغة قانونية محكمة ، وحيث يؤمن العالم بصدق ما نقول
و يسارع الجميع إلى العمل بهذه الأحكام .

حق الطاعة : Obedience

قضت المادة السادسة مكررا ثانيا المضافة بالقانون رقم 100 لسنة 1985 بأن امتناع
الزوجة عن طاعة زوجها دون حق يترتب عليه وقف نفقتها من تاريخ الامتناع و تعتبر
الزوجة ممتعة دون حق اذا لم تعد لمنزل الزوجية بعد دعوة الزوج اياها للعودة علي يد
محضر. وعلي الزوج أن يبين في هذا الإعلان المسكن وقد أجاز القانون للزوجة
الاعتراض . أوجب عليها أن تبين في صحيفة اعتراضها الأوجه الشرعية التي تستند
اليها في الامتناع عن طاعة الزوج . وذلك خلال عشرة أيام من تاريخ الإعلان والا حكم
بعدم قبول اعتراضها . ويعتد بوقف النفقة من تاريخ انتهاء ميعاد الاعتراض اذا لم تتقدم
في الميعاد ، وعلي المحكمة عند نظر الاعتراض ، أو بناء علي طلب أحد الزوجين
التدخل لإنهاء النزاع بينهما صلحا ، فاذا بأن للمحكمة استحكام الخلاف بين الطرفين
اتخذت اجراءات التحكيم الموضحة في المواد من 7 إلي 11 من هذا القانون و الاساس
الشرعي لأحكام المادة المذكورة هو ما قرره الشريعة الاسلامية من ارتباط حق للنفقة
للزوجة بعدم نشوزها لان الشريعة الاسلامية قد جعلت حقوق الزوجية وواجباتها متقابلة
فحين ألزمت الزوج بالإنفاق علي زوجته طاعته وكان مظهر هذه الطاعة أن تستقر
الزوجة الذي هيأ لها الزوج امتثالا لقوله تعالى :

سكنوهن من حيث سكنتم من وهرنم ولا تضاروهن لتضيقوا عليهن .

ومن هنا قرر الفقهاء أن الأصل في الزوجة الطاعة وأنها اذا امتنعت عن طاعة الزوج
فأنها تكون ناشزا وتسقط نفقتها من تاريخ الامتناع .

وتنظيمها لهذا جاءت المادة السادسة مكررا ثانيا حيث قضت بان امتناع الزوجة من
طاعة الزوج دون حق يترتب عليه وقف نفقتها الي أن تعود لمنزل الزوجية بعد دعوة
الزوج اياها للعودة علي يد محضر وعلي الزوج أن يبين في هذا الاعلان المسكن . ثم
أتاح النص للزوجة الاعتراض وأوجب عليها أن تبين في صحيفة اعتراضها الأوجه

الشرعية التي تستند إليها في امتناعها عن طاعة زوجها وإذا خلا الاعتراض من هذه الأوجه كان علي المحكمة أن تقضى بعدم قبوله .

3- متعة المطلقة : Divorced Womans Compensation

نصت المادة الثامنة عشرة مكرر من القانون رقم 100 لسنة 1985 علي حق الزوجة للمدخل بها في زواج صحيح اذا طلقها زوجها دون رضاها ولا سبب من قبلها ، في حصول فوق نفقة عدتها علي متعة تقدر بنفقة سنتين علي الأقل مع مراعاة حال المطلق يسرا او عسرا وظروف الطلاق ومدة الزوجية ، وأجاز النص للمطلق سداد هذه النفقة علي أقساط . وسند هذه الاحكام من الناحية الشرعية أن الشرعية الاسلامية شريعة تعلق كل الشرائع واذا كانت الأزواج اذا انقطع حبل المودة بينهما وأصبحت المطلقة في حاجة الي معونة أقصر من نفقة العدة تعينها من الناحية المادية علي نتائج الطلاق وفي المتعة ما يحقق المعونة ويمنع الكثيرين من التسرع في الطلاق ولما كان المستقر عليه شرعا أن الطلاق حق الزوج وكان القانون القائم لا يوجب المتعة للمطلقة بعد الدخول ولها نفقة العدة وأما المتعة فهي مستحبة ولا يقضى بها ، ولما كان الأصل في التشريع المتعة هو جبر خاطر المطلقة وكانت مواساتها من المروءة التي تطلبها الشريعة وأساس تقديرها قوله تعالى : " **ومتعوهن علي الموسع قدره وعلي الموسع قدر وعلي المتع قدره** " وكان ليجاب المتعة هو مذهب الشافعي الجديد حيث وجبها للمطلقة بعد الدخول أن لم تكن للفرقة منها بسببها وهو قول الامام احمد اختاره ابن تيمية وهو قول للإمام مالك أيضا كما أن الاخذ بتقرير المتعة يتفق فضلا عن سنده الشرعي والفقهي مع الأصل الاسلامي في التكافل الاجتماعي . وعلي هذا وضع نص المادة 18 مكررا بمراعاة ضوابط أقوال هؤلاء الأئمة وللقاضي أن ينظر في تقديرها كذلك الي ظروف الطلاق والي إساءة استعمال هذا الحق ووضعه في موضعه . اجاز النص الترخيص له في سداد جملة المقرر للمتعة علي أقساط .

4 - نفقة صغيرة : Small Alimony

قضت المادة الثامنة عشر مكررا الثانية من القانون رقم 100 لسنة 1985 علي انه اذا لم يكن للصغير مال فنفقته علي ابيه وتستمر نفقت الأبناء علي أبيهم الي ان تتزوج البنت

أو تكسب ما يكفي نفقتها والي ان يتم الابن الخامسة عشر من عمره قادرا علي الكسب
للمناسب فان اتمها عاجزا عن الكسب لآفة بدنيا أو عقلية أو بسبب طلب العلم للملائم
لأمثاله واستعداده أو بسبب عدم تيسر هذا الكسب استمرت نفقته علي أبيه كما قضت هذه
المادة بالزام الأب بنفقة أولاده وتوفير المسكن لهم بقدر يساره وبما يكلف لهؤلاء
أولاد العيش في المستوى لللائق بأمثالهم .

و أساس هذه الأحكام ما هو مسلم به شرعا من أن نفقة الوليد علي أبيه و لما كان
الاشتغال بطلب العلم يشمل ما هو ضروري لتكوين الشخص وإعداده للحياة سواء أكان
دينيا أو دنيويا وهذا القدر من العلم بمنزلة الطعام و الكساء كما يتناول ما ليس بضروري
للمطالب في الدين أو في حياته وقد يكون الملزم بالنفقة أحد الأبوين أو غيرهما من
الأقارب وتعليم الولد أيا كان ذكرا أو أنثى يراعى فيه وضع أبيه وما يليق بمثله ولا يلزم
الإنسان بتعليم ابن أخيه مثلا ألي المستوى الواجب لابنه . من أجل هذا كان من
المصلحة والعدل تقرير أن الاشتغال بالتعليم يعتبر عجزا حكما موجبا للنفقة إذا مان
تعلما لعلم ترعاه الدولة ولا ينافي الدين ويشترط أن يكون الطالب رشيدا في التعليم وأن
يكون من وجبت عليه نفقته قادرا علي الإنفاق عليه في التعليم . ونفقة الانثى علي أبيها
حتى تتزوج أو نفقة الأولاد علي أبيهم تكون بقدر يساره وبما يكفل لهم العيش لللائق
تتكسب ما يفي بنفقتها لأن الانوثة في ذاتها عجز حكمي . ولا شك في أن بأمثاله وتشمل
النفقة للمسكن لهم .

5 - نفقة الزوجة : Wifes Alimony

قضت الفقرة الاولى من المادة الثانية من القانون رقم 100 لسنة 1985 المشار اليه
بوجوب نفقة الزوجة علي زوجها من حين العقد الصحيح اذا سلمت نفسها اليه ولو
حكمها موسرة أو مختلفة معه في الدين كما قضت الفقرة الثانية من النص المذكور بأنه
لا يمنع مرض الزوجة من استحقاقها للنفقة وتشمل النفقة الغذاء والكسوة والمسكن
ومصاريف العلاج وغيرها ذلك بما يقضي به العرف ثم أبانت المادة المذكورة من
القانون أحوال سقوط نفقة الزوجة في حالة ارتدادها عن الاسلام أو امتناعها مختارة عن
تسليم نفسها لزوجها بدون حق أو أضرارها لذلك بسبب ليس من جانب الزوج كما اذا

حبست ولو بغير حكم أو اعتقلت أو معها أولياؤها من القرار في بيت الزوجية كما حددت الفقرة الخامسة من النص الأحوال التي لا تعتبر موجبا لإسقاط النفقة بسبب خروج الزوجة من مسكن الزوجية دون إذن زوجها وهي الأحوال التي يباح فيها ذلك بحكم الشرع كخروجها لمرض أحد أيوبها أو تعهده أو زيارته أو ما يجرى به العرف كما إذا خرجت لقضاء حوائجها أو لزيارة محرم مريض وعند الضرورة وكذلك بسبب خروجها للعمل المشروع مادام قد أذن لها الزوج بذلك أو عملت دون اعتراض منه أو تزوجها عالما بعملها ما لم يظهر أن استعمالها لهذا الحق المشروع مثوب بأساءة استعمال الحق من جانب الزوجة أو منافع لمصلحة الأسرة وطلب منها الزوج الامتناع عنه. وغني عن البيان أن الفصل عند الخلاف في كل ذلك يكون للقاضي . كما نص القانون في الفقرة السادسة علي أن نفقة الزوجة تعتبر دينا علي الزوج من تاريخ الامتناع عن الإنفاق مع وجوبه ولا تسقط إلا بالأداء أو الإبراء .

6 - النفقة المتجمدة : frozen alimony

أعمال لقاعدة جواز تخصيص القضاء ، فقد نص القانون المشار اليه علي أنه لا تسمع دعوى النفقة عن مدة ماضية لأكثر من سنة غايتها تاريخ رفع الدعوى وذلك لأن في اطلاق لجازة المطالبة بالنفقة عن مدة سابقة علي تاريخ رفع الدعوى احتمال جواز المطالبة بسنين عديدة كما أن المدة التي كانت مقرة في المادة 99 من المرسوم بقانون رقم 78 لسنة 1931 بلائحة ترتيب المحاكم الشرعية وهي ثلاث سنوات نهايتها التاريخ رفع الدعوى غدت كثيرة وغني عن البيان أن صاحب الحق أن يضار بهذا الحكم اذ يمكنه المبادرة الي طلب حقه حتى لا تمضي عليه سنة فأكثر فتتراكم الديون النفقة وحتى يبادر صاحب الحق في المطالبة بحقه ويسهل علي القضاء حسم النزاع . كما أن هذا الحكم خاص بنفقة الزوجة لا يتعداه الي غير ذلك من الحقوق . ولما كانت المقاصة جائزة بين أرباب الديون وقد تكون الزوجة مدينة لزوجها فانه حماية لحقها في الحصول علي ما يفي بحاجتها وقوائم حياتها نص القانون علي الا يقبل من الزوج التمسك بالمقاصة بين نفقة الزوجة وبين دين للزوج عليها الا فيما يزيد علي ما يكفي ويفي بحاجتها الضرورية وذلك حتى يفي لها ما يقيم حياتها . ويكفل لها العيش الكريم دفاعا

للضرر الذي قد يحيق بها وبالمجتمع كما قضت الفقرة الأخيرة من المادة السابقة بأن
لدين النفقة امتيازاً على جميع أموال الزوج ، ويتقدم في على الديون النفقة الأخرى
قواعد تقدير النفقة :

قضت المادة السادسة عشر من القانون رقم 100 لسنة 1985 على ان تقدر نفقة
الزوجة بحسب حال الزوج وقت استحقاقها يسرا او عسرا علي الا تقل النفقة في حال
العسر عن القدر الذي يفي بحاجتها الضرورية ومن هذا يتضح ان الأساس في تقدير
النفقة هو حال الزوج المالية في اليسر والعسر وهو امر نسبي غاية الامر ان نفقة اذا
كانت عن مدة ماضية علي تاريخ الحكم وتغيرت حال للزوج كان التقدير علي قدر حاله
وقت الاستحقاق لا وقت القضاء وهذا اذا كان قد حدث تغير في الحالة المالية والقدر
الذي يفي بحاجتها الضرورية وهو ما يعبر عنه في العرف القضائي بنفقة الفقراء لا ان
يكون فوق طاقته لان المعيار هو قوله تعالى : " لينفق ذو سعة من سعته ومن قدر عليه
رزقه فلينفق مما آتاه الله " . النفقة المؤقتة :

قضت المادة السابقة من القانون سالف الذكر بانه في حالة قيام سبب استحقاق النفقة
وتوفر شروطه فعلى القاضي ان يفرض للزوجة ولصغارها من الزوج في مدى
أسبوعين علي الأكثر من تاريخ رفع الدعوى مؤقتة بحاجتهم الضرورية بحكم غير
مسبب واجب النفاذ فورا الي حين الحكم بالنفقة بحكم واجب النفاذ وللزوج ان يجرى
للمقاصة بين ما اداه من النفقة المؤقتة وبين النفقة المحكوم بها عليه نهائيا بحيث لا يقل
ما تقبضه الزوجة وصغارها عن القدر الذي يفي بحاجتهم الضرورية والملحوظ في هذا
هو الا يترك للزوجة وصغارها مدة قد يطول فيها التقاضي دون ان يكون لهم مورد
يتعيشون منه فكان من واجبات القاضي ان يبادر الي النفقة المؤقتة بالمقدار الذي يفي
بحاجتهم الضرورية في ضوء ما يستشفه من الأوراق والمرافعة مادامت قد توافرت
امامه اسباب يستشفه من الأوراق والمرافعة مادامت قد توافرت أمامه أسباب استحقاق
الزوجة وصغارها من الزوج للنفقة وتحققت الشروط وهذا الحكم المؤقت يعتبر نافذا
فورا الي حين صدور الحكم من محكمة اول درجة في الدعوى وحينئذ يكون النفاذ لهذا
الحكم الاخير دون المؤقت علي النحو ما هو وارد في نصوص لائحة ترتيب المحاكم

الشرعية في هذا الموضوع ثم رخص القانون للزوج في حال سداده نفقة لزوجته بمقتضى الحكم المؤقت يفي بحاجتهم الضرورية .

وسند هذه الاحكام من الناحية الشرعية أن أوجب النفقة علي الرجل أمر يتلاءم مع قوامته علي الأسرة تحقيقاً لقوله تعالى : (**الرَّجَالُ كَالنَّاسِ بِمَا نُفِقَ عَلَيْهِمْ**) علي بعض وبما أنفقوا من أموالهم) وحين أوجب الإسلام النفقة علي الرجال لم يكلفه فوق طاقته ولم يحدد فيها كما معيناً بل جعلها أمراً تسيبياً يراعي فيه حال كل أمرئ وطاقته الخاصة أعمالاً لقوله تعالى : (**لِيَنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ وَمَنْ قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ فَلْيُتَّقِ اللَّهَ**) لا يكلف الله نفساً (إلا ما آتاه) وليس من المروءة أن ينفق الرجل علي نفسه بسعة وعلي زوجته وأولاده في بخل وتقتير أو يلقي بهم في مجاهل الحرمان والحاجة والجهل بينما يستمتع هو بمناعم الحياه ومباهجها ، وقد وضع الاسلام مسؤولية الرجل في الانفاق علي بيته في المقام الاول وأعتبر ذلك الانفاق عند الموازنة هو الأمتل والافضل تحقيقاً لقوله صلي الله عليه (أفضل دينار ينفقه الرجل دينار ينفقه علي عياله . ودينار ينفقه الرجل علي دابته في سبيل الله . ودينار ينفقه الرجل علي أصحابه في سبيل الله)

7 - فترة الحضانة : Nursery Period

قضت المادة (20) من القانون رقم 100 لسنة 1985 بأن تنتهي حضانة النساء ببلوغ الصغير سن العاشرة وبلوغ الصغيرة سن الاثنتي عشرة سنة . ويجوز للقاضي في هذه السن أبقاء الصغيرة حتى تتزوج في يد الحاضنة بدون أجر حضانة .

واشترطت المادة المذكورة في بقاء الحضانة بين النساء وذلك مع التزام الاب بنفقة المحضون الذاتية من الطعام وكساء ومسكن وغير ذلك ألي جانب ما يقضي به العرف في حدود يسار الاب أو من يقوم مقامه . كما قررت هذه المادة حرمان الحاضنة من أجر الحضانة في المدة التي تمتد اليها بأذن القاضي والسند الشرعي لهذه الاحكام هو مذهب الأمام مالك . ولقد كان العمل قبل صدور هذا القانون يجري علي انتهاء حق النساء في الحضانة للصغير اذا بلغ سن السابعة ويجز للقاضي أن يأذن ببقائه في يد الحضانة اذا رأى مصلحته في ذلك ألي التاسعة وأن تنتهي حضانة الصغير اذا بلغت سن التاسعة . الا اذا رأى القاضي مصلحتها في البقاء في يد الحاضنة فله أبقاؤها حتى سن

الحادية عشرة والذي دعا الشرع إلى ذلك أنه يتتبع المنازعات الدائرة في شأن الصغار تبين أن المصلحة تقتضي العمل على استقرارهم حتى يتوفر لهم الأمان والاطمئنان وتهذا أنفسهم فلا ينزعجون بنزعهم من الحاضنات ويتيح لهم الاستقرار النفسي اللازم لسلامة نموهم وتربيتهم ويمنع الخلاف بين الأب والحاضنة على نزع الحضانة في سن غير مناسبة للكيد والكناية دون رعاية لصالح الصغار على أنه في حال أبقاء للصغير في يد الحاضنة حتى سن الخامسة عشرة والصغيرة حتى تتزوج لا يكون للحاضنة الحق في اقتضاء أجره حضانة وإنما لها الحق فقط في نفقة المحضون الذاتية من طعام وكساء ومسكن وغير ذلك من مصاريف تعليم وعلاج ما يقضى حدود يسار الأب أو من يقوم مقامه . وغني عن البيان أن وجود الوالد ذكر كان أو أنثى في الحاضنة سواء قبل بلوغها سن العاشرة أو الثانية عشرة أو بعدها لا يغل يد والدهما عليهما ولا يحد من ولايته الشرعية عليهما فإن عليه مراعاة أحوالهما وتبدير أمورهما وولايته عليهما كاملة ويد الحاضنة عليهما للحفظ والتربية ولها القيام بالضروريات التي لا تحتمل التأخير كالعلاج والإحاق بالمدارس وذلك في حدود امكانيات الأب . وقد حدد القانون من له حق الحضانة على أساس تقريرها للام ثم للمحارم من النساء مقدما فيه من يدلى بالام ، ثم من يدلى بالأب ومعتبرا فيه الأقرب من الجهتين كما سوف نبين عند الحديث عن الحضانة تفصيلا .

8 - رؤية الصغار: Children Seeing

رؤية الأبوين الصغير والصغيرة مقررها شرعا وقد قرر القانون المشار إليه حق كل من الأبوين رؤية الصغير أو الصغيرة واثبت هذا الحق للأجداد عند عدم وجود الأبوين باعتبارهم من الأباء وإذا تعذر تنظيم مواعيد الرؤية بالاتفاق بين أطرافها نظمها القاضي بشرط ألا يتم في مكان يضر بالصغير أو الصغيرة كأقسام الشرطة فإذا امتنع من بيده الوالد عن تنظيم حكم الرؤية بغير عذر انذره للقاضي فإن تكرر منه ذلك جاز للقاضي بحكم واجب النفاذ نقل الحضانة مؤقتا إلى من يلي هذا الممتنع عن تنفيذ حكم من أصحاب الحق فيها لمدة يقدرها ولا مراء في إن تنفيذ الحكم بنقل الحضانة يتم صدوره لشموله بالنفاذ قانونا وبالقوة الجبرية اعمالا للمادة 345 من لائحة ترتيب

المحاكم الشرعية . ومما يجب التنبيه اليه ان القانون قد منع تنفيذ حكم الرؤية قهرا لما في ذلك من ايذا خطير لنفسيه الصغار الذين يجب حمايتهم من التعرض لمثل هذا الايذاء بسبب نزاع لا دخل لهم فيه .

9 - مسكن الحضانة :- Nursery Residence

اذا وقع الطلاق بين الزوجين وبينهما صغار فان المنازعة تثور بينهما فيمن يختص بمسكن الزوجية هل تتفرد به المطلقة والصغار بوصفها حاضنة لهم أو يفرد به المطلق باعتبار أنه المتعاقد ولا شك أن هذه مشكلة اجتماعية ترتبت علي أزمة الاسكان ولذلك قضت المادة الثامنة عشرة مكررا ثالثا من القانون رقم 100 لسنة 1985 ، بأنه علي الزوج المطلق أن يهيئ لصغاره من مطلقته ولحاضنتهم المسكن المستقل المناسب فاذا لم يفي خلال مدة العدة استمروا في شغل مسكن الزوجية دون المطلق مدة الحضانة فاذا كان مسكن الزوجية غير مؤجر كان من حق الزوج المطلق أن يستقل به اذا وفر لهم المسكن المستقل المناسب بعد انقضاء مدة العدة .

فاذا انتهت مدة الحضانة فالمطلق أن يعود للمسكن مع أولاده اذا كان من حقه ابتداء الاحتفاظ به فانونا وأجازت الفقرة الأخيرة من هذا القانون للنائب العام أو المحامي العام اصدار قرار مؤقت فيما يثور من منازعات بشأن حيازة المسكن المشار اليه حتى تفصل المحكمة نهائيا في النزاع . وسند هذه الاحكام من الناحية الشرعية ما قرره الفقهاء من أن من لها أمساك الوالد وليس لها مسكن فإن علي الاب سكتاهما جميعا واذا كان ذلك فإن للمطلقة الحاضنة بعد الطلاق الاستقلال مع محضونها بمسكن الزوجية لمطلقها والد المحضون كما سبق أن ذكرنا .

10 - تعدد الزوجات Bigamy

في ظل القانون رقم 100 لسنة 1985 صدر القانون رقم 100 لسنة 1985 السابق الاشارة اليه متضمنا تعديل بعض أحكام قوانين الاحوال الشخصية ولقد نص في مادته السادسة مكررا علي ما يأتي :

علي الزوج أن يقر في وثيقة الزواج بحالته الاجتماعية فاذا كان متزوجا فعليه أن يبين في الاقرار اسم الزوجة أو الزوجات اللاتي في عصمته وقت العقد الجديد ومحال

أقامتهن وعلى الموثق لخطارهن بالزواج الجديد بكتاب مسجل مقرون بعلم الوصول وللزوجة التي تزوج عليها زوجها أن تطلب التطلاق منه إذا لحقها ضرر مادي أو أدبي يستحيل معه دوام العاشرة بين أمثالهما ولو لم تكن قد اشترطت عليه في العقد إلا يتزوج عليها وعلى القاضي أن يعمل على الإصلاح بينهما فإن تعذر طلقها عليه للضرر طلاقاً بائناً ويسقط حق الزوجة في طلب التطلاق لهذا السبب بمضي سنة من تاريخ علمها به ما لم تكن قد رضيت بذلك صراحة أو ضمناً ويتجدد حقها في طلب التطلاق كلما تزوج بأخرى ويكون للزوجة الجديدة التي لا تعلم بان لزوجها زوجة أخرى أن تطلب التطلاق للضرر كذلك " ويبين من المادة المذكورة أو الزوجة التي يلحقها الضرر من الزواج عليها بأخرى يجوز لها أن تطلب التطلاق للضرر سواء كان الضرر مادياً أو أدبياً وأبانت المادة المذكورة أن مجرد الزواج بأخرى لا يعتبر في حد ذاته ضرراً وإنما هو يشتمل على مظنة الضرر وعلى القاضي أن يتحقق من قيام عنصر الضرر وإذا كان الزواج من أخرى مباحاً في الإسلام وكان يحقق نفعاً لأطرافه فإنه قد يترتب عليه ضرر للزوجة الأخرى . وللقانون المذكور لم ينمع زواج الرجل بأخرى وإنما يبعد للضرر الواقع على الأخرى وقد جرت الأحكام القضائية على أن الضرر الذي لا يستطيع معه دوام العشرة بين أمثال الزوجين مرجعه إلى تقدير القاضي لظروفهما الاجتماعية وحالتهم الثقافية والاقتصادية ومدى اعتبار ما وقع من الزوج مما لا يستطيع معه الاستمرار العشرة بينهما طبقاً للعرف وعلى أساس ما يقرره الحكمان في هذا الشأن ومن المسلم به أن من بين حقوق الزوجة على زوجها العدل وضرورة أن يعاملها بهذا العدل أعماله لقوله تعالى : " وعاشروهن بالمعروف " أي بما يحب الرجل أن تأمله المرأة ولا يتفق مع العدل أو المروءة أن يتزوج الرجل على أهله دون علمهن ولا أن يمسك بزوجة لا تطيق ضرة لها ولا تتحمل ذلك رغماً عنها تعسفاً وإضراراً بها رغم رفضها استمرار دوام العشرة معه ولا شك أنه في الظروف الاقتصادية والاجتماعية التي تمر بها البلاد فوق أصبحت مشكلة الجمع بين أكثر من الزوجة وإجدة مشكلة اجتماعية خطيرة منوأة بالنسبة للزوجات أو الأبناء وكثرة الماسي من مثل هذه الصور وخطورتها في المجتمع تغني عن لا أفأضة فيها وتكتفي هنا أن نذكر واقعة مريرة توضح لنا إلى أي مدى

استعمال هذا الحق استعمالاً سيئاً ومن هم ضحاياهم فقد نشر الأهرام بتاريخ 1970/7/27 أن موظفاً يبلغ من العمر 47 سنة تزوج من مدرسة وأنجب منها ابنتين وعاشت الأسرة في هدوء واستقرار وبعد سنوات طويلة من هذا الاستقرار تعرف هذا الزوج بأحدى زميلات زوجته وتزوجها واستأثرت الزوجة الثانية بكل وقته واهتمامه ولكنه لم يطلق الأولى من أجل ابنتيه الشابتين وحاولت الزوجة الأولى أن تعيش مع ابنتيهما في حدود مرتبها لكن المشاكل الاقتصادية كانت أكبر منها ومن بناتها فاضطرت الأم أن تعمل بالمدرسة خلال الفترة المسائية لكي تحصل على أجر . أضافي وجدت البنات أنفسهما وحدهما دون رقابة من الوالد الذي تركهما وتعلق بالزوجة الجديدة ومن الأم التي كرست وقتها للتدريس لمواجهة أعباء الحياة وتعودت الفتاتان الخروج والتأخير خارج المنزل إلى ساعات متأخرة من الليل ولم تعد واحدة منهما تصغي لأمها لو تكثر بأوامرها وحين تشدد الأم عليهما تهددان بالذهاب إلى أبيهما وكانت النتيجة أن انحرفت الفتاتان وحاولت أحدهما الانتحار . وبعد هذا الحادث حاول الأب أن يخصص لبناته بعض الرعاية ولكنه لم يتمكن من ذلك حتى لا تتكرر المأساة مع زوجته الثانية وابنتيه اللتين أنجبهما منها وازداد حال الأم سوء ولم تعد قادرة على التركيز اللازم لإداء عملها وأصبحت التلميذات بالمدرسة يكررن الشكوى منها والتقارير عنها سيئة وأصبحت مهددة بالفصل والأب في قلق وصراع لعدم قدرته على رعاية ألسنتين وازدادت مشاكله بين زوجتين فأصيب بانهيار عصبي ألزمه المنزل حتى استنفذ إجازته المرضية وبدأ للحصول على إجازات بالخصم من مرتبه وأصبح هو الآخر مهدد بالفصل . ومن هنا يتبين لنا إلى أي مدى كان هذا الزواج الثاني سبباً في تفكك أوصال هذه الأسرة وهز اقتصادها وانحراف بنيتها واختلال قوى التفكير فيها وضياع الاستقرار منها وضعف القدرة على العمل والانتاج بها فمن ذا الذي يشك بعد في تحريم الزواج الذي تنشأ عنه مثل هذه الأضرار النفسية والاجتماعية والاقتصادية فمن قواعد الإسلام الأساسية أن لا ضرر ولا ضرار وأن على الزوج مسؤولية تجاه زوجته وبيتة فكلكم راع ومسئول عن رعيته وأنه لا أثم أفدح من أثم من ينجب بنين وبنات ثم يتركها دون تربية أو تقويم أو رعاية أو اتفاق . وقد قال عليه السلام كفى بالمرء أن يضيع من يفت . ويود أن تكون

الغريزة وحدها هي الدافع إلى الزواج الثاني فقلما يكون العدل منهج الزوج بين زوجته أن العدل لا يكون إلا بحيث يكون العقل هو الدافع إلى الزواج الثاني لمصلحة تتوقف عليه أو لحكمه تقتضيه وليس كل الناس ذا قدرة علي التمييز بين دافع العقل ودافع العاطفة ولو وجد التمييز فليس عند كل انسان من الشجاعة ما يجعله يعترف دون مواربة بطبيعة دوافعه إلى الزواج الثاني ومدى ثقته في العدل واشفاقه من الظلم . ومن هنا كان للمرأة أن تحتاط لحقها وكان للمجتمع أن يحتاط لها في هذا الحق لاسيما ونحن في مجتمع نعوز أفرادة التربية الدينية السليمة وتقدير المسئولية وحسن استعمال الحقوق التي خول الشرع لهم أن يستعملوها بقيود وحدود وعلى هذا فان ما نحي اليه القانون رقم 100 لسنة 1985 يخو أخطاء الزوجة التي تزوج عليها زوجها بأخرى حق طلب التفريق من هذا الزوج اذا تضررت من ذلك في نطاق احكام ومبادئ الشرعية السمحاء وليس فيه أي خروج علي اصولها ولا يتضمن في ذات الوقت أي تعطيل لحق أو رخصة شرعية في نطاق المقاصد الاساسية للشرعية الاسلامية بل يتفق وظروف المجتمع ومصالحهما العامة ويدفع المفسد الناجمة عن أخطاء الزوج لتعدد زوجاته أو فرض العيش علي زوجة غير راضية به متضررة منه وتعلقها رغما استحالة العشرة بينهما لهذا السبب والقانون المشار اليه ليس بدعها ولم يأتي بجديد فالدعوة الي تنظيم تعدد للزوجات في مصر ترجع إلى سنة 1899 حيث نادى الامام محمد عبده بذلك في تقرير رفعه إلى وزير الحقانية في ذلك الوقت ، وفي مقال نشره في الوقائع المصرية في 8 ربيع الآخر 1289 هجريا وقد ذكر الامام محمد عبده في ذلك ما نصه " اما منع تعدد الزوجات اذا فشل ضرره ومفسده وثبت عند اولى الامر أن الجمهور لا يدلون فيه فقد يمكن أن توجد له وجه في الشريعة الاسلامية السمحة اذا كان هناك حكومة اسلامية فان للامام "الحاكم " أن يمنع المتاح الذي تترتب عليه مفسدة قائمة والمصلحة بخلافة " . وهذا المبدأ هو ذاته ما اخذ به مشروع قانون الاحوال الشخصية الموحد الذي وافق عليه المؤتمر المشترك لمجلس الشعب المصري والسوداني الذي عقد في الخرطوم في الفترة من 20-25 يناير سنة 1979 في المادة (1/28) منه والتي تنص علي أنه :

1- للزوجة التي تزوج عليها زوجها وأن لم تكن قد اشترطت عليه في العقد الا بتزوج عليها أن تطلب التفريق بينها وبينه في مدة شهرين من تاريخ علمها بالزواج ما لم ترض به صراحة أو دلالة .

2- ويتجدد حقها في التفريق كلما تزوج باخرى .

3- واذا كانت الزوجة الجديدة قد فهمت من الزوج أنه غير متزوج بسواها ثم ظهر أنه متزوج قلها أن تطلب التفريق .

والمادة (129) من هذا المشروع التي نصت علي أن التفريق للزواج بأخرى طلاق بائن وهذه المبادئ هي ذاته التي نص عليها مشروع قانون الاحوال الشخصية الذي أقره مجمع البحوث الاسلامية برئاسة شيخ الأزهر الراحل الدكتور عبد الحليم محمود في المادة (133) منه .

تنظيم اجراءات الطلاق Divorce Procedure Regulations

بالقانون رقم 100 لسنة 1985

نصت المادة رقم 5 مكرر المضافة بالمادة الاولى من القانون المذكور علي ما يلي :
يجب علي المطلق أن يبادر الي توثيق اشهاد طلاقه لدي الموثق المختص وترتب آثار الطلاق من تاريخ ايقاعه الا اذا أخفاه الزوج علي الزوجة فلا تترتب آثاره من حيث الميراث والحقوق المالية الاخرى الا من تاريخ علمها .

وتعتبر الزوجة عالمة بالطلاق بحضورها توثيقة فاذا لم تحضره كان علي الموثق إعلانها بوقوع الطلاق علي يد محضر مع شخصها .

وعلي الموثق تسليم نسخة اشهاد الطلاق الي المطلقة أو من ينوب عنها وذلك كله وفق الاوضاع والاجراءات التي يصدر بها قرار من وزير العدل .

وبين من النص المادة سائلة الذكر أن المشرع أوجب علي مطلق أو وقع الطلاق أو يريد أيقاعه أن يبادر بتوثيقه أمام السلطة المختصة بالتوثيق وهو المأنون بالنسبة للمصريين المسلمين أو مكتب بالشهر العقاري بالنسبة لمختلفي الجنسية أو الديانة وقد نصت المادة المذكورة علي عدم ترتيب آثار الطلاق من تاريخ علم الزوجة بوقوعه وحددة المادة طريقة العلم بالطلاق وهي أما حضور الزوجة توثيقه أو إعلان المطلق

بوقوع الطلاق وذلك علي يد محضر مع شخصها في حالة غيابه عن توثيق الطلاق وذلك علي محضر مع شخصها في حالة غيابه عن توثيق الطلاق وذلك للاوضاع والاجراءات التي يصدر بها قرارا من وزير العدل وقد اسند القانون في هذه الاحكام قرره فقهاء للمذهب الحنفي من انه اذا طلق الزوج زوجته وأخفى عنها الطلاق ثم أقربه بعد ذلك فلا تبدأ من وقت اقراره زجرا له (1) كما قصد بهذه الاحكام أيضا علاج حالات الأزواج للطلاق الذي يقعونه في غيبة زوجاتهم بقصد النكايه والاضرار بهن وتعليقهن دون مبرر. وغني عن البيان أن هذه الاحكام مقصود بها دفع الضرر عن الزوجات للمطلقات في غيبتهم ودون علمهن أخطارهن وليس فيها أي قيد علي حق الطلاق المقرر للرجال طبقا لاحكام الشريعة الاسلاميه كما لا تمنع الاحكام كذلك لاثبات وقوع الطلاق أمام القضاء بكافة طرق الاثبات كما أوجب الشرع عقوبة عند مخالفة هذه الاحكام مدة لا تتجاوز سنة أشهر وبغرامة لا تتجاوز مائتي جنيهه أو باحدى هاتين العقوبتين في حالة الادلاء للموثق ببيانات غير صحيحة كما يعاقب الموثق نفسه اذا أخل بأي من الالتزامات التي فرضها عليه هذه القانون بالحبس مدة لا تزيد عن شهر وبغرامة لا تجاوز خمسين جنيهها . ويجوز أيضا الحكم بعزله أو وقفه عن مدة لا تجاوز سنة . حكم للمتع في القانون رقم 100 لسنة 1985 نصت المادة رقم 100 لسنة 1985 علي أن حق للزوجة للمدخل بها في زواج صحيح اذا طلقها زوجها بدون رضاها ولا سبب من قبلها في الحصول فوق نفقة عندها علي (متع) (تقدر بنفقة ستين علي الاقل وبمراعاة حال المطلق يسرا وعسرا وظروف الطلاق ومدة الزوجية .

ولجاز للنص المطلق تقسيط مبلغ هذه المتعة المستحقة وسند القانون في هذه الاحكام ما يلي :

(أ) الاصل في تشريع المتعة جبر خاطر المطلقة لان مواساتها من المروعة التي تطالبها الشريعة الاسلاميه واساس تقديرها قوله تعالى : " ومتعهن علي الموسع قرره وعلي المقترقره " (1) . وقد أقر مذهب الشافعية الجديد المتعة للمطلقة بعد الدخول . ولو لم تكن الفرقة منها أو بسببها وهو قول (أحمد) (ابن تيمية) وكذلك مذهب أهل الظاهر " وأجد أقوال الامام مالك " وقد راعى نص المادة (18 مكررا) المذكورة الضوابط التي

قررها هؤلاء الأئمة .وجدير بالذكر أن رأى المذاهب الأخرى المختلفة فى المتعة انها "مستحبة " للمطلقة بعد الدخول وان كان لا يقضى بها.

(ب) أنه فى هذا الزمان الذى ترأخت فيه المروءة وانعدمت ولا سيما بين الأزواج اذا ما انقطع حبل المودة بينهما ولم يعد يعبأ المطلق بمصير مطلقه بعد الطلاق وقد تكون منقطعة الاقل ناضبة الموارد وغير عاملة وكبيرة فى السن وبعد عشرة طويلة قبل الطلاق لسبب ليس لها شأن به ، فان الزوج يتعين عليه ان يتحمل بحكم مبادئ التضامن الاجتماعى الذى يقوم عليه المجتمع طبقا لاحكام الشريعة الاسلامية ، وصريح نص الدستور فى حالة الطلاق يجب تقديم معونة للمطلقة تساعد على مواجهة عادات الحياة فى ظروف صعبة وقاسية عليها ليست فقط اثر الضغوط التى تواجهها بعد ان انفكت عرى زواجها وأصبح عليها تقتضى مواساة المطلقة بسبب الطلاق ولكن حمايتها وحماية المجتمع من ان تواجه مشكلة تدبير شئون حياتها من جديد فى الظروف الاجتماعية والاقتصادية الحالية التى تستحكم فيها الازمات ويتعين ان يتضامن فيها افراد المجتمع لمواجهتها واولى الناس بتحمل جانب من ذلك الزوج الذى طلق زوجته وهو ان يأسر حقا لا يسوغ ان يتخلى عن المروءة ولا ان يهدر واجب التضامن الاجتماعى الاسلامى ولا ان يترك مطلقته عرضه للدمار والتحطيم .ولا شك أن ما قررته أحكام المادة (18مكررا) أنفة الذكر من أحكام تعد تطبيقا سليما لاحكام ولمبادئ الشريعة الاسلامية السمحاء التى تقرر تضامن المسلمين وتحتم عليهم التساند كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضا . كذلك فان المادة (71) من مشروع الاحوال الشخصية الموحد نص على ذات المبادئ التى تضمنتها أحكام المادة (18مكررا) التى اضافها القانون محل البحث وقد سبق ذكر ان هذا المشروع قد اعنته لجنة من كبار العلماء بالشريعة الاسلامية فى مصر والسودان .

متى يسقط كل المهر :

بعد أن ذكرنا ما يؤكد المهر كله للزوجة وما يسقط نصفه لابلد لنا من الكلام عن سقوط كل المهر عن الزوج وعدم استحقاق الزوجة لشيء منه ويسقط المهر كل عن الزوج فى الاحوال الآتية :

1- إذا كان الخيار للزوج وقد اختار الفسخ للزواج بعد بلوغه أو بعد إفاقته من الجنون أو للعقة وذلك قبل الدخول الحقيقي والخلوة الصحيحة فالمهر يسقط كله عنه لأن الفسخ يكون نقضا للعقد من أساسه وإذا انتقض العقد لا تترتب عنه الأحكام وسقوط المهر في هذه الحالة هو فائدة الخيار للصغير والمجنون والمعتوه عند البلوغ أو إفاقته وألا لما كان هناك فرق بين من يختار الفسخ للزواج قبل الدخول والخلوة وبين من يطلق زوجته كذلك .

2- إذا كانت الفرقة من جهة الزوجة قبل الدخول والخلوة وذلك كرهنتها عن الإسلام أو إبانها الدخول فيه بعد إسلام زوجها إن كانت مشركة لو اختارها لفسخ الزواج عند بلوغها أو إفاقته من الجنون أو العته لأن المهر نعمة من الله للمرأة وريبتها أو امتناعها عن الدخول في الإسلام معصية والنعم لا تنال بالمعاصي ولأنها باقداها على فسخ الزواج قبل أن يتأكد المهر كله لها تكون كالمتازلة عنه .

3- إذا كان الزوج كفاء لزوجته وفسخ وليها الزواج قبل الدخول والخلوة لعدم الكفاءة أو فسخه الولي لنقص المهر عن مهر مثلها فإن ذلك يسقط المهر كله عن زوجها لأن هذه الفرقة تعتبر من قبلها فوليتها يقوم مقامها في ذلك للفسخ فلا يجب لها شيء من المهر .

4- إذا كانت الزوجة من أهل التبرع ووهبت المهر كله لزوجها وقيل الهبة في مجلس للعقد فإن المهر يسقط كله وسقوطه يتحقق قبل قبض المهر وبعد قبضه سواء كان المهر ديناً في دمة الزوج أو عينا تتعين بالتعيين أولاً .

5- إذا كانت الزوجة من أهل التبرع وأبرأت زوجها من المهر كله وكان ديناً في ذمته فإن ذلك يسقط كل المهر ولا فرق في ذلك بين الأبراء قبل الدخول والخلوة أو بعدها .

إقتران المهر بالشرط :

عقد الزواج قد يقترن ببعض الشروط التي يشترطها أحد المتعاقدين ويقبلها الطرف الآخر فإذا اقترن العقد بشرط من هذه الشروط فإن كان الشرط مرتبطاً بنفس العقد وليس متعلقاً بالمهر فهذا قد سبق الكلام فيه وإن كان الشرط متعلقاً بالمهر وهو ما يجعل تحققه في مقابلة جرة من المهر فهذا ما بين حكمه هنا .

التفريق بين الزوجين في القانون :

(أ) التفريق بسبب سوء العشرة :

موقف القانون من التفريق للضرر وسوء العشرة :

عاجت المواد رقم (6الى 11) من القانون رقم 25 لسنة 1929 الاحكام الخاصة بالشقاق بين الزوجين والتحكيم بينهما والطلاق للضرر وسوء العشرة وظلت المحاكم تطبقها على الدعاوى المنظورة أمامها الى ان رأى المشرع ان المواد المذكورة رغم سلامتها وسموها اصبحت عاجزة عن علاج الاوضاع الاجتماعية والشرعية القائمة وجعلت عملية التحكيم والاصلاح بين الزوجين عملية غير منتجة لآثارها المنشودة . الامر الذى دعا المشرع الى تعديلها بالقرار بقانون رقم 44 لسنة 1979 فى المواد من رقم (7 الى رقم 11) منه وذلك على الوجه الآتى :

نصوص المواد :

مادة رقم (1) :

إذا ادعت الزوجة أضرار الزوج بها بما لا يستطاع معه دوام العشرة بين أمثاليهما يجوز لها أن تطلب من القاضي التفريق وحينئذ يطلقها القاضي طلاقاً بئنسة إذا ثبت الضرر وعجز عن الإصلاح بينها فإذا رفض الدليل ثم تكررت الشكوى ولم يثبت الضرر بعث القاضي حكماً وقضى على الوجه المبين في المواد رقم (7 ألي رقم 11) .

مادة رقم 7 :

يشترط في الحكمين أن يكونا عدلين من أهل الزوجين أن أمكن والا فمن غيرهم ممن لهم فمّن غيرهم ممن لهم خبرة بحالهما وقدرة على الإصلاح بينهم .

مادة رقم 8:

(أ) يشتمل قرار بعث الحكمين على تاريخ بدء وانتهاء مأموريتهما على الا تجاوز مدة ستة أشهر وتخطر المحكمين والخصوم بذلك وعليها تحليف كل من الحكمين اليمين بأن يقوم بمهمته بعدل وأمانة .

(ب) يجوز للمحكمة أن تعطى للحكمين مهلة أخرى مرة واحدة لا تزيد على ثلاثة أشهر فان لم يقدموا تقريرها اعتبرتهما غير متفقين .

مادة رقم 9 :

لا يؤثر في عمل الحكّمين امتناع أحد الزوجين عن حضور مجلس التحكم متى تم لخطاره وعلي الحكّمين أن يترقا أسباب الشقاق بين الزوجين ويبدلا جهدهما في الاصلاح بينهما علي أية طريقة ممكنة .

مادة رقم 10 :

لذا عجز الحكمان عن الاصلاح :

- 1- فان كانت الاساءة كلها من جانب الزوج فأقترح الحكمان التفريق بطلقة بائنة دون مساس بشيء من حقوق الزوجة المترتبة علي الزواج والطلاق .
- 2- واذا كانت الاساءة كلها من جانب الزوجة اقترحا التفريق نظير بدل مناسب يقدر أنه تلتزم به للزوجة .
- 3- واذا كانت الاساءة مشتركة اقترحا التفريق دون بدل أو ببدل يتناسب مع الاساءة .
- 4- وأن جهل الحال فلم يعرف المسيء منهما اقترح الحكمان تفريقا دون بدل .

مادة رقم 11:

علي الحكّمين أن يرفعا تقريرهما إلي المحكمة مشتملا علي الاسباب التي بني عليها فان لم يتفقا بعثتهما مع ثالث له خبرة بالحال وقدرة علي الاصلاح وحلفته اليمين للمبينة في المادة 8 .

واذا اختلفوا ولم يقدموا التقرير في الميعاد المحدد سارت المحكمة في الاثبات وأن عجزت المحكمة عن التوفيق بين الزوجين وتبين لها استحالة العشرة بينهما وأصبرت الزوجة علي الطلاق قضت المحكمة بالتفريق بينهما بطلقة بائنة مع إسقاط حقوق للزوجة المالية كلها أو بعضها والزامها بالتعويض المناسب أن كان لذلك كله مقتضي .

ويبين من نصوص المواد سالفه الذكر أنه اذا ادعت الزوجة أضرار الزوج بها بما لا يستطيع معه دوام العشرة بين ومن هما في طبيقتهما الاجتماعية يجوز لها أن تطلب من القاضي التفريق بينها وبين زوجها فأن أثبتت دعواها وعجز القاضي عن الاصلاح بينهما طلقها بطلقة بائنة وأن عجزت عن اثبات دعواها رفضها القاضي فاذا تكررت الشكوى والعجز عن الاثبات بعث القاضي حكّمين عدلين من أهل الزوجين أن لمكن أو

من غيرهما ممن له قدرة علي الاصلاح بينهما تكون مهمتهما بذل الجهد في الاصلاح بينهما علي أية طريقة ممكنة علي أن يتضمن قرار المحكمة تحديد مدة مأمورية الحكمين سواء من حيث بدء هذه المهمة او تاريخ انتهائها بحيث لا يتجاوز مدة الحكمين ستة أشهر فاذا لم يقدم تقريرها خلال هذه المدة فانهما يعتبران غير متفقين ولا يؤثر في مهمة الحكمين غياب أحد الزوجين فاذا لم يتفق الحكمان بعثت المحكمة معهما ثالثا يكون خبرة بالحال وقدرة علي الاصلاح لأداء ذات المهمة والمعلنة فيها .

وحتى ينتج التحكيم آثاره في الاصلاح بين الزوجين فقد أوجب القانون علي المحكمة تحليف كل من الحكمين اليمين قبل القيام بمهمتهما بأن يقوموا بمهمتهما بالعدل والأمانة . كما أوجب القانون أن يقدم الحكمان تقريرهما مسببا ألي المحكمة لتكون علي بينه من سلامة وعدالة ما انتهيا اليه بشأن أسباب الشقاق بين الزوجين وذلك بقصد حماية الأسرة وحسما للنزاع بين أفرادها ثم بين القانون الآثار التي تترتب علي علي نتيجة التحكيم وذلك علي النحو التالي :

أولا : اذا كانت الاساءة كلها من جانب الزوج اقترح الحكمان التفريق بطلقة بئنسة دون مساس بشيء من حقوق الزوجة المترتبة علي الزواج والطلاق وهذا الحكم يمنع الزوج المشاكس من استغلال الزوجية لايزاء الزوجة وأهدار حقوقها .

ثانيا : اذا كانت الاساءة كلها من جانب الزوجة اقترح الحكمان التفريق بين الزوجين نظير بدل مناسب يقدرانه تلزم به الزوجة وهذا الحكم الجديد يمنع الزوجة المشاكسة عن فعلها المسيء ألي الزوج .

ثالثا : اذا كانت الاساءة مشتركة من الزوجين اقترح الحكمان التفريق بينهما دون بدل أو ببدل يتناسب مع درجة الاساءة .

رابعا : وان جهل الحال فلم يعرف المسيء منهما اقترح الحكمان التفريق بلا بدل فاذا لم يتفق الحكمان أو لم يقدم تقريرهما في المدة التي حددها القانون لذلك فان المحكمة تسير في اجراءات الاثبات فاذا عجزت عن التوفيق بين الزوجين وتبين لها استحالة العشرة بينهما وأصررت الزوجة علي الطلاق قضت المحكمة بالتفريق بينهما بطلقة بئنسة

مع إسقاط حقوق الزوجة المالية كلها أو بعضها مع إلزامها بالتعويض أن وجدت ما يقتضي ذلك .

نوع الطلاق الذي يوقعه القاضي للضرر :

للطلاق الذي يوقعه القاضي بناء على الضرر الواقع على الزوجة الذي ثبت بالبينة التي أقامتها للزوجة أو ثبت بناء على تقرير للحكمين الذي رفعاه إلى القاضي وطلبا منه التفريق بين الزوجين لعدم إمكان الإصلاح بينهما يكون بائنا لأن للضرر لا يزول عن الزوجة إلا إذا كان بائنا .

ما نلاحظه على القانون :

قد اقتصر على الأخذ بنظام التحكيم في النزاع بين الزوجين بسبب الضرر وسوء العشرة فقط وكان الواجب أن يجعل نظام التحكيم أساسا في كل القضايا التي تكون بين الزوجين وذلك لأن كل شقاق بينهما ينتج عن نفرة عارضة ويلبس لبوس دعوى النفقة أو الطاعة أو نحو ذلك علما بأن المذكرة التفسيرية للقانون أوضحت ذلك فقد جاء فيها : (الشقاق بين الزوجين مجلبة لأضرار كبيرة لا يقتصر أثرها على الزوجين بل يتعداهما إلى ما خلق الله بينهما من ذرية والي كل من له بهما علاقة قرابة أو مصاهرة وليس في أحكام مذهب أبي حنيفة ما يمكن الزوجة من التخلص ولا ما يرجع الزوج عن غيبة فيحتال كل إلى إيذاء الآخر بقصد الانتقام) .

التفريق بين الزوجين لغيبة الزوج :

موقف القانون من التفريق بين الزوجين لغيبة الزوج :

نصوص القانون :

نصت المادة 12 من القانون رقم 25 لسنة 1929 على أنه (إذا غاب الزوج سنة كاملة فاكثر بلا عذر مقبول جاز لزوج أن تطلب إلى القاضي تطليقها طلاقا بائنا إذا تضررت من بعده عنها ولو كان له مال تستطيع الاتفاق منه) .

كما نصت المادة 13 من القانون المذكور على أنه (أن أمكن وصول الرسائل إلى الغائب ضرب له القاضي أجلا وأعذر إليه يطلقها عليه أن لم يحضر للاقامة معها أو ينقلها إليه أو يطلقها فإذا أنقض الاجل ولم يفعل ولم يبد عذرا مقبولا فرق القاضي بينهما

بتطليقه بئنة وأن لم يمكن وصول الرسائل إلي الغائب طلقها القاضي عليه بلا أعذار
وضرب أجل) .

ويبين من نصوص هذه المواد أنه إذا غاب الزوج عن زوجته بدون عذر مقبول
وتضررت زوجته من ذلك حتى ولو كان له مال تستطيع الزوجة الانفاق منه فإن كان
في مكان معلوم تصل إليه الرسائل فيه أرسل القاضي إليه ليعود إلي زوجته ويمهله مدة
مناسبة لعودته فإذا حضر وأخذ زوجته معه فيها ولم يحض وأنتهت المدة المحددة فقد
أجاء القانون لزوجته أن تطلب التفريق بينها وبينه ويجيبها القاضي إلي طلبها .

الشروط التي اشترطها القانون لجواز التفريق بين الزوجين للغيبة :

اشترط القانون لجواز التفريق بين الزوجين لغيبة الزوج شرطين لابد من توافرها :

الشرط الأول :

أن تكون الغيبة بدون عذر مقبول وبناء عليه لو غاب الزوج عن زوجته بسبب السفر
في بعثه علمية أو بسبب التجارة أو ما شابه ذلك فلا يجوز التفريق بين الزوج وزوجته
بسبب هذه الغيبة في هذه الاحكام الأسير والمعتقل .

الشرط الثاني :

أن تكون مدة الغيبة سنة فاكتر لأنها المدى التي يحدث بها الضرر

(ج) التفريق بين الزوجين لحبس الزوج :

موقف القانون :

نصت المادة 14 من القانون 25 لسنة 1929 علي ما يلي :

(لزوجـة المحبوس المحكوم عليه نهائيا بعقوبة مقيدة للحرية مدة ثلاث سنوات
فاكتر أن تطلب إلي القاضي بعد مضي سنة من حبسه التطليق عليه بئنا للضرر ولو
كان له مال تستطيع الانفاق منه) . ويفهم من هذه المادة أنه إذا حكم علي الزوج بثلاث
سنين فاكتر وكان هذا الحكم نهائيا فيجوز للزوجة بعد مضي سنة علي حبس زوجها أن
تطلب من القاضي التفريق بينها وبين زوجها وعلي القاضي أن يحكم بتطليقها من
زوجها وذلك لرفع الضرر الذي وقع عليها لبعـد زوجها عنها سنة كاملة وهذه المدة
تستوحش فيها الزوجة وتتضرر والقاضي يرفع الضرر عنها .

الشروط التي اشترطها القانون لجواز التفريق :

اشترط القانون لجواز التفريق بين الزوجين لحبس الزوج الشروط الآتية :

للشرط الأول :

أن تكون مدة الحبس ثلاث سنين فأكثر لأن عودة الزوج فيها تكون غير قريبة والزوجة تتضرر بذلك ضررا حقيقيا فيجوز لها أن تطلب التفريق بينها وبين الزوج وجببها القاضي لطلبها . فان كانت مدة الحبس أقل من شرط المدة ولا شك أن مدة الحبس اذا قلت عن ثلاث سنين فتعتبر عودة الزوج عودة قريبة ومن الممكن أن تصبر المرأة علي بعد زوجها عنها حتى يعود .

وعلي هذا اذا طالبت الزوجة بالتفريق بينها وبين زوجها المحبوس سنة واحدة أو سنتين لا تجاب ألي طلبها وترفض دعواها .

للشرط الثاني :

أن يكون الزوج قد قضي سنة من حبسه لأنها هي المدة التي أعتبرها للقانون بالنسبة للغائب وعلي هذا اذا صدر حكم علي الزوج بالحبس لمدة ثلاث سنين كان لمزوجته بعد مضي سنة من تنفيذ الحكم عليه أن تطلب من القاضي التفريق بينهما وبينه فيجببها القاضي ألي طلبها ويحكم بالتفريق بينهما بدون كتابة ألي الزوج أو انتظار كما يفعل مع الغائب الذي يمكن الكتابة اليه لأن المحبوس لا يستطيع أن يخرج علي الحكم الذي يقوم بتنفيذه فلا تكون هنالك فائدة من الكتابة اليه .

نوع الطلاق الذي يوقعه القاضي في التفريق لحبس الزوج :

الطلاق الذي يوقعه القاضي بسبب حبس الزوج يعتبر طلاقا باتنا حتي لا يتمكن الزوج من المراجعة أضرارا بالزوجة كما سبق أن ذكرنا .

ويلاحظ أن الحبس يعتبر من الغيبة فيأخذ حكمها الذي تقدم بيانه عند الكلام عن الغيبة بالنسبة لموقف الفقهاء فنحيل اليه خشية التكرار

وبعد هذا العرض القانوني نوضح أن التشريع المصري للأسرة قد تضمن موضوعين

أساسيين هما :

(أ) مبدأ للمساواة في الحقوق والواجبات بين الزوجين

(ب) تضمين حقوق وواجبات الزوجين

وسنعرض لهذين الموضوعين تفصيلاً

(أ) مبدأ المساواة فى الحقوق والواجبات بين الزوجين :

أن الأسرة فى نظر القانون المصرى المستمد من الشريعة الاسلاميه هى عماد المجتمع، ومن هذا المنطلق حرصت هذه القوانين على تحقيق التجانس بين مراكز أعضاء الأسرة سواء الزوج أو الزوجة أو الأبناء .

وتتص الدساتير المصرية المتعاقبة وبصفة خاصة الدستور الحالى على مساواة المرأة فى الحقوق والواجبات مع الرجل وذلك بما يتفق وطبيعة كل منهما سواء فى المجتمع بصفة عامة أو داخل الأسرة بصفة خاصة .

ونشير فى هذا المجال الى المادة (40) من الدستور الخامس لسنة 1971 والنسبى تقضى بأن المواطنون لدى القانون سواء ، وهم متساوون فى الحقوق والواجبات العامة لا تمييز بينهم فى ذلك بسبب الجنس أو الأصل أو اللغة أو الدين أو العقيدة .

1- وقبل هذا الدستور ومنذ اكثر من أربعة عشر قرناً ، وضعت الشريعة الاسلاميه قاعدة المساواة بين الرجل والمرأة فى الحقوق والواجبات حيث منحت المرأة مثل الرجل تماماً شخصيتها القانونية المستقلة عن شخصية زوجها فلها ذمتها المالية المستقلة وحقوقها فى اكتساب الحقوق والتمثل بالالتزامات وحقوقها فى مباشرة كافة التصرفات القانونية من بيع وشراء ومنح الهبات والوصية وذلك دون توقف صحة هذه التصرفات على إذن من زوجها . كما للمرأة مزاولة التجارة والنزول الى معترك الحياة الاقتصادية تعمل وتتافس الرجال .

وقد قرر القرآن الكريم صراحة حرية المرأة فى التصرف فى أموالها وذلك بقول الله تعالى : **«للرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب مما اكتسبن»** (الآية 32 من سورة النساء) هذا وتنمتع المرأة أسوة بالرجل بحقوقها المطلق فى اختيار شريك حياتها دون اكراه وليها . وقد نهى الاسلام عن اجبار المرأة على زواجها ممن لا ترغب ويعد عقد زواجها باطلا اذا ابرم دون كامل رضائها صراحة أو ضمناً ومن منطلق مبدأ المساواة بين الرجل والمرأة فى كل من الشريعة الاسلاميه والتشريعات الوضعيه ، فإن كل من المرأة

والرجل مسئول عن رعاية الأسرة ، فالرجل مسئول عن أسرته وأهل بيته ، والمرأة راعية هي الأخرى في بيت زوجها ومسئولة عن اداء وظائفها الأسرية نحو زوجها وأولادها ، وتتساوى أيضاً المرأة مع الرجل في العقاب والثواب ، واعلن الاسلام أن للمرأة والرجل من أصل واحد لا تفاوت بينهما حيث قال تعالى : - يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا أن أكرمكم عند الله أتقاكم - (الآية 13 من سورة الحجرات)

وفي تأكيد المساواة في الثواب والعقاب قال تعالى : - فاستجاب لهم ربهم أني لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضهم من بعض - (الآية 195 سورة آل عمران)

2- وتتمتع المرأة بحق الميراث أسوة بالرجل سواء كان مورثها هو والدها أو زوجها. على أنه يلاحظ في هذا الخصوص أن الشريعة الإسلامية أقرت حق المرأة في الارث على اساس قاعدة للذكر مثل حظ الانثيين وهذا لا ينال مطلقاً من حقوق المرأة أو مكانتها أو استقلالها أو يمس مبدأ المساواة بينهما ذلك أن هذا المبدأ مؤسس على دور المرأة في الأسرة الإسلامية وهو أن الرجل هو الملزم بالاتفاق على زوجته وأسرته أيضاً كانت درجة يسار الزوجة ، بمعنى أنها داخل أسرتها كزوجة غير مكلفة بالاتفاق على نفسها أو أولادها .

حقوق وواجبات الزوجين: Husband And Wives Rights And Duties

- حق الزوجة : Wives Rights

طبقاً لأحكام الشريعة الإسلامية التي تبناها التشريع المصري في مجال الأحوال الشخصية " تتمتع المرأة بالعديد من المزايا والحقوق التي تتناسب وظيفتها في المجتمع. سواء كزوجة أو كأم داخل الأسرة وذلك تحقيقاً للاستقرار العائلي للنفسى والذي ينعكس بدوره على المجتمع "

ولذا كأم من المشرع لخطورة دور المرأة كربة منزل ومسئوليتها الكبيرة عن ترابط الأسرة والحفاظ على طابعها الأصيل وتوفير المقومات اللازمة لتكوين الخلية الصالحة للمجتمع وتقديراً لوظيفتها في تنشئة الاجيال الصاعدة من الاطفال .. فقد أصدر قوانين الأحوال الشخصية منذ عام 1920 والمعدلة عام 1985 ، بما يحقق ويحمي حقوق المرأة

داخل أسرتها وبما يكفل لها ما يمكنها من النجاح في القيام بوظيفتها الاجتماعية الهامة كحاضنة لاطفالها وكربة أسرة مسئولة عن توفير المناخ الأسرى الصالح .

وسوف نشير في هذا المجال الى أهم التشريعات التي اهتمت بصفة أساسية بمركز المرأة داخل الأسرة مراعية في ذلك دورها في رعاية أفراد أسرتها وحقوقها قبل زوجها من نفقة ورعاية بما يتفق وأحكام الشريعة الاسلامية .

1- نفقة الزوجة المقررة على الزوج " :

يلزم الزوج قانوناً وشرعاً بالانفاق على زوجته بحكم القانون ولو كانت موسرة أو مختلفة عنه في الدين ولا يمنع مرض الزوجة من استحقاقها النفقة ، وتشمل هذه النفقة كل عناصرها من مأكّل وملبس ومسكن وعلاج وكل ما يقصى به العرف في مجال النفقة الواجبة على الزوج . ويكون لدين نفقة الزوجة امتياز على جميع أموال الزوج ويتقدم في مرتبته على ديون النفقة الأخرى (المادة الأولى من قانون 25 لسنة 1920) المعدل بالقانون (رقم 100 لسنة 1985) ويقرر القانون المصري نظر دعاوى النفقة على وجه الاستعجال .

وبذلك تتمتع المرأة المتزوجة بحقوق متميزة هي تملكها لنصيبها في الارث دون تكليفها بانفاق معين وفي ذات الوقت تتمتع بانفاق زوجها عليها انفاقاً كاملاً يتفق ودرجة يسر الزوج وطاقته .

3- وتقرر التشريعات المصرية القائمة حقوقاً للزوجة والزوج متماثلة من حيث منح الحق لأي منهما في الحصول على اجازة من العمل اذا رخص لأحدهما السفر الى الخارج وذلك طوال فترة العمل بالخارج وذلك لمرافقة الزوج أو الزوجة ، حماية لوحدة الأسرة وعدم تفككها اذا أتت من أي من الزوجين فرصة للعمل أو الدراسة خارج القطر (م 69 من قانون 47 لسنة 1978) .

4- تتمتع المرأة أسوة بالرجل بذات الحقوق السياسية وذلك سواء بالنسبة للاشتراك في انتخابات ممثلى الشعب في الهيئات البرلمانية او بالنسبة لحقها في الترشيح لتكون من

(1) سميحة اللقبوبى : مؤتمر حقوق الأسرة المصرية ، وزارة للشئون الاجتماعية بالاشتراك مع منظمة

اليونيسيف ، 1993 .

بين ممثلى الشعب فى الهيئات . ومن هذا المبدأ السامى فى المساواة يتم تعيين المرأة أسوة بالرجل فى المجالس التشريعية وتتقلد أهم المناصب السياسية على جميع المستويات بالإضافة الى تقليد راسخ منذ ثورة يوليو المجيدة بتعيين سيدة وزيرة على الأقل فى كل وزارة مصرية . وأخيراً نجد فى الوزارة الجديدة 3 سيدات كوزيرات .

5- تتمتع المرأة فى التشريعات المصرية بالحق فى التعليم على جميع مستوياته أسوة بالرجل ، ويعد العلم للجنسين فريضة لأحكام الشريعة الإسلامية لا فرق فى هذا للكليف بين ذكر وأنثى .

ويتبع الحق فى التعليم الحق فى العمل للمرأة والرجل على السواء وتجزى الشريعة الإسلامية للمرأة الخروج الى العمل فى كافة المجالات المشروعة أسوة بالرجل مع مراعاة دائماً ما يتناسب وطبيعتها داخل الأسرة والمجتمع ومنحها من المزايا ما يساعدها على اداء هذه الوظائف .

6- تحتفظ المرأة بجنسيتها المصرية عند زواجها باجنبى ما لم ترغب فى اكتساب جنسية زوجها ، ومع ذلك تحتفظ بجنسيتها المصرية اذا أثبتت رغبتها فى ذلك خلال سنة من تاريخ دخولها فى جنسية زوجها .

ولذا كان زواجها باطلاً طبقاً لاحكام القانون المصري وصحياً طبقاً لاحكام قانون الزوج ظلت للزوجة فى جميع الاحوال مصرية .

وإيماناً من المشرع المصرى بحق الزوجة فى النفقة واحتياجاتها قرر جزاء جنائياً رادعاً ضد الزوج الممتنع عن دفع النفقة الزوجية أو أجره حضانة أبنائه أو امتنع عن الدفع وصدر بهذه النفقة حكم يلزمه بها ، وهو الحبس مدة ثلاثة شهور بعد التنبيه عليه بالدفع مدة لا تزيد على سنة وبغرامة لا تتجاوز مائة جنيه أو باحدى هاتين العقوبتين (المادة 293 عقوبات)

- حق الزوجة فى طلب التطلاق :

(أ) يحق للزوجة قانوناً وشرعاً طلب التطلاق قضاء اذا ما كان هناك مبرر لذلك منا هو الشأن فى حالة مرض الزوج مرضاً غير مبرئ او اذا سبب لها أضراراً لا تستطيع معها العشرة داخل أسرتها . وذلك استناداً الى التزام الزوج شرعاً بحسن معاشرة زوجته

عملاً بقول المولى عز وجل • وعاشروهن بالمعروف • (الآية 19 من سورة النساء) وقوله تعالى (مساك بمعروف) (و تسريع باحسان)

(ب) يحق للزوجة التى تزوج عليها زوجها أن تطلق التطلاق منه للضرر ، سواء كان ضرراً مادياً أو معنوياً حيث يترتب على اصابته بأضرار نتيجة ذلك تعذر دواى العشرة بين أمثالهما. وللزوجة هنا الحق ولو لم تكن قد اشترطت عليه فى عقد الزواج ألا يتزوج عليها. هذا ويسقط حق الزوجة فى طلب التطلاق لهذا السبب وهو زواج زوجها من أخرى بمضى سنة كاملة من تاريخ علمها الحقيقى بالزواج من أخرى الا اذا كانت قد رضيت بذلك صراحة أو ضمناً . ويتجدد حق الزوجة فى طلب التطلاق كلما تزوج زوجها بأخرى وإذا كانت الزوجة الجديدة لم تعلم أنه متزوج بسواها ثم ظهر أنه متزوج فلها أن تطلب التطلاق كذلك (المادة 11 مكرر من القانون 25 لسنة 29 المعدل بالقانون 100 لسنة 1985)

(جـ) وبالإضافة الى حق الزوجة فى التطلاق قضاء ، فإن للزوجة المطلقة حق كامل فى تعويض عادل يتناسب وظروف الطلاق ومدة الزوجية ، حيث يقضى القانون المصرى بان للزوجة عند طلاقها دون رضاها ولا بسبب منها فوق نفقة عدتها نفقة متعة تقدر بنفقة سنتين على الأقل ، ويراعى فى قدر النفقة للمتعة حال المطلق يسراً أو عسراً ، وظروف الطلاق ومدة الزوجية (المادة 18 مكرر من قانون 25 لسنة 1920) ، المعدل بقانون 100 لسنة 1985 .

(د) وجدير بالذكر فى هذا المجال أن الشريعة الإسلامية والقانون الوطنى يجيز للزوجة أن تشترط فى عقد زواجها أن تكون عصمتها بيدها ، ويقصد بذلك استطاعة الزوجة تطلاق نفسها أثناء الحياة الزوجية اذا اتفق على ذلك بعقد الزواج وذلك دون توقف على ارادة الزوج . هذا ولا يخل حق الزوجة فى تطلاق نفسها بحق الزوج المقرر له شرعاً فى طلاقها .

(هـ) يحق للزوجة طلب التطلاق قضاء إذا غاب الزوج عنها سنة فاكتر بلا عذر مقبول ، ولو كان له مال للانفاق عليها (المادة 13 من القانون 35 لسنة 1929 ، المعدل بالقانون 100 لسنة 1985) . كذلك للزوجة حق طلب التطلاق قضاء إذا صدر

ضد زوجها حكم مقيد للحرية مدة ثلاث سنوات أو أكثر بعد مضي سنة واحدة ولو كان له مال (المادة 14 من ذات القانون).

(و) يلزم للقانون المطلق ان يهيئ لأطفاله من مطلقته المسكن المستقل المناسب مع الحاضنة ، بالإضافة الى النفقة المعتادة واستمرار الأولاد في شغل منزل الزوجية المتوَجَر طوال فترة الحضانة .

(ز) للزوجة الحق في حضانة أطفالها كحد أدنى لسن العاشرة للولد واثنى عشرة سنة للابنة مع حق القاضي في ابقاء الصغير حتى سن الخامسة عشرة والصغيرة حتى تتزوج

حقوق الزوج : Husbands Rights

راعى المشرع فى القوانين الوضعية المؤسسة على الشريعة الاسلامية حقوق الزوج بالمقابلة لحقوق الزوجة ، وذلك انطلاقاً من مفهوم وحدة الأسرة وتجانس أفرادها وتبادل كل منهما الحقوق والواجبات قبل الآخر ، وذلك بتوازن عادل فعال مما يمكن الأسرة فى السير قدماً لتحقيق غاياتها مع غايات المجتمع ولمصالحه العليا . ولا يتصور فى مجتمع قائم على العدل والمساواة أن ينفرد أحد بالحقوق ويلزم آخر بالتزامات دون الحقوق .

وقد أوجب الله سبحانه وتعالى على الزوجة حقوقاً لزوجها ، فالرجل فى الأسرة هو ربها ورئيسها وراعيها والمسئول عنها . فمن حق الزوج دائماً ودون خلاف أن تحفظ الزوجه ماله وعرضه وشرفه وسمعته وترعى أبنائها منه ، كما من حقه أن يجد لديها الدفء والراحة حتى يطمئن الى أسرته فى غيابه وحضوره لينهض بواجباته فى العمل من أجل الأسرة خاصة وأنه المكلف وحده شرعاً بالانفاق على أسرته فرداً فرداً . والتزلم الزوجة بالمودعة والرحمة أمر تقره جميع الشرائع السماوية لتحقيق الحب والرحمة الشاملة وقد قال تعالى فى هذا المجال : **ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة** . وعلى الزوجة حفظ أسرار زوجها ، كما تلزم هى الأخرى بحسن المعاشرة مصداقاً لقول الله عز وجل : **ولهم مثل الذى عليهم بالمعروف** (الآية 228 من سورة البقرة) . وقد فسر الفقهاء هذه الآية بأنها التماثل فى تأدية كل من الزوجين ما عليه قبل صاحبه . ولا شك أن طاعة الزوجة لزوجها هى السبيل الى اقرار السلام فى الأسرة وبذلك يكون الأمن والأمان والراحة والاطمئنان مما ينعكس بدوره

على الأبناء وصالح الأسرة بجميع أطرافها. وهكذا يتضح لنا أن التشريع المصري قدم إطاراً شاملاً للنظام الأسرى واستمد هذا التشريع من الدين الاسلامى الحنيف .

التشريع الأسرى لغير المسلمين (1) :

ظلت جهات القضاء فى مسائل الأحوال الشخصية بالنسبة للمصريين ، - ولمدة طويلة - متعددة حيث كانت كل جهة تطبق قوانينها وتتبع اجراءاتها الخاصة دون أن تكون هناك صلة تربطها او هيئة عليا تشرف على قضائها فقامت المحاكم الشرعية ، والمحاكم المختلطة وقام الى جانبها للقضاء الذى تعددت جهاته ، الامر الذى ادى الى تنازع فيما بينها ، فتعددت الأحكام الصادرة فى النزاع الواحد ، وتكدست الأحكام ، وظل مصير الحقوق رهيناً بهوى الظروف. لا أنه بصدر القانون رقم 462 لسنة 1955 توحدت جميع جهات قضاء الأحوال الشخصية الى المحاكم الوطنية .

هذا ولقد نص المشرع على اخضاع الأحوال الشخصية لغير المسلمين لاحكام شريعتهم مستهدفاً تحقيق المساواة بين المصريين وكفالة حرية الديانة - وقد تطلب لانطباق الشريعة الخاصة لكل ديانة أن يكون المتنازعان متحدين فى الملة والطائفة وقت رفع الدعوى ، وأن يكون لهما وقت صدور القانون رقم 462 لسنة 1955 جهة قضائية منظمة والاطبقت لاحكام الشريعة الاسلامية . ولهذا سنعرض تشريعات الزواج والطلاق لجناح الأمة الآخر وهم اقباط ومسيحي مصر .

الزواج فى شرائع غير المسلمين (2)

نتطرق فى هذا الجزء الى اهم الجوانب المتعلقة بالزواج فى شرائع غير المسلمين فى كل من الديانة المسيحية بمذاهبها المختلفة (الأرثوذكسية) ، (الكاثوليكية) ، و(البروتستانتية) .

(1) أحمد سلامة : الأحوال الشخصية للمصريين غير المسلمين و الأجانب ، المدخل و القواعد العامة ، القاهرة ، دار الفكر العربى ، 1958 .

(2) جميل الشرقاوى : الأحوال الشخصية لغير المسلمين ، الكتاب الأول ، الزواج ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، 1973 .

شروط الزواج Marriage Conditions

أولاً : فى الشرائع المسيحية

(أ) شروط الزواج " فى شريعة الأقباط الأرثوذكس " :

(أ) أشارت المادة 35 نم قانون سنة 1955 الى أن الحد الأدنى لسن الزواج ثمانى عشرة سنة للرجل وست عشر للمرأة ، هذا فى الوقت الذى لم يرد تحديداً قانونياً لأقصى سن فى الزواج ، وأن تطرقت الى ذلك قلة من الآراء ، فقد جاء فى المجمع الصغرى أن المرأة التى تتزوج بعد الستين تعتبر فاسقة ، كما اعتبرت بعض الآراء الأخرى زواجاً مكروهاً فقد اعتبر زواج المرأة بعد الستين فى قوانين " ابن لقلق " زواجاً مكروهاً مستقبلاً لأنه زواج عقيم لا يرجى منه انجاباً

(ب) نصت المادة 27 من قانون سنة 1983 على أنه لا يجوز الزواج فى الأحوال التالية:

- 1- إذا كان لدى أحد طائى الزواج مانع طبيعى أو مرض لا يرجى زواله يمنعه من الاتصال الجنسى كالعنة والخنوثة والخصاء ، هذا ويستلزم اعتبار العجز الجنسى مانعاً أن يكون سابقاً على الزواج .
- 2- إذا كان أحدهما مجنوناً .

3- إذا كان مصاباً بمرض خطير عضال كالسل والسرطان المتقدم والجذام .. الخ

(جـ) لا زواج الا برضاء الزوجين ويتوقف على صحة عقد الزواج رضاء الطرفين شخصياً، فلا يجوز للوكالة فيه ، والأصل أن الرضاء يعبر عنه شفاهة وبصوت مسموع أمام رجل الدين (للكاهن) ، إلا فى الأحوال التى يتعذر فيها ذلك كأن يكون أحد الزوجين عاجزاً عن الكلام ، فيمكن أن تحل الإشارة محل الألفاظ . ويعتبر الاكراه عيباً للرضاء بالزواج ويجوز الطعن فى الزواج للاكراه اذا كان هذا الزواج بغير رضاء الزوجين او أحدهما رضاء صادراً عن حرية واختيار .

(د) لتنتفاع المانع الشرعى من ابرام الزواج (وهو كل سبب يجعله القانون حائلاً دون ابرام الزواج) ، ولو منع بلوغ سن الزواج وسلامة الرضاء به ، وسلامة الجسد ، وأهم هذه الموانع الشرعية وفقاً للمجموعتين القانونيتين الحديثة لسنة 38 ، 1955 هى :

(أ) القرابة : وهى اما أن تكون قرابة نسب (دم) أو قرابة مصاهرة ، أو قرابة
حكيمية تنشأ بالتبني أو بالرضاع .

(1) قرابة النسب : وتقوم على صلة الدم بين الأقارب فتمنع الزواج بالأصول وإن علو ،
والفروع وإن سفلو (نزلوا) (كالأولاد والأجداد وإن علو والأبناء مهما نزلوا) كذلك
يمنع زواج الشخص بفروع أبويه أو أجداده (وهم الأخوة والأخوات وتسلمهم) كما يمنع
الزواج بباقي الأقارب من الحواشي حتى الدرجة الثالثة (وهم الأعمام والعمات
والأخوال والخالات)

(2) قرابة المصاهرة : وهى القرابة التى تقوم بالزواج بين كل من الزوجين وأقارب
الزوج الآخر ، وكذلك القرابة التى تنشأ بالزواج بين الشخص وأزواج أقاربه ، ويتوسع
المذهب الأرثوذكسى فى منع الزواج بسببها :

(أ) فلا يجوز للرجل بعد وفاة زوجته الزواج من أمها أو جدتها وإن علت ، ولا ابنتها
التي رزقت بها من زوج آخر أو بنت أمها أو بنت بنتها وإن نزلت

(ب) زوجات أصوله أو زوجات فروع وأصول أولئك الزوجات وفروعها ولا الزواج
بزوجات أعمامه وأخواله ، كما لا يجوز له أن يتزوج بزوجته والده أو جده أو أمها أو
جدتها أو بنتها أو بنت أبيها أو بنت بنتها .

(جـ) أخت زوجته ونسلها وبنت أخيها ونسلها .

(د) زوجة أخيه وأصولها وفروعها .

(هـ) عمة زوجته وعمها وخالتها وزوجة خالها .

(و) أخت زوجة والده وأخت زوج والدته وأخت زوجة ابنه وأخت زوج بنته ، وما

يحرم على الرجل يحرم على المرأة فى النظير (1)

(3) القرابة الحكمية : المبنية على التبني أو العمد أو الرضاع ويترتب على هذه القرابة

أنه لا يجوز الزواج (أ) بين المتبنى (الوالد) و المتبنى (الولد وفروع هذا الأخير)

(ب) بين الأولاد الذين يتبناهم شخص المتبنى الذين رزق بهم بعد التبني (جـ) بين

الأولاد الذين يتبناهم شخص واحد (د) المتبنى وزوج المتبنى وكذلك بين المتبنى وزوج

المتبنى

(ب) اختلاف الدين : تحرم شريعة الأقباط زواج المؤمن بغير المؤمنة أى زواج القبطى بغير المسيحية ، هذا وهناك اختلاف فى الآراء بصدد حرمة الزواج من ديانة أخرى ومن مذهب آخر ، فبينما يرى (ابن العسال) أنه يجوز للرجل المؤمن أن يتزوج من غير المؤمنات بشرط دخول الزوجة فى الإيمان ، فإن النساء المؤمنات لا يتزوجن برجال غير مؤمنين والا خرجن عن الجماعة فى حين يتوسع البعض فى تحريم الزواج من مذهب آخر ، وفى ذلك فقد نصت م 23/24 من مجموعة الأحوال الشخصية على أنه " لا يجوز الزواج لدى الكنيسة الأرثوذكسية الا بين مسيحيين أرثوذكس " والا اعتبر الزواج باطلا .

(ج) الارتباط بزوجة قائمة : تنص م 24/25 من مجموعة الأحوال الشخصية للأقباط على أنه " لا يجوز لأحد الزوجين أن يتخذ زوجاً ثانياً ما دام الزواج قائماً " ، أى عدم إمكان الرجل الجمع بين أكثر من امرأة فى وقت واحد ، فلا تعدد للزوجات فى المسيحية بل واحدة (مانوجامية) ، بل ويرى بعض الفقهاء فى المسيحية ومنهم (ابن العسال) كراهية الزواج الثانى بعد انحلال الأول ، باعتباره لا بركة فيه .
هذا ولا يستطيع أى من الرجل أو المرأة المرتبطين أن يعقدا زواجاً جديداً الا اذا انحل الزواج الاول بالوفاة (من تاريخها) أو بالطلاق (من وقت صدور الحكم النهائى بالتطليق) ، وإذا كان الزواج الاول باطلا ، فإنه يعتبر غير قائم فى نظر القانون ، ولذلك لا يمنع من إبرام زواج ثان .

(د) عدم لنقضاء العدة : تشترط شريعة الأقباط الأرثوذكس أن تبقى المرأة بعد انحلال زواجها سواء بوفاة الزوج أو بصدور الحكم بطلاقها أو فى حالة الحكم ببطلان الزواج وافتراق الطرفين مدة قدرها عشرة أشهر ميلادية كاملة من تاريخ الوفاة أو الفسخ قبل أن تعقد زواجاً جديداً ، وذلك للاستيثاق من خلو رحمها من حمل من زواجها الاول ، وتجنباً لاختلاط الانساب .

(هـ) المرض : تنص المادة 27 من مجموعة الأحوال الشخصية لسنة 1938 على أنه لا يجوز للزواج فى الأحوال الآتية :

(أ) إذا كان لدى أحد طالبي الزواج مانع طبيعي مرض لا يرجى زواله يمنعه من الاتصال الجنسي كالعنة والخنوثة والخصاء ... الخ .

(ب) إذا كان أحدهما مجنوناً

(جـ) إذا كان مصاباً بمرض قاتل كالسل المتقدم والسرطان والجذام ، أو إذا كان يطلب الزواج مصاباً بمرض قابل للشفاء ولكن يخشى على سلامة الزواج الآخر كالسل في بدايته والأمراض السرية فلا يجوز الزواج حتى يشفى المريض .

(و) الزنا والقتل : تنص المادة 17 من مجموعة سنة 1955 على أنه " لا يجوز زواج من طلق لعله الزنا إلا بعد تصريح الرئيس الديني الذي صدر الحكم في دائرته ، ولا يجوز زواج القاتل بزوج القتيل "

هذا وتستلزم شريعة الأقباط الأرثوذكس بعض الشروط الشكلية لإنشائه وأهمها :

1/ و - شهر مشروع الزواج : بأن ينشر ملخص للوثيقة التي احتوته بواسطة الكاهن الذي باشر العقد في ظرف ثلاثة أيام من حصوله ، ويتضمن هذا الملخص (اسم الخطيب ولقبه وصناعته وموعد اتمام الزواج) ويعلق الملخص على باب الكنيسة التي تمت فيها الخطبة وكنيسة موطن كل منها إذا لم يتحدا .

2/ و - يجب أن يستصدر الكاهن ترخيصاً بتمام العقد من الرئيس الديني المختص بعد تقديم محضر الخطبة عليه .

3/ و - يجب أن يشهد على الزواج عدد من الشهود يرى أنهم لا يكونون أقل من ثلاثة

4/ و - لا يكون اثبات الزواج وما يترتب عليه من حقوق إلا بتقديم صورة رسمية من

عقد الزواج (7)

(2) شروط الزواج في شريعة الأقباط الكاثوليك :

(أ) الحد الأدنى لسن الزواج في شريعة الأقباط الكاثوليك هي ستة عشر سنة للرجل

وأربعة عشر للمرأة هذا ويجوز الاعفاء من شرط بلوغ سن الزواج ألا يتجاوز هذا

الاعفاء سنتين كاملتين....

(ب) يشترط لصحة الزواج توفر القدرة الفعلية ، فيبطل الزواج فى حالة العجز الجنسى المؤبد للرجل أو المرأة سواء أكان الطرف الآخر عالماً بذلك أم لا ، وسواء كان العجز مطلقاً أو نسبياً ، هذا ولا يبطل العقم الزواج ولا يحرمه .

(جـ) يشترط فى شريعة الكاثوليك رضاء الزوجين ، والأصل ان يعبرا عن رضائهما بالألفاظ ، الا فى الأحوال التى يتعذر فيها ذلك كما فى حالة الأخرس ، هذا وعلى عكس الأرثوذكس يجوز التوكيل فى زواج الكاثوليك (4) بشروط أن يأذن الرئيسى الكنسى المحلى بذلك اننا كتابياً فى حالة الضرورة فقط (تعذر الحضور أمام الكاهن) ، وعموماً يجب أن يكون الرضا بالزواج منجزاً أى غير مضاف الى أجل ، كما يجب أن يكون بسيطاً غير معلق على شرط ، كذلك لا يصح الزواج المعقود عن قسر أو خوف شديد أو باكره .

(د) انتفاء المانع الشرعى من ابرام الزواج و المتمثل فى الأحوال الآتية :

1/د - القرابة : تحرم قرابة النسب (القرابة الدموية) الزواج بين الأصول والفروع بغير تحديد لدرجة القرابة ، أما بين الحواشى فيمنع الزواج بين الأقارب من الدرجة السادسة ، اما قرابة المصاهرة (القرابة الأصلية) فتقوم بين كل من الزوجين وأقارب الزوج الآخر — وتمنع الزواج بينه وبين الأصول والفروع بغير تحديد للدرجة وبينه وبين الحواشى حتى للدرجة الرابعة .

الا انه يلاحظ أن هناك توسعا كبيرا فى الاعفاء من مانع قرابة للنسب بين الحواشى من الدرجة السادسة أو الخامسة ، أو من مانع قرابة للمصاهرة بين أحد الزوجين وحواشى الآخر من الدرجة الرابعة ، ومن مانع قرابة المصاهرة بين الزوجين وحواشى الآخر من الدرجة الثامنة ، وللبابا سلطات أوسع فى مجال الاعفاء.

2/د - اختلاف الدين : لا تبطل شريعة الكاثوليك للزواج الا بسبب الاختلاف فى الدين ، أما الاختلاف فى المذهب فليس سبباً مبطلا للزواج وان كان منهياً عنه الا لاسباب هامة وبشروط واجراءات طويلة ، هذا والبابا يستطيع أن يعفى من مانع اختلاف الدين بين الزوجين

3/د - الارتباط بزوجية قائمة : لا يستطيع اى من الزوج او الزوجة المرتبطين ان يعقدا زواجا آخر الا اذا انحل الزواج الاول بسبب من الاسباب ، وبعد اثبات ذلك يقينا (2) ، لانه من حق الكاثوليكي الذي يكون متزوجا بغير مؤمن ان يبرم زواجا ثانيا بشخص مؤمن ، ويكون هذا الزواج الثانى صحيحا ويحل به الزواج الاول (3) .

4/د - عدم انقضاء العدة : ان استلزام العدة امر يتصل اتصالا وثيقا بالنظام العام ، ولما لم يظهر فى نصوص الارادة الرسولية ، اى نص يستلزم العدة ، وانحلال العقد بالوفاة (4) فان قواعد الشريعة الاسلامية تكون هى المطبقة فى حالة المرأة الكاثوليكية المتوفى عنها زوجها (أربعة أشهر وعشر ليال) .

5/د - المرض : لم تجعل الشريعة الكاثوليكية من الامراض المانعة الزواج سوى العجز الجنسى لاحد الزوجين على ان يكون مؤيدا وسابقا على الزواج .

6/د - الزنا والقتل : تنص المادة 65 من الارادة الرسولية على أنه " لا يصح عقد الزواج الا بين الاشخاص التالية :

(أ) من اقترف مع صاحبه زنا فتواعد كلاهما بالزواج أو حاولا عقد الزواج نفسه ولو باجراء مدنى فقط وهما مرتبطان بذات الزواج الصحيح .

(ب) من اقترف مع صاحبه زنا وقتل أحدهما زوجه .

(ج) من تعاون وصاحبه تعاونا (ماديا أو ادبيا) فقتلا الزوج ، وان لم يزن احدهما مع الآخر . اى ان الاشتراك فى الزنا لا يكون مانعا من الزواج بعد انحلال رابطة الزوج الزانى الا اذا ثبت اتفاق الطرفين فى الزنا على الزواج وقت وقوعه ، او اذا اقترن الزنا بقتل الزوج باى من الطرفين ، ولو لم يحصل تعاون بينهما على القتل .

(3) شروط الزواج فى شريعة الاقباط البروتستانت :

(أ) الحد الأدنى لسن الزواج للشباب هو ثمانى عشرة سنة ، وللشابة هو ستة عشرة سنة على الأقل .

(ب) يعتبر العجز الجنسى مانعا من اتمام الزواج فى شريعة الاقباط البروتستانت .

(ج) لا يجوز أن يعقد الزواج الا بعد الرضاء والقبول بين الزوجين ، فالتراضى أمر لازم كذلك لا تجوز الوكالة فى الزواج (1) .

(د) انتفاء المانع الشرعى من ابرام الزواج والمتمثل فى الاحوال التالية :

1- القرابة : القرابة المحرمة فى هذه الشريعة هى قرابة النسب والمصاهرة دون للقرابة للحكمية(2) .

2- اختلاف الدين : لا يعتبر اختلاف الدين او المذهب مانعا للزواج فى احكام هذه الشريعة .

3- الارتباط بزوجية قائمة : لا تبيح هذه الشريعة الا وحدانية الزواج .

4- عدم انقضاء العدة : تطبق قواعد الشريعة الاسلامية لعدم وجود نص يشير الى ذلك فى الشريعة البروتستانتية(3) .

5- المرض : فى الوقت الذى يعتبر العجز الجنسى سببا لمنع الزواج فى هذه الشريعة ، فانها لا تعتبر اى مرض مهما بلغت خطورته مانعا للزواج .

6- الزنا : لا توجد قواعد تحكم ذلك فى شريعة الاقباط البروتستانت .

انحلال الزواج :

ويقصد به انتهاء رابطة الزواج بين الرجل والمرأة بعد قيامها صحيحة ، ويكون الانحلال بسبب حتمى خارج عن ارادة الزوجين فى حالة موت أيهما ، كما يكون بارادة أحدهما أو كلاهما فى حالة الطلاق ، وتقر معظم الشرائع تطليق الزوجين سواء فى الديانة اليهودية او المسيحية (الارثوذكس والبروتستانت) ، الا ان شريعة الكاثوليك وحدها هى التى لا تسمح به الا بقرار من البابا عن توفر اسباب تبرر هذا الانحلال وعندما يكون هذا الزواج غير مكتمل ، وان كانت الكاثوليكية لا تقر مبدأ الطلاق الا انها تبيح مبدأ الانفصال الجسدى بين الزوجين فى المعيشة .

وتنحصر اسباب الطلاق فى شريعة الاقباط الارثوذكس فيما يلى :

1- ارتكاب الزنا سواء من قبل الزوج أو الزوجة .

2- خروج أحد الطرفين الرجل او المرأة عن الدين المسيحى .

3- غيبة أحد الزوجين لمدة خمس سنوات متتالية بحيث لا يعلم مقره ولا تعلم حياته من وفاته مع صدور حكم باثبات غيبته .

4- الحكم على احد الزوجين بعقوبة طويلة مائة للحرية (وتكون العقوبة هي الاشغال الشاقة او السجن او الحبس لمدة سبع سنوات فاكثر .

5- مرض أحد الزوجين بجنون مطبق او مرض معد كالجدام او البرص الذى يخشى منه على سلامة الآخر وذلك بعد ثلاثة سنوات من الاصابة وثبت انه غير قابل للشفاء، كذلك عند ثبوت عنة الرجل واستحالة المعاشرة الجنسية وثبت انه غير قابل للشفاء وكانت للزوجة فى سن يخشى عليها من الفتنة ولم يكن قد مضى على الزواج خمس سنوات .

6- الاعتداء على الحياة او اعتياد الايذاء : اى ان يقع من احد الزوجين اعتداء على حياة الآخر اى شروع فى قتله ، لذلك فهو لا يأمن جانبه ، او ان يؤذى الزوج زوجته اىذاء جسديا معتادا ومستمرا (1).

7- سوء سلوك أحد الزوجين : ويقصد به ما يشين العرض ويؤدى الى خطر الفساد ، كشرب الخمر بغير موافقة زوجها أو مبيتها خارج البيت أو ترددها على أماكن اللهو بدون إذن زوجها ، مع استمرارها فى غيها وعدم توقفها بد نصحتها وتوبيخها من قبل الرئيس الدينى لها ، فللزواج الآخر هنا أن يطلب الطلاق .

8- الفرقة واستحكام النفور بين الزوجين واستحالة المعيشة كما لو اساء أحدهما معاشرة الآخر أو أهمل بواجباته الزوجية أهمالا جسيما لمدة ثلاث سنوات رغم توسط الكهنة ورئيسهم فللزواج الآخر أن يطلب حل الزوجية .

9- الرهبنة : أى التفرغ لخدمة الدين والعبادة والانقطاع عن مشاغل الدنيا وشهرتها ، وينفسخ الزواج حينئذ ، هذا ويجوز الطلاق اذا ترهب الزوجان او أحدهما برضاء الآخر .

أما عن اسباب الطلاق فى شريعة البروتستانت فانها تنحصر فى جالتين:

الأولى: - اذا زنى احد الزوجين وطلب الطلاق من الزوج الآخر .
والثانية : اذا اعتنق أحد الزوجين ديانة أخرى غير الديانة المسيحية وطلب الزوج الآخر للطلاق .

- الالتزامات الزوجية في الشرائع المسيحية : -

تعتبر المسيحية أن الرجل هو رئيس الأسرة وربها باعتباره حامى المرأة ومكرمها ، وهو القائم على مصالحها ورعايتها ، على أن يكون حقه هذا بلا تعسف أو تحكم بالغ ومن ثم فيكون له واجب للطاعة والخضوع مع القيام بخدمته والاهتمام بشؤونه من قبل زوجته . هذا وهناك عدة للالتزامات في الحقوق والواجبات تفرضها الشريعة المسيحية بين الزوجين أهمها ما يلي :

1- الالتزام بالمشاكنة (الإقامة المشتركة في مسكن واحد) حيث تنص المادة 149 / 144 بأنه على " للزوج ان يسكن مع زوجته " ويثبت للزوج الحق في اختيار محل السكن على ان يكون لائقا وصالحا للإقامة فيه ، ومن حق الزوج ان لا تترك زوجته منزل الزوجية طالما توفرت فيه شروط المسكن الصالح والا عدت ناشزا كما يجب عليها ان ترافقه في سكنه أينما رحل طالما كان ترحاله معقولا . هذا وعلى الزوجة ألا تسكن معها في بيت الزوجية أحدا من أهلها الا برضاء زوجها ، وفي ذات الوقت فان من حق المرأة ان تطلب بعدم سكنى اى من أهل زوجها معها دون اثبات الدليل على ضررها او سببه حيث أن لها الحق في طلب السكن المستقل . هذا وتتيح المادة 345 من اللائحة التشريعية للرجل ان يحصل على حكم قضائى بدخول امرأته في طاعته ويمكنه تنفيذ ذلك قهرا وقسرا بضبطها وحملها الى منزل الزوجية .

2- الالتزام بالاخلاص وعدم الخيانة : بامتناع كل من الزوجين عن العلاقات غير العفيفة مع غير الزوج ، حيث تنص المادة 48/50 من مجموعة الاقباط أنه " يجوز للزوج أن يطلب الطلاق اذا تمادت زوجته في ما يسمى افساء عفتها " ، كما تنص المادة 45 / 43 بأنه يجب لكل من الزوجين على الآخر الامانة والمعاونة " . هذا وتعاقب لزوج الزانية بالحبس مدة لا تزيد عن سنتين عند ارتكابها للزنا فى اى مكان ، بينما يعاقب الزوج بالحبس مدة لا تزيد عن ستة شهور بشرط زناه فى منزل الزوجية .

3- الالتزام بالأعاشة : فيلتزم الزوج ان ينفق على زوجته ويقدم لها الطعام والملبس والعلاج والمسكن من تاريخ الزواج الصحيح . هذا ويراعى الرجوع الى أحكام

الشريعة الإسلامية في تكميل وتفسير أى قصور في تشريعات نفقة الزوجية خاصة في شريعة البروتستانت والكاثوليك.

4- الالتزام بالتعاون وتقديم المساعدة : فتنص المادة م 43/45 من مجموعة الأقباط الأرثوذكس على أنه " يجب لكل من الزوجين على الآخر الأمانة والمعلونة على المعيشة والمواثقة عند المرض " .

5- التزام الزوجة بطاعة زوجها : وتكون طاعة المرأة بما لا يمس حقوقها كزوجة وبما لا يعد تعسفا من الزوج تجاهها .

6- حق الزوج في الاعتراض على عمل زوجته بحرفة معنية والا اعتبرت ناشزا إذا خالفته في ذلك .

7- التزام الزوج بتقديم المهر لزوجته : ولا تقضى كافة الشرائع المسيحية بالمهر وإن كان بعضها يجيز الاتفاق عليه .

ثم صدر قانون رقم (1) لسنة 2000 لتنظيم بعض أوضاع وإجراءات التقاضي في مسائل الأحوال الشخصية في مسائل الولاية على النفس و الولاية على المال و شمل القانون على 79 مادة لتنظيم الأحوال الشخصية و سوف يتم عرض المواد المرتبطة بالأسرة و مشكلاتها التي تم تعديلها من قانون رقم 100 لسنة 1985 ، و يعتبر من أهم نقاط قانون رقم (1) لسنة 2000 موضوع الخلع من المرأة للرجل .

و تحددت أهم مواد هذا القانون المرتبطة بالزواج و الأسرة في الآتى :-

المواد رقم (4 ، 9 ، 10 ، 11 ، 15 ، 18 ، 19 ، 20 ، 21 ، 22 ، 59 ، 63 ، 65 ، 66 ، 67 ، 69 ، 70 ، 72 ، 77)

وتعتبر المادة (20) هي من أكثر المواد التي أثارت جدلاً في القانون حيث تنص على أن للزوجين أن يتراضيا فيما بينهما على الخلع ، فإن لم يتراضيا عليه و أقامت الزوجه دعواها بطلبه و افتدت نفسها و خالعت زوجها بالتنازل عن جميع حقوقها المالية الشرعية وزدت عليه الصداق الذي أعطاها لها ، حكمت المحكمة بتطليقها عليه و لاتحكم المحكمة بالتطليق للخلع إلا بعد محاولة الصلح بين الزوجين ، و ندبها لحكيم لموالاته مساعي الصلح بينهما ، خلال مدة لا تجاوز ثلاثة أشهر .

وبعد أن تقرر الزوجة صراحة أنها تبغض الحياة مع زوجها و أنه لا سبيل لاستمرار الحياة الزوجية بينهما و تخشى ألا تقيم حدود الله بسبب هذا البغض و لا يصح أن يكون مقابل الخلع اسقاط حضانة الصغار ، أو نفقتهم أو أى حق من حقوقهم . و يقع بالخلع فى جميع الأحوال طلاق بائن . و يكون الحكم فى جميع الأحوال غير قابل للطعن عليه بأى طريق من طرق الطعن .

تعليق على القانون رقم (1) لسنة 2000 الخاص بتيسير إجراءات التقاضى فى مسائل الأحوال الشخصية .

- حيث نصت المادة (20) من القانون و هى الخاصة بالخلع على أن الزوجة إذا افتدت نفسها و خالعت زوجها بالتنازل عن جميع حقوقها المالية الشرعية و ردت عليه الصداق حكمت المحكمة بتطليقها طلاقاً بائناً غير قابلاً للطعن أى أنها قضت على الحياة الزوجية مع عدم توفير فرص للزوجين فى مراجعة موقفهما أو اعطاء فرصة أخرى لاستئناف الحياة ثانياً .

- كما أن القانون يمكن أن يساهم فى زيادة حالات الانفصال و الطلاق خاصة و أن الأسر تعاني من ضغوط و ظروف قاسية فى الحياة ، مما يسهل ظهور حالات الانفصال و الثورة التى يؤدى إلى اللجوء إلى المادة (20) من قانون رقم (1) لسنة 2000 ، و يسهل التطليق مقابل الخلع و التنازل عن الحقوق الشرعية للزوجة .

- كما أن الخلع أكد عليه مذهب الامام مالك ، و الزواج فى مصر يتم بمذهب الامام أبى حنيفة ، فكيف يتم الزواج على مذهب و الطلاق على مذهب آخر .

خامساً : قانون محاكم الأسرة : Family Courts Law

ان التعدد فى النظم الإجرائية الحاكمة لمنازعات الأحوال الشخصية و تأثيرها بين نصوص مرسوم بقانون رقم 78 لسنة 1931 ، ونصوص الكتاب الرابع من قانون المرافعات بين نصوص القوانين لسنة 1955 ، لسنة 1976 . وجد صعوبة شديدة فى متابعة إجراءات التقاضى فى مسائل الأحوال الشخصية مما جعل الفصل فى هذه الدعاوى امراً ليس بالتيسير - وأصبح البطئ فى إجراءات التقاضى سمة مميزة لدعاوى الأحوال الشخصية . ولهذا كانت الحاجة ضرورية لتنظيم أوضاع وإجراءات التقاضى

فى مسائل الأحوال الشخصية فى قانون واحد يساعد فى تحقيق العدالة وتجنب المتقاضين التوتّر الناتج عن كثرة القوانين التى تحكم هذه المسائل .

صدر القانون رقم (1) لسنة 2000 بتنظيم بعض أوضاع وإجراءات التقاضى فى مسائل الأحوال الشخصية ، وبموجب صدور هذا القانون ألغيت لائحة ترتيب المحاكم الشرعية الصادرة بقانون رقم 78 لسنة 1931 (1) .

ورغم ما جاء به قانون (1) لسنة 2000 من إيجابيات عديدة أهمها توحيد إجراءات التقاضى فى مسائل الأحوال الشخصية إلا أن التطبيق العملى كشف عن عدم كفاية هذا القانون لتحقيق عدالة حيث يتوزع الاختصاص بين المحكمة الجزئية والمحكمة الابتدائية. وإسهاما فى تحقيق الاستقرار الاجتماعى للأسرة جعل المحكمة الابتدائية المختصة محليا بنظر دعاوى الطلاق أو التطلق أو التفريق الجسمانى دون غيرها الحكم ابتدائيا فى دعاوى النفقات أو الأجور وما فى حكمها سواء للزوجة أو للأولاد أو الأقارب أو حضانة الصغير وحفظه ورؤيته ومسكن حضائته لكونها المحكمة الأقدر من غيرها فى نظر هذه الدعاوى لأحاطتها بأوجه النزاع فى الدعاوى الأصلية بهدف تفادى إمكانية صدور أحكام متعارضة إذا ما وزع الاختصاص بين أكثر من محكمة ولكن هذا النص لم يكن كفيلا لتحقيق غايات نظام محكمة الأسرة بالمعنى الشامل الذى يحقق عدالة أسرع لذا يتعين توافر مقومات خاصة لهذه المحكمة تجعلها أكثر ملائمة لطبيعة المنازعات التى تطرح عليها . ومن ثم كان من الضرورى إنشاء محاكم للأسرة تفى بهذا الغرض وتستوفى كل المقومات . وتكون صاحبة اختصاص شامل للنظر فى كافة منازعات الأسرة بهدف إنهاء المنازعات وتسويتها وإصدار حكم قضائى فى حالة عدم التوصل لتسوية ودية . إذ تقوم المحكمة بوظيفة اجتماعية حرصا على استقرار الأسرة وحمايتها من الانهيار وتفصل فى المنازعات بإصدار أحكام مع مراعاتها دائما فى إصدار أحكامها لصالح الطفل .

(1) قانون رقم (1) لسنة 2000 بشأن تنظيم بعض أوضاع وإجراءات التقاضى فى مسائل الأحوال الشخصية ، وزارة العدل ، 2000 .

للقانون رقم (10) لسنة 2004 بإصدار قانون إنشاء محاكم الأسرة⁽¹⁾ ، تجنباً للسلبيات التي أسفر عنها التطبيق العملي لقانون رقم (1) لسنة 2000 ، ورغبة في تيسير الإجراءات وتقليل النفقات تم إصدار قانون رقم 10 لسنة 2004 بإنشاء محاكم الأسرة متوفر فيها مقومات أساسية تتوافق مع الغرض من إنشائها ، حيث اسند المشرع لمحكمة الأسرة للنظر في جميع مسائل الأحوال الشخصية التي ينعقد الاختصاص بنظرها للمحاكم الجزئية والابتدائية طبقاً لقانون تنظيم أوضاع وإجراءات التقاضي في مسائل الأحوال الشخصية الصادر بالقانون رقم (1) لسنة 2000 أما القانون رقم (10) لسنة 2004 لا يتضمن قانون اجرائي متكامل للأحوال الشخصية وإنما يشتمل على مجموعة من القواعد الإجرائية الملزمة للقضاء في مسائل الأسرة وفي حالة عدم معالجة مسألة معينة في قانون محكمة الأسرة يتم الرجوع الى قانون تنظيم بعض أوضاع وإجراءات التقاضي في مسائل الأحوال الشخصية ، وفيما لم يرد نص بشأنه في هذا القانون يتعين الرجوع الى أحكام قانون المرافعات المدنية والتجارية وأحكام القانون المدني في شأن إدارة وتصفية للتركات اعمالاً لنص المادة (13) من قانون رقم (10) لسنة 2004 . وقد أوصى المؤتمر العلمي الثامن عشر بجامعة حلوان⁽²⁾ بتعديل تشريعات ممارسة الخدمة الاجتماعية من خلال تطوير دور الأخصائي الاجتماعي بمحاكم الأسرة و مكاتب تسوية المنازعات الأسرية من خلال زيادة الفترة المسموح بها للعمل المهني مع حالات النزاعات الزوجية و السماح للأخصائيين الاجتماعيين العاملين في تلك المكاتب بالزيارات المنزلية لاستكمال الأسس المهنية لمساعدة الحالات المتقدمة لتلك المكاتب . و قد استحدث للوضع القائم وفقاً للقانون 10 لسنة 2004 مرحلة لتسوية المنازعات الأسرية تسبق مرحلة التقاضي ، و تتولاها مكاتب لتسوية المنازعات الأسرية على أن تتبع هذه المكاتب وزارة العدل ، و أن يكون اللجوء إليها بدون رسوم و هي مرحلة الهدف منها إنهاء المنازعات صلحاً كلما أمكن خلال خمسة عشر يوماً من تاريخ تقديم طلب التسوية إلى المكتب المختص ، يجوز أن تمتد خمسة عشر يوماً أخرى باتفاق

(1) قانون رقم 10 لسنة 2004 بإصدار قانون إنشاء محاكم الأسرة بوزارة العدل ، مكتب الوزير ، 2004 ، ص 26 .

(2) توصيات المؤتمر العلمي الثامن عشر : الخدمة الاجتماعية و الإصلاح الاجتماعي في المجتمع العربي المعاصر ، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان ، 2005 .

الخصوم فإذا تم الصلح فى هذا الأجل يتولى المكتب اثباته فى محضر يوقعه أطراف النزاع و يكون له قوة السند القانونى ، و التى من شأنها محاولة الحفاظ على كيان الأسرة لصالح أفرادها . و قد نص المشرع على أن تزود هذه المكاتب بمن يلزم من الأخصائيين الاجتماعيين و النفسيين و القانونيين الذى يصدر بقواعد إختيارهم قرار من وزير العدل .

- الأخصائى الاجتماعى و جوبيا و جوازيا :

جاء المشرع فى المادة الثانية من القانون رقم 10 لسنة 2004 و أوجب : أن يعاون محكمة الأسرة فى القضاء الابتدائى خبيران يتم تعيينهما من أجل استكمال تشكيل محكمة الأسرة عند نظر الدعاوى المنصوص عليها فى المادة الحادية عشرة من هذا القانون . و يجب أن يكون أحد الخبراء متخصصاً فى النواحي الاجتماعية والثانى متخصصاً فى النواحي النفسية على أن يكون أحدهما من الرجال و الآخر من النساء و لا يجوز مخالفة ذلك ، و مهمتهما دراسة النواحي الاجتماعية و النفسية والعملية المتعلقة بالمنازعة موضوع الدعوى .

هذا و هناك دعاوى أوجب فيها القانون حضور الخبراء لمعاونة المحكمة و هى الدعاوى المرفوعة بشأن الطلاق ، و التطليق ، و التفريق الجسمانى ، و دعاوى الفسخ ، و بطلان الزواج و حضانة الصغار و ما يتعلق بمسكن حضائته و حفظه ورعايته ، و دعاوى ضم الصغير و الانتقال به و دعاوى النسب و دعاوى الطاعة .

و جدير بالذكر أن الدوائر الاستئنافية الخاصة بمحاكم الأسرة أجازت لها الحق فى الاستعانة بمن تراه لازماً من الأخصائيين للحضور معها بحيث يضاف إلى تشكيلها فى هذه الحالة و هذا متروك لأعضاء الدائرة الاستئنافية ... و يشير هذا الأمر إلى أن هناك فرصة للأخصائى الاجتماعى ليقدم نفسه بطريقة موضوعية فإذا ما قدم من خلال مهاراته و أدواته و طريقته فى الوصول إلى دراسة مشكلات المتنازعين ، وأنه لا غنى عنه ، فيصير هناك قناعة بعمله و بدوره و بالتالى تستعين به الدائرة الاستئنافية فيما هو جوازيا لها و يصبح بالتالى وجوبياً من وجهة نظر الدائرة المذكورة .

- تشكيل محكمة الأسرة :

نصت المادة للثانية على كيفية تشكيل محكمة الأسرة ، و الدائرة الاستئنافية للمتخصصة على النحو الآتى :-

- تؤلف محكمة الأسرة من (3) قضاة أحدهم على الأقل من درجة رئيس محكمة.
- خبيران (على سبيل التعاون لا بدخلان فى تشكيل المحكمة) أحدهما أخصائى اجتماعى و الثانى أخصائى نفسى (أحدهما على الأقل من النساء) يتقدمان بتقرير بالرأى يفصحان عن رأيهما كل فى تخصصه بما يمنعهما من المداولة فى الحكم .
- تؤلف الدائرة الاستئنافية المتخصصة من ثلاثة من المستشارين أحدهم على الأقل من درجة رئيس محكمة استئناف ولها أن تستعين بمن تراه من الأخصائيين . قضت المادة الحادية عشرة من القانون أن محكمة الأسرة يعاونها لزوماً خبيران (اجتماعى- نفسى) عند نظر الدعاوى المشار إليها، وحضورهما وجوبى ويلزم كل واحد منهما بتقديم تقرير فى تخصصه .
- اختصاص محكمة الأسرة :-

نصت المادة الثالثة من المشروع على اختصاص محكمة الأسرة ، فجعلتها ذات اختصاص عام و شامل متفرد فهى دون غيرها تختص بنظر سائر الدعاوى المتعلقة بالأحوال الشخصية (ولاية على النفس - ولاية على المال) و هى التى بينها للقانون للقائم رقم (1) لسنة 2000 . ولمزيد من جمع كل المسائل المتعلقة بالأحوال الشخصية لدى هيئة واحدة قررت المادة الثالثة أيضاً (لرئيس محكمة الأسرة) الاختصاص بإصدار شهادات الوفاة و إعلانات الورثة كما عقت له - دون غيره - الاختصاص بإصدار الأوامر على العرائض فى المسائل المنصوص عليها فى المادة الأولى من القانون رقم 1 لسنة 2000 بصفته قاضياً للأمر الوقتية و هى المسائل الآتية :-

أ - التظلم عن امتناع الموثق عن توثيق عقد الزواج أو عدم إعطاء شهادة مثبته للامتناع سواء للمصريين أو الأجانب .

- ب - مد ميعاد جرد التركة بقدر ما يلزم لإتمام الجرد إذا كان القانون حدد ميعاداً له .
- ج - اتخاذ ما يراه لازماً من الاجراءات التحفظية أو الوقتية على الشركات التى لا يوجد فيها عديم الأهلية أو ناقصها أو غائب .

د - الأذن للنيابة العامة في نقل النقد و الأوراق المالية و المستندات و المصوغات وغيرها مما يخشى عليه من أموال عديمى الأهلية أو ناقصيها أو الغائبين إلى خزنة أحد المصارف أو إلى مكان أمين .

هـ - المنازعات حول السفر إلى الخارج بعد سماع أقوال ذوى الشأن .
و يتلخص موضوع الاختصاص أيضاً فى الآتى :-

- الطلاق .
- التطلق .
- التفريق الجسماني .
- الفسخ و بطلان الزواج .
- حضانة الصغير ومسكن حضانتة .
- حفظ الصغير ورؤيته والانتقال به .
- النسب .
- الطاعة .

سادساً: مكاتب تسوية المنازعات الأسرية :-

Family Conflicts Adjustment Offices

أن فلسفة مكاتب تسوية المنازعات الأسرية تكمن فى أنها عمل اجتماعى هدفه الإصلاح بين متنازعين (أطراف الأسرة) ، و ليس الفصل فى المنازعات القانونية ، و تعتمد على الاعتبارات الاجتماعية و النفسية و العلمية وفقاً لنص المادتين السادسة و الثامنة من القانون 10 لسنة 2004 .

و الهدف هو الإصلاح بين الزوجين ، ومصلحة الأسرة و البقاء والاستقرار بما يحقق مصلحة الأطفال فى النشأة فى كنف أبويهم ، وفى حالة عدم التوصل إلى الإصلاح على المكتب أن يبصرهم بقواعد القانون كراى استشارى، ومن هنا يجب على الأخصائيين أن يكونوا على إلمام بأحكام و قواعد القوانين التى تتعلق بأحوال الأسرة (قانون الأحوال الشخصية للمسلمين وغير المسلمين)، ويجب أن ينتهى المكتب من عمله خلال 15 يوماً من تاريخ تقديم الطلب، ولا يجوز تجاوز هذه المدة إلا باتفاق الطرفين . و أوجب المشرع على مكتب التسوية فى حالة تقدم ذوى الشأن له بطلباتهم القيام بالواجبات التالية :-

- 1 - أن يقوم المكتب بالاجتماع مع طرفى المنازعة و فحص طلباتهم .
- 2 - أن يقوم المكتب بسماع أقوال و وجهات نظر أطراف المنازعة الأسرية .
- 3 - أن يقوم المكتب بتوجيه طرفى المنازعة و تبصيرهم بما سيترتب من آثار وعواقب الاستمرار فى منازعاتهم .

4 - للقيام بمحاولات للصلح وتسوية النزاع القائم ودياً حفاظاً على الروابط الأسرية ويستلزم الأمر في ذلك العمل وفق منهج موضوعي، واستخدام أساليب ومهارات فنية ومهنية متخصصة من أجل الوصول إلى تحقيق الأهداف المنشودة لمكاتب التسوية. وتختص محكمة الأسرة بالنظر في دعاوى التطليق وما يرتبط بها من طلب نفقة / مؤخر صداق / و نفقة للصغار و حضانتهم - و توفير مسكن لإيوائهم و تكون جميعها متصلة دون حاجة الزوجة إلى رفع دعاوى منفصلة لكل على حدها .

و لمحكمة الأسرة ضروريات تملئها عليها توفير مقومات خاصة بهذه المحكمة تجعلها ملائمة لطبيعة المنازعات التي تطرح عليها و للمتفاوضين الذين يلجأون إليها.

و يمكن أن نحدد هناك مجموعة من المؤشرات الاجتماعية التي يمكن أن نستنبطها من فلسفة القانون 10 لسنة 2004 تتحدد في الإجابة عن تساؤل رئيسي مفاده :

إنشاء محكمة تسمى محكمة الأسرة و مكاتب التسوية لماذا ؟

1- إنها تعكس حرص المشرع على قيمة الأسرة في نفوس المصريين ، و العمل بشتى الطرق للحفاظ على الروابط الطبيعية و العلاقات الحميمة بما يتيح خلق المناخ المناسب للناشئة الصغار في جو صحى متكامل الوجدان .

2- أسند للمحكمة - دون غيرها - الاختصاص بنظر جميع مسائل الأحوال الشخصية التي ينفذ الاختصاص بنظرها للمحاكم الجزئية و الابتدائية طبقاً لقانون إجراءات التقاضى فى مسائل الأحوال الشخصية فى القانون 1 لسنة 2000 .

3- حرص المشرع على التخفيف عن المدعين فى الدعاوى التى كانت تختص بها المحاكم الجزئية طبقاً للقانون 1 لسنة 2000 ، و يتمثل ذلك فى الإعفاء من وجوب توقيع محام على صحف الدعاوى و الإعفاء من النفقات و ما يترتب عليها.

4- حرص المشرع على طرق الطرق الودية فى تسوية النزاع قبل اللجوء إلى التقاضى حرصاً على تماسك الأسرة و الإبقاء على أواصر المودة و الرحمة بين أعضاء الأسرة فى التوصل إلى الحلول التى ترضى الأطراف المتنازعة .

و يقوم الأخصائى الاجتماعى - بفتح ملف للأسرة ، تودع فيه أوراق الدعاوى و أوراق جميع الدعاوى اللاحقة و يكون موضوع اختصاص المحكمة فى :-

- الطلاق . - التخليق . - التفريق الجسماني .
 - الفسخ و بطلان الزواج . - حضانة الصغير ومسكن حضائته .
 - حفظ الصغير ورؤيته والانتقال به . - النسب . - الطاعة .
- و بحكم إجراءات العمل في المشروع يجب أن تمر جميعها على مكتب تسوية المنازعات للتفاوض بشأنها بطرق ودية وفقاً للأعراف والتقاليد التي توارثتها الأسرة وأعطت لها طابعاً مميزاً في خصوصية الهوية المصرية وعليه يأتي استخدام الأخصائي للطرق والأساليب الفنية وأدواته في تبصير الطرفين بخطورة المشكلة وتداعياتها، ويعمل في وجود الأطراف على حسم الصراع بينهما وما يترتب عليه من خلال العمل الفني المناسب مع هذه الحالات .

** دور الأخصائي الاجتماعي في مكتب تسوية المنازعات :-

يقوم المكتب بوظيفتين أساسيتين هما :-

- الأولى : هي دراسة مشاكل الأسرة قبل عرضها على نيابة الأسرة أو محكمة الأسرة .
- الثانية : محاولة رأب الصدع و التغلب على المشكلة و توفيق الأطراف في إعادة التوازن إلى الأسرة . وعليه فالأخصائي هنا بحكم القانون 10 لسنة 2004 يسعى جاهداً لتحقيق الأهداف التالية :-

- العمل على إزالة المشكلات الأسرية موضوع النزاع ، و إعادة الجو الأسري المناسب بتوجيه كل فرد للقيام بالدور الفعلي المناسب في ضوء العلاقات في الأسرة الطبيعية و المناخ الاجتماعي و الاتجاهات البناءة . ويقوم الأخصائي من خلال المقابلات الفردية و الجماعية بتوجيه الأسرة إلى مصادر و موارد المجتمع المتعددة سواء التي تحتوي على موارد بشرية يمكن أن تساعد الأسرة في تحقيق أهدافها أو موارد مادية ممكن أن تكون بمثابة قوى أخرى تساعد على تحقيق اشباعات الأسرة ومساعدة الأسرة على توضيح الحدود والمعايير بما يحقق لدى الأسرة القدرة على التحكم الذاتي والقدرة على الاحتفاظ بالوحدات المكونة لها و بالتالي خلق أسرة متماسكة .
- مساعدة الأسرة و أفرادها على الوصول إلى علاقات طيبة و إيجاد جو من الانسجام بين أفرادها جميعاً .

وعلى هذا يمكن حصر دور الأخصائي الاجتماعي في مكاتب تسوية المنازعات الأسرية فيما يلي :-

- 1 - استقبال الحالات و العمل على إزالة المخاوف و الضغوط التي تنتاب الحالات والعمل على إعادة الثقة و الطمأنينة إلى المتقنم بالشكوى .
 - 2 - دراسة للتاريخ الاجتماعي للأسرة لمعرفة دوافع الشكوى و عوامل و أسباب النزاع بالطرق الفنية و العلمية التي يمتلكها .
 - 3 - مساعدة أطراف النزاع على إعادة الاندماج الاجتماعي و بث الطمأنينة في نفوسهم للحفاظ على الروابط الأسرية الطبيعية لمصلحة الأسرة و الأبناء .
 - 4 - عمل التقرير الاجتماعي المناسب عن الحالة و ظروفها و كافة الملابس التي تحيط بها بشكل فني دقيق للاسترشاد به في الفصل بين أطراف النزاع .
- وفي إطار حرص المشرع على التأكيد على العلاقة الوثيقة بين القانون والحياة الاجتماعية وعلى دور القضاء في الحفاظ على السلام الاجتماعي داخل الأسرة بتعزيز استقرارها وحمايتها من التصدع أو الانهيار عمل على إنشاء مكاتب لتسوية المنازعات الأسرية تتبع وزارة العدل تقوم بدور توفيقى تصالحي في مرحلة سابقة على مرحلة التقاضي، تقوم فيها بالتقريب بين وجهات النظر المتعارضة بهدف التوصل إلى نقاط اتفاق بين الأطراف مما قد يسفر عن امكانية التوصل إلى تسوية النزاع صلحاً في كافة جوانبه أو في بعض منها. ورغبة في تيسير إجراء التقاضي وتقليل النفقات والعمل على سرعة البت في القضايا والمنازعات حرص المشرع على وضع قواعد وشروط في قبول الدعوى أمام محكمة الأسرة وفي الإجراءات المتبعة أمامها بهدف تحقيق عدالة سريعة ودقيقة وميسرة. كما عمل المشرع على استحداث وسائل تفعيل إجراءات التنفيذ وإزالة عوائقها وذلك بإنشاء نظام تأميني للأسرة ، وإنشاء إدارة خاصة للتنفيذ بموجب صدور قانون محكمة الأسرة. وقد اتسم هذا القانون بالعديد من الإيجابيات بهدف البت في قضايا الأسرة مع تحقيق العدالة والسرعة من خلال منظومة متكاملة لنظر مسائل الأسرة حرصاً على تحقيق استقرار الأسرة وتيسير إجراءات التقاضي في شأن المنازعات الأسرية .

الفصل السادس

الخدمة الاجتماعية في المجال الأسري

أولاً : تمهيد .

ثانياً : معالم تطور الخدمة الاجتماعية الأسرية.

ثالثاً : التعريف بالخدمة الأسرية (أهدافها، خصائصها).

رابعاً : التدخل المهني في مجال الأسرة .

خامساً : دور الخدمة الاجتماعية في مواجهة المشكلات الأسرية .

سادساً : أدوار ومهارات الاختصاصي الاجتماعي في المجال الأسري .

سابعاً : قضايا و مشكلات الخدمة الاجتماعية في مجال الأسرة و الطفولة .

أولاً : مقدمة :-

واكبت الخدمة الاجتماعية في المجال الأسرى نشأة الخدمة الاجتماعية ذاتها كمهنة في أوائل هذا القرن فقد كتبت ماري ريتشموند أول مقال لها في دوريات جمعيات تنظيم المجتمع. Charity Organization Societies. عام 1899 بعنوان " الخدمة الاجتماعية للأسرة الأمريكية ، بل كان مسمى خدمة الفرد عند ظهورها كأول طريقة للخدمة الاجتماعية تدرس في جامعة كولومبيا هو خدمة الفرد الأسرية Family Casework

واستمرت سيادة الخدمة الاجتماعية الأسرية طوال النصف الأول من هذا القرن رغم انبثاق ميادين أخرى طبية ونفسية وانحرافية. ومعوقين ... الخ بل ورغم ظهور طريقتي خدمة الجماعة وتنظيم المجتمع في الثلاثينيات والأربعينيات من هذا القرن . بل يذهب رابابورت Rappaport وميناهاان واسكيدنور ، Minahan Skidmore الى ان ممارسة الخدمة الاجتماعية الأسرية في كافة مؤسسات الاستشارات الأسرية والضمان والتأمينات وعيادات توجيه الأسرة قد أثمرت عن استحداث ميادين خاصة للطفولة والمسنين والمعوقين والمدمنين ومرضى النفس والعقل ، نتيجة لما كشفته الممارسة التطبيقية عن أهمية العناية المتخصصة بالجوانب الباثولوجية للأسرة كما تمثلها أنماط الجانحين والعصابيين .. الخ من أعضائها . ومنذ نشأة الخدمة الاجتماعية الأسرية توالى مجالات ومنطلقات نظرية وتطبيقية جديدة وخاصة في الدول المتقدمة لتواكب مشكلات العصر وتواكب المستحدثات العلمية الجديدة ، ولتتطور معها نماذج خدمات الأسرة ونظريات خاصة بها وأشكال مختلفة من الخدمات التي لم تعرف من قبل .

ثانياً : معالم تطور الخدمة الاجتماعية الأسرية :-

ويمكن تحديد معالم تطور الخدمة الاجتماعية الأسرية في المراحل الثلاثة

التالية :

(1) المرحلة الاجتهادية (1900 - 1925) :

وهى المرحلة التى عاشتها الخدمة الأسرية منذ أوائل هذا القرن حتى نهاية الربع الأول منه ، يصفها (سكيدمور) بالمرحلة الحقيقية المبكرة التى اعتمدت على ما يعرف بخدمات النوايا الطبية Good Will Serviees والتى تتصف بما يلى :

- أ- خدمات عامة لا تضر الأسرة او تفرق بين واحدة وأخرى .
 - ب- يحدد نوعيتها احتياجات الأسر ورغباتها وخاصة الحياتية : الإعاشة - المسكن - العمل - الإيواء - بعيداً عن الخدمات النفسية او الاستشارية .
 - ج- خدمات اجتهادية عشوائية لا تخضع لقانون .
 - د- تركزت خدماتها فى مؤسسات تنظم الإحسان ومؤسسات الطوائف المختلفة (المسيحية واليهودية ... الخ) .
 - هـ- لا تخضع لأسس علمية او نماذج نظرية .
 - و- الأسرة هى فى هذه المرحلة هم (أفراد) وليسوا وحدة واحدة .
 - ز- الخدمة الاجتماعية برمتها ليست خدمة فرد ولا وجود لطرق أخرى .
- ## (2) المرحلة العلمية المبكرة :

وهى مرحلة ازدهرت فيها العديد من العلوم وخاصة علم النفس والاجتماع والتى أعقبت آراء (فرويد) التحليلية وبور كايم وماكيفر فى علم الاجتماع الاسرى وازدهار الطب النفسى التى كشفت عن أشكال العصاب والذهان والاضطرابات النفسية واثرها على التكامل الاسرى . وتتميز هذه المرحلة بالآتى :

- أ- بدايات خضوع ممارسة خدمات الأسرة للتتظير العلمى وأهم هذه النظريات :
 - النظرية التحليلية فى خدمة الفرد .
 - النظرية الوظيفية فى خدمة الفرد .
 - نظريات خدمة الجماعة للنمو الاجتماعى .
 - نظريات تنظيم المجتمع - النمو الذاتى .

ب- بداية ممارسة الخدمة الأسرية الجماعية وخدمات الحى الأسرية التى واكبت استحداث طريقتى خدمة الجماعة وتنظيم المجتمع .

ج- ظهور التخصص فى ممارسة الخدمة الأسرية مع التركيز على الإناث أكثر من الذكور وفق مواصفات خاصة، على مستوى الماجستير أو الدبلوم.

د- تعدد خدمات الأسرة وتنوعها وأهمها:

- خدمات الأسر البديلة.

- خدمات التبني .

- خدمات الأسرة المهاجرة.

- خدمات أسر المسجونين.

- خدمات الأمهات غير الشرعيات.

- خدمات الاستشارات الأسرية: قبل الزواج وعند الزواج وخلال الزواج.

- خدمات أسر الناقهين من الحروب ومراكز الإدمان.

- خدمات الأسر ذات الفرد الواحد.

هـ- ظهرت التشريعات الخاصة بخدمات الأسرة كما تمثلها قوانين الضمان والتأمينات والأوقاف وتيسيرات الغذاء Food Stamps للفقراء .

و- بداية التعامل مع الأسرة كوحدة اجتماعية Unity وليس كأفراد، فكل عضو من أعضائها هو مكانة Status فى بناء وليس فردا منعزلا عن الجماعة.

ز- اعتبار كل أسرة وحدة فريدة تعامل بما يتناسب ومقوماتها وليست قوالب متماثلة .

(3) المرحلة المعاصرة:

وهى المرحلة التى امتدت من الستينات حتى اليوم حيث خضعت الممارسة المهنية لمعطيات علمية معاصرة نقضت الكثير من تراث الماضي، حيث واجهت الأسرة وخاصة فى المجتمعات الصناعية تطورات خطيرة ومشكلات حادة أفرزتها قضايا العصر والحروب وتقنى الفردية وانتشار الفكر الوجودى التحررى

وسيادة العنف والإيمان والتعاطى والأمراض النفسية والعقلية، مما تطلب إجراء تحولات جذرية فى البناء المهنى للخدمة الاجتماعية عامة والأسرية خاصة أهمها:

أ- دمج طرق للخدمة الاجتماعية الثلاثة: فرد / جماعة / مجتمع لتمثل بنساءا موحدا علاجيا فى المقام الأول لمكافحة مشكلات الأسرة كأفراد وكمجماعات من الأمر أو كآسر قاطنة فى حى بأكمله. وأطلق عليها الخدمة الأسرية العيادية الإكلينيكية Clinical التى تخضع لمنظور ومفاهيم وقيم وأساليب واحدة.

ب- تعددت المداخل العلمية للتعامل مع الأسرة فنجد:

- الأسرة كنسق لاجتماعى.
- الأسرة كأدوار ومكانات .
- الأسرة للعصابية .
- الأسرة للفصامية .
- الأسرة كوحدة متوازنة.
- الأسرة كوحدة إيكولوجية (مرتبطة بالحي) .
- الأسرة كوحدة ثقافية (مرتبطة بالعنصر واللون...)
- ج- ظهرت لها نماذج علمية خاصة علاجية أهمها:
- نموذج استخدام للزوجة لعلاج الأزواج المدمنين.
- نموذج للتوازن الحدى (أى المعاشية الحدية لأوضاع لا يمكن تغييرها) أو ما يعرف بالتعايش مع المعاناة .
- نموذج العلاج الجمعى لأسر متشابهة فى مشاكلها .
- نموذج الافتراق بين الزوجين .

د- استحداث بناء آخر للخدمة الاجتماعية الأسرية وهو البناء الوقائى بعيداً عن الطرق العلاجية ليشمل: السياسة الاجتماعية - التخطيط - الإدارة الاجتماعية لتجنب ما أمكن الأسرة من المشكلات والأزمات المفاجئة من خلال سن

التشريعات المناسبة، والتخطيط المستقبلي لتطورات الأسرة وإعادة صياغة التنظيم الإداري لمؤسسات الخدمة الاجتماعية.

هـ- تطورات أساليب ممارسة الخدمة الأسرية لتواكب معطيات العصر داخل المؤسسات وخارجها - لتظهر خدمات الحاسب الالى المنزلى ، والعلاج بالسواعد والعلاج بالمتطوعين وما أشبه .

ثالثاً: تعريف الخدمة الأسرية - (أهدافها وخصائصها) :

و حيث أن الخدمة الاجتماعية تتعامل مع كافة المشكلات الاجتماعية التي يواجهها الأفراد و الجماعات و المجتمعات في محاولة منها لتخفيف تأثير الضغوط المسببة لهذه المشكلات سواء كانت هذه الضغوط داخلية نابعة من تأثير البيئة الاجتماعية للفرد ، فقد اهتمت الخدمة الاجتماعية بالأسرة لمساعدتها على مواجهة ضغوط الحياة و يمكن تعريف الخدمة الاجتماعية الأسرية كالتالى :

يعرفها شارلس زاسترو C. Zastrow بأنها " خدمات فنية تعتمد على العلم والمهارة لتدعيم بناء الأسرة ووظائفها ، علاجياً ووقائياً ، وصولاً إلى أقصى ما يمكن تحقيقه من التوازن والاستقرار ". كما يراها اسكيدمور Skidmore : " أحد مجالات الخدمة الاجتماعية الرئيسية لتحقيق الاستقرار المعيشي للأسرة كوحدة اجتماعية متماسكة ". ويراها جون بارليت Parlette : " خدمة متميزة لمساعدة الأسر على أداء وظائفها الاجتماعية Scoial Functioning .

كما يعرف عبد الفتاح عثمان الخدمة الاجتماعية الأسرية: " بأنها عمليات مهنية تستهدف مواجهة علمية لمشكلات الأسرة أو احتياجاتها الحيوية مع التخطيط الوقائى لحمايتها مستقبلاً .

و عندما تعمل الخدمة الاجتماعية فى المجال الأسرى لا ينظر للأسرة كوحدة علاجية فقط و إنما هى أيضاً وحدة للوقاية و الانماء ، لذلك فالأساليب الفنية للخدمة الاجتماعية فى المجال الأسرى تقوم على محورين :

1 - أساليب توجه للأسرة المتماسكة التي قد تحتاج فى بعض الأوقات إلى المعاونة البسيطة فى مواجهة التزاماتها الاجتماعية لأداء وظائفها حتى تزداد صلاحيتها و زيادة أداء أفرادها لأنوارهم .

2 - أساليب تهتم للأسرة المتصدعة أو التي تعاني مشكلات حادة تعوق قيامها بوظائفها أو تحول بينها و بين أداء هذه الوظائف مما يؤثر على أداء الأسرة لأهم وظائفها و هى التنشئة الاجتماعية للأطفال و رعايتهم .

و تعمل الخدمة الاجتماعية على مساعدة هذه الأسرة على استعادة بعض صلاحيتها و وظائفها بصورة إيجابية .

ويمكن استخلاص أهداف الخدمة الاجتماعية الأسرية على النحو التالى:

1- هدف علاجي: يتمثل فى مواجهة كافة أشكال المشكلات الدائمة او العارضة، كالنزاع الأسرى، والطلاق، والتفكك والانحراف والحاجة الاقتصادية أو الإسكانية أو الصحية أو النفسية.

2- هدف وقائى : ويتمثل فى صياغة القوانين والتشريعات والتنظيمات التي تجنب مواجهة الأسرة لمشكلات مستقبلية ، كرسم سياسة اجتماعية ، ترشيد كيفية بناء الأسرة وحقوقها وواجباتها ، وإقامة سياج اخلاقى ودينى يحصن أفراد الأسرة من الانحراف أو الإلتمان ...

3- هدف تنموى : كما يتمثل فى عمليات التوعية والتدريب ومحو الأمية وبناء الأندية والساحات وما أشبه .

أما خصائص الخدمة الاجتماعية الأسرية فهى على النحو التالى :

1- انها خدمة مؤسسية - أى يجب ان تقدم فى إطار مؤسسة.

2- أنها خدمة علمية تعتمد على نظريات من الدرجة الأولى، أو نماذج ثم تقنينها علميا.

3- تتطلب مهارات خاصة أهمها:

- قدرة على استشعار العلاقات الأسرية.

- إجادة فن المقابلات الفردية والجماعية والمجتمعية.

- التمتع (بكاريزما) خاصة أو ما يعرف (بالحضور) الذاتى لجذب أنماط الأسر المختلفة إليه.

- قدرة فائقة على التعبير والإثارة والتشجيع كمهارات ضرورية للتعامل مع المشكلات شديدة الحساسية فى العلاقات الأسرية.

-- توفر "القدرة" أخلاقيا ودينيا، دون تطرف أو مغالاة مع مرونة كافية للقبول بواقع الأسر أيا كانت مستوياتها الأخلاقية أو الثقافية أو العنصرية

4- تخضع لقيم المهنة المطلقة وقيمها الوسيطة وقيمها الأدائية حسب النظرية المستخدمة.

5- ممارسة العلاج المجتمعي، يتحتم توافر الممارس القائد والرائد الذى يجيد فن التعامل الجماعى وأساليب الاستثارة والتسخين وما يعرف بـ Brain Storm او العصف الذهنى عند الحاجة والضرورة كإثارة مرضى الإيدز فى العلاقات الجنسية المحرمة وما أشبهه .

6- لممارسة العلاج المجتمعي بتعيين توافر قدرات تخطيطية ومعارف ايكولوجية وتنظيمية وإدارية خاصة .

7- تتنوع خدماتها لتشمل احتياجات الأسر قبل التكوين وعند التكوينوما بعد التكوين.

8- تتعد مؤسساتها وخدماتها وتتباين بتباين الاحتياجات والإمكانيات وطبيعة الاحياء وثقافتها .

9- يفضل ممارستها من خلال الأكثر نضجا والأكثر سنا من الذكور او الاناث من الأخصائيين المؤهلين .

10- أدوار الممارسة فيها متعددة وتشمل :

التغيير Change - الإصلاح Reform - التوسيط Mediation - الصالحة Reconciliation - الدفاع Advocacy عن الأسر المطحونة - إثارة التنازلات Concession - التعاقد Contract - الوساطة Broker - التوعية Education - الضغط Pressing - المواجهة Confrontation

11- الخدمة الاجتماعية الاسرية نمونجين للممارسة المهنية :

(أ) نموذج الطرق (فرد / جماعة / مجتمع)

(ب) للنموذج الشمولى (أى دمج الطرق فى وحدة مهنية)

ويلاحظ أن مصر والعديد من المجتمعات النامية مازالت تمارس الخدمة الأسرية من خلال نموذج الطرق بينما تمارسها الدول المتقدمة من خلال النموذج الثانى وهو الخدمة الإكلينيكية الشاملة .

وللنموذج الاول : يفترض امكانية الفصل بين الطرق المهنية الثلاث عند التعامل مع الأسرة ، بينما يذهب الثانى الى اعتبار : الخدمة الاجتماعية الاسرية :هى إطار متكامل يتعامل الأسرة كوحدات فردية وفى نفس الوقت جماعات مستقلة وفى نفس الوقت أطراف فى الحى بل والمجتمع الكبير .

رابعاً : التدخل المهني في مجال الأسرة

للبناء المعرفي للخدمة الاجتماعية الأسرية:

Knowledge Structural For Family Social Work

يتمثل البناء المعرفي للتدخل المهني في مجال الأسرة في مجموعة من المعارف والنظريات والنماذج العلمية التي أكتتها التجارب والخبرات المهنية والتي تكسب الممارس القدرة على الإدراك الواعي والموضوعي لحقيقة احتياجات الأسرة أو مشكلاتها. وفيما يلي عرض لمحتوى هذا البناء برؤيا علمية معاصرة:

(أ) للمعارف: Knowledge :-

1. معارف عامة عن الطبيعة الاجتماعية والدينية والإنجابية والثقافية والفيزيائية والتاريخية للأسرة في المجتمع المحلي خاصة.

2. معارف خاصة عن المشكلات أو الحاجات - طبيعتها وعواملها وأساليب مواجهاتها فيما يتصل بالأسرة عامة أو الحاجة فيما يتصل بالوضع الخاص للأسرة طالبة للمساعدة أو هدف لتنمية.

3. معارف خاصة بفلسفة المؤسسة وأهدافها وإمكاناتها سواء أكانت معنية بالأسرة بصفة خاصة أو هي مؤسسة ثانوية، تقدم خدماتها الأسرية ضمن خدمات أخرى.
4. معارف عن طبيعة المجتمع وثقافته ومشكلاته فيما يرتبط بقضايا الأسرة ومشكلاتها ودور العمل الاجتماعي.

(ب) نظريات التدخل المهني:

:Theories for professional Intervention

رغم أن نظريات التدخل المهني للخدمة الاجتماعية عامة بطرقها المختلفة (فرد - جماعة - تنظيم) والتي تحدد الكيفية والأهداف والخطوات الواجب ممارستها، تطبق على كافة مجالات الخدمة الاجتماعية مدرسية كانت أو أحداث/ وطبية أو أسرية... إلخ، إلا أن الطبيعة الخاصة والأكثر خصوصية قد أثمرت عن مداخل ونظريات خاصة بالأسرة علاجاً ووقاية.

وفيما يلي عرض موجز لهذه النظريات:

(أ) نظريات خاصة بعلاج مشكلة أسرية لاعتلال شخصية الزوج:

وتنقسم إلى قسمين:

أولهما: اعتلال شخصية الزوج لاضطراب جبلي في نمط الشخصية عقلياً أو نفسياً أو صحياً أو أخلاقياً:

ومن أفضل النظريات العلمية للتدخل المهني هي:

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1. النظرية التحليلية المطورة | Modibied Analytic |
| 2. النظرية السلوكية للكبار | Adult Behavioral theory |
| 3. النظرية المعرفية | Cognition Theory |
| 4. النظرية التفاعلية | Interactional Theory |
| 5. النظرية الواقعية | Reality Theory |
| 6. نظرية الواجبات (المهام) | Task – entered theory |

*** ويشترط لممارسة أي من هذه النظريات ما يلي:**

1. التقييم الدقيق لنمط شخصية الزوجين قبل الزواج وبعده للتمييز بين العيوب النمطية الأساسية والعيوب للمستحدثة بعد الزواج.
2. اختيار أفضل للنظريات المناسبة حسب طبيعة نمط الشخصية، وبحوث اختيار أكثر من واحدة بشرط أن تكون متتالية، ممارسة أحدها تعقب ممارسة الأولى حيث حدث تغير من ممارسة الأولى، وأصبحت الشخصية بعدها مهيأة للإفادة من النظرية الثانية.
3. مراعاة اختصار الجهد والوقت عند اختيار النظرية بما يتناسب وحدة المشكلة.
4. أن تملك المؤسسة إمكانات ومقومات النظرية المختارة كالمقاييس أو الأجهزة أو الأنشطة المرتبطة بالممارسة.

ثانيهما: اضطراب نمط الزوج (كزوج) فقط رغم تكامل شخصيته:

بمعنى أن الزوج كإنسان عام لا يفتقد أي من مقومات الشخصية عقلياً أو نفسياً أو صحياً أو أخلاقياً، بل يمثل الأنماط السوية الوسطية في المجتمع. ولكن مع الزواج أو الزواج من الزوجة الحالية سوية كانت أو غير سوية، أثمر عن تغيرات جذرية في نمط الشخصية، كالشعور بالاغتراب أو الشعور بالنقص أو الاندفاع أو سرعة الغضب أو انحرافات سلوكية أو أخلاقية... إلخ، مما يثمر عن مشكلات حادة بين الزوجين.

وهو من أهم النظريات المناسبة بهذه الحالات:

1. جميع النظريات السابقة ذكرها شريطة قصرها على الذات الزوجية (العميل كزوج فقط) أو على المسافة بين نمط الزوج السوي بنوي واجبات الزوجية ومسئولياتها وبين النمط الحالي كعازف متبرم ومصدر للعديد من معاناة الأسرة.

2. مشتقات النظرية التحليلية وأهمها:

(أ) النموذج الثلاثي للذات (ذات الطفل وذات الشاب وذات المسن) أي النسي تستدعي المرحلة المطلوبة من هذه المراحل الثلاث وتدعيمها وصولاً على تغيير نمط العميل (كزوج).

(ب) نموذج إثبات الذات. وخاصة في حالة مشاعر الإحباط أو النقص المرتبطة بمكانته كزوج.

(ج) نظرية الدور الاجتماعي.

(ب) نظريات خاصة لعلاج مشكلة أسرية لاعتلال شخصية الزوجة:

يرى Turner ثيرنر في مؤلفه Social work Treatment أن المرأة عامة كيان عاطفي ساخن أكثر وضوحاً ونادر السلوك الدفاعي تعوزها الكثير من خبرات الرجال وتجاربهم، لأسرتها قدسية خاصة نمطها العام يحدد إلى حد كبير المناخ النفسي العام الذي تعيشه الأسرة، تتسم بالتناقض الحاد بين الجرأة القاطعة أو الخوف الهستيرى، تعيش داخلها مشاعر من القلق والنقص وشدة الحساسية. فإذا كانت تتمثل فيها بعض من هذه السمات بصورة مسرفة أو عرضية مؤقتة، فالمشكلة الزوجية لا بد وأن تحدث خاصة إذا كان الزوج غير مدركاً لهذه السمات أصلاً في المرأة.

ومن أهم النظريات المناسبة:

1. العلاج البيئي - (الخدمات الخارجية) - والتركيز هنا على علاج الزوج (كبيئة) بتعريفه لطباع وسمات الزوجة الفطرية، أو تعديل استجاباته لسلوكياتها.
2. النظرية التحليلية، وخاصة النموذج الثلاثي.
3. النظرية الأخلاقية القيمية.
4. النظرية المعرفية.
5. نظرية الاستثار الانفعالية - أي تفجير مطلق للمشاعر Brain storm.

(ج) نظريات التدخل المهني لإعتلال كل من نمط الزوجين:

هنا تطبق النظريات السابق ذكرها مع كل منهما على حدة مع ربطه التدخل المهني بوضع كل منهما كزوج وزوجة.

(د) نظريات التدخل المهني لمشكلة زواجية بين زوجين سويين:

هي النظريات التي تتعامل مع زوجين أسوياء بصفة عامة لكنهما يفتقدان الوحدة الزوجية Marriage Unit أو التآلف والقبول المتبادل فيما أسماه زاسترو

Family spirit. فمن المسلم به أن هناك دائماً تبايناً واختلافاً بين أنماط الأزواج مما يتبثق عنه (مسافة اجتماعية بينهما). وعلى النقيض من ذلك فثمة زوجين كل أسوأ من الآخر نفسياً أو عقلياً، ولكن ثمة تواصل علاقي بينهما ليقوما أسراً سعيدة. كما أن النظريات الأكثر ممارسة في حالة الأسر المضطربة العلاقات بين الزوجين رغم ما للزوجين من سمات سوية ما يلي:

1. نظرية الصراع البؤري: A Focal Conflict Theory هي مدخل ثنائي التركيب جمع بين النظرية التحليلية ونظرية الأنساق العامة، كمعبر لربط الذات الشعورية لكل من الزوجين بنسق الأسرة ككيان من العلاقات المتفاعلة والمتكاملة لإيجاد الوحدة الزوجية. ويرى (توماس فرنس) Thomas French واضع هذه النظرية أن العلاقة الثنائية بين الزوجين تثير أحياناً، إما الخوف من الفقد أو الخوف من العقاب أو الخوف من التشهير والفضيحة أو الخوف من الضياع، وهنا يحدث ما أسماه (الدافعية المضطربة) Disturbing motive وخاصة نحو الجنس أو العدوان. وهنا يحدث الاضطراب في العلاقة الجنسية أو العلاقة الحياتية وخاصة العدوانية ليحدث فيما أسماه (الدافعية العكسية) Reactive Motive. وإذا يربط للممارس المهني هذه الظواهر بالعلاقات النسقية الحياتية للزوجين كأنساق في محيط نسق واحد هو الأسرة، أي التدخل لتغيير مسار هذه العلاقات وأساليبها (مثل كيفية السؤال وأدوات الإجابة) أو كيفية طلب الطعام أو الدعوة للمعاشرة الجنسية بأساليب وفي توقيت مناسب، تتم عملية امتصاص للعداء الكامن أو النفوذ الخفي بين الزوجين.

2. نظرية البدائل: Alternative Theory وتقوم على أن كثيراً من مشاكل الزوجين هي في إلحاح أي من الطرفين على احتياجات معينة أو أساليب خاصة لسؤال وما أشبه. وعادة الطرف الآخر يعجز لعوامل مختلفة إشباع هذه الاحتياجات بالصورة التي يطلبها الطرف الآخر بكل دقة ليكون العلاج بالبدائل الممكنة. ودور التدخل المهني هو الإثارة غير المباشرة بحصر المشكلة في خلاف

محوري حول كل منهما من الآخر، ومن ثم إفساح الطريق لكل منهما باقتراح بدائل يمكن قبولها. وعادة ما لا تكون هي المطلوبة أو المبتغاة ولكنها على الأقل مجرد خطوة على الطريق، وبديل مقبول ولو على مضض في أول الأمر، ومع التكرار يعتاد الزوج أو الزوجة هذا البديل لتحل المشكلة نهائياً.

3. **نظرية تبادل الأدوار : Change Role Theory** اشتق "جورين"، "سميث" من نظرية الدور الاجتماعي نظرية ممارسة أسماها: نظرية تبادل الأدوار تقوم على أن محاولة تعديل أدوار كل من الزوج والزوجة داخل الأسرة بصورة ترضي طرفي الصراع (كأدوار الإنفاق والميزانية أو الإشراف على الأطفال أو إدارة المنزل) يكون كفيلاً بتهديئة النفوس، وتجنب العلاقات بينهما الإثارة المختلف عليها لقيام صراعات بينهما.

4. **النظرية التفاعلية : Interactional Theory** رائد هذا النظرية (ناثان إكرمان) Aekerman، تقوم على أساس أن غالبية مشاكل الزوجين أياً كانت هذه المشاكل بدأ من الخيانة الزوجية نهايةً بأبسط المشاكل وهي الشعور بالسأم والملل من التكرار، تنتهي أخيراً إلى رموز للكلام والسؤال والتعليقات والأساليب اليدوية والحركية للمناقشة والتفاعل اليومي بينهما. ومن ثم فإن أي تعديل في هذه (الرموز) وهذه (الآليات) تخفف بالتالي من مواقف الإثارة التي لا بد وأن تمنح كل من الزوجين فرصة للتسامح والإحساس بالذنب والقبول. ويذهب (دافيز) إلى أن تسامح طرف لخطأ الآخر قد يحدث فقط إذا كان أسلوب تعبير هذا الآخر مرضياً ومقبولاً عن تفسيره لهذا الخطأ أو دفاعه عنه.

5. **نظرية الأنساق العامة : System Theory** وهي تعتمد على مسار العلاقات والتأثير في المدخلات والفتحات والمخرجات لهذه العلاقات لتحقيق أقصى مستوى من التوازن الحدي.

النماذج العلمية للعلاج الأسري:

تعددت النماذج المختلفة للخدمة الاجتماعية الإثارية أهمها:

(1) نموذج الاستثارة الجماعية: Brain Storm Model:

وتقوم على جلسات جماعية انفتاحية تسمح بإثارة الأزواج والزوجات من خلال ما يعرف بأسلوب التفجير والمباغنة المفاجئة Brain Storm لقضية مختارة للمناقشة، بحيث تسمح لكل عضو من أعضاء الجلسة بالتعبير عن شكواه بحرية من خلال مناقشته لفضيحة عامة مثارة. كأن يثار قضية عامة عن: (للزواج الناجح). وهنا تحدث إسقاطات من كل طرف للتعبير عن رأيه ليس فقط في القضية المثارة ولكنها تعبر عن شكاويه الشخصية، والخاصة به هو. ومع الرأي والرأي الآخر، سيرى الجميع أن مشكلاته الخاصة هي عامة لدى الكثيرين، وأساليب مواجهتها ممكنة، إذا ما اتبع أساليب تطرح خلال المناقشة من هنا أو هناك.

(2) نموذج المقابلة المشتركة: Mutual Meeting Model

حيث بعد المقابلات الفردية يتم مقابلة مشتركة تستقطب خلافاتهما من خلال المواجهة بينهما يقننه الممارس لجمع وإبراز نقاط الاتفاق وتحليل نقاط الخلاف.

(3) نموذج العلاج البيئي: Environmental Cure Model

ويعتمد على مجرد تخفيف حدة أحد المؤثرات الخارجية كتدخل الأقارب أو تغيير ودية الزوج أو للزوجة في العمل وما أشبهه، يكون العنصر الفعال في تخفيف حدة المواقف الإشكالية.

(4) نموذج التكيف الجنسي (بالتنازلات): Counseling Of Sexual Adjustment

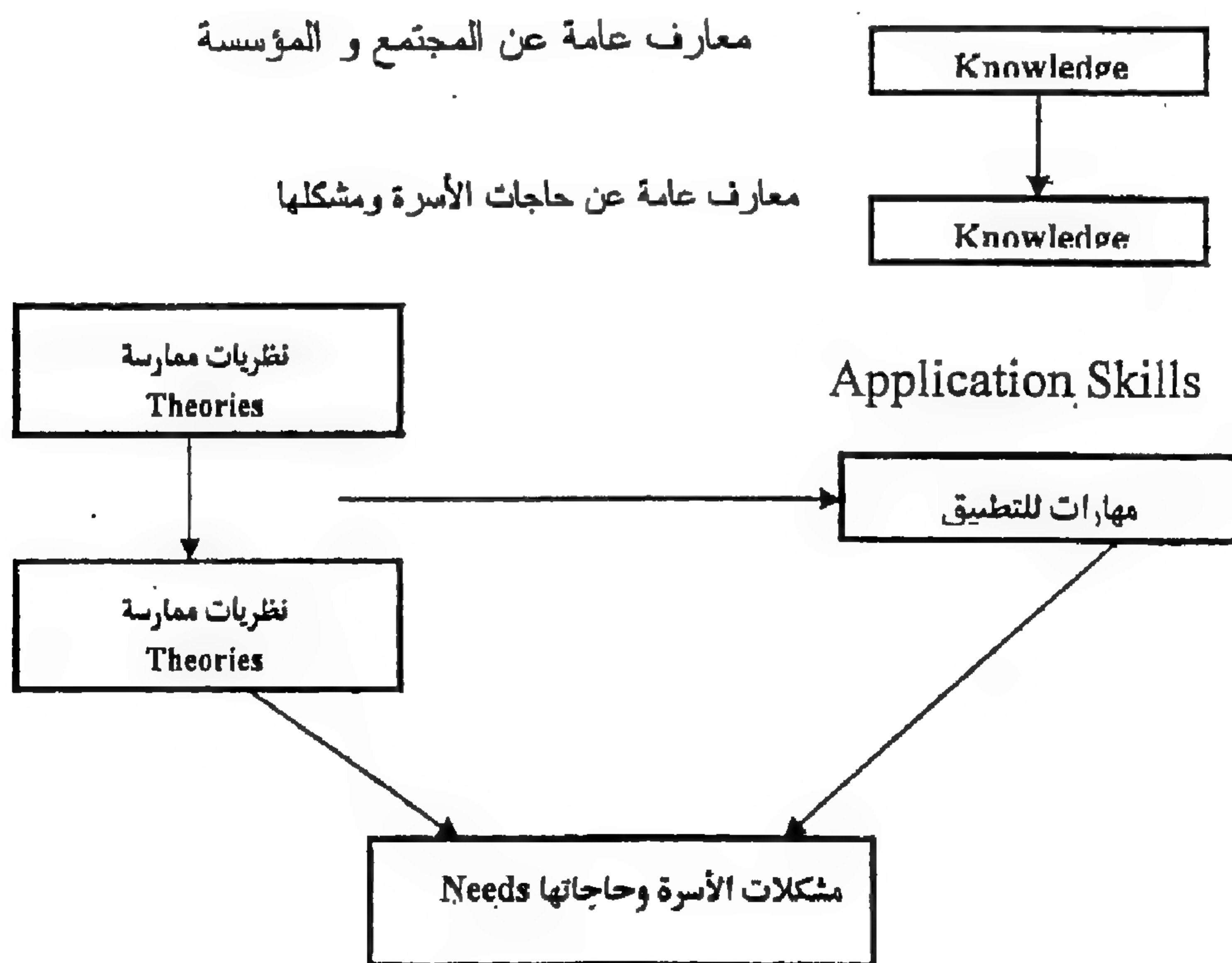
تمثل المشكلة الجنسية في المجتمع الأمريكي أكثر من 75% من مشكلات الأسرة الأمريكية، وقد قام (ساير) Meyor نماذج مختلفة اشتقت منها الخدمة الاجتماعية الأسرية نموذج البدائل لطبيعته الاجتماعية والسلوكية بعيداً عن الجوانب الطبية أو النمطية أو العقاقير وما أشبهه. ويرى (ماير) أن نقطة الخلاف هي دائماً نسبية، والرضا المتبادل يتم من خلال درجة من التنازلات والبدل والسلوكيات المتعلمة

والتضحية التي يمكن أن يؤديها الطرفين، لإيجاد درجة مقبولة من التآلف الجنسي بينهما بدرجات مرضية.

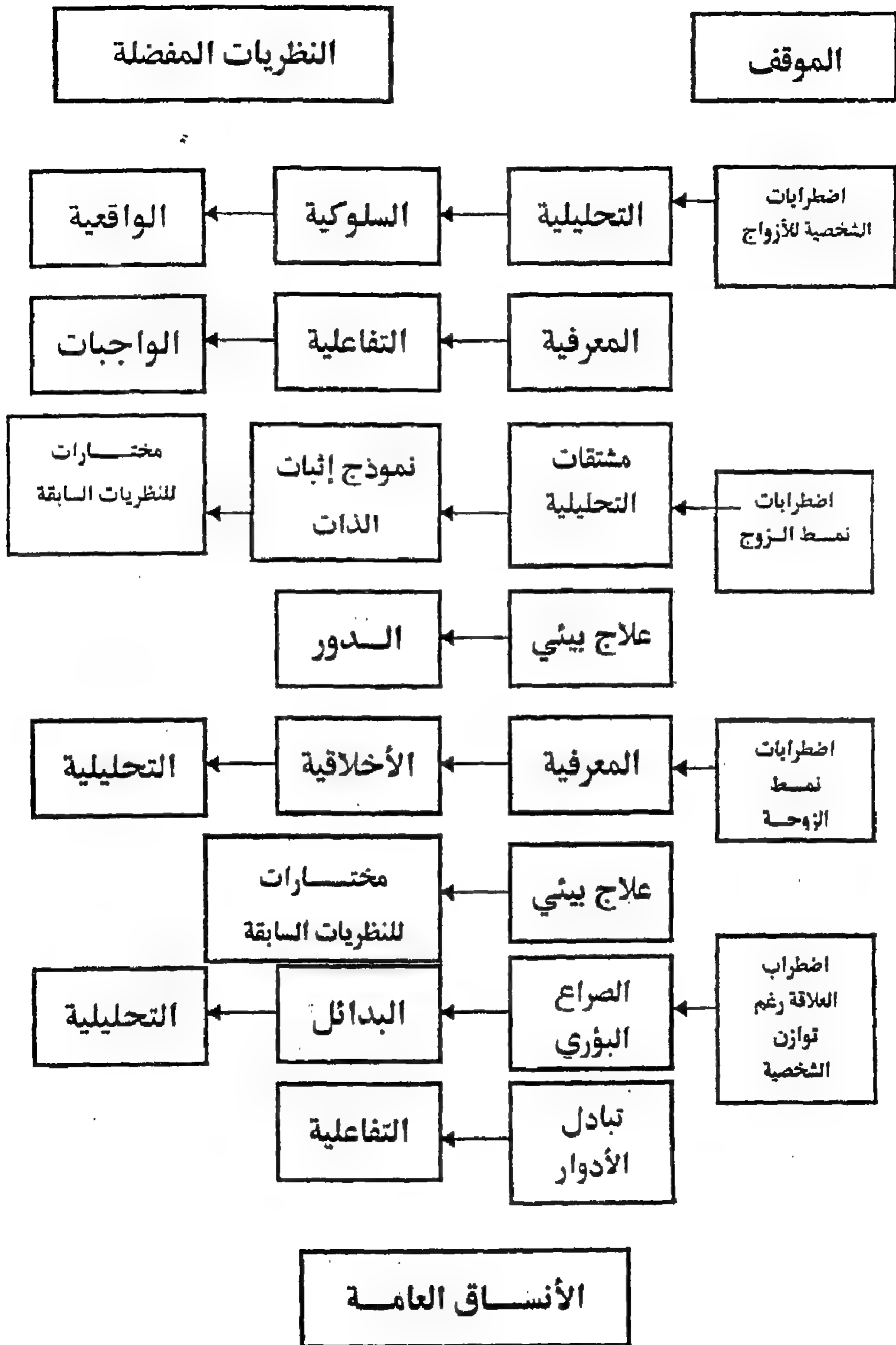
(5) نموذج المعايضة: Compromise Model:

ويعتمد على المساعدة المهنية للزوجين على القبول بالواقع ولو كان مؤلماً دون المساس بقداصة الأسرة ووحدتها وبقائها. فعصبية الزوجة أو أنانية الزوج واقع يستحيل تغييره لعوامل مختلفة برفضه نهائياً الطرف الآخر رفضاً قاطعاً بلغ حد الكراهية. ومن كانت تهينة كل منهما لقبول عيب الآخر وأن اختياره وقدره وإرادته كانت ما يواجهه من مشاكل مع شريك الحياة، كقيلة بقبوله لهذا العيب، لأنه إذا لم يفعله فكأنما يرفض مشيئة القدر وبرفضه ذراه التي اختارت. ويرفض الحقيقة بعيداً عن الأوهام. فإذا ما بلغ العميل حد القبول بالواقع، اختفت نزعات الكراهية، ليصبح قادراً على معاشة هذا الواقع بالرضا وليس بالنفور.

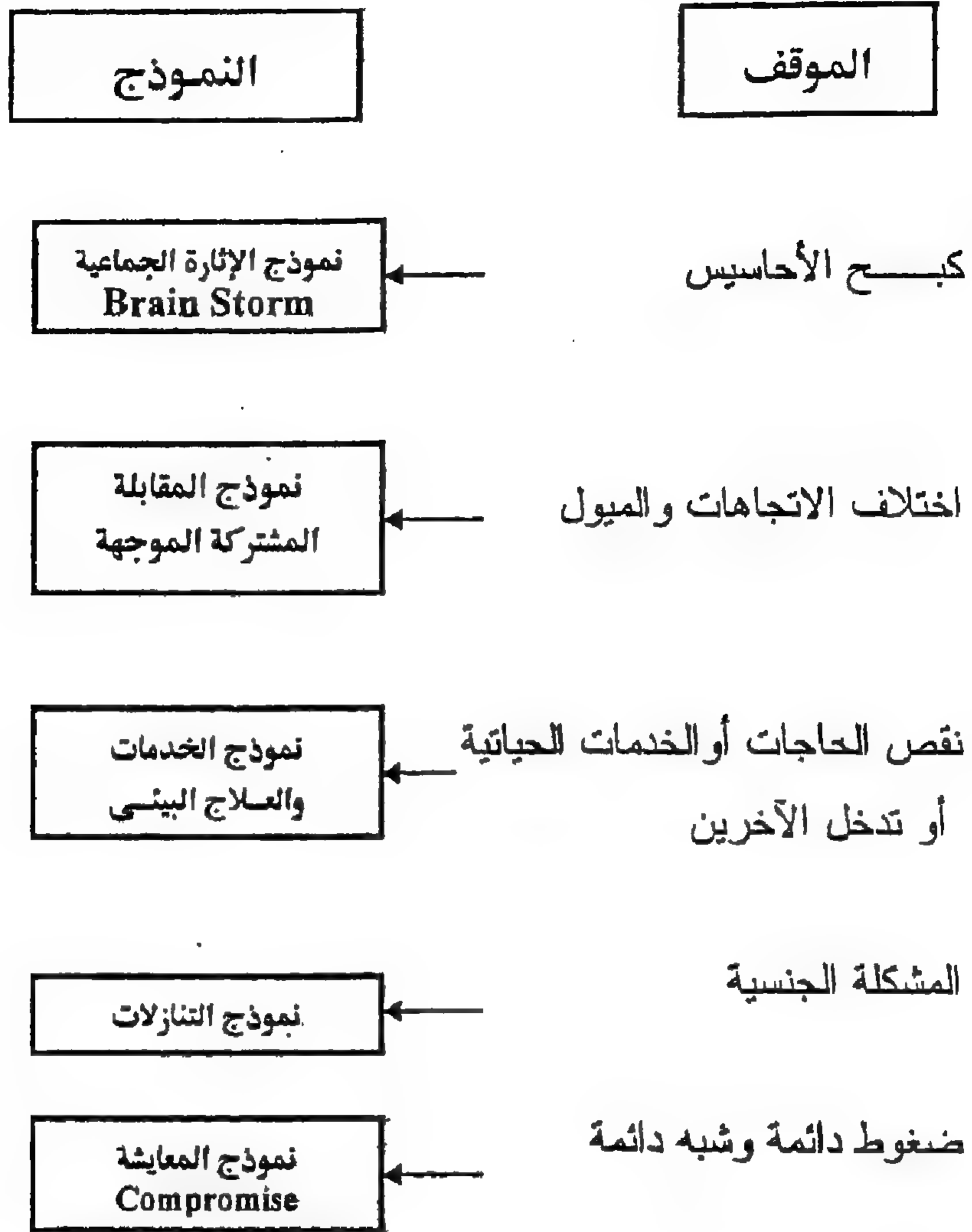
رسم يوضح الإطار المعرفي للخدمة الأسرية



رسم يوضح الإطار المعرفي للخدمة الأسرية



رسم يوضح النماذج الموقفية للعلاج الأسري



وفيما يلي نماذج تطبيقية للممارسة المهنية من خلال نموذج الطرق الثلاث :

خدمة الفرد - خدمة الجماعة - تنظيم المجتمع

* خدمة الفرد في المجال الأسري :

نشأت خدمة الفرد وتطورات في ميدان الأسرة إذ إن المشكلات والصعاب في هذا المجال كانت دائما موضع اهتمام جميع المصلحين في شتى العصور والبلدان - ولخدمة الفرد في المجال الأسري هدف واضح محدد تسعى لتحقيقه بكل

اساليبها الفنية وهو تحقيق الوثام الأسرى عن طريق تقديم أقصى مساعدة ممكنة للأسرة سواء كانت مساعدات بينية او مساعدات ذاتية حتى تصبح بيئة صالحة قادرة على إشباع احتياجاتها واحتياجات أفرادها . وخدمة الفرد فى أبسط صورها هى طريقة فنية تساعد فرد او أسرة تواجه ظروفًا اجتماعية صعبة هو او أسرته عاجزة عن مواجهتها مواجهة فعالة او عاجز تمامًا عن مواجهتها بهدف التخلص تمامًا او التخلص نسبيًا من هذه الظروف .

وسنعرض فيما يلى تطبيق عمليات خدمة الفرد فى المجال الأسرى من المنظور التحليلي :

العملية الاولى - الدراسة الاجتماعية والنفسية :

ونعنى بالدراسة الاجتماعية والنفسية هنا دراسة للحقائق المختارة بدقة من بين حقائق لا حصر لها فى حياة أفراد الأسرة وفى ظروفهم الخارجية والداخلية فى نطاق المشكلة المعروضة وتشمل الدراسات قطاعات ثلاثة هى :

1- مناطق الدراسة :

فالمشكلة الأسرية الاقتصادية تتطلب مزيدًا من المعرفة حول تكوين الأسرة وميزانيتها الشهرية ومصادر الدخل ومقداره وأوجه الاتفاق الثابتة والمتغيرة ، والاقارب الملزمين بالنفقة والحالة الصحية العامة والأمراض المزمنة التى تستلزم علاجًا خاصًا ونوعية معينة من الغذاء ومتطلباتها . وكذلك تاريخ المشكلة وتطورها ومدى استفادة الأسرة من مؤسسات أخرى طبية او اجتماعية او مدرسية وغيرها . كما ان المشكلة الأسرية التى ترجع الى اضطراب العلاقات الاجتماعية بين الابوين فانها تحتاج تركيزًا خاصًا على طبيعة العلاقات بين افراد الأسرة وكيفية الزواج ومدى وجود الرغبة عند كل من طرفيها . والامال التى كان يضعها كل من طرفي العلاقة للآخر ومدى تحقيقها . وكذلك نشأة المشكلة وتطورها والقيادة فى المنزل وسمات كل من أفرادها وعدد الابناء . وتدخل

الاقارب، وصور الخلافات ومدى تكرار وقوعها ، والحالة التى تنتهى اليها وحال الابناء فيها وموقفهم منها وكذلك الظروف الصحية والاقتصادية التى أثرت على الجو العاطفى للأسرة . وبصفة عامة فإنه لابد من الوقوف على مناطق التاريخ الاجتماعى حسب نوعية المشكلة الأسرية والتى يمكن وضع دليل لدراساتها فى المشكلات الأسرية على النحو التالى :

(أ) البيانات الأولية : ويشمل البيانات المعرفية عن العميل والعوامل الداخلية فى المشكلة وتحتوى البيانات الآتية : الاسم - السن - الجنس - الديانة - العمل - عنوان السكن - مصادر التحويل - تاريخ تقديم الطلب .

(ب) السبب المباشر الذى دفع العميل الى اللجوء للمؤسسة . وهذا يساعد على تفهم الموقف الحاضر الذى يحتمل بؤرة اهتمام العميل

(جـ) مصدر التحويل هل هو ذاتى أو مهنى أو يبنى .

(د) المشكلة من وجهة نظر العميل . كيف بدأت - الظروف التى احاطت بنشأتها والمشكلات الأخرى المترتبة عليها ، اثر المشكلة على العميل وعلى الأسرة .. الجهود العلاجية التى بذلت للتغلب عليها .

(هـ) نمط شخصية العميل أو العملاء من مختلف الجوانب النفسية والعقلية والجنسية والاجتماعية .

(و) التكوين الأسرى . حيث لا يمكن دراسة الفرد بمعزل عن أسرته من حيث العدد والترتيب . وتحتوى على طبيعة التفاعل لأفرادها المكونين لها والعلاقة بين الأفراد ودرجة التعاون مستوى الطموح والقيادة فى المنزل .. الخ .

(ز) البيئة وأثرها :

ويدخل فى نطاق ذلك المسكن - حالة الأثاث - مدى توفر الخدمات البيئية - القيم السائدة فيها - العلاقات الاجتماعية بالجيران والاقارب - ووسائل الترفيه فى الحى - طبيعة الحى .. الخ

(ح) موقف العميل كما يراه الاخصائى الاجتماعى : وهو الرأى المهنى للاخصائى الاجتماعى الذى كونه عن العميل ومشكلته من دافع معرفته للحقائق السابقة ودراسته لها دراسة مستفيضة كافية ومن خلال قدرته على ايجاد المعوقات بين هذه الوحدات، الدراسية المختلفة وادراك المتعلقات بين هذه الجوانب المختلفة .

2- أساليب الدراسة الاجتماعية والنفسية فى المشكلات الأسرية :

لا تخرج هذه الأساليب عن كونها أساليب للدراسة الاجتماعية بصفة عامة والتي تنحصر فى :

(أ) المقابلات

(ب) الزيارة المنزلية

عبر أن ما تتميز به المقابلات فى دراسة المشكلات الأسرية أنها تتركز فى الآتى:
- **المقابلات الفردية :** وهى تلك المقابلة الشائعة حيث أن المقابلات الفردية تتم مع العميل نفسه وبمفرده سواء بالمؤسسة أو بالمنزل أو فى أى مكان آخر كالمعمل أو المدرسة وغيرها وهى ضرورية ولها أهميتها فى هذا المجال خاصة فى حالات مشكلات النزاع الأسرى لما تتميز به من أنها تعتبر الوسيلة الوحيدة لنمو للعلاقة المهنية ومباشر العمليات للتأثيرية المختلفة .

- **المقابلات المشتركة :** وهى ضرورية وحتمية فى هذا المجال خاصة لما تستهدفه من منح فرص كبيرة لأطراف المشكلة للتعبير عن احساسهم وأفكارهم فى مواجهة الطرف الآخر فى ظل توجيه مهنى وقيادة عاقلة تستثمر هذه الأحاسيس وهذه الأفكار رغم احتمال تصارعها لتوجهها وجهة بناءة لحل المشكلة. وهذا النوع من المقابلات تتطلب من الاخصائى الاجتماعى ان يتسم باللياقة ودقة الملاحظة وعدم التهيب من مواجهة الانفعالات المتصارعة .

ومعيار نجاح هذه المقابلات منح كل طرف فرص التعبير عن كل ما يحس به تجاه الآخر بالقدر الذى يتفهم كل طرف حقيقة موقف الآخر ومعنى مشاعره

السلبية تجاهه بالقدر الذى تنتهى بوضع اتجاهات علاجية واتفاق حول الخطوط البناءة لعلاج النزاع وبالتالي تكون هذه المقابلات قد حققت الغرض منها .

3- مصادر الدراسة الاجتماعية النفسية فى الحالات الفردية والأسرية :

يقصد بمصادر الدراسة المنابع المختلفة التى نحصل منها على امناطق الهامة ذات الدلالة فى تفهم موقف العميل وحالته الأسرية وبطبيعة الحال فان هذه المصادر تختلف تبعا لنوعية المشكلة الاسرية ذاتها ويمكن بصفة عامة ان تحدد هذه المصادر الدراسية للمشكلات الأسرية فيما يلى :

أ / المصادر البشرية :

1/أ - الزوج والزوجة : باعتبارهما طرفى المشكلة فى حالات النزاع الأسرى وباعتبارهما ايضا البناء الاساسى للأسرة الذى يمثل التفاعل الرئيسى لوحدة البناء كما انهما الاساسى فى تشكيل شخصيات الابناء فى حالات عدم التوافق المختلفة على أى صورة كانت .

2/أ - الأبناء : باعتبارهم نتاج هذا الاتصال الأسرى بين الزوجين وباعتبار دورهم مؤثرا فى حالات حدوث النزاع بين الوالدين وبينهما .

3/أ - الاقارب : ويقصد بهم أفراد أسرة كل من الزوج والزوجة خاصة من يكونون فى تفاعل مستمر مع الاسرة النووية المنبثقة مثل الحما والحماة ، وتزداد أهمية الاقارب كمصدر للمعلومات عندما يلعبون دروا هاما فى التدخل فى حياة الأسرة وأثاره بعض المشكلات التى تحدث بين أفراد البناء الاساسى .

4/أ - المحيطين بالعمل : ويقصد بالعمل هذا الشخص الذى يكون هو أول من ظهرت عليه اعراض المشكلة الاسرية واعتبر الطرف الاساسى لها ويمثلهم الجيران والاصدقاء فى العمل او النادى او المجالات الاجتماعية التى يتفاعل فيها.

5/أ - الخبراء : فى الشئون القانونية والدينية مثل خبراء الاحوال الشخصية والتى تتمثل فى حقوق الحضانة والنفقة والرؤية والضم وما أشبه ذلك .

ب / المستندات والسجلات :

1/ب - المستندات : ويقصد بها الوثائق المختلفة التي يمكن الاعتماد عليها للحصول على بعض المعلومات التي تفيد في تفهم الموقف الاشكالي وتثبت أحقية العميل في المساعدة من ناحية أخرى مثل وثيقة الزواج - الطلاق - الاعلام الخاص بالوراثة - الايصالات الدالة على دفع النفقة قائمة المتقولات ... الخ

2/ب - السجلات : ويقصد بها السجلات التي توجد في المؤسسة من ناحية والتي توجد في المؤسسات الأخرى من ناحية ثانية . وتفيد هذه السجلات في تعرف الاختصاصي على استخلاص بعض الحقائق الدراسية التي تعتبر سندا لتعميق المعلومات الدراسية .

ج/ مصادر البيئة ويقصد بها :

1/ج - . البيئة الداخلية : وهي الأسرة ككل بما لها من بناء ووظائف . فعن طريق للملاحظة يستطيع أن يتفهم العلاقات على طبيعتها بين الزوجين من ناحية وبينهما وبين الأولاد من ناحية أخرى . وأسلوب التنشئة والتربية ... الخ .

2/ج - البيئة الخارجية: ويقصد بها الحي و ما به من مؤثرات اجتماعية و تقاليد وعرف وثقافة تؤثر على القيم العامة لأفراد الأسرة والأنماط السلوكية الخاصة بها - العملية الثانية التشخيص في الحالات الأسرية :

التشخيص في الحالات الأسرية يجب أن يكون تشخيصا متكاملا يوضح التفاعل الأفقي والرأسي لأطراف المشكلة . فهو تشخيص يرفض للحتمية والإلزام لتحديد أسباب المشكلة وذلك لتشعب عناصرها وتعدد ابعادها . فما هو سبب لمشكلة أسرية لا يكون سببا لأخرى مهما كانت أوجه التشابه بينهما . فنمط زوج معين (عصى للمزاج مثلا) قد يثير مشكلة حادة مع زوجة معينة ولكنه قد لا يثيرها مع زوجة أخرى وهكذا . فكل أسرة لها بناء خاص له زمان ومكان خاص ، إيقاعها متمايز بتمايز أعضائها ومستوى التجانس والتناغم بين أفرادها مهما بلغت درجة الاختلاف بين أنماط اصحابها لكل أسرة فرديتها .

ومن هنا كان اهم ما يميز التشخيص في الحالات الأسرية ما يلي :

- 1- التشخيص الوصفي والتصنيفي معا - اى التشخيص المتكامل .
 - 2- البعد عن الحتمية فى تقرير اسباب المشكلة فهو احتمالى .
 - 3- اشتراك العميل فى كافة مراحل التشخيص
 - 4- الصياغة السهلة والعملية بعيدا عن التعقيد والتحديد .
 - 5- كشف العوامل العملية التى يمكن بها تحديد أسباب المشكلة المباشرة والتى من خلالها يمكن احداث تغيير معين فى عواملها حتى ولو كان تغييرا نسبيا اى العوامل التى يمكن التدخل فيها .
- العملية الثالثة العلاج الاجتماعى النفسى :

لما كان العلاج هو التأثير الإيجابى فى شخصية العميل أو فى ظروفه المحيطة لتحقيق أفضل أداء ممكن لوظيفته الاجتماعية أو لتحقيق أفضل استقرار ممكن لأوضاعه الاجتماعية فى حدود إمكانيات المؤسسة .

فاننا فى مجال مواجهة المشكلات الأسرية نحدد طبيعة العلاج فى خدمة الفرد كعلاج يجمع بالضرورة بين العلاج النفسى والاجتماعى طالما هو يستهدف تعديلا ما فى ذات العميل وتعديلا آخر فى ظروفه الاجتماعية .

وعلى هذا فان أساليب العلاج التى تستخدمها خدمة الفرد فى مواجهة المشكلات الأسرية تنحصر فى الآتى :

1- العلاج البيئى :

وهو عبارة عن الجهود والخدمات الموجهة نحو الأفراد أو الظروف المحيطة بالعمل أو ما يمكن أن تطلق عليه بإيجاز البيئة العلاجية . وهو ينقسم الى :

(أ) الخدمات المباشرة : وهى الخدمات العملية التى تقدم للعميل مباشرة سواء من المؤسسة أو موارد البيئة ويدخل فى نطاق هذه الخدمات الاعانة المالية أو التشغيلية أو التأهيلية أو الطبية أو الترويحية أو السكنية ... الخ مما يكون له اثر ايجابى فى مواجهة المشكلة .

(ب) الخدمات غير المباشرة : وهى الجهود التى تستهدف تعديل اتجاهات الافراد المحيطين بالعمل سواء كانت تحفيزيا لضغوطهم للخارجية عليه ولو كان لزيادة فاعليتهم في مساعدة العميل فقد تعدل اتجاهات الوالد القاسى الذى يشكل ضغطا على سلوك ابنه او يستدعى جهود الام او الاب الايجابية التى لم تستثمر من قبل كما قد تمتد هذه الجهود الى المدرس او رئيس العمل او مشرف العنبر ومن اليهم ممن قد يشكون اما ضغوطا على العميل او مصادر قوى معطلة يمكنها مساعدته وفي جميع هذه الحالات تمارس بدرجة أو أخرى أساليب العلاج الذاتى وبصفة خاصة أساليب التعلم وتعديل الاستجابات والمعونة النفسية طالما كانت البيئة هنا هى افراد الاسرة للمحيطين بالعمل او شركاء العميل ذاته ويجب تعديل اتجاهاتهم بطريقة او بأخرى .

2- أساليب العلاج الذاتى :

وينحصر فى العمليات التأثيرية التى تستهدف إحداث تعديل ايجابى مقصود فى الشخصية او فى الذات سواء فى مجال العادات الأساسية(الانفعالية أو العقلية او السلوكية) او فى مجال الاستجابات لمواقف معينة (الأغراض) او بعبارة أخرى أما أحداث تعديل جذرى فى بناء الشخصية او تعديل نسبى فى بعض جوانبها العارضة ويمكن حصر أساليب العلاج الذاتى فى المنظور التحليلى فى الاتى :

أ - " المعونة النفسية " وأساليبها : العلاقة المهنية ، التأكد ، التعاطف ، المبادرة ، الإفراغ الوجدانى .

ب - تعديل الاستجابات واساليبها : النصيح ، السلطة والأوامر كعمليات ارادية والتحويل ، التقمص كعمليات لا ارادية .

ج - تعديل العادات واساليبها : الاستدعاء ، التفسير ، الاستبصار كأساليب لتكوين البصيرة والاستثارة ، التوضيح ، الإقناع ، التدعيم والتعليم .

وتهتم طريقة خدمة الفرد فى مجال العمل مع الأسرة بدراسة وتحديد العمليات المختلفة للعلاج من مشكلات الأسرة حيث تختلف هذه العمليات وتتباين بحسب احتياجات الفرد وطبيعة المشكلات التى يواجهها وحيث نجد نوعا من العلاج الذى

يعرف باسم العلاج الطويل المدى وآخر يعرف باسم العلاج القصير المدى وهناك الكثير من الأدوات والأساليب المستخدمة في التفاعل مع هذه المشكلات .

والخاصية المميزة لطريقة الفرد الاسرية أنها تنظر الى الاسرة كوحدة سواء في عمليات التشخيص او العلاج فان اخصائي خدمة الفرد يسعى للوصول الى فهم القوى المختلفة التى تؤثر على الأسرة التى قد تكون سببا فى إحداث المشكلة .

كذلك فان الاهتمام يركز على دراسة العلاقات الاجتماعية المختلفة التى تربط بين الأفراد بعضهم ببعض داخل الاسرة وآثار التفاعل بين هؤلاء الأفراد حيث تجرى المقابلات بين افراد الأسرة او مع الأسرة ككل عن طريق اخصائي خدمة الفرد وعدد الافراد الداخلين فى المشكلة الذين يتعامل معهم الاخصائي يتوقف الى حد بعيد مع طبيعة المشكلة .

وحتى تتمكن خدمة الفرد الاسرية من التوصل الى احداث تغييرات فى أداء الاسرة لأدوارها ووظائفها الاجتماعية ، فان ذلك يتطلب توفير عدد كبير من الخدمات وقد يكون من بينها الارشاد ، المساعدات النقدية (التمويل) ، الرعاية الطبية ، والفرص التعليمية ، والبرامج الترويحية ، وفى أحيان أخرى قد يكون التوجيه والإرشاد النفسى هو نوع المساعدة التى تحتاجها الأسرة للخروج من المشكلة والمقابلات الإرشادية التى تقوم فى النوع الأخير من المساعدة قد تكون مقابلات فردية او مقابلات لعدد كبير من الأفراد بحسب نوع المشكلة ، غير انه من الملاحظ ان النوع الأخير من المساعدة يعد ذو فائدة كبيرة لأنه يتيح للممارس ان يتعرف على طبيعة العلاقات والتفاعلات بين أعضاء الأسرة والتدخل بفاعلية فى هذه العلاقات والتفاعلات .

ونستطيع أن نحدد النقاط التالية على ممارسة خدمة الفرد فى المجال الأسرى :

1- خدمة الفرد فى المجال الأسرى يغلب عليها الطابع العلاجي وان كانت

هناك بعض الجهود والخدمات الوقائية والإنمائية .

- 2- الهدف الاساسى لخدمة الفرد فى المجال الاسرى هو مساعدة الأسرة على بلوغ اقصى ما تمكنها ظروفها من إشباع لاحتياجاتها واحتياجات أفرادها حتى يمكنها الاستمرار فى جو يسود الحب والتسامح والعلاقات الايجابية
 - 3- الحمل للفريقى ضرورى فى المجال الاسرى ، سواء كان رجل دين ، رجل قانون ، طبيب ، نفسى فهناك تكامل فى الممارسة المهنية .
 - 4- تختلف نوعية الجهود التى تمارس فى المجال الأسرى باختلاف نوعية المشكلة وخدمات المؤسسة والالتزام ببعض المبادئ مثل السرية وحق تقرير المصير .
 - 5- العلاقة المهنية هامة وأساسية ، ومهارة الاختصاصى من خلال كسب ثقة واحترام الأسرة ككل ، ويتحدد مستواها وفقاً للحالة .
 - 6- العميل فى المجال الاسرى ، هو الأسرة ككل .
 - 7- تختلف مناطق الدراسة فى المجال الاسرى وفقاً لطبيعة المشكلة وشروط وإمكانيات المؤسسة وان كانت تتكون من تاريخ اجتماعى ونوعى وتطورى .
 - 8- يشجع استخدام المقابلة المشتركة فى المجال الاسرى ، ولكن يجب أن يسبقها إعداد جيد ، ومقابلة فردية مع أطراف المشكلة .
 - 9- تمر طريقة خدمة الفرد فى المجال الاسرى بنفس خطوات الفرد فى أى مجال وهى الدراسة ، التشخيص ، العلاج .
- إن حركة العلاج الأسرى كمدخل متعدد التخصصات بدأت منذ منتصف القرن الماضى إلا أن مدخل العلاج الأسرى لم يدخل فى نطاق ممارسة طريقة خدمة الفرد إلا فى أواخر سبعينات ذلك القرن حيث اعتمد على منظور " الشخص - فى البيئة " و على رؤية " متعددة المستويات " للنسق الاجتماعى الأكبر .
- و يشير مفهوم " العلاج الأسرى " إلى : تدخل مهنى من جانب اختصاصى اجتماعى أو معالج آخر للأسرة مع جماعة من أعضاء الأسرة يعتبرون مكونين لوحدة اهتمام منفردة ، و على نحو نموذجى فإن هذا المدخل (العلاجى) يركز على النسق الكلى للأفراد و لأنماط (التفاعل) بين الأشخاص و أنماط الاتصال و

يسعى - هذا التدخل - إلى توضيح الأدوار و الالتزامات المتبادلة و تشجيع السلوكيات الأكثر قابلية للتكيف بين أعضاء الأسرة حيث يركز المعالج على الاتصالات اللفظية و غير اللفظية و على الحاضر الذي تعيشه الأسرة أكثر من تركيزه على تاريخ الأسرة . وهناك اختلافات فى تكتيكات العلاج الأسرى المستخدمة من جانب كل من مؤيدى للتوجهات المختلفة : النفسية الاجتماعية ، و السلوكية ، و النسقية ، و غيرها و لقد تأثرت مدارس العلاج الأسرى الأكثر نفوذاً و تأثيراً بأعمال عدد من الرواد فى هذا المجال .

و يمكننا على أساس هذا المفهوم أن نميز بين مفهومين للعلاج الأسرى وذلك على النحو التالى :

أ - العلاج الأسرى كمهنة أو تخصص مهنى مستقل يعتمد أساساً على الأطباء النفسيين و خبراء الصحة العقلية و بعض التخصصات العلاجية النفسية Psychotherapies الأخرى و له العديد من المدارس و النماذج و النظريات و الممارسات و الذى تطور عبر مراحل قد يختلف العلماء فى عددها و مسمياتها و أهم سماتها سواء فى الولايات المتحدة الأمريكية أو فى إنجلترا و فرنسا و استراليا و الذى يعتبره المتخصصين فيه - رغم كل الانتقادات و الصمخات - راسخ تماماً فى كل أنحاء العالم و أثبتت فعاليته فى مواجهة الكثير من المشكلات فى عالم اليوم . و الملاحظ أن هذا التخصص يشار إليه على أنه : علاج الزواج و الأسرة Marriage Family Therapy أو العلاج الأسرى النسقى Systemic Family Therapy أو العلاج النسقى الأسرى كما قد يشار إليه على أنه العلاج الأسرى للنسقى - السوبر انطيقى Systemic / Cybernetic Family Therapy .

ب - العلاج الأسرى كمدخل أو نموذج علاجى فى مهنة الخدمة الاجتماعية وتحديدأ فى طريقة خدمة الفرد و هو يعبر عن اسهامات الأخصائيين الاجتماعيين الأوائل (و خصوصاً قرجينيا ساتير V . Satir) فى جهود العلاج الأسرى .

و فى منتصف السبعينات تحرك العلاج الأسرى بعيداً عن التركيز البراجماتى
النفعى و السلوكى و اتجه إلى مدخل فلسفى عقلانى يقوم على أفكار الفيلسوف
كانط Kant الذى يعتبر أن معرفتنا بالعالم هى و على نحو محتوم - بناء أو
تركيب Construction و من ثم شك فى فكرة وجود العالم الموضوعى كذلك
ظهرت جهود فريق ميلان Milan فى العلاج الأسرى حيث استداروا إلى أفكار
Bateron و خصوصاً تركيزه على الأسرة باعتبارها تهتم أساساً بصياغة معانى
مشتركة أو " إستمولوجيات " Epistemologies بمعنى انساق للتفسير - من
خلال عمليات اتصالية متعددة الطبقات و إذا كانت المرحلة الأولى (ما قبل
منتصف السبعينات) قد تمخضت عن مدارس للعلاج الأسرى كالبنائية و
الاستراتيجية و مدرسة ميلان فإن هذه المرحلة قد شهدت التحول من سوبرانطيقا
الدرجة الأولى First - degree Cybernetics إلى سوبرانطيقا الدرجة الثانية
بعد فقد التطبيقات الأولى لنظرية الأنساق و التى كانت تقوم رؤية " ميكانيكية "
مفرطة للأسرة حيث كان ينظر للأسرة على أنها تتكون من أشخاص يتعاونون معاً
و يشتركون معاً و بايجابية فى خلق معايير و من هنا كانت البدائة هى ملاحظة
أنماط السلوك و مع سوبرانطيقا الدرجة الثانية تغير التركيز و اتجه نحو استكشاف
المعانى و للمعتقدات و الشروح و التفسيرات والحكاوى أو سرد قصة الأسرة
بواسطة أعضاء الأسرة أنفسهم و من المهم أن نلاحظ أن التغيير نحو سوبرانطيقا
الدرجة الثانية قد صاحبه أيضاً تغيراً مهماً فى " دور " المعالج الأسرى .

و لقد ترتب على تزايد معرفة نموذج العلاج الأسرى و محاولة استخدامه فى
العديد من المشكلات الأسرية إن إزداد عدد البحوث المتصلة بالأسرة ومشكلاتها و
كيفية تعامل المهنة و الطريقة تحديداً معها و لذلك تم تناول ظاهرة الاغتراب
الزواجى فى الأسر الحديثة التكوين و ظاهرة التفكك الأسرى وتأثيراتها على
الأداء الاجتماعى للأسرة ، و كذلك لوحظ تركيز بعض البحوث على الجوانب

التشريعية أو القانونية و القضائية حيث عمدت بعض الدراسات إلى الاهتمام بعلاقة التوافق الزوجى بالتشريعات الأسرية .

خدمة للجماعة الإكلينيكية مع الأسرة :

يكون هدف خدمة الجماعة فى المجال الاسرى تحقيق عملية النمو والتكيف بصورة تحقق اداء الوالدين لدورهما فى الاسرة بأفضل صورة ومن ناحية أخرى المساهمة فى عمليات التنشئة الاجتماعية السليمة للأبناء من خلال مزاولتهم لألوان النشاط المتعدد الأوجه - وبذلك تخرج أنشطة هذه المؤسسات من دائرة الإمتاع الذهنى والنفسى والبدنى فقط الى دائرة أوسع وهى التكوين والإعداد والتربية والمتكاملة لأفراد الأسرة ويتحقق ذلك من خلال الأبعاد التالية :

1- العمل مع الأسرة كجماعة لحل المشكلات التى يرى الاختصاصى ان حلها على أساس جماعى أيسر وأفضل من حلها مع بعض أفراد الأسرة بصورة فردية.

2- العمل مع جماعات الأشخاص الذين على وشك الزواج لتزويدهم بالمعلومات التى تتعلق بالحياة الاسرية ومشكلاتها التى تساعد على حياة أسرية سعيدة .

3- العمل مع جماعات الأمهات الذين يجيدون صعوبة فى تربية أطفالهم خاصة صعوبات التكيف كما يمكن تزويدهم بمهارات مختلفة قد تتطور لتصبح مشروعات تزيد من دخل الأسرة .

4- يتم تقديم خدمات طريقة خدمة الجماعة فى مجال الأسرة من خلال نوعين من البرامج هما :

(أ) برامج تعليمية : يتم من خلالها مساعدة الأسرة كجماعة من خلال المناقشة الجماعية لتوسيع مدارك أفرادها على استيعاب فهم العلاقات الأسرية مما يساعد على منع الصراعات داخل هذه العلاقات وإزالة ما يشوبها من عوامل التوتر وتقوية وإثراء حياة الاسرة .

(ب) برامج علاجية جماعية : وتهدف الى خلق بيئة او وسط اجتماعي يصطبغ بصيغة انضباطية خاصة بحيث يتسنى للعميل اكتساب خبرة لتفاعلية تصحيحية جديدة بفضلها تستقيم له الامور في حياته اليومية .

ويلاحظ أن البرامج الاولى تعليمية اكثر منها علاجية يقصد بها فهم العلاقات المتبادلة في الاسرة ومعرفة متى وكيف تكون علاقات سوية صحيحة - والسلوك الصحيح في المواقف المختلفة المعتادة - وترجع أهمية هذا النوع من البرامج الجماعية الى مشاكل العلاقة بين الوالدين والأطفال يكون سببها في الغالب الخبرة المحدودة في اسس العلاقات السوية بين أطراف الأسرة وقلة المعرفة بالدور الوالدي . لما البرامج من النوع الثاني فتقوم على ان هناك له مشكلة شخصية وبالتالي فوظيفتها ازالة الخلل او سبب اضطراب العلاقة بين الوالدين والأطفال وبصورة عامة فان نوعي البرامج التي تستخدمها خدمة الجماعة في مجال الأسرة (التعليم والعلاج الجماعي) يمكن ان يساعد في تناول مشكلات تتصل بالعلاقة بين الوالدين والأطفال كالأكل والنوم والتدريب على قضاء الحاجة وتنازل الطعام والتعود على النظام وكيفية التعامل مع التنافس بين الأخوة والأخوات في الأسرة ومن خلال الخبرات التي تتبعها برامج خدمة الجماعة بخرج الوالدين بفهم افضل لدورهم في الحياة الأسرية ودورهم تجاه الأبناء بحيث يستطيعون أداء هذا الدور بصورة أكثر كفاءة .

5- خدمة الجماعة تلعب دور رئيسي في تنشئة الأبناء ورعايتهم خارج الأسرة الطبيعية من خلال المؤسسات بما تتيحه لهم من برامج تقوم على تكوين الجماعات الصغيرة القريبة من الحياة الأسرية الى اقرب درجة مما يساعد على التخفيف من وحدة المشكلة للأبناء .

6- خدمة الجماعة تلعب دور رئيسي في مؤسسات المسنين عن طريق البرامج التي تتيح لهم فرصة شغل وقت الفراغ بصورة مثمرة .

7- خدمة الجماعة لها دور هام فى مؤسسات شغل أوقات الفراغ التى تشارك فيها الأسرة عن طريق ما تقدمه من برامج ثقافية ورياضية ورحلات ومعسكرات مما يساعد على مزيد من التماسك الأسرى .

8- تراعى طريقة خدمة الجماعة فى برامجها أن تكون متنوعة بحيث تتناسب مع مراحل النمو التى يمر بها الأطفال فى مرحلة الطفولة وحسب ميولهم وحاجاتهم وقدراتهم الجسمية والعقلية والاجتماعية وسيدرس الطالب فى موضوع البرامج فى منهج خدمة الجماعة أمثلة لنوعيات هذه البرامج .

9- خدمة الجماعة تساهم فى التعمق فى التشخيص وتحسين العلاج فى مجال التشخيص تضيف خدمة الجماعة إبعاداً معرفية جديدة لفهم قدرات الطفل والأسرة وإمكانياتهم على التكيف وفهم مخاوفهم - وفى مجال العلاج تفتح خدمة الجماعة الطريق أمام الطفل والأسرة وتخلق له فرص جديدة من شأنها أن تساعداهما على التكيف الأفضل .

- دور تنظيم المجتمع فى مجال الأسرة

تنظيم المجتمع هى طريقة الخدمة الاجتماعية التى تتعامل مع الانسان وهو عضو فى المجتمع ، حيث تتفاعل مع الاحتياجات المجتمعية سواء فى صورتها كاحتياجات يجب اشباعها حتى لا تتحول الى مشكلات او عندما تحولت هذه الاحتياجات الى مشكلات يجب التعامل معها حتى لا تتفاقم وتؤثر على المجتمع ككل .

ونستطيع ان نحدد إسهامات تنظيم المجتمع فى المجال الاسرى فى الآتى :

1- التعرف على المشكلات السائدة فى محيط الأسرة فى المجتمع والعوامل والأسباب التى تؤدى اليها والمقترحات التى يمكن عن طريقها مواجهة هذه المشكلات .

2- المشاركة فى وضع التخطيط لخدمات الأسرة على المستوى المحلى والمستوى القومى التى تكفل مواجهة احتياجات الأسرة القائمة فى المجتمع - كما ونوعاً

3- الدعوة لتحريك المجتمع للوقوف بجانب الجهود التى تبذل فى مجال الأسرة - وذلك بالمشاركة الفعلية لتنفيذ الخطط والبرامج الموضوعة بالملل او بالعلم او بالخبرة أو بالجهد .

- 4- العمل على تنسيق الخدمات القائمة بما يمنع التكرار الذى لا مبرر له وإنشاء خدمات لمواجهة الاحتياجات القائمة أو المتوقعة فى مجال الأسرة ورفع مستوى الأداء الفنى لهذه الخدمات .
- 5- الوقوف على الصعوبات التى تعوق الاستفادة من الخدمات التى يقدمها للمجتمع فى مجال الأسرة والعمل على تذليلها .
- 6- تستخدم طريقة تنظيم المجتمع أساليب ووسائل متعددة لتحقيق أهدافها فى مجال الأسرة فنستخدم البحث الاجتماعى والمؤتمرات واللجان والاستعانة بأراء الخبراء من الأخصائيين النفسيين وعلماء الاجتماع ورجال القانون والمعلمين ورجال الشرطة والأطباء ورجال الدين - للوقوف على آرائهم فى الموضوعات المثارة فى مجال الأسرة والاستفادة بمقترحاتهم لتدعيم الخدمات فى هذا المجال .
- 7- استئثار كافة الهيئات للاهتمام بالأسرة وبالرعاية الوالدية .
- 8- تدعيم الجهود التطوعية وتشجيعها فى مجال الأسرة .
- 9- الاهتمام بالتوعية المجتمعية بقضايا الأسرة وذلك باستخدام وسائل الاعلام المختلفة وكذلك وسائل الاتصال المباشر .
- 10- التعريف بمصادر خدمات الأسرة المختلفة وتعريف الاهالى بالخدمات الأسرية وكيفية الاستفادة منها .
- 11- اعداد دورات تدريبية للعاملين فى مجال الأسرة لرفع مستواهم وتنقيفهم بالقضايا المتصلة بالأسرة .
- 12- تنظيم المؤتمرات التى تناقش قضايا الاسرة بهدف استئثار الرأى العام بقضايا الأسرة وتكوين رأى عام بهم بقضايا الأسرة .
- 13- تنشيط المشاركة الشعبية التطوعية فى مؤسسات رعاية الأسرة الحكومية والأهلية
- 14- العمل على اصدار التشريعات الاجتماعية الخاصة بحقوق الأسرة وخدماتها . وعلى سبيل المثال يتبنى بعض علماء تنظيم المجتمع الآن المطالبة بتشريع يتيح للمرأة العاملة التى تتجب اجازة سنة على الاقل بأجر .

وبعد يجب أن نؤكد أن هناك تكامل في الممارسة المهنية لطرق الخدمة الاجتماعية في التعامل مع الأسرة .

و من خلال العرض السابق، يمكن تحديد بعض الخدمات التدعيمية والمكملة لمقابلة حاجات الأسرة التي تهدف إلى زيادة قدرات أفراد الأسرة .

* الخدمات الاجتماعية الأسرية :- Family Social Work Services

1 - خدمات إرشادية خاصة بتكوين الأسرة ، أي الاستشارات قبل الزواج في النواحي الصحية و الاجتماعية و غيرها .

2 - معاونة الأزواج في التغلب على المشكلات الزوجية المختلفة و الاضطرابات الأسرية .

3 - تكملة النواحي الثقافية أو المهنية أو زيادة المهارات اللازمة لأفراد الأسرة من خلال دور الرعاية النهارية .

4 - الخدمات الترفيهية للأسر المحروقة .

5 - مساعدة العاطلين في إيجاد عمل مناسب أو معاونتهم في زيادة مهاراتهم .

6 - مساعدة المعوقين من أفراد الأسرة و تأهيلهم .

7 - مساعدة الأمهات العاملات في إحداث التوافق بين واجباتهم المنزلية و دورهم الأسري ووظائفهم خارج الأسرة .

8 - تنظيم النسل في الأسرة التي تهدد كثرة الأطفال كيانها و وظائفها .

9 - المساهمة في حفظ ترابط الأسرة في حالة غياب أحد أفرادها و ذلك بتقديم المساعدات اللازمة .

10 - تقديم خدمات صحية في حالة مرض أحد أفراد الأسرة .

11 - تنظيم و تنسيق المجتمع لمقابلة احتياجات الأسرة من ناحية الاسكان و إزالة الأحياء الفقيرة و مواجهة المشكلات العامة مثل البطالة و الأمية .

12 - مساعدة للجمعيات الأهلية و التنظيمات المختلفة على أداء أدوارهم و النسي لها تأثير على اشباع احتياجات الأسرة .

خامسا : دور الخدمة الاجتماعية فى مواجهة المشكلات الأسرية :

ان دور الخدمة الاجتماعية الأسرية يسعى إلى مساعدة الأفراد للتمتع بحياة نفسية و اجتماعية حتى تستطيع الأسرة المساهمة الفعالة فى المجتمع .
ويمكن تحديد دور الخدمة الاجتماعية فى الآتى :

(1) الدور العلاجى : والذى يتم استخدامه فى مواجهة المشكلات الدائمة والعارضة كنزاع الأسرة والطلاق والانحراف والتفكير الاسرى والمشكلات الاقتصادية والصحية والنفسية . و من المداخل و للنماذج العلاجية التى تركز على التعامل مع الأفراد و الأسر و الجماعات الصغيرة فى تفاعلاتهم مع بيئاتهم هو مدخل الخدمة الاجتماعية العيادية (الاكلينيكية) و هو من المداخل المعاصرة و يعنى أنه : " الممارسة المهنية التى تعمل لصالح الأفراد و الأسر و الجماعات الصغيرة و يمارسها أخصائيو اجتماعيون مدربون على ذلك التخصص⁽¹⁾ .
و ذلك لإحداث تغير اجتماعى و نفسى للأفراد من أجل زيادة الحصول على الموارد الاجتماعية و الاقتصادية . لذلك فإن هذا المدخل يستخدم فى مواجهة خلافاات الأسرة و مشكلات المراهقين و الذين يعيشون فى حرمان و اهمال والمرضى بأمراض جسمية أو عقلية و غير ذلك ...

(2) الدور الوقائى : ويتم استخدام هذا الدور فى صياغة القوانين والتشريعات التى تحدد سياسة اجتماعية توجه الأسرة الى كيفية بناءها وتحدد لها حقوقها وتحصن افراد الاسرة من الانحراف والالمان من خلال توقيع عقوبات صارمة عليهم . وبناء على ذلك فهى تجنب الأسرة العديد من المشكلات .

1 - Carol R . Swenson , Clinical Social Work , In Richard L. E Wards , Ed . In Chief Encyclopedia Of Social Work 19 Th (Ed) , Volume (1) Washington , N .A . S . W 1995 , P 510

و لذلك فإن الوقاية فى الخدمة الاجتماعية يمكن النظر إليها بأسلوبين ، الأول : على أنها إجراء مناسب كى لا تظهر المشكلات الشخصية أو الأسرية أو المجتمعية على الإطلاق . و الثانى : على أنه إجراء يتخذ كى لا يتكرر حدوث المشكلات الشخصية ، أو الأسرية أو المجتمعية ، حتى رغم وجود مشكلات عديدة قائمة ، و يمكن تقسيم مداخل الوقاية فى الخدمة الاجتماعية على النحو التالى :

أ - الوقاية الأولية : و هى التى تساهم فى منع الظروف المسببة للمشكلات الاجتماعية من الظهور .

ب - الوقاية الثانوية : و هى الجهود التى تحد من امتداد خطورة المشكلة من خلال الاكتشاف المبكر لها .

ج - الوقاية من الدرجة الثالثة : و هى الجهود التأهيلية لمساعدة الأفراد الذين يعانون من مشكلة معينة

(2) الدور التنموى : ويتمثل هذا الدور فى التوعية والتدريب وبناء الأنديسة والساحات الشعبية ومواجهة بعض المشكلات العامة مثل الأمية ... الخ
سادساً : أدوار ومهارات الاختصاصى الاجتماعى فى المجال الأسرى :

1- الوسيط : يقوم الاختصاصى الاجتماعى بالتوسط بين احد أفراد الأسرة الذى يعانى من المشكلة وباقى أفراد الأسرة ، حتى يمكن تحديد احتياجاته ، كما يتضمن التوسط بين الأسرة ككل وبين المؤسسات الموجودة بالمجتمع والحصول على الخدمات التى تشبع احتياجات الأسرة ويتضمن هذا الدور الدفاع عن مصالح الأسرة وأعضاءها داخل المجتمع الذى تعيش فيه ومساعدتها على الحصول على حقوقها وإشباع احتياجاتها .

2- المفسر : يركز الاختصاصى الاجتماعى فى هذا الدور على مساعدة أفراد الأسرة على فهم اتجاهات ومشاعر كلا منها تجاه الآخر ، ويحاول تفسير

وتوضيح الجوانب غير المفهومة فى سلوك أفراد الأسرة لإيجاد وتواصل أسرى
لتدعيم علاقات الأفراد وتحقيق وحدة الأسرة .

3- المساعد : يقصد بها مساعدة الأسرة على اكتشاف كل ما لديها من
إمكانات إيجابية ومساعدة كل فرد من أفرادها على التعرف على جوانب القوة
الذاتية لتحقيق أهداف التغيير لكل من الفرد والأسرة ، كما انه يساعد فى التعرف
على مصادر الخدمات التي يمكن ان تواجه احتياجات أفراد الأسرة مثل
المساعدات الاقتصادية او خدمات الارشادى الزوجى .

4- المنسق : يقوم الإخصائى الاجتماعى بالتنسيق بين المؤسسات التي تقدم
خدماتها للأسرة وكذلك التنسيق بين المؤسسات والجماعات .

5- المعالج : يركز الإخصائى الاجتماعى فى هذا الدور على دراسة كل ما
يواجه الأسرة وأعضائها وذلك لتحديد اهم العوامل المؤدية لإحداث المشكلات .
كما يسعى لتوصيل وايجاد حلول لمواجهة هذه المشكلات الأسرية .
أهم المهارات التي يجب ان تتوفر فى الإخصائى الاجتماعى فى المجال الأسرى :
يجب ان تتوفر بالإخصائى الاجتماعى مجموعة من المهارات التي تساعد
على أداء أدواره بكفاءة وهى كالاتى :

- 1- التعرف على المصادر الطبيعية التي يمكن من خلالها إشباع احتياجات الأسرة
- 2- القدرة على تكوين علاقة مهنية تساعد على أداء أدواره المهنية .
- 3- اجراء للمقابلات المهنية لأحد أفراد الأسرة او للأسرة ككل .
- 4- القدرة على استخدام المهارات الأساسية فى الخدمة الاجتماعية مثل
الملاحظة والتسجيل والتقويم وغيرها من المهارات التي تساعد فى أداء أدواره .
- 5- القدرة على التدخل مع الأسرة من خلال مجموعة من الأنشطة منها
المساعدات العملية ، كخدمات التشغيل لأحد أفراد الأسرة او التحويل لى مؤسسة
إعانة اقتصادية او الإمداد بالمعلومات والتوجيه .

- 6- القدرة على استخدام مهارة الاتصال مثل لغة الإشارة وتعبيرات الوجه .
- 7- القدرة على استخدام مهارة التقدير مثل جمع المعلومات وتحليلها وتفسيرها.
- ويعمل الاخصائى الاجتماعى على تحقيق ادواره فى التدخل المهني مع الأسرة من خلال مؤسسات الخدمة الاجتماعية التى سبق توضيحها فى الفصل السابق .
- سابعاً: قضايا ومشكلات الخدمة الاجتماعية في مجال الأسرة والطفولة

ثمة سؤال يطرح نفسه على القارئ ومؤداه:

هل تم إعداد ممارس للخدمة الاجتماعية الأسرية بعد كل ما عرضناه في هذا المؤلف؟!

هل ما قدمناه هو نموذج أمثل لما يجب أن يكون وليس ما هو كائن؟

هل هناك عقبات ومشكلات تواجه الممارسة المهنية في صورتها النموذجية؟

وإن كانت هناك عقبات فما هي؟ وما هو الحل؟

هذه هي الأطروحات التي سنناقشها بموضوعية في هذه الجزئية، وصولاً إلى إعداد ممارس واقعي يدرك عقبات الواقع بكل موضوعية وعليه وعلى المجتمع مواجهة هذه العقبات. كشفت الدراسات العلمية التي أجريت على مناشط الخدمة الاجتماعية للأسرة أن ثمة عقبات أهمها:

(1) غياب ما يعرف بالسياسة الاجتماعية: Social Policy :-

لخدمة الأسرة المصرية عند النكبات والمحن وافتقار ضرورات الحياة. فمن المعلوم أن غالبية المجتمعات المتقدمة قد أرست ما يعرف بالدستور الاجتماعي لتأمين حياة الأسرة بل تتباري الأحزاب السياسية في حق المجتمعات في تقرير سياسات اجتماعية تؤمن الأسرة واحتياجاتها بمختلف أشكال التأمينات والمعاشات وخدمات الطوارئ والبطالة والإعاقة والشيخوخة والأرامل واليتامى واللقطاء، بل ذهبت بعضها إلى إباحة العلاقات الجنسية الشاذة كاللواط والسحاق ورعاية الأمهات غير الشرعيات، كعامل جذب لكسب أصوات الناخبين.

كـ وتحقق السياسة الاجتماعية لخدمات الأسرة هدفين رئيسيين هما:
أ. تدعيم الإحساس بالأمن لدى أرباب الأسر بأن ثمة حقوق لهم عند الحاجة وموارد ينهلوا منها عند الضرورة بلا إحساس بالقلق أو الخوف من مصير الأطفال... إلخ.

ب. تمنح للسياسة الاجتماعية لممارس الخدمة الاجتماعية "موارد" لاستثمارها ثابتة ومقننة بدلاً من التخبط في المساعدة وأساليبها مع كل حالة على حدة. فالحصول على الموارد السابق تحديده للأسر عند المحن يعتبر هدفاً ثابتاً للممارس عليه تحقيقه. فإبراك الممارس أن للأسرة حقاً ثابتاً في البطالة أو المرض أو الحريق أو الإعاقة يحدد جهوده دون تخبط أو ارتجال.
(2) ندرة المؤسسات المتخصصة لخدمة الأسرة:-

وهي ظاهرة شائعة في غالبية الدول النامية، في الوقت الذي تنتشر فيه هذه المؤسسات في الدول المتقدمة في كل حي أو مقاطعة تشمل كافة التخصصات (نفسية / اجتماعية / اقتصادية / استشارات / فحص الراغبين للزواج). وهي ظاهرة تعكس أخطر العقبات تواجهها الخدمة الاجتماعية الأسرية في بلادنا.
(3) قصور الإعداد المهني للممارس الكفاء للتعامل مع الأسرة :-

رغم كافة ما تبذله معاهد وكليات الخدمة الاجتماعية والاجتماع فإنها عجزت عن إعداد ممارس متخصص يتحلى بالنضج والمهارة والكفاءة والقيادة والخبرة والمعرفة والوقار والتأثير خاصة والخريجين هم من صغار السن الذين يفقدون الخبرة والتجربة لكسب تقدير الأسر والامتثال لمحاولاتهم معها.

(4) عزوف الأسرة الشرقية عن المصارحة بمشكلاتها :-

مصر بلد شرقي تظل تقاليد راسخة متوارثة، وأمثلة شعبية وحكم مؤداها: إن شئون الأسرة هي من الخصوصيات الواجب حجبها عن الآخرين (فصاحب الدار أولى بداره) (وكل بيت فيه اللي مكفيه) (وداري على شمعك تقيد) وهكذا..

فإذا كانت جهود المهنة هي بالضرورة مرتبطة بالعلاقات الإنسانية بين أفراد الأسرة الواحدة بكل دقائقها وخصوصياتها، فكيف يمكن لها مساعدة هذه الأسرة الواحدة بكل دقائقها وخصوصياتها، فكيف يمكن لها مساعدة هذه الأسرة إذا أحجم أفرادها عن الإفصاح عن حقيقة هذه العلاقات؟ ويذكر على سبيل المثال أن عمليات الاستشارة الأسرية في المقاطعات الأمريكية والتي تحصل رسوماً مقررة لطلاب المساعدة من أرباب الأسر تشترط ملئ استمارة طلب مساعدة Application يدونان بها كافة البيانات الأولية العامة والخاصة بل شديدة الخصوصية فهي مثلاً تحدد:

Name – Address – Family Name – Nationality Profession – Number Of Family Members – Resources The Problem. (in A Details) – Social Relationship – Sexual Adjustment – Family Discords – Relative – Past Dessertion Of Diverse – Medical History – Psychological History – Length Of Marriage – Criminal History – Drug Use – Alcoholics.

وذلك قبل إسناد الحالة للأخصائي الاجتماعي.

إلا أنه في إطار مجتمعاتنا وتقاليدنا لا يمكن في سياق الواقع الحال الخوض على هذا النحو في مثل هذه الخصوصيات، التي تمثل في الواقع حقائق المشكلات الأسرية في مجتمعاتنا، ولكن لا يجرؤ على المساس بها أو إخضاعها للتدخل المهني. على هذا النحو تصبح ممارساتنا المهنية ممارسات شكلية تعني بالشكل الخارجي وليس المضمون مما يضعف من جهود المهنة في هذا المجال.

(5) قصور في توطين النظريات العلمية المستوردة أو استحداث نماذج محلية :-

تعددت في الآونة الأخيرة في المجتمعات الغربية مداخل علمية متعددة للتعامل مع الأسرة. نذكر منها:

☞ نظرية العلاج الأسري الشامل.

☞ نظرية البدائل والتنازلات.

☞ نظرية الأهداف المشتركة.

٥ النظرية التفاعلية.

٥ النظرية الدافعية.

إلى جانب العديد من النظريات التقليدية كالسلوكية والتحليلية والوظيفية.. إلخ. بل استحدث الغرب العديد من النماذج التطبيقية وخاصة لمواجهة مشكلة إيمان رب الأسرة أو العجز الجنسي أو العقم أو الانحراف... إلخ. إلا أننا لم نحاول اختبار هذه النظريات وتطويعها لتناسب الواقع المصري، بل عجزنا عن استحداث نماذج محلية تتفق ومقومات الأسرة المصرية بكل أحوالها وتراثها ومقوماتها.

(6) مشكلات الأسرة المصرية مشكلات تراكمية معقدة :-

تكشف دراسات المركز القومي للبحوث الاجتماعية عن تشكيلات الأسر المصرية وخاصة في الحضر والمناطق الشعبية أو 85% من مشكلات هذه الأسر متعددة المظاهر الإشكالية ومتشعبة العوامل ومعقدة التركيب. فالأسرة المشكل (المطلقة أو المتنازعة أو الجانحة) هي غالباً ما تعاني اقتصادياً وأخلاقياً ونفسياً وعقلياً وصحياً وثقافياً). كل عامل من هذه العوامل يتفاعل مع الأخرى ويؤثر ويتأثر به لتصبح المشكلة متعددة العوامل متشابكة الأسباب، لا يمكن الاكتفاء بعلاجها علقياً دون عناية بالعلاج النفسي وفي نفس الوقت الصحي بل وفي نفس الوقت الاقتصادي وهلم جرا. ويسوق (استروارد) Ester Ward على ذلك معطيات دراسته الحقلية عن أحوال الزوج في (هارلم) بنيويورك ، أن انخفاض المستوى الاقتصادي للزوج هي نتيجة لأميةهم ونقص تدريبهم والذي أدى إلى تدهور قيمتهم الاجتماعية في المجتمع مما أثن عن ضعف انتماءاتهم للوطن والذي ترتب عليه نزعات عدوانية تدميرية، للخلاص منها كان لابد من اللجوء إلى المخدرات والكحوليات وهكذا.. ويطلق على هذه الظاهرة:

ظاهرة التفاعل المتصاعد Ascending Interaction Phenomenon

(7) قصور الإمكانيات المادية والفنية للخدمات الأسرية :-

تعكس المشكلة الأسرية في مجتمعنا المصري سمة الفقر العامة لمجتمع محدود في إمكانيته يعاني أزمات سكانية واقتصادية وبطالة وانخفاض مستويات المعيشة خاصة بين الطبقات محدودة الدخل.

فإذا كان العامل الاقتصادي يلعب دوراً هاماً في نشوء المشكلات الأسرية، فإن نفس العامل الاقتصادي يعوق أية خدمات تقدم لها مهما تنوعت هذه الخدمات بين الخدمات الاجتماعية والتشغيلية والإسكانية والعلاقية والصحية والتعليمية.

(8) صراع القيم بين أجيال أفراد الأسرة الواحدة :-

واجهت مصر متغيرات اجتماعية حادة خلال النصف الثاني من هذا القرن ترتب عليها تواجد زوجين متباينين المعايير والثقافة والقيم بل باعد التطور المعاصر بين الكبار والصغار داخل الأسرة الواحدة وخاصة في مدى التحرر والعلمانية والمخاطرة والعلاقات العاطفية والجنسية، مما يشكل عائقاً حاداً أمام جهود الممارس المهني لتدعيم العلاقات الأسرية على نحو يعد للأسرة استقرارها وانضباطها.

(9) عقبات ممارسة الأنشطة الجماعية للمرأة :-

رغم أننا نسلم بأن العلاج الجماعي لأنشطة خدمة الجماعة المعاصرة يعتبر اليوم من الأساليب الفعالة لتعديل السلوك الإنساني، ورغم أننا نسلم بأن المرأة المصرية تتحمل على حد كبير نشوء المشكلات الأسرية للأمية والمعتقدات الخرافية وبعض مظاهر السلوك المتوارث نحو بعض العادات والتقاليد فضاء عن سخونة عواطفها وحدة مزاجها وخاصة بين ربات البيوت، نوي النمط التقليدي، فقد عجزت الخدمة الاجتماعية عن ممارسة الأنشطة الجماعية لعزوف المرأة عن التردد على الأندية والمؤسسات الاجتماعية لعوامل تقليدية بالية.

(10) عجز و قصور البحوث العلمية لمشكلات الأسرة :-

في الوقت الذي حققت فيه قطاعات البحث العلمي في الولايات الأمريكية نجاحات مبهرة حول طبيعة مشكلات الأسرة الأمريكية عامة بل وطبيعة مشكلات الأقليات المختلفة لليهود والهنود والصينيين والباكستانيين والمنتشرين أصلاً إلى دول أمريكا اللاتينية، بل للمهاجرين من إيطاليا وأيرلندا وبولندا وغيرها، في الوقت الذي لم تتوفر بعد في محيطنا العربي عامة والمصري خاصة أية بحوث تقديرية علمية تحدد بدقة كافة هذه المشكلات، طبيعتها، أسبابها، مظاهرها، تطورها بل وكيفية علاجها.. وطبيعي أن ينعكس هذا القصور على فاعلية كيفية تشخيص المشكلة الأسرية وبالتالي كيفية تقرير خط العلاج. بل أن الإحصاءات المركزية التي تقيمها الأجهزة المختلفة في مصر عجزت عن تقديم إحصائيات دقيقة تحدد أعداد الأسرة الناقصة والمعتلة ومن هاجرها عائلها أو شردها التسول والبطالة في ربوع مصر وأحيائها الشعبية.

المراجع

1. السيد رمضان : رعاية الأسرة والطفولة ، الاسكندرية ، المكتب الجامعي الجديد .
2. عبد الخالق عفيفي : الأسرة والطفولة - النظرية والتطبيق ، القاهرة ، مكتبة عين شمس ، 1993
3. مصطفى السلماني : الزواج والأسرة ، القاهرة ، 1977
4. مصطفى فهمي : الصحة النفسية ، القاهرة ، مكتبة الخانكي
5. MAYHOLL, P.D, NORGARD , K.E; CHILD ABAUSE AND NEGLECT. S HARING RESPONSIBILITY , OP. CIT. P19
6. A.B. SILVE AND C.SMART .. THE NEW PRECTICES AND POLITICS OF FAMILY LIFE, LONDON , SAJE , 1999, P.7
7. Alice L. Violand & Associates, Family Casework Diagnosis (N.Y.& London) Columbia University Press , 1965 P.19
8. BRID FEATHERSTONE; FAMILY LIFE AND FAMILY SUPPORTT, PLAGRAVE MACMILLAN, N.Y., 2004, P.63
9. BRID FEATHESSTONE, FAMILY LIFE AND FAMILY SUPPORT, OP.CIT, P85
10. Carol R . Swenson , Clinical Social Work , In Richard L. E Wards , Ed . In Chief Encyclopedia Of Social Work 19 Th (Ed) , Volume (1) Washington , N .A . S . W . 1995 , P . 510.
11. Dorathy Fahs Beckk, Marital Contiect: Its Caves And Freatment As Seen By Caseworkers : Social Sacework, 1966, P 12-11
12. E.W. BURGESS, H.J. LOCKE : THE FAMILY FRA. INSTITUTION COMPANISHING SECOND (EL) N.Y, AMERICAN CO, PANY, 1960
13. Emesl R. Morwer , Family Disorganization : Introduction To Sociological Analysis CN.Y The University Of Chicago Press, 1939 P.473-475
14. M. NIMCOFF, A HAND BOK OF SOCIOLOGY , LONDON, 1974, T.459
- Margaret Bell, Kate Wilson : The Practitioner's Giude To Working With Families, Palgrave Macmillan, N.Y., 2003, P.39.
15. MAYHOLL, P,D AND NORGARD , K.E. CHILD ABUSE AND NEGLECT SHARING RESPONSIBILITY , N.Y, JOHN WILY AND SONS INC, 1983, P.187 .
16. Morony , Social Planning In Incyclopedia Of Social Work , N.A.S.W.Vol2 . 1987,, P . 599 .
17. Webster , Encyclopedia Unabridged Dictionary Of English Language , London , Dilithium Press , 1994 , P : 1146 .
18. Williom , G. Family Disorganization , In Rebot Mertou And Robert Nisbet, Contemporary Social Peoblems, IV Y. Horcourt, Press, IVC.,1971,P.468

19. ابتسام مصطفى عبد الرحمن : ارتباطات النزعات الزوجية وسمات شخصية الأبناء، بحث
مقدم للمؤتمر الدولي الثامن للإحصاء والحسابات العلمية والبحوث الاجتماعية السكانية مارس
1983 ، ص 276 .
20. إبراهيم مرعى : ملاك الرشيدى : الخدمات الاجتماعية ورعاية الأسرة والطفولة ،
الاسكندرية ، المكتب الجامعى الحديث ، 1983 .
21. أحمد زكى بدوى : معجم للعلوم الاجتماعية ، بيروت ، مكتبة لبنان ، 1982 ، ص 282 .
22. أحمد زكى بدوى: معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية، بيروت، مكتبة لبنان، 1986، الطبعة
الثانية ص 153
23. أحمد محمد السنهورى : الممارسة العامة للخدمة الإجتماعية و تحديات القرن للحادى و
العشرين ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، ط3 ، 2000 ، ص 247 .
24. أحمد محمد السنهورى ، مريم إبراهيم حنا و آخرون : الممارسة العامة للخدمة الإجتماعية
مع الفئات الخاصة ، القاهرة ، مركز السوق riادى للنشر ، جامعة حلوان ، 1999 ، ص
158 .
25. احياء علوم الدين ، 1358 هـ، الجزء الثانى ، ص 22
26. انظر : قانون مانى ، المادة 147 و 148 ، وقارن بالأسفار المقدسة فى الأديان السابقة
للإسلام لعبد الواحد وافي : 161
27. انظر : قصة الحضارة : ج 2 مج 14 ص 441
28. انظر قصة الحضارة ، الجزء الثانى - ص 44
29. تاريخ أبى للفداء : 1 / 117 - 118 (ط - دار الكتاب اللبنانى) مقارنة بموسوعة
تاريخ العالم
30. تقرير التنمية الشاملة فى مصر ، مرجع سبق ذكره ، ص ص 91 - 92 .
31. تقرير التنمية الشاملة فى مصر ، مركز دراسات و بحوث للدول النامية ، كلية الاقتصاد و
العلوم السياسية ، جامعة القاهرة ، العدد الأول 1998 ، ص 88 .
32. تقرير التنمية فى العالم ، المعرفة طريق إلى التنمية ، البنك الدولى ، 1998 ، ص ص
40 - 41 .
33. تم الاستفادة فى هذا العرض من العديد من المراجع المختلفة مثل :

34. حمدى محمد منصور: قياس الشعور بالإغتراب بين الزوجين كمحل فى تشخيص حالات النزاعات الزوجية؛ المؤسّر العلمى السادس؛ كلية للخدمة الإجتماعية؛ جامعة حلوان؛ 1992؛ ص 38.
35. دكتورة سناء الخولى : مرجع سابق ، ص 2801 - 285
36. زيدان عبد الباقي : الأسرة والطفولة ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية ، 1980 ، ص 84
37. سميحة كرم توفيق: مدخل إلى العلاقات الأسرية؛ القاهرة؛ مكتبة الأنجلو المصرية؛ 1996؛ ص 63.
38. سناء الخولى : الزواج والعلاقات الأسرية ، الاسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، 1982 ، ص 159 ، 153 .
39. سناء الخولى : الزواج والعلاقات الأسرية ، مرجع سبق ذكره ، ص 252 - 254
40. سناء الخولى:- الأسرة والحياة العائلية؛ القاهرة؛ دار النهضة العربية؛ 1984؛ ص 257
41. سيد قطب: فى ظلال القرآن الكريم ؛ بيروت ؛ دار الشروق ؛ 1985؛ ط 11؛ ص 656
42. السيد محمد رشيد رضا: المشكلات الزوجية؛ القاهرة؛ دار المنار ؛ 1972؛ ص 50
43. السيد محمد لحسينى الزبيدى: تاج العروس؛ مطبعة حكومة؛ 1989؛ ص.ص 522: 524
44. صالح حزين السيد : سيكوديناميات العلاقات الاسرية ، القاهرة ، 1995 . ص 82 .
45. طارق كمال : الأسرة ومشاكل الحياة العائلية؛ الاسكندرية. مؤسسة شباب لجامعة؛ 2005؛ ص 50
46. عبد الرحمن الصابونى: احكام الطلاق فى الفقه الاسلامى ؛ وبى ؛ دار القلم ؛ 1987؛ ص 252
47. عبد الفتاح عثمان : خدمة الفرد فى المجالات النوعية ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، 1980 ، ص 18 ، 19
48. عبد الناصر عوض جبل: العلاقة بين العلاج الأسرى؛ فى حالات النزاعات وبين أول الأسرة لوظائفها؛ رسالة ماجستير؛ غير منشورة؛ كلية اخلاقة لإجتماعية جامعة حلوان؛ 1985.
49. على الدين مسعود محمد : نحو اسلامى للعودة النفسية كأسلوب علاجي مقارناً تجاه سيكولوجية الذات فى خدمة الفرد ، رسالة دكتوراه ، غير منشوره ، كلية الآداب ، جامعة أسيوط ، 1981 ، ص 250 .
- 50 القرطبي : الجامع لأحكام القرآن ، الجزء الخامس ، ص 175

51. محمد الجوهري وآخرون : دراسة علم الاجتماع ، القاهرة ، دار المعارف 1979 ، الطبعة الثالثة .
52. محمد الجوهري وآخرون : دراسة علم الاجتماع ، دار المعارف ، القاهرة ، الطبعة الثالثة ، 1979 ، ص 285 - 298 .
53. محمد للشعراوي: تفسير الشعرالوي؛ خواطر صول للقران الكريم؛ ج؛ إدارة الكتب؛ دار المكتبات؛ أخبار اليوم؛ 1991؛ ص2211.
54. محمد بن أبى بكر الرازى : مختار الصحاح ، القاهرة ، دار المعارف ، الجزء الأول ، ط7 ، 1972 ، ص 345 .
55. محمد بن بكر الرازى: مختار الصحاح ، القاهرة ، المطبعة الاميرية ، 1956، ص 16
56. محمد رفعت قاسم ، نبيل صادق : الخدمة الاجتماعية فى مجال الاسرة والطفولة ، 2006
57. محمد شفيق ، السكان و التنمية ، مرجع سابق ، ص 102 .
58. محمد عاطف غيب : المشاكل الاجتماعية والسلوك الانحرافى ، الاسكندرية دار المعرفة الجامعية، 1982، 149، 148
59. محمد عثمان الخشب : المشاكل الزوجية وحلولها فى ضوء الكتاب السنه ؛ الاسكندرية؛ المعارف الحديثة ؛ 1981؛ ص75
60. محمد كامل النحاس وآخرون : للخدمات الاجتماعية ورعاية الأسرة والطفولة ، للقاهرة ، 1989 .
61. محمود ناجى محمود السيسى: دليل الزواج والزواج فى علاج النزاعات الزوجية؛ الاسكندرية؛ المكتب العلمى للكمبيوتر والنشر والتوزيع؛ 2004؛ ص85.
62. مختار حمزة و آخرون : احتياجات ومشاكل الطفولة و الشباب فى لريف المصرى ، المجلة الجنائية للقومية ، العدد 3 ، المجلد السادس ، المركز القومى للبحوث الاجتماعية و الجنائية ، 1969 ، ص 107.
63. معجم اللغة العربية:- للمعجم الوجيز؛ القاهرة؛ الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية؛ 1991؛ ص610
64. منير البعلبكي : قاموس المورد ، بيروت ، دار العلم للجلايه ، ط2 ، 1988 ، ص 725.
65. منير البعلبكي:- المورد؛ بيروت؛ دار العلم للملايين؛ 2004؛ ط38؛ 205
66. نعمه مصطفى رقبان : نحو رعاية الطفل الاسكندرية مكتبة مستبات للمعرفة ؛ 2004؛ ص 277

الصفحة	الموضوع
5	مقدمة الكتاب .
7	الفصل الأول: الأسر عبر التاريخ
9	أولاً : تمهيد .
13	ثانياً : نشأة الأسرة .
16	ثالثاً : الأسرة في المرحلة البدائية .
16	(أ) مرحلة الجماعات الرحل .
17	(ب) مرحلة الجماعة المستقرة .
17	(جـ) مرحلة العشائر الزراعية .
19	رابعاً : الأسرة في عصر الحضارات القديمة.
19	(أ) الأسرة في الحضارة المصرية القديمة .
20	(ب) الأسرة في الحضارة اليونانية .
20	(جـ) الأسرة في الحضارة الهندية القديمة .
22	(د) الأسرة في الحضارة الفارسية القديمة .
23	(هـ) الأسرة في الحضارة الرومانية القديمة .
24	خامساً: الأسرة في عصر الشرائع السماوية.
24	(أ) اليهودية .
26	(ب) الأسرة في المسيحية .
28	(جـ) الأسرة في الإسلام .
30	تكوين الأسرة في الإسلام .
32	آداب العشرة الزوجية .
37	سادساً: الأسرة المعاصرة .
39	سابعاً : أشكال الأسرة .

الصفحة	الموضوع
39	(1) أشكال شاذة .
48	(ب) أشكال الأسرة من حيث الحجم .
51	(ج) من حيث تصنيف الأسرة الحديثة .
55	الفصل الثاني : مداخل دراسة الأسرة ووظائفها
57	أولا : تمهيد .
59	ثانيا : تعريف الأسرة .
62	التعريف الإجرائي للأسرة .
63	ثالثا : المداخل النظرية في دراسة الأسرة .
64	1 - الأسرة من المنظور للسوسيولوجي .
75	2 - الأسرة من المنظور الأنثولوجي .
76	3 - الأسرة من المنظور للسيكولوجي .
79	4 - الأسرة من المنظور الاقتصادي .
82	5 - الأسرة من المنظور للبيولوجي .
83	6 - الأسرة من المنظور للديني .
84	7 - الأسرة من المنظور للتكاملي .
86	رابعا : مقومات الأسرة .
86	(1) للمقومات البنائية .
87	(2) للمقومات العاطفية .
88	(3) للمقومات الاجتماعية .
89	(4) للمقومات النفسية .
89	(5) للمقومات الاقتصادية .
91	(6) للمقومات للصحية .
91	(7) للمقومات للدينية .

الصفحة	الموضوع
93	خامساً : الأدوار الأسرية .
95	سابعاً : الوظائف الرئيسية للأسرة .
98	مفهوم التنشئة الاجتماعية .
100	أبعاد عملية التنشئة الاجتماعية .
102	التنشئة الاجتماعية كوظيفة أساسية للأسرة .
104	العوامل المؤثرة في عملية التنشئة الاجتماعية .
105	أساليب التنشئة الاجتماعية .
111	سابعاً : الأسرة و المتغيرات المعاصرة .
112	(أ) تأثير برنامج الإصلاح الاقتصادي على الأسرة من زاوية التعليم .
118	(ب) تأثير برنامج الإصلاح الاقتصادي على الأسرة من زاوية الصحة .
122	(ج) تأثير برنامج الإصلاح الاقتصادي على الأسرة من زاوية الدخل .
126	ثامناً : الأسرة و تحديات العصر .
128	1- تفشى العنوسة وتأخر سن الزواج .
128	2- صراع القيم بين الأجيال .
129	3- أزمة البطالة والغلاء والفقر .
130	4- ثورة الاتصال للعلاقات الجنسية ولتحرر الأخلاق .
131	5- أزمة السكان .
132	6- اشتغال المرأة والدعوة لتحررها .
133	7- انسياب قيم العولمة إلى قنسية الأسرة .
134	8- شيوع تمرد الأبناء على ذويهم .
135	الفصل الثالث : الزواج كوسيلة لتكوين الأسرة
137	تمهيد .
138	أولاً : مفهوم الزواج .

الصفحة	الموضوع
140	لتعريفات العربية لمفهوم الزواج .
143	مقومات عقد الزواج .
146	ثانياً : أشكال الزواج .
151	ثالثاً : الاختيار في الزواج .
152	(1) الأسلوب الوالدي في الاختيار للزواج .
154	(2) الأسلوب التلقائي والذاتي أو الشخصي في الاختيار للزواج .
163	رابعاً : نظريات الاختيار في الزواج .
165	خامساً : مراحل الزواج (دورة حياة الأسرة) .
169	المرحلة الأولى : الاستعداد للزواج .
179	المرحلة الثانية : الخطبة .
182	المرحلة الثالثة : التعاقد والزواج .
186	المرحلة الرابعة : الإنجاب والتنشئة .
189	المرحلة الخامسة : مرحلة انفصال الأبناء .
191	سابعاً : بعض القضايا المرتبطة بالزواج .
191	أ- لزواج العرفي .
191	أ - تعريف للزواج العرفي .
193	ب - أشكال للزواج العرفي .
193	ج- خصائص للزواج العرفي وسماته .
195	2 - قضايا للمهر وبعض مشكلاته .
197	3- لطلاق .
199	للطلاق السني و للطلاق البدعي .
200	مراحل للطلاق .
205	الفصل الرابع : الإحتياجات والمشكلات الأسرية المعاصرة

الصفحة	الموضوع
207	تمهيد .
208	أولاً : إحتياجات الأسرة المعاصرة .
214	(1) إحتياجات الأسرة أثناء التكوين .
215	(2) إحتياجات الأسرة بعد الزواج .
217	ثانياً : الأسرة و مشكلات المجتمع .
218	(1) الأسرة والمشكلة السكانية .
219	(2) الأسرة ومشكلات التنمية .
221	(3) الأسرة والجريمة .
222	(4) الأسرة والإدمان .
223	(5) الأسرة والبطالة .
227	(6) الأسرة وصحة المجتمع .
227	(7) الأسرة ومشكلات المجتمع .
229	ثالثاً : مفهوم المشكلات الأسرية و تصنيفها .
229	مفهوم المشكلة .
230	اسباب المشكلات الأسرية .
236	رابعاً: عرض لأهم المشكلات الأسرية.
238	مفهوم النزاعات الزوجية .
239	مستويات النزاعات الزوجية .
241	أولاً:- تعريف الشقاق بين الزوجين .
242	ثانياً: أعراض الشقاق بين الزوجين .
242	1- نشوز الزوجة .
244	2- نشوز الزوج .
245	ثالثاً : مشكلات تحدث بعد انتهاء الزواج .

الصفحة	الموضوع
246	رابعاً : مشاكل السن الكبير والمعاش .
246	مشكلات الأسرة وتصنيفها .
247	أولاً : المشكلات العائلية .
250	ثانياً : المشكلات الانحرافية .
252	ثالثاً : المشكلات النفسية .
253	رابعاً : المشكلات الصحية .
255	خامساً : المشكلات الاقتصادية .
257	سادساً : لفتقاد للضبط الاجتماعي .
259	سابعاً : مشكلات توزيع الأدوار .
261	ثامناً : مشكلات التفكك الأسري .
264	مرحلة التفكك الأسري .
267	أشكال وصور التفكك الأسري .
271	صور مختلفة للتفكك الأسري .
271	1- للنوع الأول : التفكك الأسري الإرادي .
277	2 - للنوع الثاني : التفكك الأسري للإرادي .
283	خامساً : أسباب المشكلات الأسرية .
285	(1) الأسباب والعوامل المجتمعية وتتحدد في العوامل التالية .
292	(2) الأسباب الفردية .
294	سادساً : أسس حل المشكلات في العلاقات الأسرية .
295	العوامل التي يمكن أن تساهم خفض معدلات المشكلات الأسرية داخل الأسرة
301	الفصل الخامس : تشريعات الأسرة
303	أولاً : تمهيد .
303	ثانياً : مفهوم التشريع .

الصفحة	الموضوع
304	ثالثاً :المقومات الأساسية للمجتمع المصرى فى الدستور .
306	رابعاً : قانون الأحوال الشخصية .
308	1- توثيق الطلاق .
309	2- التطليق للضرر .
313	3- متعة المطلقة .
313	4- نفقة الصغيرة .
314	5- نفقة الزوجة .
315	6- النفقة المتجمدة .
317	7-فترة الحضانة .
318	8- رؤية الصغار .
319	9- مسكن الحضانة .
319	10- تعدد الزوجات .
323	تنظيم اجراءات الطلاق .
325	متى يسقط كل المهر .
328	التفريق بين الزوجين فى القانون .
334	حقوق وواجبات للزوجين .
339	التشريع الأسرى لغير المسلمين .
340	(1) شروط للزواج " فى شريعة الأقباط الأرثوذكس .
343	(2) شروط للزواج فى شريعة الأقباط للكاتوليك .
345	(3) شروط للزواج فى شريعة الأقباط البروتستانت .
346	انحلال الزواج .
348	الالتزامات للزوجية فى الشرائع المسيحية .
350	خامساً : قانون محاكم الأسرة .

الصفحة	الموضوع
353	الأخصائي الاجتماعي و جوبيا و جوازيا .
354	تشكيل محكمة الأسرة .
355	ساساً: مكتب تسوية المنازعات الأسرية .
357	** دور الأخصائي الاجتماعي في مكتب تسوية المنازعات .
359	الفصل السادس : الخدمة الاجتماعية في المجال الأسري
361	أولاً : تمهيد .
361	ثانياً : معالم تطور الخدمة الاجتماعية الأسرية.
365	ثالثاً : للتعريف بالخدمة الأسرية (أهدافها، خصائصها).
368	رابعاً : للتدخل المهني في مجال الأسرة .
368	(1) المعارف .
369	(2) نظريات التدخل المهني .
369	(أ) نظريات خاصة بعلاج مشكلة أسرية لاعتلال شخصية الزوج .
371	(ب) نظريات خاصة بعلاج مشكلة أسرية لاعتلال شخصية الزوجة.
371	(ج) نظريات التدخل المهني لإعتلال كل من نمط الزوجين .
371	(د) نظريات التدخل المهني لمشكلة زواجية بين زوجين مويين .
374	*النماذج العلمية للعلاج الأسري .
377	* خدمة الفرد في المجال الأسري .
378	العملية الأولى : الدراسة الاجتماعية و النفسية .
382	العملية الثانية : التشخيص في المجالات الأسرية .
383	العملية الثالثة : العلاج الاجتماعي النفسي .
389	*خدمة الجماعة الإكلينيكية مع الأسرة .
391	*دور تنظيم المجتمع في مجال الأسرة .

رقم الإيداع : 2010/22428

الترقيم الدولي 9-206-438-977-978

بناء الأسرة والمشكلات الأسرية المعاصرة



الأستاذ الدكتور
عبد الخالق محمد عفيفي
أستاذ تنظيم المجتمع
معيد المعهد العالي للخدمة الاجتماعية ببورسعيد



بناء الأسرة والمشكلات الأسرية المعاصرة

أ.د. عبد الخالق محمد عفيفي

المكتب الجامعي الحديث

بناء الأسرة والمشكلات الأسرية المعاصرة

أ.د. عبد الخالق محمد عفيفي

المكتب الجامعي الحديث

بناء الأسرة والمشكلات الأسرية المعاصرة

أ.د. عبد الخالق محمد عفيفي

المكتب الجامعي الحديث

Bibliotheca Alexandrina



1102086

المكتب الجامعي الحديث

مساكن سوتير - أمام سيراتميك كليبواترا

عمارة (5) مدخل 2 الأزارطة - الإسكندرية

تليفاكس : 00203/4865277 - تليفون : 00203/4818707

E-Mail : modernoffice25@yahoo.com